



Lampiran 1

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

Lembar Kuesioner Minat Belajar

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis kelamin :

No absen :

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (√) pada salah satu pernyataan dibawah ini:

SS : Sangat Setuju, Apabila pernyataan sangat sesuai dengan kamu

S : Setuju, Apabila pernyataan sesuai dengan kamu

KS : Kurang Setuju, apabila kamu kurang setuju dengan pernyataan tersebut

TS : Tidak Setuju, Apa bila pernyataan tidak sesuai dengan kamu

2. Jawablah setiap pernyataan dan jangan sampai ada yang terlewatkan (tidak diisi)
3. Apabila kamu ingin mengubah jawaban, beri tanda (X) pada jawaban yang salah dan kemudian berilah tanda centang (√) pada jawaban yang diinginkan

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru IPA dengan menggunakan alat peraga kincir air sederhana				
2	Saya mengerjakan PR sendiri				
3	Saya senang jika guru menyuruh mengerjakan soal di papan tulis				
4	Saya merasa tertantang jika guru memberikan soal yang sulit				
5	Saya memperhatikan setiap guru menjelaskan materi IPA dengan menggunakan alat peraga kincir air sederhana				
6	Saya tidak pernah lupa untuk mengerjakan PR IPA				
7	Saya sering menanyakan soal IPA jika saya tidak mengerti				
8	Saya selalu mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru dengan kemampuan saya sendiri saat belajar IPA				
9	Saya senang jika ada pelajaran IPA yang				

	menggunakan alat peraga				
10	Saya selalu mengharagi pendapat teman ketika teman memberikan saran				
11	Saya ingin mengerjakan soal yang mudah-mudah saja				
12	Saya selalu berusaha untuk memahami penjelasan guru meskipun saya merasa lelah				
13	Saya senang pergi ke sekolah karena ada pelajaran ipa yang menggunakan alat peraga				
14	Saya tidak senang belajar IPA dengan menggunakan alat peraga kincir air sederhana				
15	Saya tidak tertarik dalam menjawab soal IPA dengan menggunakan alat peraga				
16	Saya mencob menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				
17	Saya mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain				
18	Cara guru mengajar dengan menggunakan alat peraga kincir air sederhana membuat saya tidak bersemangat untuk belajar IPA				
19	Penjelasan dari guru membuat saya tertarik untuk menyelesaikan soal IPA				
20	Saya senang tidak pergi ke sekolah karena ada pembelajaran IPA yang menggunakan alat peraga kincir air sederhana				
21	Saya tidak tertarik belajar IPA karena menggunakan alat peraga				
22	Saya selalu mencontek saat belajar IPA				

Lembar Kuesioner Kelayakan Alat Peraga

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Jenis kelamin :
No absen :
Petunjuk pengisian :

4. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu pernyataan dibawah ini:
- SS** : **Sangat Setuju**, Apabila pernyataan sangat sesuai dengan kamu
S : **Setuju**, Apabila pernyataan sesuai dengan akmu
KS : **Kurang Setuju**, apabila kamu kurang setuju dengan pernyataan tersebut
TS : **Tidak Setuju**, Apa bila pernytaan tidak sesuai dengan kamu
5. Jawablah setiap pernyataan dan jangan sampai ada yang terlewatkan (tidak diisi)
6. Apabila kamu ingin mengubah jawaban, beri tanda (X) pada jawaban yang salah dan kemudian berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang diinginkan

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Guru menggunakan alat peraga dalam mengajar				
2	Setiap mengajar guru menggunakan alat peraga yang sulit dipahami				
3	Dalam mengajar guru menggunakan alat peraga yang bervariasi dan menarik				
4	Saya merasa mudah memahami pembelajaran setelah guru menggunakan alat peraga				
5	Penggunaan alat peraga memberi pengaruh pada saya dalam menerima pelajaran IPA				
6	Guru menggunakan alat peraga hanya pada materi tertentu				
7	Saya merasakan Manfaat penggunaan alat peraga pembelajaran				
8	Saya lebih rajin belajar karena alat peraga pembelajaran membuat saya senang pembelajaran IPA				
9	Alat peraga yang digunakan oleh guru sangat menarik				
10	Saya senang ketika belajar IPA dengan menggunakan alat peraga kincir air sederhana				
11	Saya tidak memanfaatkan waktu kosong untuk				

	mempelajari cara menggunakan alat peraga IPA				
12	Saya suka menggunakan alat peraga IPA di kelas				
13	Saya tidak memiliki kesempatan menggunakan alat peraga di kelas				
14	Saya merasa senang menggunakan alat peraga IPA				
15	Saya merasa mampu memahami materi pelajaran IPA jika menggunakan alat peraga				
16	Alat peraga IPA yang digunakan berhubungan dengan materi IPA yang saya pelajari				
17	Saya merasa malas untuk belajar IPA jika menggunakan alat peraga				
18	Alat peraga yang digunakan warna dan bentuknya tidak menarik				
19	Saya mengobrol dengan teman ketika guru sedang mengajar IPA dengan menggunakan alat peraga				
20	Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran IPA				
21	Guru menggunakan alat peraga hanya pada waktu-waktu tertentu				
22	Saya tidak merasakan manfaat penggunaan alat peraga				
23	Guru menggunakan Alat peraga yang tidak sesuai dengan materi				
24	Saya lebih tidak bersemangat mengikuti pelajaran IPA yang menggunakan alat peraga				
25	Guru menggunakan alat peraga setiap masuk pembelajaran IPA				

