

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen Tes

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA QUR'AN SISWA SEBELUM UJI VALIDITAS

Nama siswa :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Tanggal pengamatan:

| No. | Item | Bentuk Instrumen | Butir Tes |
|-----|--|------------------|-----------|
| 1 | Kesesuaian pelafalan huruf hijaiyyah | Tes Lisan | 1 |
| 2 | Mampu mengenal huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | Tes Lisan | 2 |
| 3 | Mampu mengenal huruf hijaiyyah (bentuk dan bunyi)Kesesuaian pelafalan huruf hijaiyyah | Tes Lisan | 3 |
| 4 | Kesesuaian dalam makhrajnya | Tes Lisan | 4 |
| 5 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (izhar khalqi) | Tes Lisan | 5 |
| 6 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (idgam bigunnah) | Tes Lisan | 6 |
| 7 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (idgam bilagunnah) | Tes Lisan | 7 |
| 8 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (iqlab) | Tes Lisan | 8 |
| 9 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (ikhfa haqiqi) | Tes Lisan | 9 |
| 10 | Mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | Tes Lisan | 10 |

Tes

1. Siswa diminta untuk membaca huruf hijaiyyah

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ك ف ق ل م ن و ه

ء ي

2. Siswa diminta membaca huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya:

أ ع ن س ح ه خ غ ذ ر

3. Siswa diminta melafalkan huruf hijaiyyah

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ك ف ق ل م ن و ه

ء ي

4. Siswa diminta membaca ayat berikut sesuai makhrajnya

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

5. Q.S Al-Bayyinah ayat 6

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَ الْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أَلَيْسَ
هُم شَرُّ الْبَرِيَّةِ

6. Q.S Al-Bayyinah ayat 2

رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً

7. Q.S Al-Fajr ayat 8

وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَّمًّا

8. Q.S. Al-Bayyinah ayat 4

وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ

9. Q.S. Al-Qadr ayat 1

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

10. Q.S Al-Bayyinah ayat 7

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَلَيْسَ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ



Pedoman penskoran:

| No. | Item | Tinggi (3) | Sedang (2) | Rendah (1) |
|-----|--|---|--|---|
| 1 | Kesesuaian pelafalan huruf hijaiyyah | Siswa mampu melafalkan huruf hijaiyyah dengan baik dan benar | Siswa mampu kurang melafalkan huruf hijaiyyah dengan baik dan benar | Siswa tidak mampu melafalkan huruf hijaiyyah dengan baik dan benar |
| 2 | Mampu mengenal huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | Siswa mampu mengenal huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | Siswa kurang mampu mengenal huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | Siswa tidak mampu mengenal huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya |
| 3 | Mampu mengenal huruf hijaiyyah (bentuk dan bunyi) | Siswa mampu mengenal huruf hijaiyyah (bentuk dan bunyi) dengan baik dan benar | Siswa kurang mampu mengenal huruf hijaiyyah (bentuk dan bunyi) dengan baik dan benar | Siswa tidak mampu mengenal huruf hijaiyyah (bentuk dan bunyi) dengan baik dan benar |
| 4 | Kesesuaian dalam makhrajnya | Siswa mampu membaca Qur'an sesuai dengan makhrajnya | Siswa kurang mampu membaca Qur'an sesuai dengan makhrajnya | Siswa tidak mampu membaca Qur'an sesuai dengan makhrajnya |
| 5 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (izhar khalqi) | Siswa mampu membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (izhar khalqi) | Siswa kurang mampu membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (izhar khalqi) | Siswa tidak mampu membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (izhar khalqi) |
| 6 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (idgam bigunnah) | Siswa mampu membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (idgam bigunnah) | Siswa kurang mampu membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (idgam bigunnah) | Siswa tidak mampu membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (idgam bigunnah) |
| 7 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan | Siswa mampu membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan | Siswa kurang mampu membaca Qur'an sesuai dengan | Siswa tidak mampu membaca Qur'an sesuai dengan |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | nun sukun dan tanwin (idgam bilagunnah) | nun sukun dan tanwin (idgam bilagunnah) | hukum bacaan nun sukun dan tanwin (idgam bilagunnah) | hukum bacaan nun sukun dan tanwin (idgam bilagunnah) |
| 8 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (iqlab) | Siswa mampu membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (iqlab) | Siswa kurang mampu membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (iqlab) | Siswa tidak mampu membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (iqlab) |
| 9 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (ikhfa haqiqi) | Siswa mampu membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (ikhfa haqiqi) | Siswa kurang mampu membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (ikhfa haqiqi) | Siswa tidak mampu membaca Qur'an sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin (ikhfa haqiqi) |
| 10 | Mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | Siswa mampu mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | Siswa kurang mampu mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | Siswa tidak mampu mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar |

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

LEMBAR VALIDITAS BUTIR SOAL

Satuan Pendidikan : MAN 1 Muna

Kelas/Semester : XI/1

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits

Pokok Bahasan : Kemampuan Membaca Qur'an Siswa

Nama Pakar Ahli :

Hari/Tanggal :

PETUNJUK PENILAIAN

- Berilah tanda check (\checkmark) pada kolom yang sesuai, jika butir tes telah memenuhi kriteria penelaahan. Keterangan :
TV : Tidak Valid
KV : Kurang Valid
CV : Cukup Valid
V : Valid
SV : Sangat Valid
- Mohon berikan penilaian Bapak/Ibu pada kesimpulan tanda silang (X) pada kolom huruf sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
- Jika Bapak/Ibu merasa perlu memberikan catatan untuk perbaikan instrumen tes kepraktisan ini mohon ditulis pada bagian yang dimaksud.

| No. Soal | TV | KV | CV | V | SV | Keterangan |
|----------|----|----|----|---|----|------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| 10. | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|

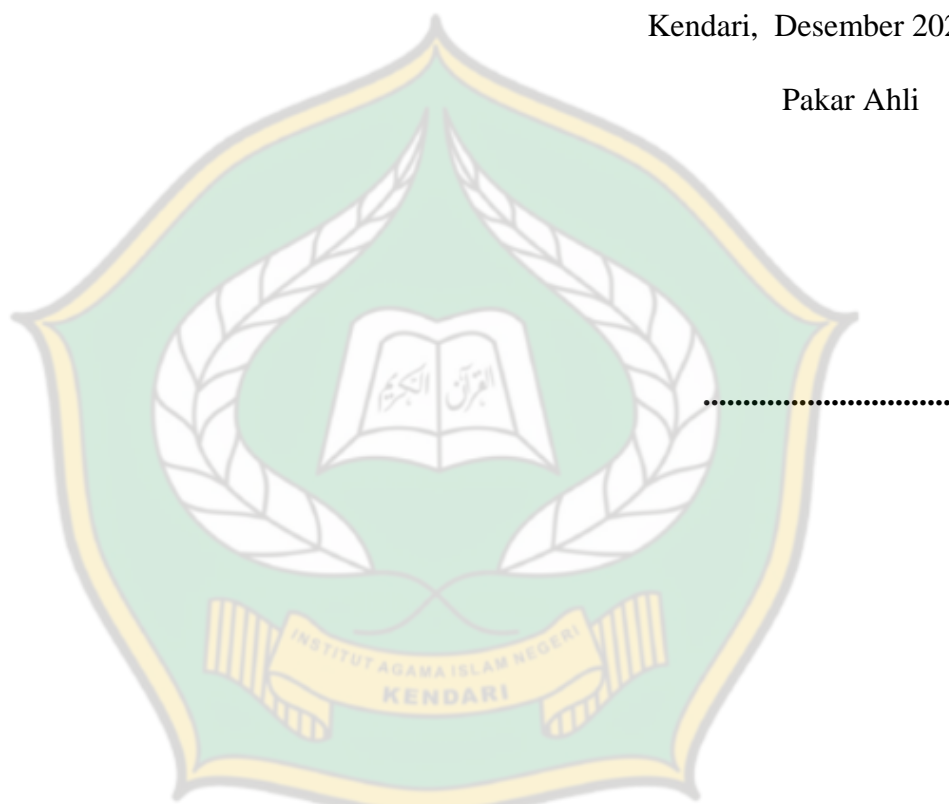
KESIMPULAN

Instrumen Tes ini dinyatakan:

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa revisi
2. Layak diujicobakan dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan

Kendari, Desember 2022

Pakar Ahli



LEMBAR VALIDITAS BUTIR SOAL

Satuan Pendidikan : MAN 1 Muna
 Kelas/Semester : XI/1
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
 Pokok Bahasan : Kemampuan Membaca Qur'an Siswa
 Nama Pakar Ahli : Dr. Abbas S.Ag. M.A
 Hari/Tanggal : Jumat, 23 Desember 2022

PETUNJUK PENILAIAN

- Berilah tanda check (✓) pada kolom yang sesuai, jika butir tes telah memenuhi kriteria penelaahan. Keterangan :
 TS : Tidak Sesuai
 KS : Kurang Sesuai
 CS : Cukup Sesuai
 S : Sesuai
 SS : Sangat Sesuai
- Mohon berikan penilaian Bapak/Ibu pada kesimpulan tanda silang (X) pada kolom huruf sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
- Jika Bapak/Ibu merasa perlu memberikan catatan untuk perbaikan instrumen tes kepraktisan ini mohon ditulis pada bagian yang dimaksud.

| No. Soal | TS | KS | CS | S | SS | Kejelasan |
|----------|----|----|----|---|----|------------------------|
| 1. | | | | | ✓ | sekar ✓ |
| 2. | | | | | ✓ | |
| 3. | ✓ | | | | | |
| 4. | | | | | ✓ | |
| 5. | | | | | ✓ | |
| 6. | | | | | ✓ | ditambah ayat nya |
| 7. | | | | | ✓ | ditambah yg panjang |
| 8. | | | | | ✓ | ditambah Surah lain |
| 9. | | | | | ✓ | ditambah ayat 2 atau |
| 10. | | | | | ✓ | ditambah Surah yg lain |

