

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR
DI SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
MTS. AL-ANSHAR KABUPATEN KONAWE**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2023

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR
DI SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
MTS. AL-ANSHAR KABUPATEN KONAWE**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Oleh:

**ANNYS NUR AISYAH
NIM: 18010107014**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2023



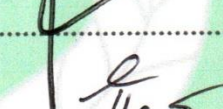
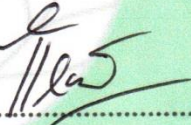
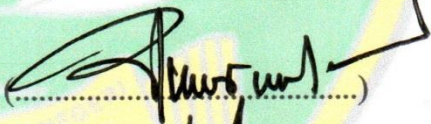
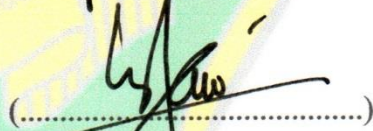
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id


PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar IPA MTs. Al-Anshar Kabupaten Konawe”** yang ditulis oleh **ANNYS NUR AISYAH NIM. 18010107014** Mahasiswa Program Studi **Tadris IPA** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN** Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **09 Mei 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Hasrin Lamote S.Pd.,M.Sc** (.....) 
Sekretaris : **Nourma Yulita, S.Pd. M.Pd** (.....) 
Anggota 1 : **Dr. Syahrul, S.Pd.I.,M.Pd** (.....) 
Anggota 2 : **Zainuddin S.Pd, M.Pd** (.....) 

Kendari, 20 Mei 2023
Dekan


Dr. Masdin, M. Pd
NIP.196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar IPA Siswa MTs. Al-Anshar Kabupaten Konawe” di bawah bimbingan Bapak Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc dan Ibu Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd., telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 Mei 2023

Penulis



Annys Nur Aisyah

NIM. 18010107014

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annys Nur Aisyah

NIM : 18010107014

Program Studi : Tadris IPA

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas-Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar IPA Siswa MTs. Al-Anshar Kabupaten Konawe”

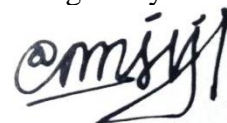
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 20 Mei 2023

Yang Menyatakan



Annys Nur Aisyah

NIM. 18010107014

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah bahkan inayah-Nya serta sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa Islam sebagai rahmatanlil'alam. Beserta keluarga-Nya, para sahabat-Nya, para tabiin-tabi'at-Nya dan semoga sampai kepada kita semua selaku umat-Nya mendapatkan syafaat dari-Nya, Aamiin. Sehingga skripsi dengan judul pengaruh lingkungan keluarga dan fasilitas belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPA siswa MTs. Al-Anshar Kabupaten Konawe dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan. Kebahagiaan yang tidak dinilai bagi penulis secara pribadi adalah dapat mempersembahkan yang terbaik kepada kedua orang tua dan kakak saya. Dengan penuh rasa kasih sayang serta pengorbanannya baik moril maupun materil dengan iringan do'anya serta dorongannya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Disamping itu penulis tak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak Ismaun S.Si, M.Si selaku ketua Program Studi Tadris IPA IAIN Kendari.

4. Bapak Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc selaku dosen pembimbing I dan Ibu Nourma Yulita, S.Pd. M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Syahrul, S.Pd.I.,M.Pd dan Bapak Zainuddin S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari semester awal sampai akhir dalam studi penulis.
7. Bapak Ujang Syaepudin S.Pd, selaku Kepala Sekolah MTs. Al-Anshar yang memberikan izin dan bantuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Bapak Ahmad S.KM.,M.KM selaku guru IPA di MTs Al-Anshar, yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini
9. Siswa-siswi MTs. Al-Anshar, selaku responden dalam penelitian ini.
10. Teman-teman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terkhusus Tadris IPA angkatan 2018 yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Serta pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran tugas akhir.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam skripsi ini akan dibahas mengenai pengaruh lingkungan keluarga dan fasilitas belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPA siswa MTs. Al-Anshar Kabupaten Konawe. Walaupun kenyataan didalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun telah diupayakan semaksimal mungkin untuk menyempurnakan skripsi ini, tetapi masih terdapat kekurangan dan masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh

karena itu, penulis senantiasa memohon petunjuk Allah serta mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Kendari, 02 Mei 2023