Lampiran 2 Uji Validitas

UJI VALIDITAS KELAYAKAN ALAT PERAGA

Respoden	Item Soal																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	4	3	4	1	2	4	4	3	1
2	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	1
3	4	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3	4
4	2	2	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2
5	4	2	2	3	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2
6	4	2	2	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2
7	2	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2
8	4	2	2	2	4	2	3	4	3	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	3
9	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2
10	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4	3	4	3	1	2	4	4	4	2	1
11	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4	4
12	3	2	3	4	4	2	1	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	2
13	3	3	2	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	3
14	4	2	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	1	2	3	4	4	3	1
15	4	3	2	4	4	1	1	4	3	4	2	2	2	4	1	4	2	4	3	1
16	2	1	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	1
17	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3
18	4	2	2	4	3	2	2	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	1
19	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4
20	3	2	2	4	4	2	2	4	2	3	4	4	2	2	2	3	4	4	2	2
21	4	4	3	4	4	4	2	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4
22	4	3	2	4	4	2	2	4	2	4	3	4	2	3	2	4	3	4	2	1
23	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1
24	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	4	1
25	4	3	3	3	4	2	2	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	1
26	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2
Total	91	68	66	86	92	55	59	98	82	88	86	101	66	64	55	88	89	92	77	52
r hitung	0,34	0,4	0,4	0,5	0,64	0,55	0,01	0,32	0,35	0,36	0,59	0,11	0,45	-0,1	0,55	0,31	0,35	0,41	0,34	0,57
r tabel	0,33	0,3	0,3	0,3	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33
keterangan	V	V	v	V	v	v	T.V	T.v	v	v	v	T.V	v	T.V	V	T.V	v	V	.V	v

LANJUTAN UJI VALIDITAS KELAYAKAN ALAT PERAGA

Responden	BUTIR SOAL																				Total
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	4	2	107
2	3	3	2	2	4	1	2	4	3	2	2	2	2	2	4	3	2	4	3	3	108
3	3	4	2	3	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	4	4	123
4	4	4	3	3	4	2	2	4	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	125
5	4	2	2	2	4	1	3	4	3	4	3	2	4	2	4	4	2	4	4	2	117
6	1	4	2	3	4	4	3	4	2	2	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3	121
7	4	4	3	3	4	2	2	4	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	125
8	4	3	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	3	4	4	4	117
9	4	3	2	3	4	1	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	4	3	127
10	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	128
11	3	4	3	2	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	135
12	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	131
13	4	4	3	2	4	2	2	4	2	3	4	2	3	2	4	4	2	4	4	4	125
14	4	4	3	3	4	1	2	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	127
15	2	2	1	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	117
16	2	2	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	2	3	2	2	4	2	103
17	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	2	2	3	126
18	2	4	2	4	4	2	2	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	127
19	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	2	4	3	2	1	4	2	124
20	3	3	3	3	4	1	4	4	3	3	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	119
21	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	142
22	1	1	1	1	4	2	3	4	2	3	2	2	4	2	4	3	2	3	3	4	110
23	4	3	2	2	4	2	2	4	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	118
24	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	100
25	2	2	3	3	4	1	2	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	121
26	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	122
Total	80	83	64	71	102	56	74	102	68	75	78	70	90	61	95	86	71	83	93	88	
r hitung	0,325	0,686	0,068	0,546	0,383	0,35	0,43	0,383	0,25	0,282	0,193	0,26	0,54	0,2	0,1	0,47	0,41	0,3	0,15	0,502	
r tabel	0,3297	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,3	0,3	0,33	0,33	0,3	0,33	0,33	
keterangan	T.V	v	T.V	v	v	V	V	v	T.v	T.V	T.V	T.V	v	T.V	T.V	v	v	T.V	T.V	v	

VALIDITAS MINAT BELAJAR

Respoden	Item Soal																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	2	1	3	2	3	2	4	2	1	3	3	3	2	3	4	2	3	2
2	2	2	2	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3
3	3	2	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4
5	3	2	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	3	4	3	4	2
6	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2
7	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	2	4	2	3	4	2	4	2	3	4
8	2	2	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	1	2	4	2	4	4
9	2	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3
10	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	1	2	4	2	3	4	4	4	3	4
11	3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4
12	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4
13	4	2	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	4
14	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	2	4	3	3	4
15	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4
16	4	4	2	4	2	3	2	2	4	2	1	2	2	4	4	2	4	2	2	2
17	2	4	4	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	2	3	4	4	1	3	3
18	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4
19	3	2	3	2	4	3	2	1	4	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2
20	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2
21	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	3	4
22	2	2	4	2	4	3	2	3	3	4	1	1	1	1	4	3	4	2	3	4
23	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3	2	4	2	4	2	3	3
24	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3
25	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	1	2	2	3	2	2	4	2	3	4
26	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3
Total	78	70	90	61	95	86	71	83	93	88	61	83	83	69	84	75	101	71	83	86
r hitung	0,54	0,12	0,44	0,26	0,16	0,27	0,48	0,29	0,24	0,56	0,49	0,27	0,54	0,44	0,14	0,38	0,07	0,56	0,24	0,44
r tabel	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33
Keterangan	V	T.V	V	T.V	T.V	T.V	V	V	T.V	V	V	T.V	V	V	T.V	V	T.V	V	V	V

