



LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Sebelum di Validasi

ANGKET RESPON SISWA

A. Instrumen gaya mengajar guru

1. Petunjuk Pengisian:
2. Isilah identitas responden pada halaman yang telah disediakan.
3. Angket penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah, sehingga diharapkan para responden untuk mengisi jawaban dengan sebenarnya sesuai dengan kenyataan yang ada.
4. Angket ini berisi tentang penggunaan gadget dengan jumlah pernyataan sebanyak 21.
5. Berilah tanda centang (✓) untuk masing-masing pertanyaan pada kolom alternatif jawaban yang sudah disediakan ; **Sangat Sering (SS), Sering (S), Kadang-kadang (KS), dan Tidak Pernah (TP)**

B. Identitas Responden

Nama :(Laki-laki/Perempuan)*

kelas :

No	Pertanyaan/pernyataan	Alternatif jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Setiap kali guru mengajar dapat memberikan arahan yang baik kepada semua siswa				
2.	Guru tidak memberikan bimbingan kepada anda, ketika anda belum menguasai materi pelajaran biologi				
3.	Ketika mengajar guru bertutur kata yang baik				
4.	Guru saya menyajikan materi dengan baik dalam melaksanakan proses pembelajaran				
5.	Guru anda ketika mengajar mampu membuat suasana kelas menjadi aktif				
6.	Guru dalam mengajar selalu menggunakan media atau sumber pembelajaran yang ada				
7.	Guru dalam menyampaikan pelajaran di kelas, anda paham dengan materi yang diberikan olehnya				
8.	Sikap seorang guru yang baik dapat mempengaruhi minat belajar anda				
9.	Guru anda memberi penghargaan kepada siswa yang aktif dalam proses pembelajaran				
10.	Guru saya menyajikan materi dengan baik dalam melaksanakan proses pembelajaran				
11.	Sebelum pembelajaran dimulai, guru saya menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai				
12.	Dalam proses pembelajaran terjadi komunikasi yang baik antara guru dan siswa				
13.	Guru memberikan pertanyaan untuk mendorong siswa agar				

	aktif dalam pembelajaran				
14.	Guru memberikan pertanyaan kepada saya untuk melatih daya pikir				
15.	Guru selalu memberikan evaluasi berupa tes atau penugasan kepada siswa setiap akhir pembelajaran				
16.	Guru saya memberikan penilaian hasil akhir secara objektif sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				
17.	Guru biologi menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan				
28.	Penjelasan Guru Biologi terdengar jelas pada saat menyampaikan materi pelajaran				
19.	Guru Biologi menggunakan intonasi yang berbeda-beda saat menjelaskan materi pelajaran				
20.	Guru Biologi menjelaskan materi pelajaran secara lancar				
21.	Guru Biologi menperingatkan siswa untuk memperhatikan pelajaran				
22.	Guru Biologi mengulang-ulang penjelasan materi yang dianggap penting agar siswa lebih paham				
23.	Guru Biologi menggunakan penekanan secara lisan seperti "coba perhatikan dengan seksama" pada materi yang dianggap penting				
24.	Guru Biologi berhenti sebentar dalam menyampaikan materi saat kondisi kelas sedang kurang kondusif				
25.	Bila ada siswa yang sedang bertanya, apakah Guru Biologi memandang siswa yang sedang menyampaikan pertanyaan				
26.	Guru Biologi terlihat senang saat ada siswa yang dapat menjawab pertanyaan				
27.	Guru Biologi mengapresiasi siswa dengan kata-kata "pintar, bagus, ok atau yang lain" ketika siswa berhasil menjawab pertanyaan dengan baik				
28.	Ketika menjelaskan materi pelajaran pandangan Guru Biologi tertuju ke semua siswa				
29.	Setelah mengajukan pertanyaan, Guru Biologi memberikan waktu berpikir sejenak kepada siswa untuk menjawab pertanyaan				
30.	Guru Biologi kurang mampu menggunakan media belajar berbasis teknologis seperti menggunakan komputer, powerpoint maupun menggunakan proyektor				

Lampiran 2. Instrumen Penelitian Hasil Validasi

ANGKET RESPON SISWA

C. Instrumen gaya mengajar guru

6. Petunjuk Pengisian:
7. Isilah identitas responden pada halaman yang telah disediakan.
8. Angket penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah, sehingga diharapkan para responden untuk mengisi jawaban dengan sebenar-benarnya sesuai dengan kenyataan yang ada.
9. Angket ini berisi tentang penggunaan gadget dengan jumlah pernyataan sebanyak 21.
10. Berilah tanda centang (√) untuk masing-masing pertanyaan pada kolom alternatif jawaban yang sudah disediakan ; **Sangat Sering (SS), Sering (S), Kadang-kadang (KS), dan Tidak Pernah (TP)**

D. Identitas Responden

Nama :(Laki-laki/Perempuan)*

kelas :