KESIMPULAN

Instrumen Tes ini dinyatakan:

- Layak diujicobakan di lapangan tanpa revisi
2. Layak diujicobakan dilapangan dengan revisi
- Tidak layak diujicobakan di lapangan

Kendari, Desember 2022
 Pakar Ahli

Dr. Abbas S.Ag. M.A
 Dr. Abbas S.Ag. M.A

LEMBAR VALIDITAS BUTIR SOAL

Satuan Pendidikan : MAN 1 Muna
 Kelas/Semester : XI/1
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
 Pokok Bahasan : Kemampuan Membaca Qur'an Siswa
 Nama Pakar Ahli :
 Hari/Tanggal : Rabu, 28 Desember 2022

PETUNJUK PENILAIAN

- Berilah tanda check (√) pada kolom yang sesuai, jika butir tes telah memenuhi kriteria penelaahan. Keterangan :
 TS : Tidak Sesuai
 KS : Kurang Sesuai
 CS : Cukup Sesuai
 S : Sesuai
 SS : Sangat Sesuai
- Mohon berikan penilaian Bapak/Ibu pada kesimpulan tanda silang (X) pada kolom huruf sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
- Jika Bapak/Ibu merasa perlu memberikan catatan untuk perbaikan instrumen tes kepraktisan ini mohon ditulis pada bagian yang dimaksud.

| No. Soal | TS | KS | CS | S | SS | Keterangan |
|----------|----|----|----|---|----|---------------------------------|
| 1. | | | | | ✓ | |
| 2. | | | | | ✓ | |
| 3. | ✓ | | | | | Dipindah ke-3 Dipindah ke-2 |
| 4. | | | | | ✓ | |
| 5. | | | | | ✓ | Tes no-5-10 KAU |
| 6. | | | | | ✓ | meningkatkan |
| 7. | | | | | ✓ | menggunakan |
| 8. | | | | | ✓ | no 28/29. |
| 9. | | | | | ✓ | Jangan menggunakan |
| 10. | | | | | ✓ | suatu yg mudah kepada siswa. |

KESIMPULAN

Instrumen Tes ini dinyatakan:

- Layak diujicobakan di lapangan tanpa revisi
- ② Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi
- Tidak layak diujicobakan di lapangan

Kendari, Desember 2022
 Pakar Ahli

[Signature]
 Has Rizki S. - Pakar Ahli

LEMBAR VALIDITAS BUTIR SOAL

Satuan Pendidikan : MAN 1 Muna
 Kelas/Semester : XI/1
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
 Pokok Bahasan : Kemampuan Membaca Qur'an Siswa
 Nama Pakar Ahli : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir M.A
 Hari/Tanggal : Selasa, 27 Desember 2022

PETUNJUK PENILAIAN

- Berilah tanda check (✓) pada kolom yang sesuai, jika butir tes telah memenuhi kriteria penelaahan. Keterangan :
 TS : Tidak Sesuai
 KS : Kurang Sesuai
 CS : Cukup Sesuai
 S : Sesuai
 SS : Sangat Sesuai
- Mohon berikan penilaian Bapak/Ibu pada kesimpulan tanda silang (X) pada kolom huruf sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
- Jika Bapak/Ibu merasa perlu memberikan catatan untuk perbaikan instrumen tes kepraktisan ini mohon ditulis pada bagian yang dimaksud.

| No. Soal | TS | KS | CS | S | SS | Keterangan |
|----------|----|----|----|---|----|------------|
| 1. | | | | | ✓ | |
| 2. | | | | | ✓ | |
| 3. | | | | | ✓ | |
| 4. | | | | | ✓ | |
| 5. | | | | | ✓ | |
| 6. | | | | | ✓ | |
| 7. | | | | | ✓ | |
| 8. | | | | | ✓ | |
| 9. | | | | | ✓ | |
| 10. | | | | | ✓ | |

KESIMPULAN

Instrumen Tes ini dinyatakan:

- Layak diujicobakan di lapangan tanpa revisi
- Layak diujicobakan dilapangan dengan revisi
- Tidak layak diujicobakan di lapangan

Kendari, Desember 2022

Pakar Ahli


ST. FATIMAH KADIR

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA QUR'AN SISWA
SETELAH UJI VALIDITAS**

Nama siswa :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Nama Pengamat :

Tanggal Pengamatan :

| No. | Item | Skor | | |
|-----|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah | | | |
| 2 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | | | |
| 3 | Kesesuaian dengan makhrajnya | | | |
| 4 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu izhar khalqi | | | |
| 5 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bigunnah | | | |
| 6 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bilagunnah | | | |
| 7 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu iqlab | | | |
| 8 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu ikhfa haqiqi | | | |
| 9 | Mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | | | |

Lembar Instrumen Tes

1. Siswa diminta untuk melafalkan huruf hijaiyyah!

أَب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ
ك ف ق ل م ن و ه ع ي

2. Siswa diminta melafalkan huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya!

أ ع ث س ش ح ه خ غ ذ ز

3. Siswa diminta membaca ayat berikut sesuai makhrajnya!

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

4. Siswa diminta membaca Q.S Al-Bayyinah ayat 6 sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu izhar khalqi!

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَ الْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ
جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أَلَيْسَ لَكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ

5. Siswa diminta membaca Q.S Al-Mulk ayat 16 sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bigunnah!

ءَأَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا
هِيَ تَمُورُ

- 6 Siswa diminta membaca Q.S Al-Jin ayat 28 sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bilagunnah!

إِلَّا مَنْ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسُنُّكَ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ
وَمَنْ خَلْفَهُ رَصَدًا

- 7 Siswa diminta membaca Q.S At-Tagabun ayat 5 sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu iqlab!

يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُسِرُّونَ وَمَا
تُعْلِنُونَ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِّذَاتِ الصُّدُورِ

- 8 Siswa diminta membaca Q.S Al-Insan ayat 5 sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu ikhfa haqiqi!

إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا

- 9 Siswa diminta mengucapkan Q.S Al-Insan ayat ٣٠ sesuai dengan bacaan mad yang baik dan benar!

وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا

Pedoman penskoran:

| No. | Item | Tinggi (3) | Sedang (2) | Rendah (1) |
|-----|---|---|---|---|
| 1 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah | Siswa lancar melafalkan huruf hijaiyyah dengan baik dan benar | Siswa bisa melafalkan huruf hijaiyyah (bentuk dan bunyi) dengan baik dan benar | Siswa tidak bisa melafalkan huruf hijaiyyah (bentuk dan bunyi) dengan baik dan benar |
| 2 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | Siswa lancar melafalkan huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | Siswa bisa melafalkan huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | Siswa tidak bisa melafalkan huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya |
| 3 | Kesesuaian dalam makhrajnya | Siswa lancar membaca Qur'an sesuai dengan makhrajnya | Siswa bisa membaca Qur'an sesuai dengan makhrajnya | Siswa tidak bisa membaca Qur'an sesuai dengan makhrajnya |
| 4 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu izhar khalqi | Siswa lancar membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu izhar khalqi | Siswa bisa membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu izhar khalqi | Siswa tidak bisa membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu izhar khalqi |
| 5 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bigunnah | Siswa lancar membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bigunnah | Siswa bisa membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bigunnah | Siswa tidak bisa membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bigunnah |
| 6 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bilagunnah | Siswa lancar membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bilagunnah | Siswa bisa membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bilagunnah | Siswa tidak bisa membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bilagunnah |
| 7 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun | Siswa lancar membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun | Siswa bisa membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan | Siswa tidak bisa membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun |

| | sukun dan tanwin yaitu iqlab | sukun dan tanwin yaitu iqlab | nun sukun dan tanwin yaitu iqlab | sukun dan tanwin yaitu iqlab |
|---|---|---|---|---|
| 8 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu ikhfa haqiqi | Siswa lancar membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu ikhfa haqiqi | Siswa bisa membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu ikhfa haqiqi | Siswa tidak bisa membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu ikhfa haqiqi |
| 9 | Mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | Siswa lancar mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | Siswa bisa mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | Siswa tidak bisa mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar |

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$



LEMBAR IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MEMBACA QUR'AN SISWA

Nama siswa : U. RIFALDI RIFA
 Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
 Kelas : XI MIA 2
 Nama Pengamat : Mirndwafi
 Tanggal Pengamatan : 18 Januari 2023

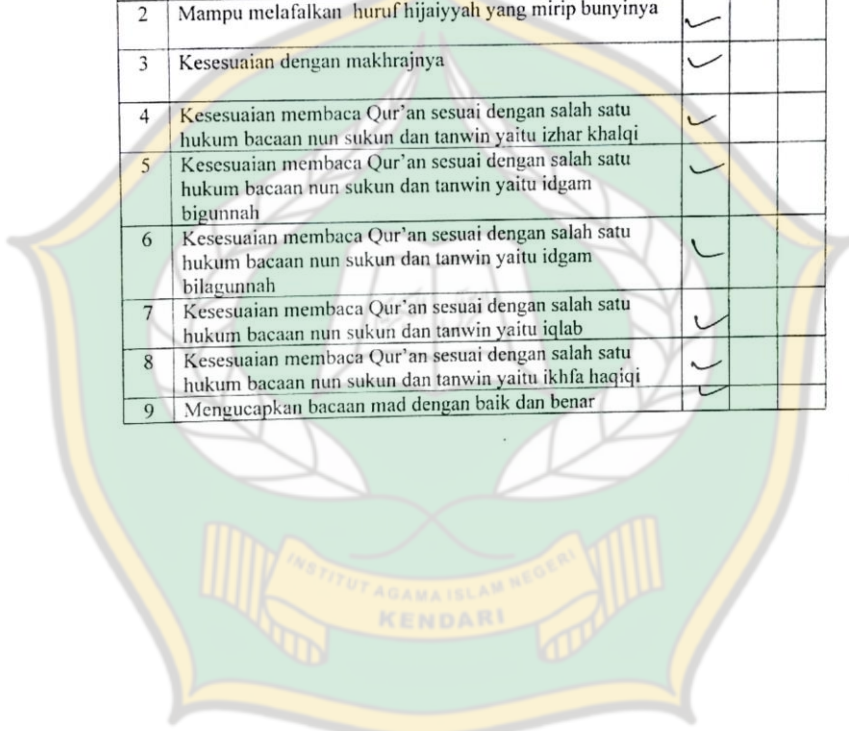
| No. | Indikator | Skor | | |
|-----|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah | | ✓ | |
| 2 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | ✓ | | |
| 3 | Kesesuaian dengan makhrajnya | ✓ | | |
| 4 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu izhar khalqi | ✓ | | |
| 5 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bigunnah | ✓ | | |
| 6 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bilagunnah | ✓ | | |
| 7 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu iqlab | ✓ | | |
| 8 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu ikhfa haqiqi | ✓ | | |
| 9 | Mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | ✓ | | |