LANJUTAN VALIDITAS MINAT BELAJAR

Respoden	Butir Soal																				Total
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	3	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	2	4	2	3	4	112
2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	3	2	1	4	2	4	2	4	4	3	116
3	2	3	2	4	1	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	126
4	4	3	4	2	2	4	2	4	3	4	3	3	1	1	2	2	3	2	2	3	126
5	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3	2	2	119
6	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	132
7	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	131
8	2	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2	3	2	4	4	3	121
9	4	4	2	3	1	3	3	2	4	4	3	1	2	4	2	2	2	4	2	4	119
10	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	4	4	3	2	4	4	2	3	3	122
11	3	3	2	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	136
12	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	141
13	2	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	132
14	3	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	139
15	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	145
16	2	2	4	4	1	3	4	2	3	3	4	2	2	3	4	2	4	3	4	3	113
17	4	2	2	4	2	4	1	4	3	3	4	1	4	4	2	3	4	3	2	2	119
18	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	145
19	2	4	4	4	2	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	120
20	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	127
21	2	2	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	2	4	4	2	4	2	3	4	127
22	2	3	2	3	3	4	2	2	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	2	3	111
23	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	2	4	2	3	3	124
24	2	3	2	4	4	4	2	2	2	2	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	106
25	3	1	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	122
26	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	134
Total	73	77	73	95	75	99	86	77	83	78	93	85	83	86	78	82	91	74	81	85	
r hitung	0,3	0,2	0,3	-0	0,4	0,1	0	0,5	0	0,3	0,1	0	0	0	1	0	0	0	0	0,4	
r tabel	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0	0,3	0	0,3	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,3	
keterangan	v	T.V	T.V	T.V	v	T.V	v	v	T.V	v	T.V	v	v	T.V	v	v	T.V	T.V	T.V	v	

Lampiran 3 Uji Reabilitas Instrumen

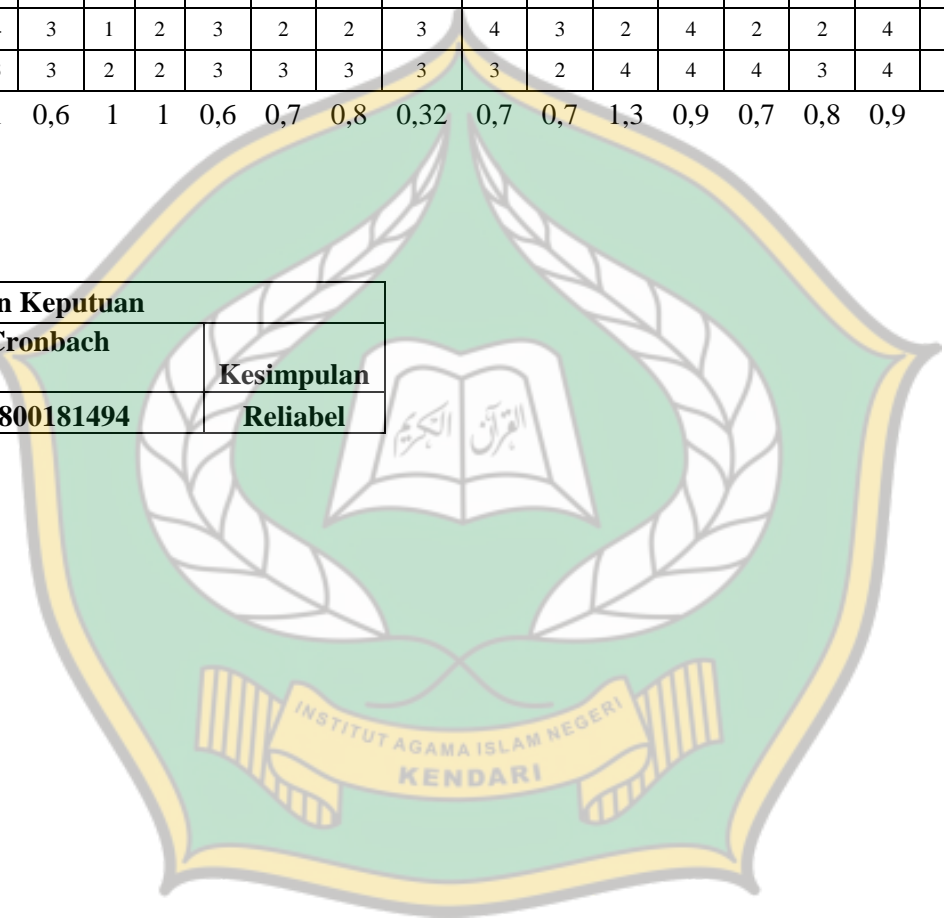
UJI Reabilitas Minat Belajar

Respoden	Item Soal																						Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	3	2	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	2	3	2	4	58
2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	4	2	2	2	1	2	4	3	57
3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	2	1	2	2	4	4	3	3	4	2	65
4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	1	2	2	3	69
5	3	4	2	4	2	2	4	2	3	3	4	2	2	4	3	3	2	4	4	3	3	2	65
6	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	73
7	3	4	3	4	4	2	2	3	2	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	71
8	2	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	3	2	3	3	66
9	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	1	3	2	4	1	2	2	2	4	61
10	2	4	3	4	4	1	4	2	4	4	3	4	3	2	2	3	2	4	4	2	4	3	68
11	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	77
12	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	75
13	4	3	2	4	4	3	4	2	2	2	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	71
14	4	4	3	4	4	1	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	75
15	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	83
16	4	2	2	2	2	1	2	4	2	2	2	2	2	1	4	2	3	2	2	4	2	3	52
17	2	4	4	2	3	3	4	2	4	1	3	3	4	2	1	4	3	1	4	2	3	2	61
18	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	85
19	3	3	2	1	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	59
20	4	3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	68