No	Pertanyaan/pernyataan	Alternatif jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Guru tidak memberikan bimbingan kepada anda, ketika anda belum menguasai materi pelajaran biologi				
2	Ketika mengajar guru bertutur kata yang baik				
3	Guru anda ketika mengajar mampu membuat suasana kelas menjadi aktif				
4	Guru dalam mengajar selalu menggunakan media atau sumber pembelajaran yang ada				
5	Sikap seorang guru yang baik dapat mempengaruhi minat belajar anda				
6	Sebelum pembelajaran dimulai, guru saya menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai				
7	Guru memberikan pertanyaan untuk mendorong siswa agar aktif dalam pembelajaran				
8	Guru selalu memberikan evaluasi berupa tes atau penugasan kepada siswa setiap akhir pembelajaran				
9	Guru saya memberikan penilaian hasil akhir secara objektif sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				
10	Guru biologi menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan				
11	Penjelasan Guru Biologi terdengar jelas pada saat menyampaikan materi pelajaran				

12	Guru Biologi menggunakan intonasi yang berbeda-beda saat menjelaskan materi pelajaran				
13	Guru Biologi menjelaskan materi pelajaran secara lancar				
14	Guru Biologi menperingatkan siswa untuk memperhatikan pelajaran				
15	Guru Biologi mengulang-ulang penjelasan materi yang dianggap penting agar siswa lebih paham				
16	Guru Biologi berhenti sebentar dalam menyampaikan materi saat kondisi kelasedang kurang kondusif				
17	Bila ada siswa yang sedang bertanya, apakah Guru Biologi memandang siswa yang sedang menyampaikan pertanyaan				
18	Guru Biologi mengapresiasi siswa dengan kata-kata “pintar, bagus, ok atau yang lain” ketika siswa berhasil menjawab pertanyaan dengan baik				
19	Ketika menjelaskan materi pelajaran pandangan Guru Biologi tertuju ke semua siswa				
20	Setelah mengajukan pertanyaan, Guru Biologi memberikan waktu berpikir sejenak kepada siswa untuk menjawab pertanyaan				
21	Guru Biologi kurang mampu menggunakan media belajar berbasis teknologis seperti menggunakan komputer, powerpoint maupun menggunakan proyektor				



Lampiran 2

Validasi Variabel Gaya Mengajar Guru

Responden	No. Angket																														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	4	3	4	1	2	4	4	3	1	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	92
2	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	1	3	3	2	2	4	1	2	4	3	2	90
3	4	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	1	3	4	3	3	102
4	2	2	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	2	4	2	3	101
5	4	2	2	3	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	1	3	4	3	4	92
6	4	2	2	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	1	4	2	3	4	4	3	4	2	2	94
7	2	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	2	4	2	3	105
8	4	2	2	2	4	2	3	4	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	3	4	3	2	2	4	2	2	4	2	2	97
9	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	2	3	4	1	3	4	3	3	105
10	4	4	3	4	4	2	1	4	2	4	3	4	3	1	2	4	4	4	2	1	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	102
11	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	3	2	4	1	4	4	4	4	114
12	3	2	3	4	4	2	1	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	105
13	3	3	2	4	3	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	2	2	4	2	3	98
14	4	2	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	1	2	3	4	4	3	1	4	4	3	3	4	1	2	4	3	3	101
15	4	3	2	4	4	1	1	4	3	4	2	2	2	4	1	4	2	4	3	1	2	2	1	3	3	4	4	3	3	3	92
16	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	4	2	4	4	2	4	2	2	78
17	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	105
18	4	2	2	4	3	2	2	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	1	2	4	2	4	4	2	2	4	2	3	100

19	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3	108	
20	3	2	2	4	4	2	2	4	2	3	4	4	2	2	2	3	4	4	2	2	3	3	3	4	1	4	4	3	3	96	
21	4	4	3	4	4	4	2	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	115		
22	4	3	2	4	4	2	2	4	2	4	3	4	2	3	2	4	3	4	2	1	1	1	1	4	2	3	4	2	3	89	
23	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	4	3	2	2	4	2	4	2	3	97	
24	4	2	2	3	2	2	2	4	4	2	3	4	2	2	2	2	2	3	4	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	86	
25	4	3	3	3	4	2	2	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	1	2	2	3	3	4	1	2	4	2	3	96
26	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	100
27	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	3	2	3	2	3	4	2	4	4	3	3	99
28	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	1	4	4	2	4	2	4	2	3	103	
29	4	3	2	4	4	1	2	4	2	4	2	4	2	2	1	4	4	4	2	1	1	1	1	3	4	1	3	4	2	2	86
30	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	1	1	4	2	4	2	3	4	2	3	103
31	4	3	3	4	4	4	2	4	2	1	3	3	3	2	4	1	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	90	
32	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	2	4	4	3	3	102
33	4	2	2	3	4	2	2	3	3	1	4	4	2	1	2	1	3	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	91
34	4	3	2	2	4	2	2	4	2	3	4	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	88	
35	3	2	2	4	3	1	2	3	4	2	3	4	2	3	1	2	2	2	4	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	79	
Total	125	95	88	118	127	75	77	132	101	114	118	134	88	82	75	114	117	122	101	74	99	104	86	94	135	73	99	135	89	99	3401
r hitung	0,1	0,4	0,5	0,22	0,4	0,4	0,2	0,4	0,1	0,3	0,5	0,24	0,5	0,1	0,4	0,36	0,34	0,44	0,35	0,6	0,3	0,6	0,2	0,43	0,5	-0	0,4	0,5	0,5	0,5	
r tabel	0,3	0,3	0,3	0,34	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,34	0,3	0,3	0,3	0,34	0,34	0,34	0,34	0,3	0,3	0,3	0,3	0,34	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
Keterangan	invalid	Valid	Valid	invalid	valid	valid	invalid	valid	invalid	invalid	valid	invalid	valid	invalid	valid	valid	Valid	valid	valid	Valid	valid	valid	invalid	Valid	valid	invalid	Valid	valid	valid	valid	

