

DAFTAR PUSTAKA

- Aman, A. (2017). *Pengaruh Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Madrasah Tsanawiyah Perguruan Islam Ganra Kecamatan Ganra Kabupaten Soppeng*. Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.
- Amran. (2012). *Kemampuan Siswa Mengaplikasikan Ilmu Tajwid dalam Membaca Al-Qur'an di Sekolah*. Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.
- Andayani, M., Subaeri, A. E., & Maturidi, M. (2021). Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Mathi'ul Anwar Sukaluyu Kecamatan Nanggung. *Journal Of Islamic Education*, 1, 21–22.
- Anggraeni, D., Barokah, R. R., & Sukawati, S. (2018). Pengaruh Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) terhadap Sikap Religius Mahasiswa IKIP Siliwangi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1, 34.
- Apriliyani, V. (2022). *Penaruh Pembelajaran TPQ Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas 3 di MI Al-Huda Kramat Tegal Tahunn Ajaan 2021/2022*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Aquami (2017). Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah 8 Palembang. *Junal Ilmiah PGMI*, 1, 80
- Azwar. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badriah L., Wahidin U., Sarifudin A. (2022) Pengaruh Ekstrakurikuler Baca Tulis Qur'an Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Dasar Membaca Al-Qur'an Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Jurnal Ilmah*, 2, 98-99.
- Budiastuti, S., Hartati, S., Suseno (2022). Analisis Pengaruh Rasio Keuangan terhadap Kinerja Keuangan Perbankan (Studi Kasus Perusahaan Perbankan yang Tercatat di Bursa Efek Indonesia Periode 2018-2020). *Jurnal Manajemen dan Ekonomi*, 5, 60.
- Chaer, A. (2014). *Perkenalan Awal dengan Al-Qur'an*. Rineka Cipta.
- Fahreza, F. Z. (2019). *Pengaruh Kemampuan Bca Tulis Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMA 3 Magelang*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Hijriyah, U., Yusuf, J., & Aryanti, N. I. (2020). Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1, 35–52.
- Kadir. (2010). *Statistika: Untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. PT Rosemata Sampurna.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan SPSS\Lisrel dalam Penelitian*. PT Rajagrafindo Persada.

- Kurnaedi, A. Y. (2013). *Tajwid Lengkap Ash-Shafi'i*. Pustaka Imam Ash-Shafi'i.
- Kustanto, F. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Participatory Learning Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 2, 65.
- Magfiroh, S., Sunarmo, A., & Primasari, D. (2018). Profesional Audit dan Etika Kerja terhadap Tindakan Whistleblowing. *Jurnal Analisis Bisnis Ekonomi*, 16, 108.
- Mappease, M. Y. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Program Mable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1, 4.
- Maskur. (2019). Seni Membaca Al-Qur'an: Metode Efektif dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits. *Jurnal Quality*, 7, 105–106.
- Menteri Agama RI, P. (2013). *Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. 47.
- Muchlis, K. (2019). *Implementasi Kitab Hidayatul Mustafid untuk Meningkatkan Penguasaan Ilmu Tajwid pada Santri Pondok Pesantren Darul 'Ulya Metro Timur*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Muflih, A.-Q. M. I. (2015). *Panduan Lengkap Ilmu Tajwid*. Turos.
- Nawari (2010). *Analisis Regresi dengan MS Exel 2007 dan SPSS 17*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Nawawi, I. (2018). Keutamaan Membaca dan Mengkaji Al-Qur'an "At-Tibyaan fii Aadabi Hamalatil Qur'an", tem: Konsis Media.
- Nurkhasanah, S. (2012). *Hubungan Antara Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Ikhlas Karang Anyar Kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nur Jati Cirebon.
- Poetri, M., & Bahrudin, E. (2019). Hubungan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Muasyarah Bogor. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3, 686–697.
- Rakhmat, J. (2007). *SQ For Kids*. Bandung: Mizan
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Rohmah, A. N. B. (2020). *Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an dan Menulis Aya Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 3 Madiun pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Tahun Pelajaran 2020\2021*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Rosyidin, A. (2019). Pengaruh Pembacaan Al-Qur'an Bin Nagham (Tilawah) pada Ketenangan Jiwa Santri Ponpes LSQ Ar-Rahmah Bantul. *Al-A'dalah*, 22, 75
- Sari, N. A. P. (2019). *Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar PAI Kelas VII Di SMP Negeri 21 Bandar Lampung*. UIN

Raden Intan Lampung.

- Sinurat, E.J. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada PT. Himawan Putra Medan. *Jurnal Ilmiah Methonomi*, 3, 100.
- Setiawan, & Kusriani, D. E. (2010). *Ekonometrika: Analisis Regresi, Multikolonieritas, Heteroskedastisitas, Otokorelasi, Sistem Persamaan Simultan, dan Model Dinamis*. Andi Offset.
- Setiyani, R., Badruzzaman, N., & Muhajang, T. (2018). Pengaruh Penguasaan Ilmu Tajwid terhadap Minat Membaca Al-Qur'an. *Seminar Nasional Pendidikan 2018*, 1, 107.
- Slameto (2013). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineta Cipta.
- STISA-ABM. (2019). *Ada Hubungan Neurosains dan Al-Qur'an?*. Diakses pada 2 April 2023. <https://www.shuffahalquran.ac.id/ada-hubungan-neurosains-dan-al-quran>.
- Subhan, H. N. (2009). *Pintar Membaca Al-Qur'an Tanpa Guru*. QultumMedia.
- Sudiarjo, A., Mariana, A. R., & Nurhidayat, W. (2015). Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid, Wakaf dan Makharijul Huruf Berbasis Android. *Jurnal Sispotek Global*, 5, 55–56.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharno, I. (2009). *Panduan Tilawah Al-Qur'an*. Pondok Pesantren Husnul Khotimah.
- Sukma, D., Hardianto, R., & Filtri, H. (2021). Analisa Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap Perkuliahan Daring pada Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Sistem Informasi*, 3, 132.
- Sulastri, Imran, & Frmansyah, A. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3, 92, 93.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. PT Multi Pressindo.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwaid, A. R. (2012). *Panduan Ilmu Tajwid*. Maktabah Ibn Al-Jazari.
- Syukur, A. (2003). *Pengantar Studi Islam*. Semarang: Bima Sejati.
- Thorfiani, D., Sakti, T.E (2019). (Penerapan Personal Selling dan Product Knowledge Tenaga Pendual terhadap Keputusan Pembelian Produk Multimanfaat Pada Bank Tabungan Negara (Persero) Kantor Cabang Syariah Cirebon. *Jurnal Bisnis dan Pemasaran*, 9, 60.
- Widana, W. I., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klik Media.