21	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	2	4	4	3	2	3	2	4	2	4	70
22	2	4	2	3	4	1	1	1	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	57
23	4	4	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	2	3	65
24	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	4	3	2	3	3	53
25	3	4	3	4	3	1	2	3	2	2	3	4	3	2	4	2	2	4	4	3	4	4	66
26	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	70

varians 0,6 0,6 0,4 1 0,6 1 1 0,6 0,7 0,8 0,32 0,7 0,7 1,3 0,9 0,7 0,8 0,9 1 0,6 0,8 0,4
varians total 70
jumlah varians 17

Pengambilan Keputusan		
Nilai yang ditetapkan	Nilai Cronbach Alpha	Kesimpulan
0,7	0,800181494	Reliabel

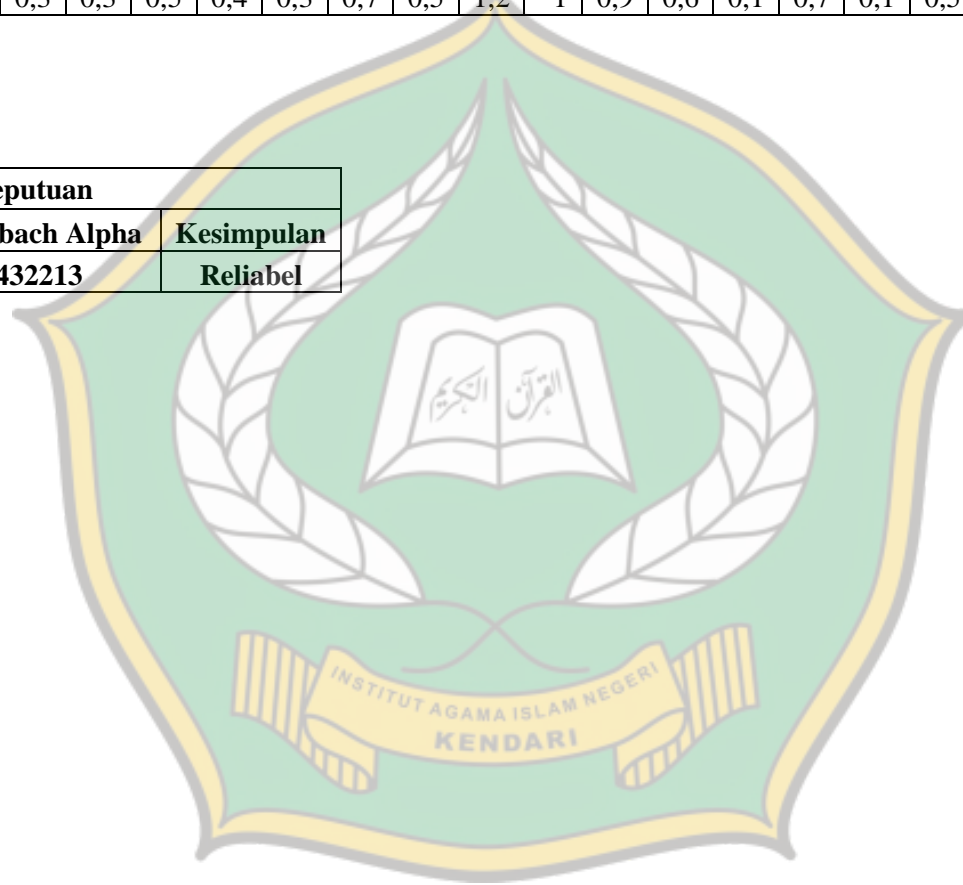


UJI REABILITAS KELAYAKAN ALAT PERAGA

Respoden	Butir Soal																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	3	2	2	1	3	2	3	1	4	4	1	3	3	3	4	3	4	2	2	2	2	3	3	2	65
2	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	1	3	3	2	4	2	4	3	2	3	3	2	2	3	66
3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	79
4	2	3	3	4	2	3	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	2	4	80
5	2	2	3	4	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	74
6	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	2	2	1	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	76
7	2	4	2	4	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	4	2	2	3	2	4	77
8	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	4	3	4	3	2	4	2	4	2	4	2	2	3	2	4	71
9	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	81
10	4	3	4	4	2	4	3	3	2	4	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	83
11	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	89
12	2	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	88
13	3	2	4	3	2	4	4	2	2	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	4	4	2	2	4	78
14	2	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	1	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	2	4	82
15	3	2	4	4	1	4	2	2	1	2	4	1	2	2	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	70
16	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	4	2	2	3	3	2	2	2	54
17	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	87
18	2	2	4	3	2	4	3	2	2	4	4	1	2	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	2	4	76
19	3	2	3	3	2	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	75
20	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	81
21	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	96
22	3	2	4	4	2	4	3	2	2	3	4	1	1	1	1	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	69

23	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	1	4	3	2	4	2	4	2	4	3	3	3	2	3	72
24	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	60
25	3	3	3	4	2	4	4	3	2	4	4	1	2	2	3	4	2	4	2	4	4	4	3	2	3	76
26	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	75
Varians	0,6	0,4	1	0,6	0,3	0,3	0,5	0,4	0,3	0,7	0,5	1,2	1	0,9	0,6	0,1	0,7	0,1	0,5	0,6	0,5	0,5	0,4	0,7	0,57	
Jumlah Varians		14																								
Varians total		84																								