Lampiran IV

Realibilitas Variabel Gaya Mengajar Guru

Responden	No. Angket																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	total (x)
1	3	3	2	1	3	2	3	1	4	4	1	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	59
2	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	1	3	3	2	4	2	4	3	2	3	2	55
3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	67
4	2	3	4	2	3	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	66
5	2	2	4	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	4	3	4	2	2	60
6	2	2	4	2	4	4	2	2	4	2	2	1	4	3	4	3	4	2	2	2	2	57
7	2	4	4	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	69
8	2	2	4	2	4	2	2	2	4	4	3	4	3	2	4	2	4	2	2	4	2	60
9	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	66
10	4	3	4	2	4	3	3	2	4	4	1	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	68
11	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	73
12	2	3	4	2	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	70
13	3	2	3	2	4	4	2	2	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	4	2	64
14	2	3	4	2	4	4	3	2	4	4	1	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	67
15	3	2	4	1	4	2	2	1	2	4	1	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	55
16	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	44
17	4	4	4	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	72
18	2	2	3	2	4	3	2	2	4	4	1	2	4	4	4	2	4	2	3	4	2	60

19	3	2	3	2	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	2	65
20	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	65
21	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	80
22	3	2	4	2	4	3	2	2	3	4	1	1	1	1	4	3	4	2	3	4	2	55
23	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	1	4	3	2	4	2	4	2	3	3	3	60
24	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	50
25	3	3	4	2	4	4	3	2	4	4	1	2	2	3	4	2	4	2	3	4	3	63
26	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	62
27	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	65
28	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	1	4	2	4	2	4	2	3	4	2	62
29	3	2	4	1	4	2	2	1	4	4	1	1	1	3	4	3	4	2	2	4	2	54
30	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	1	1	2	4	3	4	2	3	3	4	65
31	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	63
32	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	70
33	2	2	4	2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	62
34	3	2	4	2	4	4	2	2	3	4	2	3	2	2	4	2	4	2	3	4	2	60
35	2	2	3	1	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
Total	95	88	127	75	132	118	88	75	117	122	74	99	104	94	135	99	135	89	99	122	88	2175
Varians	0,62	0,43	0,48	0,54	0,24	0,534	0,43	0,54	0,703	0,551	1,163	1,146	1,029	0,516	0,185	0,676	0,185	0,432	0,264	0,55	0,434	11,649
total varians	59,2																					
Nilai Cronbach Alpha	0,834																					

Kesimpulan :

Karena nilai cronbach alpha lebih besar dari nilai koefisien r ($0,834 > 0,60$) maka data tersebut reliabel

Lampiran V

Validitas Hasil Belajar

RESPONDEN	NOMOR SOAL																														TOTAL (Y)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	8	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	21
3	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	16	
4	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21	
5	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	
6	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	22
8	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	11
9	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	16	
10	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	18
11	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	18
12	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
13	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8
14	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	6
15	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6
16	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	6	
17	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6
18	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	6
20	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	6

Lampiran VI

DATA TABULASI GAYA MENGAJAR GURU SMA NEGERI 1 WAWONII TENGAH

Responden	Item Soal																					Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	3	3	2	1	3	2	3	2	4	2	1	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	56
2	3	2	2	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	4	61
3	2	2	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	65
4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	78
5	2	2	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	3	4	3	4	2	2	64
6	4	2	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	72
7	2	4	4	2	3	2	3	4	3	4	2	4	2	3	4	2	4	2	3	4	2	63
8	2	2	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	2	4	4	2	65
9	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	72
10	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	1	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	75
11	3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	77
12	2	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	72
13	3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	4	2	77
14	2	3	4	2	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	67
15	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	76
16	1	4	2	4	2	3	2	2	4	2	1	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	53
17	4	4	4	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	2	4	4	4	1	3	3	4	68
18	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
19	1	2	3	2	4	3	2	1	4	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	55
20	2	2	3	2	2	4	2	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	60
21	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	3	4	2	69
22	3	2	4	2	4	3	2	3	3	4	1	1	1	1	4	3	4	2	3	4	2	74
23	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3	2	4	2	4	2	3	3	3	64
24	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	74
25	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	1	2	2	3	2	2	4	2	3	4	3	62
26	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	76
27	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	2	4	2	3	4	4	2	64
28	4	2	4	2	4	4	2	4	2	3	2	1	4	2	4	2	4	4	3	2	2	61
29	3	2	4	1	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	4	2	64
30	3	4	2	2	4	2	4	3	4	3	3	1	1	2	2	3	2	2	3	3	4	57
31	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	66
32	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	61
33	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	75
34	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4	3	4	2	66
35	4	2	3	1	3	3	2	4	4	3	1	2	4	2	4	2	4	2	4	3	4	61
36	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	4	4	3	2	4	4	2	3	3	4	2	61