LEMBAR IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MEMBACA QUR'AN SISWA

Nama siswa : L.M. RIFALDI RIFAI
 Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
 Kelas : XI MA 2
 Nama Pengamat : LA RUDI .S.Ag
 Tanggal Pengamatan : 18 Januari 2023

| No. | Indikator | Skor | | |
|-----|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah | | ✓ | |
| 2 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | ✓ | | |
| 3 | Kesesuaian dengan makrajnya | ✓ | | |
| 4 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu izhar khalqi | ✓ | | |
| 5 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bigunnah | ✓ | | |
| 6 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bilagunnah | ✓ | | |
| 7 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu iqlab | ✓ | | |
| 8 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu ikhfa haqiqi | ✓ | | |
| 9 | Mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | ✓ | | |



LEMBAR IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MEMBACA QUR'AN SISWA

Nama siswa : LM. RIFALDI RIFAI
 Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
 Kelas : XI MIA 2
 Nama Pengamat : WA ABA SAG
 Tanggal Pengamatan : 10 Januari 2023

| No. | Indikator | Skor | | |
|-----|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah | | ✓ | |
| 2 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | ✓ | | |
| 3 | Kesesuaian dengan makhrajnya | ✓ | | |
| 4 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu izhar khalqi | ✓ | | |
| 5 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bigunnah | ✓ | | |
| 6 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bilagunnah | ✓ | | |
| 7 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu iqlab | ✓ | | |
| 8 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu ikhfa haqiqi | ✓ | | |
| 9 | Mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | ✓ | | |



LEMBAR IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MEMBACA QUR'AN SISWA

Nama siswa : WULAN SAGITAT APRILIANTI
 Jenis Kelamin : PEREMPUAN
 Kelas : XI MIA 2
 Nama Pengamat : Mirnawati
 Tanggal Pengamatan : 18 Januari 2023

| No. | Indikator | Skor | | |
|-----|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah | | | ✓ |
| 2 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | | | ✓ |
| 3 | Kesesuaian dengan makrajnya | | | ✓ |
| 4 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu izhar khalqi | | | ✓ |
| 5 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bigunnah | | | ✓ |
| 6 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bilagunnah | | | ✓ |
| 7 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu iqlab | | | ✓ |
| 8 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu ikhfa haqiqi | | | ✓ |
| 9 | Mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | | | ✓ |



LEMBAR IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MEMBACA QUR'AN SISWA

Nama siswa : WULAN SAGITAT APRILINTI
 Jenis Kelamin : PEREMPUAN
 Kelas : XI MIA 2
 Nama Pengamat : WA ABA S.Ag
 Tanggal Pengamatan : 18 Januari 2023

| No. | Indikator | Skor | | |
|-----|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah | | | ✓ |
| 2 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | | | ✓ |
| 3 | Kesesuaian dengan makhrajnya | | | ✓ |
| 4 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu izhar khalqi | | | ✓ |
| 5 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bigunnah | | | ✓ |
| 6 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bilagunnah | | | ✓ |
| 7 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu iqlab | | | ✓ |
| 8 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu ikhfa haqiqi | | | ✓ |
| 9 | Mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | | | ✓ |

LEMBAR IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MEMBACA QUR'AN SISWA

Nama siswa : WULAN SABITAT APRILIANTI
 Jenis Kelamin : PEREMPUAN
 Kelas : XI NIA 2
 Nama Pengamat : LA RUDI S. Ag
 Tanggal Pengamatan : 10 Januari 2023

| No. | Indikator | Skor | | |
|-----|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah | | | ✓ |
| 2 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | | | ✓ |
| 3 | Kesesuaian dengan makhrjanya | | | ✓ |
| 4 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu izhar khalqi | | | ✓ |
| 5 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bigunnah | | | ✓ |
| 6 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bilagunnah | | | ✓ |
| 7 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu iqlab | | | ✓ |
| 8 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu ikhfa haqiqi | | | ✓ |
| 9 | Mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | | | ✓ |



LEMBAR IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MEMBACA QUR'AN SISWA

Nama siswa : DWI RAHAYU
 Jenis Kelamin : PEREMPUAN
 Kelas : XI IPS
 Nama Pengamat : LA RUDI SAG
 Tanggal Pengamatan : 18 Januari 2023

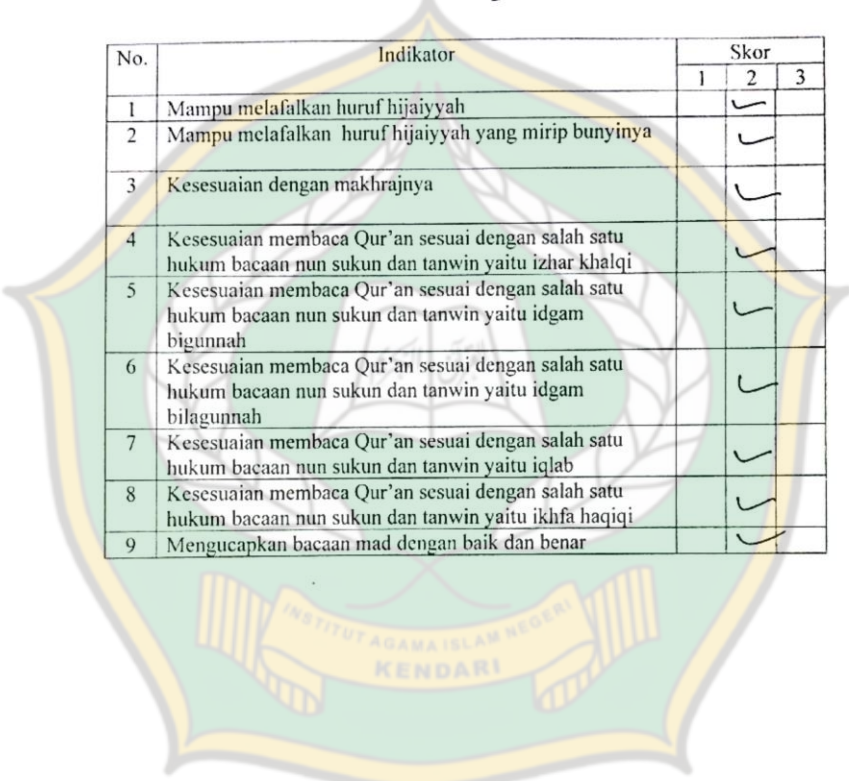
| No. | Indikator | Skor | | |
|-----|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah | | ✓ | |
| 2 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | | ✓ | |
| 3 | Kesesuaian dengan makhrainya | | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu izhar khalqi | | ✓ | |
| 5 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bigunnah | | ✓ | |
| 6 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bilagunnah | | ✓ | |
| 7 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu iqlab | | ✓ | |
| 8 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu ikhfa haqiqi | | ✓ | |
| 9 | Mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | | ✓ | |



LEMBAR IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MEMBACA QUR'AN SISWA

Nama siswa : DWI RAHAYU
 Jenis Kelamin : PEREMPUAN
 Kelas : XI IPS
 Nama Pengamat : WA ABA S. Ag
 Tanggal Pengamatan : 18. Januari 2023

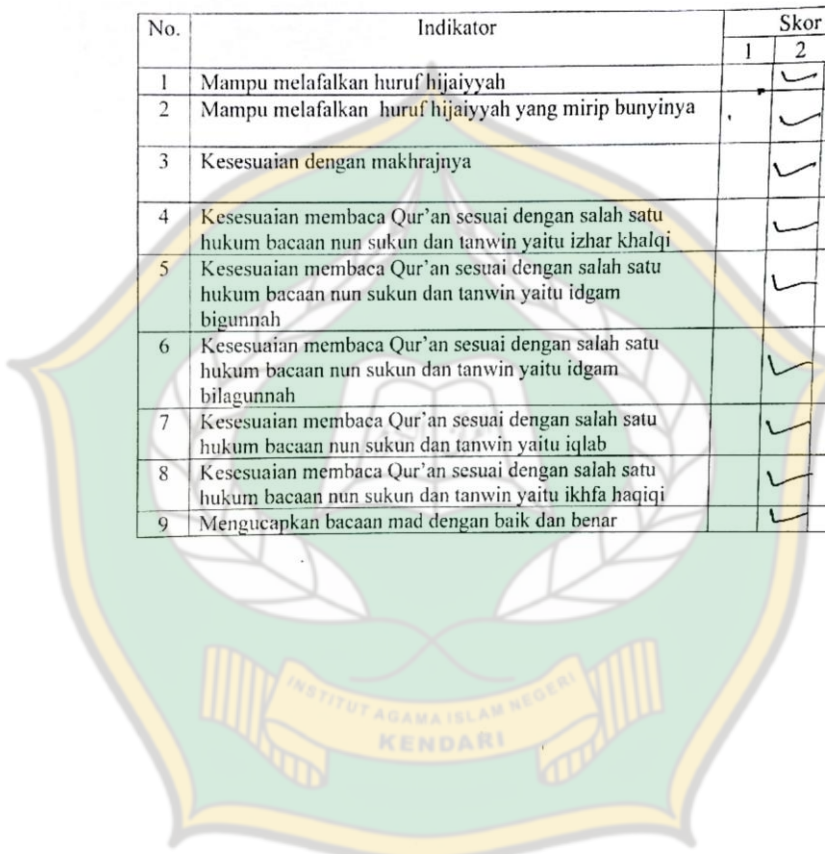
| No. | Indikator | Skor | | |
|-----|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah | | ✓ | |
| 2 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | | ✓ | |
| 3 | Kesesuaian dengan makrajnya | | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu izhar khalqi | | ✓ | |
| 5 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bigunnah | | ✓ | |
| 6 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bilagunnah | | ✓ | |
| 7 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu iqlab | | ✓ | |
| 8 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu ikhfa haqiqi | | ✓ | |
| 9 | Mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | | ✓ | |



