

**PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA QUR'AN TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS SISWA KELAS XI
DI MAN 1 MUNA**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

oleh

MIRNAWATI

NIM: 19010101009

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN) KENDARI**

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

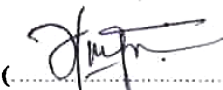
Skripsi dengan Judul **"PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWAKELAS XI MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS DI MAN 1 MUNA"** yang ditulis oleh **MIRNAWATI NIM. 19010101009** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal **10 Mei 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

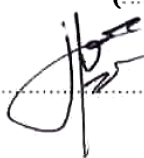
Ketua : **Dra. Hj. St Fatimah K, M.A**

()

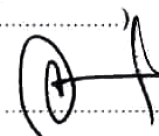
Sekretaris : **Halistin M.Si**

()

Anggota1 : **Imaludin Agus M.Pd**

()

Anggota2 : **Dr. Abbas S. Ag, M.A,**

()

Kendari, 17 Mei 2023

Dekan



Dr. Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Kemampuan Membaca Qur’an terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Qur’an Hadits Siswa Kelas XI di MAN 1 Muna” di bawah bimbingan ibu Dra. Hj. Siti Fatimah Kadir M.A dan ibu Halistin M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 3 April 2023



Mirnawati

NIM. 19010101009

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mirnawati
NIM : 19010101009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA QUR’AN TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN QURAN HADITS SISWA KELAS XI DI
MAN 1 MUNA”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 3 April 2023

Yang Menyatakan



Mirnawati
NIM. 19010101009

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan judul “Pengaruh Kemampuan Membaca Qur’an terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Qur’anHaditsSiswa Kelas XI di MAN 1 Muna”sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Shalawat serta salam peneliti kirimkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW sebagai rasul, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai saat ini masih diyakini sebagai agama rahmatanlila’lamin.

Sehubungan dengan penulisan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada kedua orang tua, Ayahanda Adam dan Ibunda Saleha yang selalu memberi dukungan dan do’a serta menjadi motivasi bagi penyelesaian hasil penelitian ini, selain itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga pula kepada:

1. Prof.Dr.Faizah Binti Awad, M.Pd., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari atas segala upaya yang telahdiberikan kepada peneliti selama dalam proses akademik.
2. Dr. Masdin M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.

3. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir MA., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang jugatelah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
4. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir M.A dan Halistin M.SI sebagai pembimbing peneliti yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan bimbingan dan saran kepada penulis, demi perbaikan penyusunan proposal ini.
5. Imaludin Agus M.Pd dan Dr. Abbas, S.Ag, MA sebagai penguji peneliti yang penuh keikhlasan,yang telah banyak memberi arahan, petunjuk, dan bimbingan.
6. Tilman, S.Sos., MM kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan kebutuhan peneliti dalam penyusunan proposal ini.
7. Paradosen IAIN Kendari yang tidak disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir peneliti.
8. Sitti Marwah Larisu S.Ag., M.Pd, Kepala MAN 1 Muna yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian.
9. La Rudi S.Ag, Wa Aba S.Ag, beserta guru-guru MAN 1 Muna yang telah ikut telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Siswa-siswa MAN 1 Muna terkhusus kelas XI IPA 1 dan XI IPS yang bersedia mengikuti kegiatan penelitian.
11. Seluruh teman –teman prodi PAI angkatan 2019 atas kasih sayang, do'a dan semangat yang diberikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak pihak terkait yang ikut memberikan dukungan dalam penyelesaian hasil penelitian ini yang belum sempat peneliti sebutkan namanya satu-persatu. Oleh karenanya, peneliti hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi para praktisi pendidikan. Aamiin.

Kendari, April 2023
Peneliti


Mirnawati
19010101009

ABSTRAK

Mirnawati, NIM: 19010101009. Pengaruh Kemampuan Membaca Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadits Siswa Kelas XI di MAN 1 Muna, Dibimbing Oleh: Dra. Hj. Siti Fatimah Kadir M.A dan Halistin M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kemampuan membaca Qur'an siswa kelas XI di MAN 1 Muna; 2) hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits siswa kelas XI di MAN 1 Muna; dan 3) pengaruh kemampuan membaca Qur'an terhadap hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits siswa kelas XI di MAN 1 Muna. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di MAN 1 Muna. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 dan XI IPS yang berjumlah 52 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar pengamatan (observasi) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan 1) kecenderungan kemampuan membaca Qur'an siswa kelas XI MAN 1 Muna termasuk pada kategori sedang dengan jumlah 43 siswa (83%); 2) kecenderungan hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits siswa kelas XI MAN 1 Muna termasuk pada kategori tuntas dengan jumlah 38 siswa (73%); dan 3) Berdasarkan nilai $T_{hitung} = 9,795 > T_{tabel} = 2,00856$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh kemampuan membaca Qur'an terhadap hasil belajar siswa. Kemudian nilai koefisien determinasi menunjukkan pengaruh kemampuan membaca Qur'an terhadap hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits siswa kelas XI di MAN 1 Muna sebesar 0,657 (65,7%).