Responden	Item Soal																					Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
39	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	2	4	71
40	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	75
41	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	77
42	2	4	4	1	3	4	2	3	3	4	2	2	3	4	2	4	3	4	3	1	3	61
43	2	2	4	2	4	1	4	3	3	4	1	4	4	2	4	4	3	2	2	4	3	62
44	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	74
45	4	4	4	2	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	70
46	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	2	70
47	2	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	2	4	4	2	4	2	3	4	2	2	62
48	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	59
49	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	70
50	3	2	4	4	4	2	2	2	2	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	61
51	1	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	68
52	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	77
53	2	4	3	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	69
54	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	64
55	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	3	4	2	3	3	1	2	56
56	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	77
57	3	4	2	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	3	4	69
58	2	2	3	4	4	3	2	2	2	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	64
59	2	3	4	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	4	4	2	2	3	1	2	56



Nilai Hasil Gaya Mengajar Klasik

Responden	Item Soal								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	3	3	2	3	2	3	2	3	21
2	3	2	2	4	3	2	3	3	22
3	2	2	3	4	3	2	3	3	22
4	4	3	4	4	4	3	4	3	29
5	2	2	4	4	4	2	3	4	25
6	4	2	4	4	4	3	4	4	29
7	2	4	4	3	2	3	2	3	23
8	2	2	4	4	2	3	2	4	23
9	4	3	4	4	4	3	3	4	29
10	4	3	4	4	3	3	4	3	28
11	3	3	4	4	4	3	4	4	29
12	2	3	4	4	4	3	3	2	25
13	3	2	3	4	4	2	2	3	23
14	2	3	4	4	4	3	3	3	26
15	4	2	4	4	2	4	4	4	28
16	1	4	2	2	3	2	2	2	18
17	4	4	4	4	3	4	1	3	27
18	2	4	3	4	4	4	4	4	29
19	1	2	3	4	3	2	2	3	20
20	2	2	3	2	4	2	3	3	21
21	4	3	3	2	4	3	2	3	24
22	3	2	4	4	3	2	2	3	23
23	3	3	4	3	3	3	2	3	24
24	2	2	2	4	3	2	2	3	20
25	3	3	4	4	4	3	2	3	26
26	3	2	4	4	3	2	3	3	24
27	2	2	4	4	4	2	3	4	25
28	4	2	4	4	4	2	4	3	27
29	3	2	4	4	2	2	2	2	21
30	3	4	2	4	2	4	2	3	24
31	3	3	4	4	3	3	2	2	24
32	4	3	4	4	4	3	3	3	28
33	2	4	4	3	4	4	3	3	27
34	3	2	4	4	4	4	4	3	28
35	4	2	3	3	3	2	2	4	23
36	3	3	2	3	2	3	3	3	22
37	3	2	4	4	3	4	3	4	27

38	4	3	3	4	3	4	4	3	28
39	4	3	2	3	4	3	4	3	26
40	4	2	4	4	4	2	3	4	27
41	2	4	4	4	4	4	4	4	30
42	2	4	4	3	4	2	4	3	26
43	2	2	4	4	1	4	2	2	21
44	3	3	4	4	4	3	3	4	28
45	4	4	4	4	3	3	4	3	29
46	3	3	4	4	4	3	4	4	29
47	2	3	4	4	4	3	3	4	27
48	3	2	3	4	2	2	2	3	21
49	2	3	4	4	4	3	3	3	26
50	3	2	4	4	2	2	3	3	23
51	1	2	4	4	4	2	4	4	25
52	4	4	4	4	3	4	3	3	29
53	2	4	3	4	3	2	2	3	23
54	3	2	3	4	3	2	2	3	22
55	2	2	4	2	4	2	3	3	22
56	3	4	2	3	4	3	4	3	26
57	3	4	2	4	3	2	4	2	24
58	2	2	3	4	3	2	3	3	22
59	2	3	4	3	3	3	2	3	23
Total									1471
Rata-rata									24,93

Nilai Gaya Mengajar Teknologis

Responden	Item Soal			Total
	1	2	3	
1	1	3	3	7
2	2	3	2	7
3	3	4	3	10
4	3	4	3	10
5	2	4	2	8
6	2	4	3	9
7	2	2	3	7
8	2	3	2	7
9	2	3	3	8
10	2	4	2	8
11	3	4	2	9
12	2	4	4	10
13	2	4	2	8
14	2	4	3	9
15	4	4	3	11
16	4	2	4	10
17	2	4	2	8
18	2	4	4	10
19	2	2	3	7
20	2	3	3	8
21	4	4	2	10
22	2	1	1	4
23	2	3	2	7
24	2	2	2	6
25	2	2	3	7
26	3	2	3	8
27	2	3	3	8
28	2	4	2	8
29	1	3	3	7
30	2	1	2	5
31	4	3	3	10
32	4	2	3	9
33	4	3	3	10
34	2	2	2	6
35	1	4	2	7
36	2	3	2	7
37	2	4	3	9

38	3	4	3	10
39	4	3	4	11
40	4	4	4	12
41	4	4	4	12
42	1	3	4	8
43	2	4	2	8
44	4	4	4	12
45	2	4	3	9
46	4	4	4	12
47	4	4	4	12
48	3	2	2	7
49	4	4	4	12
50	4	4	2	10
51	2	2	3	7
52	4	4	3	11
53	3	4	3	10
54	3	4	3	10
55	4	2	4	10
56	4	4	4	12
57	4	4	3	11
58	4	3	3	10
59	2	2	3	7
Total				522
Rata-rata				8,84