LEMBAR IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MEMBACA QUR'AN SISWA

Nama siswa : DWI RAHAYU
 Jenis Kelamin : PEREMPUAN
 Kelas : XI IPS
 Nama Pengamat : Mirnawati
 Tanggal Pengamatan : 18 Januari 2023

| No. | Indikator | Skor | | |
|-----|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah | | ✓ | |
| 2 | Mampu melafalkan huruf hijaiyyah yang mirip bunyinya | | ✓ | |
| 3 | Kesesuaian dengan makhrajnya | | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu izhar khalqi | | ✓ | |
| 5 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bigunnah | | ✓ | |
| 6 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu idgam bilagunnah | | ✓ | |
| 7 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu iqlab | | ✓ | |
| 8 | Kesesuaian membaca Qur'an sesuai dengan salah satu hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu ikhfa haqiqi | | ✓ | |
| 9 | Mengucapkan bacaan mad dengan baik dan benar | | ✓ | |



Lampiran 2 Nilai Ulangan Harian Siswa

| No. | Nama | Kelas | Nilai |
|-----|-----------------------------|----------|-------|
| 1. | Abdi Salido | XI MIA 2 | 80 |
| 2. | Abdul Rasyid Farlan | XI MIA 2 | 70 |
| 3. | Amirul Mumin | XI MIA 2 | 78 |
| 4. | Arief Burhanuddin Sinenda | XI MIA 2 | 80 |
| 5. | Assalwa Nur Sandiara | XI MIA 2 | 82 |
| 6. | Doni Febrian Pradipta | XI MIA 2 | 82 |
| 7. | Hernawati | XI MIA 2 | 90 |
| 8. | Imelsy | XI MIA 2 | 80 |
| 9. | La Ode Abdul Mutalib | XI MIA 2 | 90 |
| 10. | Ld. Muh. Indra Tati Ebaha | XI MIA 2 | 80 |
| 11. | Marshanda Aninda Putri | XI MIA 2 | 80 |
| 12. | Muh. Iqram Raditya Wiranata | XI MIA 2 | 78 |
| 13. | Muh. Rihwal Al Mutakarram | XI MIA 2 | 80 |
| 14. | Muh. Salam Al Rahmat Rangga | XI MIA 2 | 85 |
| 15. | Muhamad Agil Rasiddin | XI MIA 2 | 80 |
| 16. | Muhamad Al Fath Qifli | XI MIA 2 | 72 |
| 17. | Mulyanisa Hasi | XI MIA 2 | 85 |
| 18. | Nur Nirwani Umu | XI MIA 2 | 85 |
| 19. | Nurfadhila | XI MIA 2 | 68 |
| 20. | Nurul Aisyah Dwi Yanti Adn | XI MIA 2 | 80 |
| 21. | Ranti Artang Nullah | XI MIA 2 | 80 |
| 22. | Rifki Kamil | XI MIA 2 | 78 |
| 23. | Serliana | XI MIA 2 | 75 |
| 24. | Siti Kamaria | XI MIA 2 | 80 |
| 25. | Wa Ode Rahmawati | XI MIA 2 | 80 |
| 26. | Windy Nataliya | XI MIA 2 | 70 |
| 27. | Wulan Sagitat Aprilianti | XI MIA 2 | 78 |
| 28. | LM. Rifaldi Rifai | XI MIA 2 | 65 |
| 29. | Adel Pratiwi | XI IPS | 63 |
| 30. | Dani | XI IPS | 90 |
| 31. | Dedi | XI IPS | 68 |
| 32. | Dwi Rahayu | XI IPS | 68 |
| 33. | Elye | XI IPS | 80 |
| 34. | Fammy Tri Wulandari | XI IPS | 80 |
| 35. | Fitra Rahayu | XI IPS | 78 |
| 36. | Fuad Farizt De Aprilia | XI IPS | 65 |
| 37. | Gita Fitri Yanti | XI IPS | 78 |
| 38. | Habil | XI IPS | 78 |
| 39. | Husnul Hatima | XI IPS | 82 |
| 40. | La Ode Kadri Nur Salim | XI IPS | 82 |
| 41. | La Ode Nahrudin | XI IPS | 90 |
| 42. | Liska Alimu | XI IPS | 65 |
| 43. | Malfi | XI IPS | 78 |
| 44. | Muhamad Jaksen | XI IPS | 70 |

| | | | |
|-----|------------------------|--------|----|
| 45. | Nabila Salsabila | XI IPS | 78 |
| 46. | Nur Atika | XI IPS | 78 |
| 47. | Nurlinda | XI IPS | 70 |
| 48. | Putri Salsabila Zahara | XI IPS | 90 |
| 49. | Rezik Pradana | XI IPS | 80 |
| 50. | Velysa | XI IPS | 81 |
| 51. | Wa Ode Mufi | XI IPS | 78 |
| 52. | Wa Ode Wulandari | XI IPS | 68 |



Lampiran 3 Uji Validitas Ahli

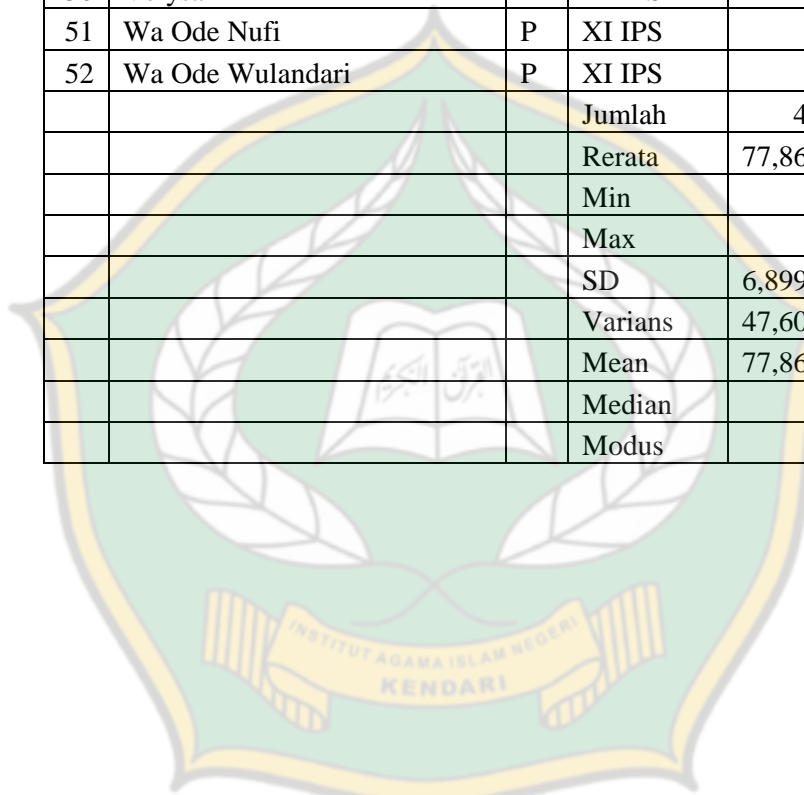
| Butir | Validator | | | s1 | s2 | s3 | s4 | n(c-1) | V | Ket |
|----------|-----------|----|-----|----|----|----|----|--------|------------|--------------|
| | I | II | III | | | | | | | |
| Butir 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Sangat valid |
| Butir 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Sangat valid |
| Butir 3 | 1 | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | 12 | 0,33333333 | RENDAH |
| Butir 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Sangat valid |
| Butir 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Sangat valid |
| Butir 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Sangat valid |
| Butir 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Sangat valid |
| Butir 8 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Sangat valid |
| Butir 9 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Sangat valid |
| Butir 10 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 1 | Sangat valid |
| | | | | | | | | | 0,93333333 | Sangat valid |