Pengambilan Keputusan		
Nilai yang ditetapkan	Nilai Cronbach Alpha	Kesimpulan
0,7	0,873432213	Reliabel



Lampiran 4 Tabulasi Data Hasil Penelitian

TABULASI HASIL MINAT BELAJAR (Y)

Respoden	Item Soal																						Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	4	3	4	4	2	4	3	3	2	4	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	72
2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	78
3	2	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	77
4	3	2	4	3	2	4	4	2	2	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	4	4	70
5	2	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	1	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	73
6	3	2	4	4	1	4	2	2	1	2	4	1	2	2	3	3	4	3	3	4	2	2	58
7	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	4	2	2	2	3	3	48
8	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	76
9	2	2	4	3	2	4	3	2	2	4	4	1	2	4	4	4	2	4	2	3	4	4	66
10	3	2	3	3	2	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	68
11	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	71
12	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	85
13	3	2	4	4	2	4	3	2	2	3	4	1	1	1	1	4	3	4	2	4	3	3	60
14	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	1	4	3	2	4	2	4	2	4	3	3	64
15	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	53
16	3	3	3	4	2	4	4	3	2	4	4	1	2	2	3	4	2	4	2	4	4	4	68
17	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	67
18	4	4	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	2	3	65
19	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	4	3	2	3	3	53
20	3	4	3	4	3	1	2	3	2	2	3	4	3	2	4	2	2	4	4	3	4	4	66
																						1338	

TABULASI HASIL PKELAYAKAN ALAT PERAGA (X)

Respoden	Butir Soal																									Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	84	
2	3	4	3	4	4	2	2	3	2	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	81	
3	2	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	3	2	3	3	4	3	4	77	
4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	1	3	2	4	1	2	2	2	4	4	2	4	71	
5	2	4	3	4	4	1	4	2	4	4	4	3	4	3	2	2	3	2	4	4	2	4	3	4	3	4	79
6	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	88
7	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	85
8	4	3	2	4	4	3	4	2	2	2	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	81
9	4	4	3	4	4	1	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	86
10	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	95
11	4	2	2	2	2	1	2	4	2	2	2	2	2	1	4	2	3	2	2	4	2	3	4	4	4	4	64
12	2	4	4	2	3	3	4	2	4	1	3	3	4	2	1	4	3	1	4	2	3	2	4	4	4	4	73
13	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	95
14	3	3	2	1	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	4	69	
15	4	3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	3	78	
16	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	2	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	2	4	80	
17	2	4	2	3	4	1	1	1	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	69	
18	4	4	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2	4	75	
19	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	4	3	2	3	3	4	3	4	64	
20	3	4	3	4	3	1	2	3	2	2	3	4	3	2	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	78	

1572

**INTREPRETASI HASIL KELAYAKAN ALAT PERAGA
BERDASARKAN PERINDIKATOR**

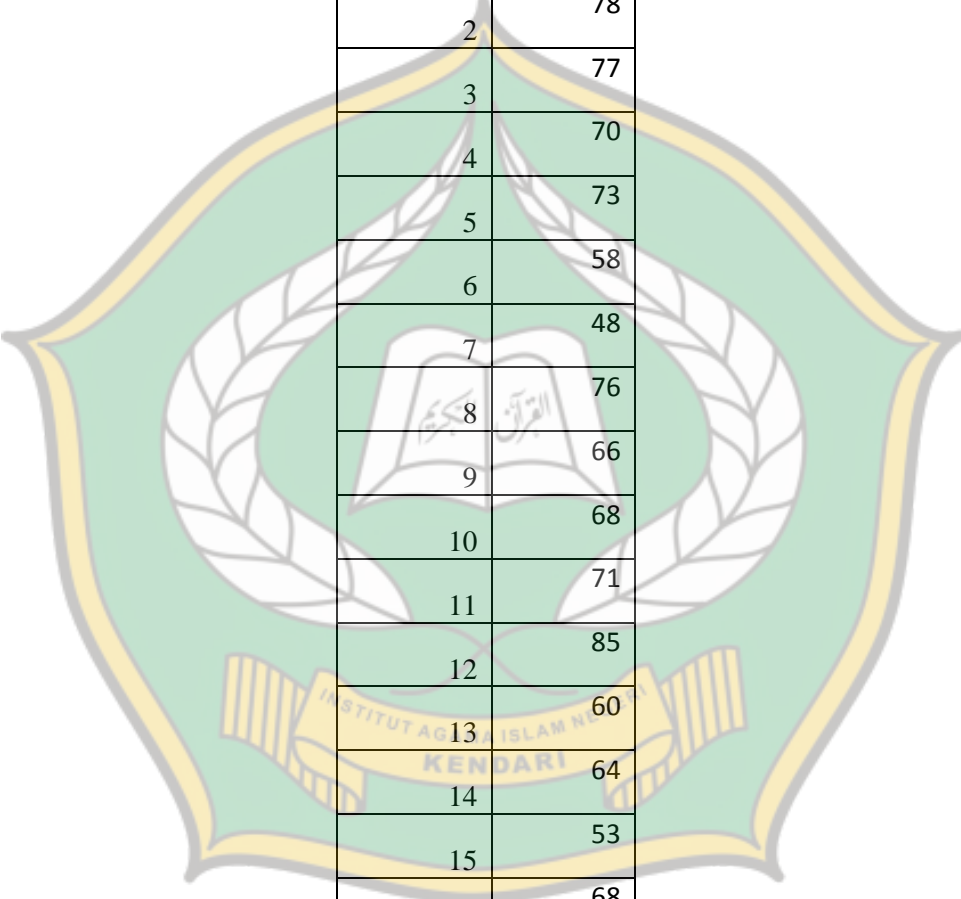
Respoden	Indikator Kelayakan Alat Peraga																										
	Pentingnya Alat Peraga				Rangsangan Alat Peraga				Kesalahan Konseptual Alat Peraga				Kemudahan dan Kejelasan				Daya Tarik Alat Peraga				Kualitas Desain Alat Peraga						
1	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3
2	3	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	2	2
3	2	4	3	2	4	4	2	3	3	4	4	2	4	2	4	2	3	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3
4	2	4	3	1	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	1	2	2	2
5	2	4	3	2	4	2	4	1	4	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3
6	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
7	3	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2
8	4	3	2	4	4	4	2	3	2	3	4	2	4	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2
9	4	4	3	4	4	4	2	1	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3
10	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
11	4	2	2	1	2	4	2	1	2	2	2	2	4	4	2	4	3	4	2	2	3	4	2	2	2	4	4
12	2	4	4	2	2	1	4	3	3	3	3	4	1	2	4	2	2	4	3	1	3	4	4	1	4	4	4
13	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2
14	3	3	2	2	1	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	2	4	3	2	2
15	4	3	2	4	4	4	2	2	2	3	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4
16	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	2	2
17	2	4	2	3	3	2	3	1	3	3	4	2	2	1	2	2	3	4	4	2	3	4	1	3	4	4	4
18	4	4	3	4	3	4	2	1	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	3	2	2
19	2	2	2	4	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	4	2	4	3	3	3
20	3	4	3	2	4	4	2	1	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4
Jumlah	250				298				255				321				261				254						
Persentase	70%				74,5%				79,6%				80%				81,5%				79%						
Rata-rata	77,43%																										