Nilai Gaya Mengajar Personalisasi

Responden	Item Soal					Total
	1	2	3	4	5	
1	4	3	3	2	3	15
2	3	3	2	3	4	15
3	4	4	3	4	2	17
4	4	4	4	4	4	20
5	4	4	3	2	2	15
6	4	3	3	2	4	16
7	3	4	2	4	2	15
8	4	4	2	4	2	16
9	4	4	3	3	4	18
10	4	2	4	4	3	17
11	2	3	4	4	3	16
12	4	4	4	4	3	19
13	4	4	2	4	2	16
14	4	4	2	4	3	17
15	4	4	4	4	4	20
16	4	2	2	2	2	12
17	2	4	4	3	4	17
18	4	2	4	4	4	18
19	4	3	3	2	2	14
20	4	3	2	2	2	13
21	4	2	3	4	2	15
22	3	1	3	4	2	13
23	3	4	2	3	3	15
24	2	3	2	3	2	12
25	4	2	2	4	3	15
26	3	3	3	3	2	14
27	4	2	4	4	2	16
28	2	1	2	2	2	9
29	4	3	3	4	2	16
30	4	1	3	3	4	15
31	2	4	2	2	3	13
32	2	3	4	3	3	15
33	4	4	3	4	4	19
34	4	3	2	4	2	15
35	4	2	2	3	4	15
36	2	4	4	4	2	16
37	4	4	4	4	2	18

38	4	4	4	4	4	20
39	4	4	4	2	4	18
40	3	4	4	4	3	18
41	3	4	4	3	4	18
42	3	2	4	1	3	13
43	3	4	4	4	3	18
44	4	3	4	4	2	17
45	2	3	2	4	3	14
46	2	4	4	3	2	15
47	2	2	4	2	2	12
48	3	4	4	1	2	14
49	2	3	4	3	4	16
50	2	3	4	3	2	14
51	2	4	4	4	4	18
52	3	4	4	4	3	18
53	2	4	4	3	4	17
54	3	4	3	3	3	16
55	2	2	4	1	2	11
56	4	4	4	4	4	20
57	2	4	4	3	4	17
58	2	4	4	4	2	16
59	2	3	4	1	2	12
Total						929
Rata-rata						15,74

Nilai Gaya Mengajar Interaksional

Responden	Item Soal					Total
	1	2	3	4	5	
1	2	1	4	4	2	13
2	3	2	4	4	4	17
3	4	4	4	4	2	18
4	4	3	4	4	4	19
5	2	2	4	4	4	16
6	3	3	4	4	4	18
7	4	2	4	4	4	18
8	4	3	4	4	4	19
9	3	2	4	4	3	16
10	4	1	4	4	4	17
11	4	4	4	4	2	18
12	4	2	4	4	4	18
13	4	3	4	4	4	19
14	4	1	4	4	4	17
15	4	4	4	3	2	17
16	2	1	4	4	2	13
17	3	3	4	4	2	16
18	4	4	4	4	4	20
19	2	4	4	3	1	14
20	4	2	4	4	4	18
21	4	4	4	4	4	20
22	4	1	4	4	3	16
23	3	1	4	4	3	15
24	3	1	3	3	2	12
25	3	1	2	4	4	14
26	3	2	4	4	3	16
27	4	3	2	2	4	15
28	3	2	4	4	4	17
29	4	4	4	4	4	20
30	3	3	2	2	3	13
31	2	4	3	3	2	14
32	3	3	4	4	2	16
33	4	3	4	4	4	19
34	4	2	4	4	3	17
35	3	1	4	4	4	16
36	4	4	4	2	2	16
37	4	4	4	2	2	16

38	4	3	4	4	4	19
39	4	4	2	2	4	16
40	4	4	4	3	3	18
41	4	4	3	3	3	17
42	4	2	2	3	3	14
43	4	1	4	3	3	15
44	3	4	4	2	4	17
45	4	4	4	3	3	18
46	4	4	2	2	2	14
47	2	3	2	2	2	11
48	4	3	3	3	4	17
49	3	4	3	2	4	16
50	3	4	3	2	2	14
51	4	4	4	2	4	18
52	4	4	4	3	4	19
53	4	4	3	4	4	19
54	4	3	3	3	3	16
55	2	4	3	2	2	13
56	4	4	4	4	3	19
57	4	4	3	2	4	17
58	4	4	4	2	2	16
59	4	2	4	2	2	14
Total						970
Rata-rata						16,44

Lampiran VII

Hasil Analisis Deskriptif

1. Analisis gaya mengaja guru yang diambil dari pengisian angket

Hasil analisis statistik deskriptif gaya mengajar guru pada siswa SMA Negeri 1 Wawonii Tengah, gaya mengajar guru sebagai berikut:

Tabel 1.1 Data Angket Gaya Mengajar Guru SMA Negeri 1 Wawonii Tengah

Responden	Data (Xi)	Responden	Data (Xi)
1	56	29	64
2	61	30	57
3	65	31	66
4	78	32	61
5	64	33	75
6	72	34	66
7	63	39	61
8	65	40	61
9	72	41	70
10	75	42	77
11	77	43	71
12	72	44	75
13	77	45	77
14	67	46	61
15	76	47	62
16	53	48	74
17	68	49	70
18	77	50	70
19	55	51	62
20	60	52	59
21	69	53	70
22	74	54	61
23	64	55	68
24	74	56	77
25	62	57	69
26	76	58	64
27	64	59	56
28	61	Jumlah	3973