Lampiran 5 Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 dan XI IPS

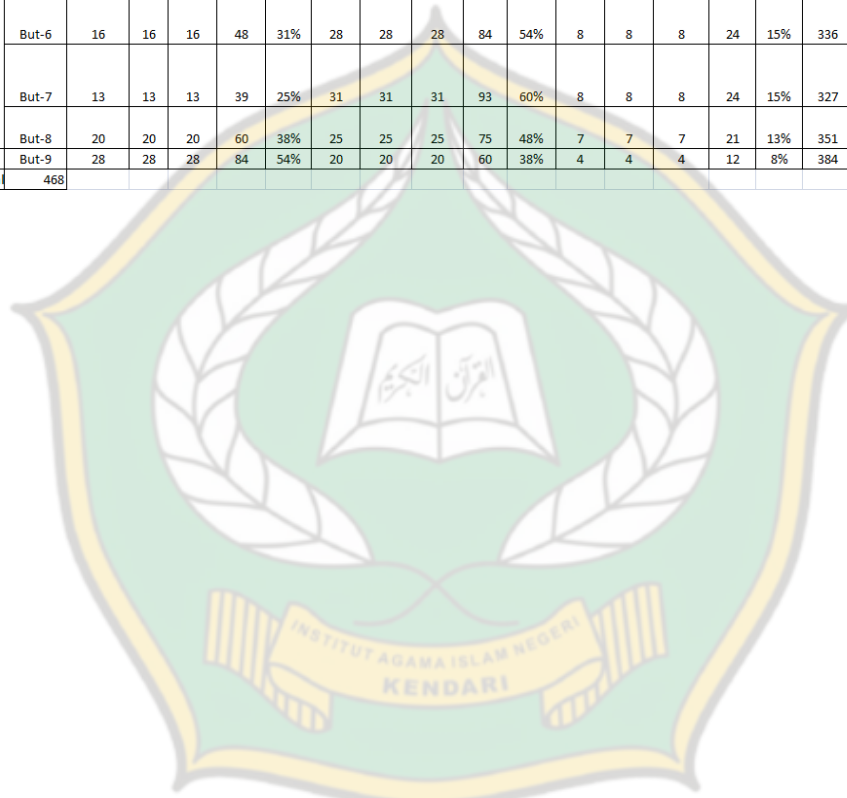
| No | Nama | JK | Kelas | Nilai |
|----|-----------------------------|----|----------|-------|
| 1 | Abdi Salindo | L | XI MIA 2 | 80 |
| 2 | Abdul Rasyid Farlan | L | XI MIA 2 | 70 |
| 3 | Amirul Mumin | L | XI MIA 2 | 78 |
| 4 | Arief Burhanudiin Sinenda | L | XI MIA 2 | 80 |
| 5 | Assalwa Nur Sandiara | P | XI MIA 2 | 82 |
| 6 | Doni Febrian Pradipta | L | XI MIA 2 | 82 |
| 7 | Hernawati | P | XI MIA 2 | 90 |
| 8 | Imelsy | P | XI MIA 2 | 80 |
| 9 | La Ode Abdul Mutalib | L | XI MIA 2 | 90 |
| 10 | LD. Muh. Indra Taati Ebaha | L | XI MIA 2 | 80 |
| 11 | Marsyanda Aninda Putri | P | XI MIA 2 | 80 |
| 12 | Muh. Iqram Raditya Wiratama | L | XI MIA 2 | 78 |
| 13 | Muh. Rihwal Al-Mutakarram | L | XI MIA 2 | 80 |
| 14 | Muh. Salam Al-Rahmat Rangga | L | XI MIA 2 | 85 |
| 15 | Muhamad Agil Rasiddin | L | XI MIA 2 | 80 |
| 16 | Muhamad Alfath Qifli | L | XI MIA 2 | 72 |
| 17 | Mulyanisa Hasi | P | XI MIA 2 | 85 |
| 18 | Nur Nirwani Umu | P | XI MIA 2 | 85 |
| 19 | Nurfadhila | P | XI MIA 2 | 68 |
| 20 | Nurul Aisyah Dwi Yanti Adn | P | XI MIA 2 | 80 |
| 21 | Ranti Artang Nullah | P | XI MIA 2 | 80 |
| 22 | Rifku Kamil | L | XI MIA 2 | 78 |
| 23 | Serliana | P | XI MIA 2 | 75 |
| 24 | Siti Kamaria | P | XI MIA 2 | 80 |
| 25 | Wa Ode Rahmawati | P | XI MIA 2 | 80 |
| 26 | Windhy Nataliya | P | XI MIA 2 | 70 |
| 27 | Wulan Sagitat Aprilianti | P | XI MIA 2 | 78 |
| 28 | LM. Rifaldi Rifai | L | XI MIA 2 | 65 |
| 29 | Adel Pratiwi | P | XI IPS | 63 |
| 30 | Dani | L | XI IPS | 90 |
| 31 | Dedi | L | XI IPS | 68 |
| 32 | Dwi Rahayu | P | XI IPS | 68 |
| 33 | Elye | P | XI IPS | 80 |
| 34 | Fammy Tri Wulandari | P | XI IPS | 80 |
| 35 | Fitra Rahayu | P | XI IPS | 78 |
| 36 | Fuad Farizt De Aprilia | P | XI IPS | 65 |
| 37 | Gita Fitri Yanti | P | XI IPS | 78 |
| 38 | Habil | L | XI IPS | 78 |
| 39 | Husnul Hatima | P | XI IPS | 82 |

| | | | | |
|----|------------------------|---|---------|----------|
| 40 | La Ode Kadri Nur Aslim | L | XI IPS | 82 |
| 41 | La Ode Nahrudin | L | XI IPS | 90 |
| 42 | Liska Alimu | P | XI IPS | 65 |
| 43 | Malfi | P | XI IPS | 78 |
| 44 | Muhamad Jaksen | L | XI IPS | 70 |
| 45 | Nabila Salsabila | P | XI IPS | 78 |
| 46 | Nur Atika | P | XI IPS | 78 |
| 47 | Nur Linda | P | XI IPS | 70 |
| 48 | Putri Salsabila Zahrah | P | XI IPS | 90 |
| 49 | Rezik Pradana | L | XI IPS | 80 |
| 50 | Velysa | P | XI IPS | 81 |
| 51 | Wa Ode Nufi | P | XI IPS | 78 |
| 52 | Wa Ode Wulandari | P | XI IPS | 68 |
| | | | Jumlah | 4049 |
| | | | Rerata | 77,86538 |
| | | | Min | 63 |
| | | | Max | 90 |
| | | | SD | 6,899926 |
| | | | Varians | 47,60897 |
| | | | Mean | 77,86538 |
| | | | Median | 80 |
| | | | Modus | 80 |



Lampiran 6 Responden Setiap Indikator Kemampuan Membaca Qur'an

| Aspek | Butir | Skor Jawaban | | | | | | | | | | | | | | | Skor | Rata-rata | % |
|-------|--------------|--------------|--------|--------|----------|-----|---------|--------|--------|----------|-----|---------|--------|--------|----------|-----|------|-----------|--------|
| | | Penguji | | | | | Penguji | | | | | Penguji | | | | | | | |
| | | Peng-1 | Peng-2 | Peng-3 | um-f (3) | % | Peng-1 | Peng-2 | Peng-3 | um-f (2) | % | Peng-1 | Peng-2 | Peng-3 | um-f (1) | % | | | |
| | | f (3) | | | f (2) | | | | | f (1) | | | | | | | | | |
| 1 | But-1 | 39 | 39 | 39 | 117 | 75% | 13 | 13 | 13 | 39 | 25% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 429 | 2,75 | 91,667 |
| | But-2 | 39 | 40 | 39 | 118 | 76% | 9 | 8 | 9 | 26 | 17% | 4 | 4 | 4 | 12 | 8% | 418 | 2,6795 | 89,316 |
| | But-3 | 38 | 36 | 37 | 111 | 71% | 9 | 11 | 10 | 30 | 19% | 5 | 5 | 5 | 15 | 10% | 408 | 2,6154 | 87,179 |
| 2 | But-4 | 32 | 33 | 33 | 98 | 63% | 15 | 14 | 14 | 43 | 28% | 5 | 5 | 5 | 15 | 10% | 395 | 2,5321 | 84,402 |
| | But-5 | 18 | 18 | 18 | 54 | 35% | 26 | 26 | 26 | 78 | 50% | 8 | 8 | 8 | 24 | 15% | 342 | 2,1923 | 73,077 |
| | But-6 | 16 | 16 | 16 | 48 | 31% | 28 | 28 | 28 | 84 | 54% | 8 | 8 | 8 | 24 | 15% | 336 | 2,1538 | 71,795 |
| | But-7 | 13 | 13 | 13 | 39 | 25% | 31 | 31 | 31 | 93 | 60% | 8 | 8 | 8 | 24 | 15% | 327 | 2,0962 | 69,872 |
| | But-8 | 20 | 20 | 20 | 60 | 38% | 25 | 25 | 25 | 75 | 48% | 7 | 7 | 7 | 21 | 13% | 351 | 2,25 | 75 |
| | But-9 | 28 | 28 | 28 | 84 | 54% | 20 | 20 | 20 | 60 | 38% | 4 | 4 | 4 | 12 | 8% | 384 | 2,4615 | 82,051 |
| 3 | Skor Maximal | 468 | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Lampiran 7 Ketercapaian Aspek Identifikasi Kemampuan Membaca Qur'an

| Aspek | Butir | Skor Jawaban | | | | | | | | | | | | | | | Skor | Skor | Mean | TCR (%) |
|-------|-------|-----------------|--------|--------|-----------|--------|-----------------|--------|--------|-----------|--------|-----------------|--------|--------|-----------|--------|------|------|---------|----------|
| | | Penguji | | | | | Penguji | | | | | Penguji | | | | | | | | |
| | | Peng-1 f (3) | Peng-2 | Peng-3 | um- f (3) | % | Peng-1 f (2) | Peng-2 | Peng-3 | um- f (2) | % | Peng-1 f (1) | Peng-2 | Peng-3 | um- f (1) | % | | | | |
| 1 | But-1 | 39 | 39 | 39 | 117 | 75,00% | 13 | 13 | 13 | 39 | 25,00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00% | 429 | 1255 | 139,444 | 89,38746 |
| | But-2 | 39 | 40 | 39 | 118 | 75,64% | 9 | 8 | 9 | 26 | 16,67% | 4 | 4 | 4 | 12 | 7,69% | 418 | | | |
| | But-3 | 38 | 36 | 37 | 111 | 71,15% | 9 | 11 | 10 | 30 | 19,23% | 5 | 5 | 5 | 15 | 9,62% | 408 | | | |
| 2 | But-4 | 32 | 33 | 33 | 98 | 62,82% | 15 | 14 | 14 | 43 | 27,56% | 5 | 5 | 5 | 15 | 9,62% | 395 | 1751 | 116,733 | 74,82906 |
| | But-5 | 18 | 18 | 18 | 54 | 34,62% | 26 | 26 | 26 | 78 | 50,00% | 8 | 8 | 8 | 24 | 15,38% | 342 | | | |
| | But-6 | 16 | 16 | 16 | 48 | 30,77% | 28 | 28 | 28 | 84 | 53,85% | 8 | 8 | 8 | 24 | 15,38% | 336 | | | |
| | But-7 | 13 | 13 | 13 | 39 | 25,00% | 31 | 31 | 31 | 93 | 59,62% | 8 | 8 | 8 | 24 | 15,38% | 327 | | | |
| 3 | But-8 | 20 | 20 | 20 | 60 | 38,46% | 25 | 25 | 25 | 75 | 48,08% | 7 | 7 | 7 | 21 | 13,46% | 351 | 384 | 128 | 82,05128 |
| | But-9 | 28 | 28 | 28 | 84 | 53,85% | 20 | 20 | 20 | 60 | 38,46% | 4 | 4 | 4 | 12 | 7,69% | 384 | | | |