HASIL MINAT BELAJAR SISWA BERDASARKAN PERINDIKATOR

Respoden	Indikator Minat Belajar																					
	Memperhatikan					Rasa Senang			Meingat Terus Menerus				Tekun				Keinginan			Pemilihan		
1	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	2	4	1	3	4	2	4	2	4
2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	2	4
3	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4
4	3	2	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	2	4
5	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	1	4	4	4	2	3	4
6	3	2	3	3	2	4	4	4	1	4	2	2	2	1	2	1	2	4	2	4	3	3
7	1	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	4
8	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4
9	2	2	4	2	4	4	3	3	2	4	3	4	2	2	4	1	4	4	2	2	4	4
10	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4
11	2	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	2	4	2	4	4	3	4	3	4
12	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	3	2	4	2	3	4	4	4	2	4	3	1	2	2	3	1	3	4	1	3	1	4
14	3	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	2	2	4
15	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3
16	3	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	3	2	4	1	4	4	2	2	3	4
17	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4
18	4	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	4	4
19	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4
20	3	4	2	4	4	3	4	3	3	1	2	2	3	2	2	4	4	3	3	2	4	4
Jumlah	306					207			240				264				186			135		
Rata-rata	3,1					3,5			3				2,6				3,1			3,4		

Lampiran 5 Hasil Analisis Deskriptif

1. Analisis Minat Belajar yang di ambil dari pengisian angket



Responden	X
1	72
2	78
3	77
4	70
5	73
6	58
7	48
8	76
9	66
10	68
11	71
12	85
13	60
14	64
15	53
16	68
17	67
18	65
19	53
20	66
Total	1338

a. Data deskriptif Minat Belajar

Statistik	Hasil
N	20
Mean	66,9
Nilai Maksimum	85
Nilai Minimum	48
Varians	84,831579
Standar Deviasi	9,7929312
Range	37
K	5,322022
Pajang Kelas	6,952245

b. Data Sebaran Frekuensi Minat Belajar

Interval	Frekuensi	%
48 – 54	3	15%
55 – 61	2	10%
62 – 68	7	35%
69 – 75	4	20%
76 – 82	3	15%
83 – 89	1	5%
Total	20	100%

c. Data Sebaran kategorisasi Minat Belajar

Kategori	Rumus	Skor	Frekuensi	%
Tinggi	$X > ME + SD$	$X > 76,69$	3	15%
Sedang	$Me < X < (Me + SD)$	$66,9 < X < 76,69$	10	50%
Rendah	$(Me - SD) < X < Me$	$57,11 < X < 66,9$	3	15%
Sangat Rendah	$\leq 57,11$	$X \leq 57,11$	4	20%
Total			20	100%

2. Analisis Kelayakan Alat Peraga yang diambil dari pengisian angket

Responden	Nilai
1	84
2	81
3	77
4	71
5	79
6	88
7	85
8	81
9	86
10	95
11	64
12	73
13	95
14	69
15	78
16	80
17	69
18	75
19	64
20	78
Total	1572

a. Data Deskriptif Kelayakan Alat Peraga

Statistik	Hasil
N	20
Mean	78,6
Nilai Maksimum	95
Nilai Minimum	64
Varians	77,936842
Standar Deviasi	8,8281845
Range	31
K	5,322022
P	5,824854

b. Data sebaran frekuensi Kelayakan alat peraga

Interval	Frekuensi	%
64 - 70	4	20%
71 - 76	3	15%
77 - 83	7	35%
84 - 90	4	20%
91 - 96	2	10%
Total	20	100%

c. Intrepretasi Kelayakan Alat Peraga

Untuk menghitung nilai intrepetasi kelayakan alat peraga menggunakan rumus :

$$p = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Total}} \times 100\%$$

Berikut hasil perhitungannya:

No	Indikator Kelayakan Alat Peraga	Skor Diperoleh	Skor Total	Persentase
1	Pentingnya Alat Peraga	250	320	70%
2	Rangsangan Alat Peraga	298	400	74,50%
3	Kesalahan Konseptual Alat Peraga	255	320	79,60%
4	Kemudahan dan Kejelasan	321	400	80%
5	Daya Tarik Alat Peraga	261	320	81,50%
6	Kualitas Desain Alat Peraga	254	320	79%
Rata-rata				77,43%

D. Data Sebaran Kategorisasi Penggunaan Alat Peraga

Kategori	Rumus	Skor	Frekuensi	%
Tinggi	$X > ME + SD$	$X > 87,42$	3	15%
Sedang	$Me < X < (Me + SD)$	$78,6 < X < 87,42$	7	35%
Rendah	$(Me - SD) < X < Me$	$69,78 < X < 78,6$	6	30%
Sangat Rendah	di bawah 69,78	$X \leq 69,78$	4	20%
Total			20	100%

Lampiran 6 Hasil Uji Prasyarat Analisis

1. Uji Normalitas

a. Uji Normalitas Minat Belajar

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Minat.Belajar	.126	20	.200*	.978	20	.901

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

2. Uji Normalitas Kelayakan Alat Peraga

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
K.Alat.peraga	.093	20	.200*	.968	20	.723

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

2. Uji Linearitas

Anova Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat.Belajar * K.Alat.peraga	Between Groups (Combined)	1326.800	14	94.771	1.663	.300
	Linearity	22.320	1	22.320	.392	.009
	Deviation from Linearity	1304.480	13	100.345	1.760	.217
	Within Groups	285.000	5	57.000		
	Total	1611.800	19			

3. Uji Hipotesis

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	76.550	19.309		3.965	.001
	K.Alat.peraga	.123	.244	.118	.503	.021

a. Dependent Variable: Minat.Belajar

Berdasarkan hasil perhitungan tabel di atas, diketahui nilai koefisien dari persamaan regresi dalam penelitian ini, digunakan regresi linear sederhana berikut:

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X$$

Berdasarkan tabel *output* hasil persamaan regresi linear sederhana Coefficients^a didapatkan persamaan regresi berikut :

$$Y = 76,550 + 123 X$$

Perubahan di atas merupakan penambahan bila β_1 bertanda positif dan penurunan bila β_1 bertanda negatif. Berdasarkan koefisien-koefisien persamaan regresi linear sederhana di atas, diketahui konstanta sebesar 76,550 menunjukkan bahwa jika variabel kelayakan alat peraga bernilai nol atau tetap maka akan meningkatkan minat belajar siswa sebesar 76,550%. Variabel kelayakan alat peraga 76,550 menunjukkan bahwa jika variabel kelayakan alat peraga meningkat 1 satuan maka akan meningkatkan minat belajar siswa sebesar 0,123 satuan atau sebesar 12,3%.

Selain menggambarkan persamaan regresi *output* ini juga menampilkan uji signifikansi dengan uji t yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang nyata (signifikan) variabel X terhadap variabel Y. Berdasarkan output di atas diketahui nilai signifikan (Sig) sebesar 0,021 lebih kecil dari < probabilitas 0,05 ($0,021 < 0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti bahwa “ada pengaruh kelayakan alat peraga terhadap minat belajar siswa”.

4. Koefisien Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.118 ^a	.140	-.041	9.397

a. Predictors: (Constant), K.Alat.peraga

Berdasarkan output di atas, didapatkan nilai R square sebesar 0,140 yang artinya pengaruh kelayakan alat peraga (X) terhadap minat belajar siswa (Y) sebesar 14%.