Dari data tersebut diatas selanjutnya dihitung rata-rata, varians dan standar deviasi

Tabel 2. Nilai Dihitung Rata-Rata, Varians Dan Standar Deviasi Gaya Mengajar Guru

Rata-rata (Mean)	Varians	Standar Deviasi
$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$ $\bar{X} = \frac{3973}{59}$ $\bar{X} = 67,33$	$S^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}$ $S^2 = \frac{2603,220339}{59-1}$ $S^2 = \frac{2603,220339}{58}$ $S^2 = 44,88$	$S = \sqrt{\sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$ $S = \sqrt{\frac{2603,220339}{59-1}}$ $S = \sqrt{\frac{2603,220339}{58}}$ $S = \sqrt{44,88}$ $S = 6,69$

Penentuan Kecenderungan (Kategori)

Tabel 3 Distribusi Kategorisasi gaya mengajar guru

Indikator	Tinggi : (X > Me + SD)	Sedang : Me < X < (Me + SD)	Rendah : (Me - SD) ≤ X < Me
Gaya Mengajar Klasik	F : 0 persentase:	F : 33 persentase: 55,93%	F : 26 persentase: 44,06%
Gaya Mengajar Teknologis	F : 0 persentase:	F : 30 persentase: 50,84%	F : 29 persentase: 49,15%
Gaya Mengajar Personalisasi	F : 0 persentase:	F : 31 persentase: 52,54%	F : 28 persentase: 47,45%
Gaya Mengajar Interaksional	F : 0 persentase:	F : 29 persentase: 49,15%	F : 30 persentase: 50,84%

2. Analisis hasil belajar siswa yang diambil dari nilai raport

Hasil analisis statistik deskriptif pada hasil belajar siswa SMA Negeri 1

Wawonii Tengah, hasil belajar siswa sebagai berikut:

Tabel 4. data raport hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Wawonii Tengah

Responden	Data (Xi)	Responden	Data (Xi)
1	89	29	87
2	86	30	89
3	89	31	83
4	84	32	85
5	88	33	89
6	78	34	85
7	88	39	81
8	88	40	79
9	82	41	80
10	88	42	86
11	88	43	84
12	86	44	80
13	89	45	80
14	84	46	86
15	87	47	89
16	84	48	84
17	83	49	87
18	92	50	88
19	89	51	89
20	86	52	89
21	82	53	86
22	87	54	89
23	83	55	84
24	84	56	83
25	88	57	81
26	82	58	82
27	83	59	78
28	87	Jumlah	5008

Dari data tersebut diatas selanjutnya dihitung rata-rata, varians dan standar deviasi

Tabel 5. Nilai Dihitung Rata-Rata, Varians Dan Standar Deviasi Gaya Mengajar Guru

Rata-rata (Mean)	Varians	Standar Deviasi
$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$	$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}$	$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$
$\bar{X} = \frac{5008}{59}$	$S^2 = \frac{716,169499}{59-1}$	$S = \sqrt{\frac{716,169499}{59-1}}$
$\bar{X} = 84,88$	$S^2 = \frac{716,169499}{58}$	$S = \sqrt{\frac{716,169499}{58}}$
	$S^2 = 12,34$	$S = \sqrt{12,34}$
		$S = 3,51$

Penentuan Kecenderungan (Kategori)

Kategori Tinggi : $X > Me + SD$

$$X > 84,88 + 3,51$$

$$X > 88,39$$

Kategori Sedang : $Me \leq X < (Me + SD)$

$$84,88 \leq X < 88,39$$

Kategori Rendah : $(Me - SD) \leq X < Me$

$$(84,88 - 3,51) \leq X < 84,88$$

$$81,37 \leq X < 84,88$$

Sangat Rendah : di bawah 81,37

Tabel 6. Distribusi Kategorisasi Hasil Belajar Siswa

No	Skor	Frekuensi	%	Kategori
1.	$X \geq 88,39$	20	33,89%	Tinggi
2.	$84,88 \leq X < 88,39$	18	30,50%	Sedang
3.	$81,37 \leq X < 84,88$	17	28,81%	Rendah
4.	Dibawah 81,37	4	6,77%	Sangat Rendah
Total		59	100,00	

Lampiran VIII

Hasil Uji Persyaratan Analisis

1. Uji Normalitas

a. Hasil Uji Normalitas Gaya Mengajar Guru

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Gaya Mengajar Guru	.108	55	.159	.949	55	.022

a. Lilliefors Significance Correction

Untuk $\alpha = 0,05$ atau 5% dengan $n = 59$ diperoleh nilai tabel *kolmogrof - Smirnov* yaitu sebesar 0,159. Dimana nilai taraf signifikan gaya mengajar lebih besar dari 0,05 ($0,159 > 0,05$) *Kolmogrof - Smirnov*, artinya bahwa data gaya mengajar guru berdistribusi normal.

b. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	.125	55	.061	.949	55	.020

a. Lilliefors Significance Correction

Untuk $\alpha = 0,05$ atau 5% dengan $n = 59$ diperoleh nilai tabel *kolmogrof - Smirnov* yaitu sebesar 0,61. Dimana nilai taraf signifikan hasil lebih besar dari 0,05 ($0,061 > 0,05$) *Kolmogrof - Smirnov*, artinya bahwa data hasil belajar berdistribusi normal.