Lampiran 8 Kecenderungan Kategori, Kemampuan Membaca Qur'an dan Hasil Belajar

| Res | x | Res | y |
|--------|----|--------|----|
| Res-28 | 37 | Res-29 | 63 |
| Res-42 | 37 | Res-28 | 65 |
| Res-31 | 41 | Res-42 | 65 |
| Res-36 | 41 | Res-36 | 65 |
| Res-29 | 44 | Res-31 | 68 |
| Res-19 | 48 | Res-19 | 68 |
| Res-16 | 52 | Res-32 | 68 |
| Res-2 | 54 | Res-52 | 68 |
| Res-32 | 67 | Res-2 | 70 |
| Res-52 | 67 | Res-26 | 70 |
| Res-26 | 70 | Res-44 | 70 |
| Res-44 | 70 | Res-47 | 70 |
| Res-47 | 70 | Res-16 | 72 |
| Res-39 | 81 | Res-23 | 75 |
| Res-1 | 85 | Res-12 | 78 |
| Res-5 | 85 | Res-37 | 78 |
| Res-10 | 85 | Res-3 | 78 |
| Res-12 | 85 | Res-38 | 78 |
| Res-15 | 85 | Res-45 | 78 |
| Res-37 | 85 | Res-46 | 78 |
| Res-49 | 85 | Res-22 | 78 |
| Res-50 | 85 | Res-43 | 78 |
| Res-3 | 86 | Res-51 | 78 |
| Res-4 | 89 | Res-35 | 78 |
| Res-6 | 89 | Res-27 | 78 |
| Res-7 | 89 | Res-1 | 80 |
| Res-9 | 89 | Res-10 | 80 |
| Res-11 | 89 | Res-15 | 80 |
| Res-13 | 89 | Res-49 | 80 |
| Res-18 | 89 | Res-4 | 80 |
| Res-20 | 89 | Res-11 | 80 |
| Res-21 | 89 | Res-13 | 80 |
| Res-23 | 89 | Res-20 | 80 |
| Res-30 | 89 | Res-21 | 80 |
| Res-38 | 89 | Res-24 | 80 |

| | | | |
|--------|-----|--------|----|
| Res-41 | 89 | Res-8 | 80 |
| Res-45 | 89 | Res-25 | 80 |
| Res-46 | 89 | Res-33 | 80 |
| Res-14 | 91 | Res-34 | 80 |
| Res-17 | 91 | Res-50 | 81 |
| Res-24 | 91 | Res-39 | 82 |
| Res-8 | 93 | Res-5 | 82 |
| Res-22 | 93 | Res-6 | 82 |
| Res-25 | 93 | Res-40 | 82 |
| Res-33 | 93 | Res-18 | 85 |
| Res-34 | 93 | Res-14 | 85 |
| Res-40 | 93 | Res-17 | 85 |
| Res-43 | 93 | Res-7 | 90 |
| Res-48 | 93 | Res-9 | 90 |
| Res-51 | 93 | Res-30 | 90 |
| Res-35 | 96 | Res-41 | 90 |
| Res-27 | 100 | Res-48 | 90 |

Perhitungan Manual Data Deskripsi Kemampuan Membaca Qur'an Ssiswa

| Xi | Fi | Xi.fi | Xi ² | fi.Xi ² |
|--------|----|-------|-----------------|--------------------|
| 37 | 2 | 74 | 1369 | 2738 |
| 41 | 2 | 82 | 1681 | 3362 |
| 44 | 1 | 44 | 1936 | 1936 |
| 48 | 1 | 48 | 2304 | 2304 |
| 52 | 1 | 52 | 2704 | 2704 |
| 54 | 1 | 54 | 2916 | 2916 |
| 67 | 2 | 134 | 4489 | 8978 |
| 70 | 3 | 210 | 4900 | 14700 |
| 81 | 1 | 81 | 6561 | 6561 |
| 85 | 8 | 680 | 7225 | 57800 |
| 86 | 1 | 86 | 7396 | 7396 |
| 89 | 15 | 1335 | 7921 | 118815 |
| 91 | 3 | 273 | 8281 | 24843 |
| 93 | 9 | 837 | 8649 | 77841 |
| 96 | 1 | 96 | 9216 | 9216 |
| 100 | 1 | 100 | 10000 | 10000 |
| Jumlah | 52 | 4186 | 87548 | 352110 |

$$a. M = \frac{\sum X}{N} = \frac{4186}{52} = 80,5$$

$$b. \text{ Range} = \text{DB} - \text{DK} = 100 - 37 = 63$$

$$c. \text{ Standar Deviasi} = s = \sqrt{\frac{\sum f_{xi}^2 - (\sum f_{xi})^2/n}{n-1}} = \sqrt{\frac{352110 - (4186)^2/52}{52-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{352110 - \frac{17522596}{52}}{51}} = \sqrt{\frac{352110 - 336973}{51}} = \sqrt{\frac{15137}{51}} = \sqrt{296,80}$$

$$s = 17,2$$

$$X \geq (\text{Mean} + \text{SD}) = X \geq (80,5 + 17,2) = X \geq 97,7$$

$$(\text{Mean} - \text{SD}) < X < (\text{Mean} + \text{SD})$$

$$= (80,5 - 17,2) < X < (80,5 + 17,2)$$

$$= 63,3 < X < 97,7$$

$$X \leq (\text{Mean} - \text{SD}) = X \leq (80,5 - 17,2) = X \leq 63,3$$

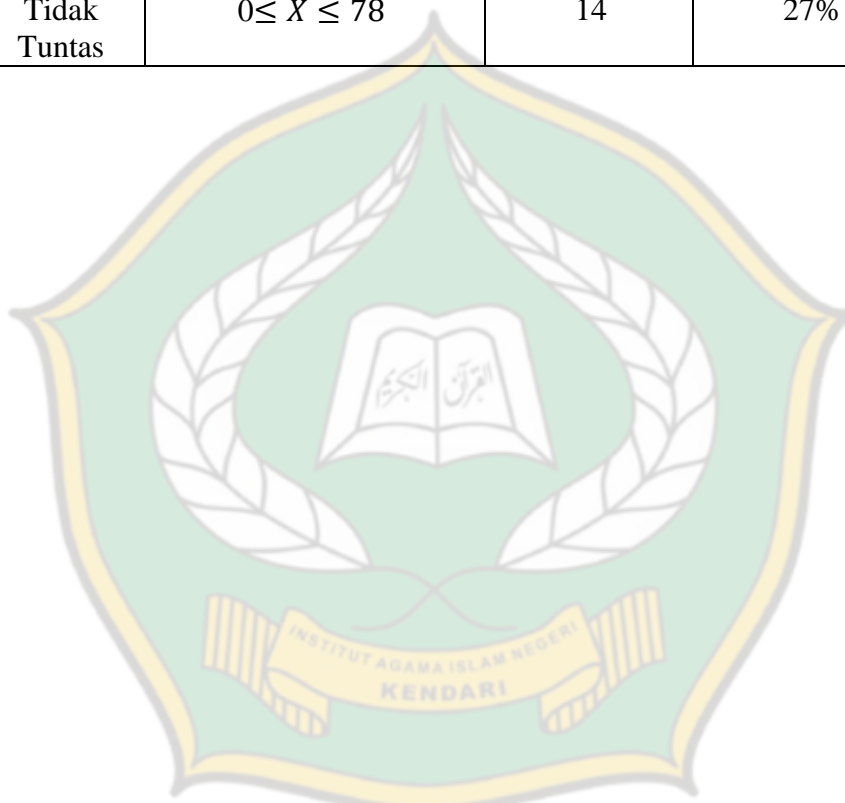
| Kategori | Kriteria | Jumlah siswa | Persentase |
|----------|-------------------|--------------|------------|
| Tinggi | $X \geq 97,7$ | 1 | 2% |
| Sedang | $63,3 < X < 97,7$ | 43 | 83% |
| Rendah | $X \leq 63,3$ | 8 | 15% |
| Jumlah | | 52 | 100% |

Perhitungan Manual Data Deskripsi Hasil Belajar Qur'an Hadits

| yi | Fi | Yi.fi | Yi ² | fi.Yi ² |
|----|----|-------|-----------------|--------------------|
| 63 | 1 | 63 | 3969 | 3969 |
| 65 | 3 | 195 | 4225 | 12675 |
| 68 | 4 | 272 | 4624 | 18496 |
| 70 | 4 | 280 | 4900 | 19600 |
| 72 | 1 | 72 | 5184 | 5184 |
| 75 | 1 | 75 | 5625 | 5625 |
| 78 | 11 | 858 | 6084 | 66924 |
| 80 | 14 | 1120 | 6400 | 89600 |

| | | | | |
|--------|----|------|-------|--------|
| 81 | 1 | 81 | 6561 | 6561 |
| 82 | 4 | 328 | 6724 | 26896 |
| 85 | 3 | 255 | 7225 | 21675 |
| 90 | 5 | 450 | 8100 | 40500 |
| Jumlah | 52 | 4049 | 69621 | 317705 |

| Kategori | Kriteria | Jumlah siswa | Persentase |
|--------------|----------------------|--------------|------------|
| Tuntas | $78 \leq X \leq 100$ | 38 | 73% |
| Tidak Tuntas | $0 \leq X \leq 78$ | 14 | 27% |