Kata Kunci: Kemampuan, Membaca Quran, Hasil Belajar

ABSTRACT

Mirnawati, NIM: 19010101009. The Effect of Qur'an Reading Ability on Learning Outcomes of Qur'an Hadith Subjects Class XI Students at MAN 1 Muna, Guided By: Dra. Hj. Siti Fatimah Kadir M.A and Halistin M.Si

This study aims to determine 1) the ability to read the Qur'an of class XI students in MAN 1 Muna; 2) the learning outcomes of Qur'an Hadith subjects of class XI students in MAN 1 Muna; and 3) the influence of the ability to read the Qur'an on the learning outcomes of Qur'an Hadith subjects of class XI students in MAN 1 Muna. This research is a quantitative research with descriptive statistical approaches and inferential statistics. The population of this study was all class XI students in MAN 1 Muna. The sample of this study was class XI science 2 and XI social studies students totaling 52 students. The data collection techniques used are observation sheets (observations) and documentation. The data analysis technique used is a simple linear regression analysis technique. The results showed 1) the tendency of the ability to read the Qur'an of class XI MAN 1 Muna students included in the moderate category with a total of 43 students (83%); 2) the tendency of learning outcomes of Qur'an Hadith subjects for class XI MAN 1 Muna students to be included in the moderate category with a total of 32 students (62%); and 3) By value $T_{hitung} = 9,795 > T_{tabel} = 2,00856$ and a significant value of $0.000 < 0.05$ which means that there is an influence of the ability to read the Qur'an on student learning outcomes. Then the value of the coefficient of determination shows the influence of the ability to read the Qur'an on the learning outcomes of Qur'an Hadith subjects for class XI students in MAN 1 Muna of 0.657 (65.7%).

Keywords: Ability, Quran Reading, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	11
2.1.1 Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	11
2.1.2 Pengertian Ilmu Tajwid dan Hukumnya	13
2.1.3 Tujuan Mempelajari Ilmu Tajwid	14
2.1.4 Kriteria Menguasai Ilmu Tajwid.....	15
2.1.5 Adab Membaca Al-Qur'an.....	17
2.1.6 Prinsip-prinsip dalam Membaca Al-Qur'an.....	21
2.2 Hasil Belajar Qur'an Hadits	22
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	22
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	26
2.2.3 Deskripsi Qur'an Hadits	27
2.3 Penelitian Relevan.....	28
2.4 Kerangka Pikir	31
2.5 Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	34
3.3.1 Variabel Penelitian.....	34
3.3.2 Desain Penelitian.....	34
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.4.1 Populasi.....	34
3.4.2 Sampel.....	35

3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.6.1 Validitas Tes	38
3.7 Teknik Analisa Data	40
3.7.1 Analisa Deskripsi.....	40
3.7.2 Analisis Inferensial	41
3.7.3 Pengujian Hipotesis.....	43
BAB IV PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.2 Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Limitasi Penelitian	64
5.3 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik Kelas XI.....	35
Tabel 3.2 Sampel Peserta Didik Kelas XI.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Siswa dalam Membaca Qur'an.....	37
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Instrumen.....	39
Tabel 3.5 Uji Validitas Tes Kemampuan Membaca Qur'an siswa.....	39
Tabel 3.6 Standar Pembagian Kriteria Kemampuan Membaca Qur'an dan Hasil Belajar Qur'an Hadits.....	41
Tabel 4.1 Deskripsi Kemampuan Membaca Qur'an.....	47
Tabel 4.2 Hasil Ketercapaian Item Identifikasi Kemampuan Membaca Qur'an .48	
Tabel 4.3 Hasil Ketercapaian Indikator Identifikasi Kemampuan Membaca Qur'an	49
Tabel 4.4 Kategori Kemampuan Membaca Qur'an Siswa.....	50
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Belajar Qur'an Hadits.....	51
Tabel 4.6 Kategori Hasil Belajar Siswa	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Heterokedastisitas	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Bebas Autokorelasi.....	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Parsial (uji t)	55
Tabel 4.12 Uji Koefisien Determinasi	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen Tes	69
Lampiran 2 Nilai Ulangan Harian Siswa	93
Lampiran 3 Uji Validitas Ahli.....	95
Lampiran 4 Deskripsi Tes Kemampuan Membaca Qur'an	96
Lampiran 5 Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 dan XI IPS.....	97
Lampiran 6 Hasil Ketercapaian Indikator Identifikasi Kemampuan Membaca Qur'an	99
Lampiran 7Tingkat Capaian Responden Setiap Aspek.....	100
Lampiran 8 Kecenderungan Kategori, Kemampuan Membaca Qur'an dan Hasil Belajar	101
Lampiran 9 Uji Normalitas	105
Lampiran 10 Uji Heterokedastisitas	107
Lampiran 11 Uji Bebas Autokorelasi.....	108
Lampiran 12 Analisis Linear Sederhana	109
Lampiran 13 Uji Parsial (uji t)	112
Lampiran 14 Uji Koefisien Determinasi	113
Lampiran 15 Tabel Durbin Watson	114
Lampiran 16 Nilai t Tabel	115
Lampiran 17 Dokumentasi	116
Lampiran 18 Surat-surat.....	117
Lampiran 19 Profil Penulis	120