2. Uji Linearitas

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Between Groups	206.041	23	8.958	.615	.888
Gaya Mengajar Guru	9.066	1	9.066	.622	.436
Deviation from Linearity	196.975	22	8.953	.614	.884
Within Groups	510.129	35	14.575		
Total	716.169	58			

Variabel Bebas	Variabel Terikat	Df	F hitung	F tabel	Kesimpulan
Gaya Mengajar Guru	Hasil Belajar	35:23	0.615	1,84	Linear

3. Hasil Uji Heteroskedasitass

UJI HETEROSKEDASITASS

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	-.090	3.486		-.026	.979
Gaya Mengajar Guru	-.001	.038	-.004	-.030	.976

a. Dependent Variable: RES2

4. Hasil Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.981 ^a	.962	.962	.68893	1.328

a. Predictors: (Constant), Gaya mengajar guru

b. Dependent Variable: Hasil belajar

N	D	DL	DU	4-DL	4-DU
59	1.328	1.4743	1.6675	2.5257	2.3325

Hasil : $DU < D < 4-DU$
 $= 1.6675 < 1.328 < 2.3325$

KET : Tidak terdapat autokorelasi

5. Hasil Uji Hipotesis

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	50.235	.914		54.981	.000
	Gaya mengajar guru	.515	.014	.981	38.104	.000

a. Dependent Variable: hasil belajar

Berdasarkan output di atas diketahui nilai signifikan (Sig) sebesar 0,000 lebih kecil dari < probabilitas 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa H₀ ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa “ada pengaruh gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa”.

6. Koefisien Determinasi

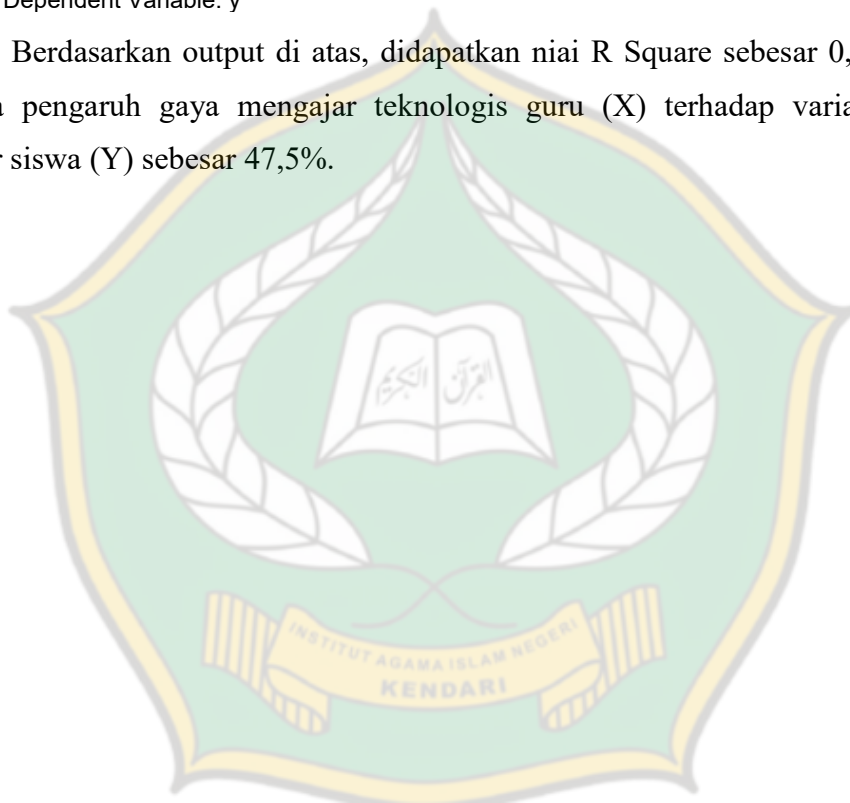
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.689 ^a	.475	.404	.3075315

a. Predictors: (Constant), x, y

b. Dependent Variable: y

Berdasarkan output di atas, didapatkan nilai R Square sebesar 0,475 yang artinya pengaruh gaya mengajar teknologis guru (X) terhadap variabel hasil belajar siswa (Y) sebesar 47,5%.



Lampiran IX

KISI-KISI OBSERVASI GAYA MENGAJAR GURU

Indikator	Nomor item pertanyaan
1. Gaya mengajar klasik	
a. Peran guru sangat dominan	1
b. Isi pelajaran berupa sejumlah informasi yang paling populer dan dipilih dari dunia yang diketahui anak.	2
c. Proses pengajaran bersifat pasif, yakni siswa diberi pelajaran.	3, 6
d. Cara penyampaian bahan pelajaran dengan komunikasi lisan	4
e. Penyampaian bahan pelajaran disertai contoh yang konkret diikuti dengan mengajukan pertanyaan	5
f. Guru menyampaikan ikhtisar yang berfungsi memberikan informasi mengenai bahan pelajaran secara garis besar	7
2. Gaya Mengajar Teknologis	
a. Peranan isi pelajaran sangat dominan.	8
b. Peranan siswa adalah belajar dengan menggunakan perangkat atau media.	9
c. Peran guru sebagai pemandu	10
d. Isi pelajaran sudah diprogram dalam perangkat baik software maupun hardware	11
e. Guru hanya berpegang pada sumber media yang tersedia.	12
3. Gaya Mengajar Personalisasi	
a. Pengajaran dilakukan berdasarkan minat atau perkembangan mental siswa	13
b. Peranan siswa pada saat pengajaran lebih dominan	14
c. Guru harus mempunyai kemampuan bertindak sebagai narasumber	15
4. Gaya Mengajar Interaksional	
a. Peran guru dan siswa sangat dominan	16
b. Guru lebih mengedepankan dialog sebagai bentuk interaksi yang dinamis.	19
c. Siswa belajar melalui hubungan dialog	17, 18