Lampiran 9 Uji Normalitas

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | | |
|--|----------------|-------------------------|
| | | Unstandardized Residual |
| N | | 52 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 0 |
| | Std. Deviation | 4,03860597 |
| Most Extreme Differences | Absolute | 0,12 |
| | Positive | 0,12 |
| | Negative | -0,073 |
| Test Statistic | | 0,12 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | ,061^c |
| a. Test distribution is Normal. | | |
| b. Calculated from data. | | |
| c. Lilliefors Significance Correction. | | |

| X | Y | Residual |
|----|----|----------|
| 85 | 80 | 0,67331 |
| 54 | 70 | 0,74007 |
| 86 | 78 | -1,65142 |
| 89 | 80 | -0,62562 |
| 85 | 82 | 2,67331 |
| 89 | 82 | 1,37438 |
| 89 | 90 | 9,37438 |
| 93 | 80 | -1,92456 |
| 89 | 90 | 9,37438 |
| 85 | 80 | 0,67331 |
| 89 | 80 | -0,62562 |
| 85 | 78 | -1,32669 |
| 89 | 80 | -0,62562 |
| 91 | 85 | 3,72491 |
| 85 | 80 | 0,67331 |
| 52 | 72 | 3,38954 |
| 91 | 85 | 3,72491 |
| 89 | 85 | 4,37438 |
| 48 | 68 | 0,68847 |
| 89 | 80 | -0,62562 |
| 89 | 80 | -0,62562 |

| | | |
|-----|----|----------|
| 93 | 78 | -3,92456 |
| 89 | 75 | -5,62562 |
| 91 | 80 | -1,27509 |
| 93 | 80 | -1,92456 |
| 70 | 70 | -4,45568 |
| 100 | 78 | -6,1977 |
| 37 | 65 | 1,26055 |
| 44 | 63 | -3,01259 |
| 89 | 90 | 9,37438 |
| 41 | 68 | 2,96161 |
| 67 | 68 | -5,48147 |
| 93 | 80 | -1,92456 |
| 93 | 80 | -1,92456 |
| 96 | 78 | -4,89876 |
| 41 | 65 | -0,03839 |
| 85 | 78 | -1,32669 |
| 89 | 78 | -2,62562 |
| 81 | 82 | 3,97225 |
| 93 | 82 | 0,07544 |
| 89 | 90 | 9,37438 |
| 37 | 65 | 1,26055 |
| 93 | 78 | -3,92456 |
| 70 | 70 | -4,45568 |
| 89 | 78 | -2,62562 |
| 89 | 78 | -2,62562 |
| 70 | 70 | -4,45568 |
| 93 | 90 | 8,07544 |
| 85 | 80 | 0,67331 |
| 85 | 81 | 1,67331 |
| 93 | 78 | -3,92456 |
| 67 | 68 | -5,48147 |

Lampiran 10 Uji Heterokedastisitas

| Coefficients ^a | | | | | | |
|---------------------------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|--------------|
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | T | Sig. |
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 0,784 | 1,706 | | 0,46 | 0,648 |
| | VAR00001 | 0,029 | 0,021 | 0,191 | 1,378 | 0,174 |

a. Dependent Variable: ABS_RES



Lampiran 11 Uji Bebas Autokorelasi

| Model Summary ^b | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|---------------|
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson |
| 1 | ,811 ^a | 0,657 | 0,651 | 4,07879 | 1,672 |
| a. Predictors: (Constant), VAR00001 | | | | | |
| b. Dependent Variable: VAR00002 | | | | | |



Lampiran 12 Uji Analisis Linear Sederhana

| Coefficients ^a | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-----|
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | T | Sig. | Collinearity Statistics | |
| | | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | 51,724 | 2,728 | | 18,96 | 0 | | |
| | VAR00001 | 0,325 | 0,033 | 0,811 | 9,795 | 0 | 1 | 1 |

a. Dependent Variable: VAR00002

Perhitungan Manual Uji Analisis Regresi Sederhana

- a. Membuat H_1 dan H_0 dalam bentuk kalimat

H_1 = Terdapat pengaruh kemampuan membaca Qur'an terhadap hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits

H_0 = Tidak terdapat pengaruh kemampuan membaca Qur'an terhadap hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits

- b. Membuat H_1 dan H_0 dalam bentuk statistik

$$H_1: \beta \neq 0$$

$$H_0: \beta = 0$$

- c. Membuat tabel persiapan

| Responden | X | Y | XY | X ² | Y ² |
|-----------|----|----|------|----------------|----------------|
| Res-1 | 85 | 80 | 6815 | 7257 | 6400 |
| Res-2 | 54 | 70 | 3802 | 2951 | 4900 |
| Res-3 | 86 | 78 | 6741 | 7468 | 6084 |
| Res-4 | 89 | 80 | 7111 | 7901 | 6400 |
| Res-5 | 85 | 82 | 6985 | 7257 | 6724 |
| Res-6 | 89 | 82 | 7289 | 7901 | 6724 |
| Res-7 | 89 | 90 | 8000 | 7901 | 8100 |
| Res-8 | 93 | 80 | 7407 | 8573 | 6400 |
| Res-9 | 89 | 90 | 8000 | 7901 | 8100 |
| Res-10 | 85 | 80 | 6815 | 7257 | 6400 |

| | | | | | |
|--------|------|------|--------|--------|--------|
| Res-11 | 89 | 80 | 7111 | 7901 | 6400 |
| Res-12 | 85 | 78 | 6644 | 7257 | 6084 |
| Res-13 | 89 | 80 | 7111 | 7901 | 6400 |
| Res-14 | 91 | 85 | 7765 | 8346 | 7225 |
| Res-15 | 85 | 80 | 6815 | 7257 | 6400 |
| Res-16 | 52 | 72 | 3733 | 2689 | 5184 |
| Res-17 | 91 | 85 | 7765 | 8346 | 7225 |
| Res-18 | 89 | 85 | 7556 | 7901 | 7225 |
| Res-19 | 48 | 68 | 3274 | 2318 | 4624 |
| Res-20 | 89 | 80 | 7111 | 7901 | 6400 |
| Res-21 | 89 | 80 | 7111 | 7901 | 6400 |
| Res-22 | 93 | 78 | 7222 | 8573 | 6084 |
| Res-23 | 89 | 75 | 6667 | 7901 | 5625 |
| Res-24 | 91 | 80 | 7309 | 8346 | 6400 |
| Res-25 | 93 | 80 | 7407 | 8573 | 6400 |
| Res-26 | 70 | 70 | 4926 | 4952 | 4900 |
| Res-27 | 100 | 78 | 7800 | 10000 | 6084 |
| Res-28 | 37 | 65 | 2407 | 1372 | 4225 |
| Res-29 | 44 | 63 | 2800 | 1975 | 3969 |
| Res-30 | 89 | 90 | 8000 | 7901 | 8100 |
| Res-31 | 41 | 68 | 2770 | 1660 | 4624 |
| Res-32 | 67 | 68 | 4533 | 4444 | 4624 |
| Res-33 | 93 | 80 | 7407 | 8573 | 6400 |
| Res-34 | 93 | 80 | 7407 | 8573 | 6400 |
| Res-35 | 96 | 78 | 7511 | 9273 | 6084 |
| Res-36 | 41 | 65 | 2648 | 1660 | 4225 |
| Res-37 | 85 | 78 | 6644 | 7257 | 6084 |
| Res-38 | 89 | 78 | 6933 | 7901 | 6084 |
| Res-39 | 81 | 82 | 6681 | 6639 | 6724 |
| Res-40 | 93 | 82 | 7593 | 8573 | 6724 |
| Res-41 | 89 | 90 | 8000 | 7901 | 8100 |
| Res-42 | 37 | 65 | 2407 | 1372 | 4225 |
| Res-43 | 93 | 78 | 7222 | 8573 | 6084 |
| Res-44 | 70 | 70 | 4926 | 4952 | 4900 |
| Res-45 | 89 | 78 | 6933 | 7901 | 6084 |
| Res-46 | 89 | 78 | 6933 | 7901 | 6084 |
| Res-47 | 70 | 70 | 4926 | 4952 | 4900 |
| Res-48 | 93 | 90 | 8333 | 8573 | 8100 |
| Res-49 | 85 | 80 | 6815 | 7257 | 6400 |
| Res-50 | 85 | 81 | 6900 | 7257 | 6561 |
| Res-51 | 93 | 78 | 7222 | 8573 | 6084 |
| Res-52 | 67 | 68 | 4533 | 4444 | 4624 |
| Jumlah | 4185 | 4049 | 330783 | 351891 | 317705 |

d. Menentukan persamaan regresi

$$\hat{Y}=a+Bx$$

$$a = \frac{\sum Y - b \sum X}{n} = \frac{4049 - 0,326 \times 4185}{52} = \frac{4049 - 1360,125}{52} = 51,7$$

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum x^2 - (\sum X)^2} = \frac{52 \times 330783 - 4185 \times 4049}{52 \times 351891 - (4185)^2}$$
$$= \frac{17200716 - 16945065}{18298332 - 17514225} = \frac{255651}{784107} = 0,32$$

$$\hat{Y} = a + bX = 51,7 + 0,32X$$



Lampiran 13 Uji T

| Coefficients ^a | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------------|----------|-------------------------|-----|
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
| | | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | 51,724 | 2,728 | | 18,96 | 0 | | |
| | VAR00001 | 0,325 | 0,033 | 0,811 | 9,795 | 0 | 1 | 1 |

a. Dependent Variable: VAR00002



Lampiran 14 Uji Koefisien Determinasi

| Model Summary ^b | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|----------------------------|
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | ,811 ^a | 0,657 | 0,651 | 4,07879 |
| a. Predictors: (Constant), VAR00001 | | | | |
| b. Dependent Variable: VAR00002 | | | | |