Lampiran 7 Dokumentasi



Proses kegiatan pembelajaran di kelas



Siswa sedang mengerjakan tugas



Guru megajar menggunakan alat peraga



Proses penyebaran angket penelitian kepada siswa



Foto bersama guru kelas

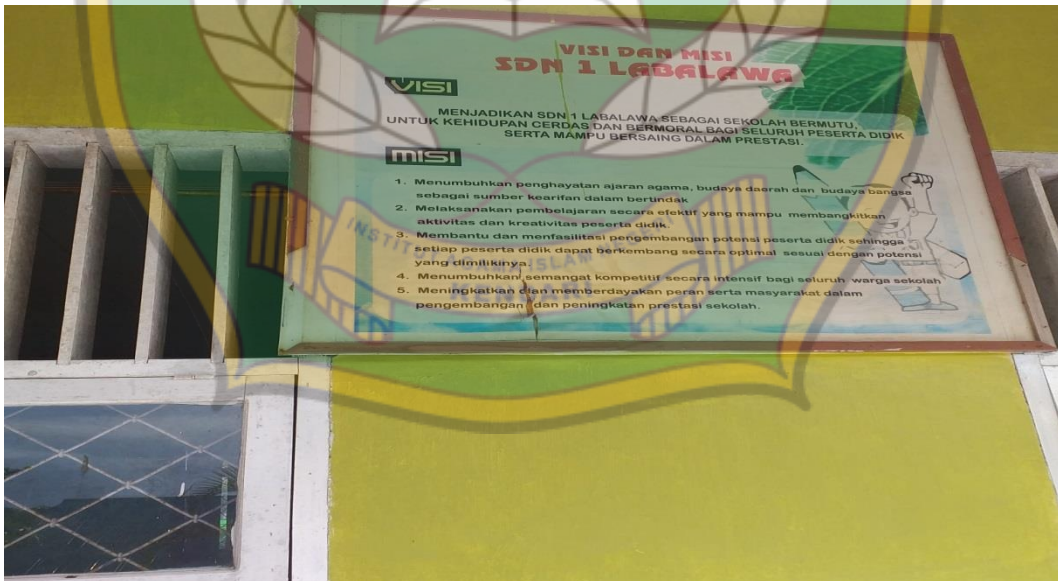


Foto visi dan Misi SDN 1 Labalawa



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, **01** April 2022

Kepada

Nomor : 070/1075 / IV /2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Walikota Baubau
Di -
BAUBAU

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 1247/In.23/FT/TL.00/04/2022 tanggal, 06 April 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : JAFARUDDIN
NIM : 16010104075
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 1 Labalawa Kota Baubau

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

“PENGARUH KELAYAKAN ALAT PERAGA TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV DI SDN 1 LABALAWA KOTA BAUBAU”.

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : **01** April 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kota Baubau di Baubau;
5. Kepala SDN 1 Labalawa di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1247/In.23/FTIK/TL.00/04/2022

06 April 2022

Lampiran : Proposal Penelitian

Perihal : ***Izin Penelitian***

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Jafaruddin**
NIM : 16010104075
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si
Pembimbing II : Ir. Muragmi Gazali M.Ed

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN 1 Labalawa Kota Bau-Bau dengan judul skripsi:

“Pengaruh Kelayakan Alat Peraga Terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV di SDN 1 Labalawa Kota Bau-Bau.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd

NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:

Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.



PEMERINTAH KOTA BAUBAU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 LABALAWA
Jln. Labuke Kel. Waboroba No. Kode Pos 93721
KOTA BAUBAU

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 070 / 1075/ IV / 2022
Sifat : -
LAMPIRAN : -
PERIHAL : PEMBERIAN IZIN PENELITIAN

Menindak lanjuti surat dari Badan Penelitian dan Pengembangan Propinsi Sulawesi Tenggara dengan Nomor : 070/ 1075/ IV Balitbang/2022 tanggal 07 April 2022 tentang Izin Penelitian , maka pada prinsipnya kami sangat menyetujui untuk memberikan izin Penelitian kepada :

NAMA : JAFARUDDIN
NIM : 16010104075
PROGRAM STUDI : PGMI
JUDUL SKRIPSI : "PENGARUH KELAYAKAN ALAT PERAGA TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I V DI SDN 1 LABALAWA KOTA BAUBAU"
LOKASI PENELITIAN : SDN 1 LABALAWA KOTA BAUBAU
WAKTU PENELITIAN : 07 APRIL 2022 SAMPAI SELESAI

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati Perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain selain penelitian yang di maksud
3. Dalam setiap kegiatan selalu berkoordinasi dengan pihak sekolah demi suksesnya penelitian
4. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan laporan tertulis sebagai hasil penelitian 1 (satu) expl kepada pihak sekolah (SDN 1 LABALAWA), sehingga bahan referensi peningkatan mutu sekolah
5. Surat izin akan di cabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Baubau, 01 Juni 2022

Kepala SDN 1 Labalawa .


MURNI MANSUHU, S.Ed

NIP.19630614 198310 2 002

Tembusan disampaikan kepada:

1. Dekan FATIK IAIN Kendari di kendari.
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di kendari
3. Kepala KESBANG Kota Baubau di baubau.
4. Kepala Dinas P dan K Kota Baubau di Baubau
5. Mahasiswa yang bersangkutan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

I. IDENTITAS DIRI

- Nama : Jafaruddin
- Tempat/tanggal lahir : Ambeua, 31 Desember 1984
- Jenis Kelamin : Laki-laki
- Status Perkawinan : Kawin
- Pekerjaan : PNS (Guru)
- Agama : Islam
- Suku : Buton
- Nomor Hp : 0822 6826 8088
- Alamat Rumah : Desa Ambeua Raya Kec. Kaledupa Kab. Wakatobi
- Email : insanjafaruddin@gmail.com

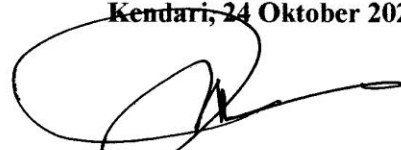
II. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
 - Ayah : La Kula
 - Ibu : Nurmina
- Nama Istri : Sunarni Aini
- Anak : Muhammad Insan Kamil Al-Jafar
- Nama Saudara Kandung : Nurwati, Ulumudin, Awaludin, Nurmida, Nursida

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri 1 Ambeua (1991-1997)
- MTsN : MTs Negeri 1 Kaledupa (1997-2000)
- SMUN : SMUN 1 Kaledupa (2000-2003)
- D-2 : STAI Bau-Bau (2004-2007)

Kendari, 24 Oktober 2022



Jafaruddin
NIM: 16010104075