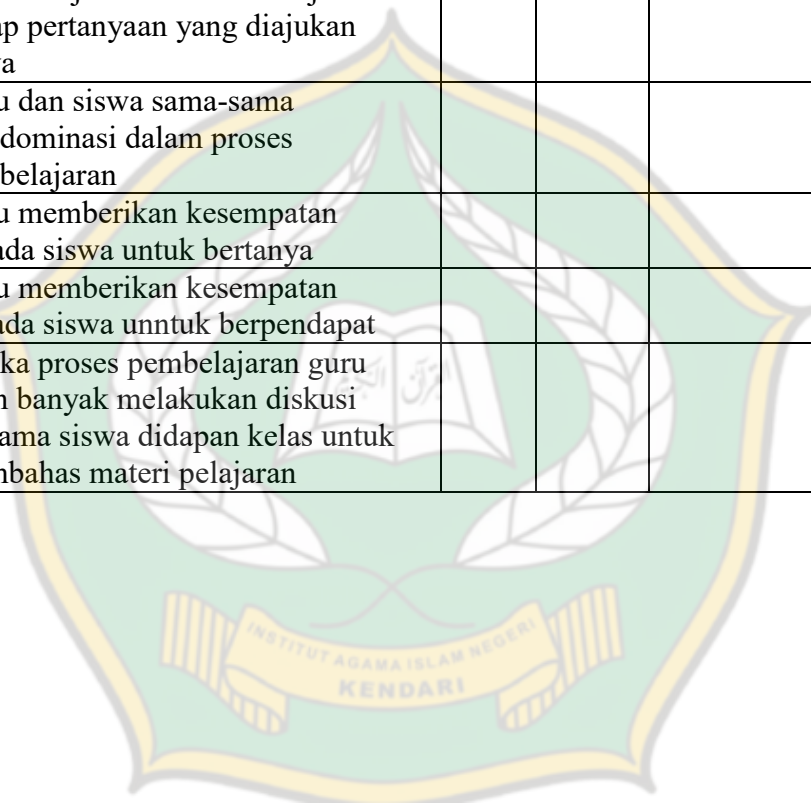
Lampiran X

**PEDOMAN OBSERVASI
GAYA MENGAJAR GURU BIOLOGI**

Mata Pelajaran	: Biologi
Materi	:
Sekolah	: SMA Negeri 1 Wawonii Tengah
Nama Guru yang Diobservasi	:

No	Aspek yang dinilai	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Ketika proses pembelajaran guru sangat aktif			
2	Bahan pelajaran berasal dari kebutuhan siswa			
3	Saat pembelajaran berlangsung guru hanya di depan menjelaskan pelajaran			
4	Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru			
5	Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri (guru mendampingi) dan diikuti dengan sesi pertanyaan kepada guru oleh siswa			
6	Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri			
7	Guru tidak menjelaskan teori melainkan hanya memberikan penjelasan pada saat pembelajaran			
8	Materi yang disampaikan guru sangat padat			
9	Guru memberikan media belajar kepada siswa			
10	Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi didepan kelas menggunakan media dan siswa lain mendengarkan (guru hanya mendampingi)			
11	Guru menjelaskan materi menggunakan tampilan yang sudah di program seperti powerpoint atau			

	yang lain			
12	Guru hanya menggunakan papan tulis sebagai media dikarenakan tidak ada media lain selain papan tulis			
13	Bahan pelajaran yang digunakan guru sesuai dengan minat siswa			
14	Dalam pembelajaran guru hanya sebagai pendamping			
15	Guru menjelaskan serta menjawab setiap pertanyaan yang diajukan siswa			
16	Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran			
17	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya			
18	Guru memberikan kesempatan kepada siswa unntuk berpendapat			
19	Ketika proses pembelajaran guru lebih banyak melakukan diskusi bersama siswa didapan kelas untuk membahas materi pelajaran			



Lampiran XI

DOKUMENTASI



Proses pengisian instrumen penelitian



Proses pengisian instrumen penelitian



Wawancara bersama guru



Foto bersama para siswa

BIODATA PENELITI

Nama : Elita
NIM : 16010108016
Pekerjaan : Mahasiswi Program Studi Tadris Biologi Semester
VIII Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir : Lampeapi, 18 Juni 1997
Alamat : Kelurahan Lampeapi, Kec. Wawonii Tengah, Kab.
Konawe Kepulauan
No. Telephone/HP : 082269159256
Email : @gmail.com
Pengalaman Penelitian : Tahun 2022 “Pengaruh Gaya Mengajar Guru
Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di SMA
Negeri 1 Wawonii Tengah”
-