Lampiran 15 Tabel Durbin Watson, $\alpha = 5\%$

| n | k = 1 | | k = 2 | | k = 3 | | k = 4 | | k = 5 | |
|-----|---------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | dL | Du | dL | dU | dL | dU | dL | dU | dL | dU |
| 4 | 1.4493 | 1.5490 | 1.3992 | 1.6031 | 1.3480 | 1.6603 | 1.2958 | 1.7205 | 1.2428 | 1.7835 |
| 14 | 1.4562 | 1.5534 | 1.4073 | 1.6061 | 1.3573 | 1.6617 | 1.3064 | 1.7202 | 1.2546 | 1.7814 |
| 24 | 1.4628 | 1.5577 | 1.4151 | 1.6091 | 1.3663 | 1.6632 | 1.3166 | 1.7200 | 1.2660 | 1.7794 |
| 34 | 1.4692 | 1.5619 | 1.4226 | 1.6120 | 1.3749 | 1.6647 | 1.3263 | 1.7200 | 1.2769 | 1.7777 |
| 44 | 1.4754 | 1.5660 | 1.4298 | 1.6148 | 1.3832 | 1.6662 | 1.3357 | 1.7200 | 1.2874 | 1.7762 |
| 54 | 1.4814 | 1.5700 | 1.4368 | 1.6176 | 1.3912 | 1.6677 | 1.3448 | 1.7201 | 1.2976 | 1.7748 |
| 64 | 1.4872 | 1.5739 | 1.4435 | 1.6204 | 1.3989 | 1.6692 | 1.3535 | 1.7203 | 1.3073 | 1.7736 |
| 74 | 1.4928 | 1.5776 | 1.4500 | 1.6231 | 1.4064 | 1.6708 | 1.3619 | 1.7206 | 1.3167 | 1.7725 |
| 84 | 1.4982 | 1.5813 | 1.4564 | 1.6257 | 1.4136 | 1.6723 | 1.3701 | 1.7210 | 1.3258 | 1.7716 |
| 94 | 1.5035 | 1.5849 | 1.4625 | 1.6283 | 1.4206 | 1.6739 | 1.3779 | 1.7214 | 1.3346 | 1.7708 |
| 104 | 1.5086 | 1.5884 | 1.4684 | 1.6309 | 1.4273 | 1.6754 | 1.3855 | 1.7218 | 1.3431 | 1.7701 |
| 114 | 1.5135 | 1.5917 | 1.4741 | 1.6334 | 1.4339 | 1.6769 | 1.3929 | 1.7223 | 1.3512 | 1.7694 |
| 124 | 1.5183 | 1.5951 | 1.4797 | 1.6359 | 1.4402 | 1.6785 | 1.4000 | 1.7228 | 1.3592 | 1.7689 |

Lampiran 16 Nilai t Tabel

| Pr df | 0.25 0.50 | 0.10 0.20 | 0.05 0.10 | 0.025 0.050 | 0.01 0.02 | 0.005 0.010 | 0.001 0.002 |
|----------|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| 41 | 0.68052 | 1.30254 | 1.68288 | 2.01954 | 2.42080 | 2.70118 | 3.30127 |
| 42 | 0.68038 | 1.30204 | 1.68195 | 2.01808 | 2.41847 | 2.69807 | 3.29595 |
| 43 | 0.68024 | 1.30155 | 1.68107 | 2.01669 | 2.41625 | 2.69510 | 3.29089 |
| 44 | 0.68011 | 1.30109 | 1.68023 | 2.01537 | 2.41413 | 2.69228 | 3.28607 |
| 45 | 0.67998 | 1.30065 | 1.67943 | 2.01410 | 2.41212 | 2.68959 | 3.28148 |
| 46 | 0.67986 | 1.30023 | 1.67866 | 2.01290 | 2.41019 | 2.68701 | 3.27710 |
| 47 | 0.67975 | 1.29982 | 1.67793 | 2.01174 | 2.40835 | 2.68456 | 3.27291 |
| 48 | 0.67964 | 1.29944 | 1.67722 | 2.01063 | 2.40658 | 2.68220 | 3.26891 |
| 49 | 0.67953 | 1.29907 | 1.67655 | 2.00958 | 2.40489 | 2.67995 | 3.26508 |
| 50 | 0.67943 | 1.29871 | 1.67591 | 2.00856 | 2.40327 | 2.67779 | 3.26141 |
| 51 | 0.67933 | 1.29837 | 1.67528 | 2.00758 | 2.40172 | 2.67572 | 3.25789 |
| 52 | 0.67924 | 1.29805 | 1.67469 | 2.00665 | 2.40022 | 2.67373 | 3.25451 |
| 53 | 0.67915 | 1.29773 | 1.67412 | 2.00575 | 2.39879 | 2.67182 | 3.25127 |
| 54 | 0.67906 | 1.29743 | 1.67356 | 2.00488 | 2.39741 | 2.66998 | 3.24815 |
| 55 | 0.67898 | 1.29713 | 1.67303 | 2.00404 | 2.39608 | 2.66822 | 3.24515 |
| 56 | 0.67890 | 1.29685 | 1.67252 | 2.00324 | 2.39480 | 2.66651 | 3.24226 |
| 57 | 0.67882 | 1.29658 | 1.67203 | 2.00247 | 2.39357 | 2.66487 | 3.23948 |
| 58 | 0.67874 | 1.29632 | 1.67155 | 2.00172 | 2.39238 | 2.66329 | 3.23680 |
| 59 | 0.67867 | 1.29607 | 1.67109 | 2.00100 | 2.39123 | 2.66176 | 3.23421 |
| 60 | 0.67860 | 1.29582 | 1.67065 | 2.00030 | 2.39012 | 2.66028 | 3.23171 |
| 61 | 0.67853 | 1.29558 | 1.67022 | 1.99962 | 2.38905 | 2.65886 | 3.22930 |
| 62 | 0.67847 | 1.29536 | 1.66980 | 1.99897 | 2.38801 | 2.65748 | 3.22696 |
| 63 | 0.67840 | 1.29513 | 1.66940 | 1.99834 | 2.38701 | 2.65615 | 3.22471 |
| 64 | 0.67834 | 1.29492 | 1.66901 | 1.99773 | 2.38604 | 2.65485 | 3.22253 |
| 65 | 0.67828 | 1.29471 | 1.66864 | 1.99714 | 2.38510 | 2.65360 | 3.22041 |
| 66 | 0.67823 | 1.29451 | 1.66827 | 1.99656 | 2.38419 | 2.65239 | 3.21837 |
| 67 | 0.67817 | 1.29432 | 1.66792 | 1.99601 | 2.38330 | 2.65122 | 3.21639 |
| 68 | 0.67811 | 1.29413 | 1.66757 | 1.99547 | 2.38245 | 2.65008 | 3.21446 |
| 69 | 0.67806 | 1.29394 | 1.66724 | 1.99495 | 2.38161 | 2.64898 | 3.21260 |

Lampiran 17 Dokumentasi



Gambar 1 Dokumentasi nilai ulangan harian siswa kelas XI IPA 2 dan XI IPS



Gambar 2 Penyerahan surat izin kepada staf tata usaha



Gambar 3 Tes Kemampuan Membaca Qur'an Siswa

Lampiran 18 Surat-surat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Proposal penelitian dengan Judul "PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS SISWA KELAS XI DI MAN 1 MUNA" yang ditulis oleh MIRNAWATI NIM. 19010101009 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Proposal yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 13 Desember 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima untuk dilanjutkan pada tahap Seminar Hasil.

Dosen Penguji Seminar Proposal

Ketua : Dra. Hj. St Fatimah K M.A. (.....)

Sekretaris : Halistin M.Si (.....)

Anggota1 : Imaludin Agus M.Pd (.....)

Anggota2 : Dr. Abbas S. Ag. M.A. (.....)

Kendari, 19 Desember 2022
Dekan

Dr. Maslin M. Pd NIP.
196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 05 Januari 2023

Kepada

Yth. Bupati Muna

Di -

RAHA

Nomor : 070/ 71 / 1 / 2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0039/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 tanggal 05 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : MIRNAWATI
NIM : 190101101009
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MAN 1 Muna Kab. Muna

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS SISWA KELAS XI MAN 1 MUNA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 05 Januari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

GUNAWAN LALIASA, STP., MM.

Pembina T.K.I, Gol. IV/b

NIP. 19660809 200312 1 002

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Muna di Raha;
5. Kepala MAN 1 Muna di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MUNA
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 MUNA
Jalan Tengiri Nomor 01 Raha, ☎ (0403) 2523404-93613
Email: manegeri1muna@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN/STUDI

Nomor : B.062/ Ma.24.03.3.1/TL.00/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Muna (MAN 1 Muna) Kelurahan Wamponiki Kecamatan Katobu Kab. Muna menerangkan bahwa :

Nama : MIRNAWATI
NIM : 190101101009
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa IAIN Kendari

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswa tersebut diatas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di MAN 1 selama ± 60 hari (sejak tanggal 06 Januari s/d 06 maret) Tahun 2023, dengan judul " PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA QUR'AN TERHADAP HASIL MATA PELAJARAN QUR'AN HADIST SISWA KELAS XI MAN 1 MUNA".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Raha, 06 Maret 2023

Kepala,



SITI MARWAH LARISU, S.Ag., M.Pd
NIP. 197707152006042002

Lampiran 19 Profil Penulis

Biodata Penulis

Nama : Mirnawati
Nim : 19010101009
Pekerjaan : Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir : Nipa Mekar, 12 September 20001
Alamat : Jalan Lumba-Lumba, Kabupaten Muna
Agama : Islam
No Telepon/HP : 082271505886
E-mail : mirnawatiirna12@gmail.com
Riwayat Pendidikan : SDN 8 Katobu 2007/2012
MTsN 1 Muna 2012/2016
MAN 1 Muna 2016/2019