Penulis



Annys Nur Aisyah
NIM : 18010107014



ABSTRAK

Annys Nur Aisyah, NIM. 18010107014. “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar IPA Siswa MTs. Al-Anshar Kabupaten Konawe”. Dibimbing Oleh: Bapak Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc dan Ibu Nourma Yulita, S.Pd. M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana lingkungan keluarga, fasilitas belajar di sekolah dan pengaruhnya terhadap hasil belajar IPA siswa MTs. Al-Anshar. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi MTs Al-Anshar sebanyak 128 orang, dengan sampel yang digunakan yaitu sebanyak 97 sampel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat (uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, dan uji multikolinearitas) dan uji hipotesis (uji regresi linear berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi parsial). Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel lingkungan keluarga dan fasilitas belajar masuk dalam kategori rendah, dan variabel hasil belajar IPA kategori, untuk lingkungan keluarga berpengaruh ditandai dengan nilai signifikansinya lebih kecil daripada α ($0,036 < 0,05$) dengan kontribusi sebesar 4,5%, untuk fasilitas belajar di sekolah berpengaruh ditandai dengan nilai signifikansinya lebih kecil daripada α ($0,042 < 0,05$) dengan kontribusi sebesar 4,2%, dan terdapat pengaruh dari kedua variabel secara bersama-sama terhadap hasil belajar IPA dengan nilai R square 0,085, hal ini menunjukkan bahwa persentase pengaruh variabel lingkungan keluarga dan fasilitas belajar di sekolah sebesar 8,5 %.

Kata Kunci: Lingkungan keluarga; fasilitas belajar; hasil belajar IPA.

ABSTRACT

Annys Nur Aisyah, NIM. 18010107014. “The Influence of Family Environment and Learning Facilities in Schools on Science Learning Outcomes of MTs Students. Al-Anshar Konawe District”. Guided by: Bapak Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc and Ibu Nourma Yulita, S.Pd. M.Pd

This research is a quantitative study that aims to determine how the family environment, learning facilities at school and their influence on the science learning outcomes of MTs. Al-Anshar. The population in this study were all MTs Al-Anshar students as many as 128 people, with the sample used being 97 samples. The data collection technique in this study used a questionnaire (questionnaire) and documentation. The data analysis techniques used are prerequisite tests (normality test, linearity test, heteroscedasticity test, and multicollinearity test) and hypothesis testing (multiple linear regression test, t test, F test, and partial determination coefficient). The results showed that the variables of family environment and learning facilities were in the low category, and the variable of science learning outcomes in the category, for the family environment the effect was characterized by a significance value smaller than α ($0.036 < 0.05$) with a contribution of 4.5%, for learning facilities at school the effect was characterized by a significance value smaller than α ($0.042 < 0.05$) with a contribution of 4.2%, and there was an influence of the two variables together on science learning outcomes with an R square value of 0.085, this shows that the percentage of influence of family environment variables and learning facilities at school is 8.5%.

Keywords: Family environment; learning facilities; science learning outcomes.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Lingkungan Keluarga	9
2.2. Fasilitas Belajar	12
2.3. Hasil Belajar	16
2.4. Penelitian Relevan	19
2.5. Kerangka Berfikir	22
2.6. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	26
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	27
3.4 Sumber dan Jenis Data	28
3.5 Populasi dan Sampel	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Instrumen Penelitian	31
3.8 Uji Instrumen	34
3.9 Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan	60

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	71
5.2 Keterbatasan Penelitian	72
5.3 Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	79
-----------------------	-----------

DOKUMENTASI	134
--------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Populasi Peneliti	28
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Lingkungan Keluarga	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Fasilitas Belajar di Sekolah	33
Tabel 3.5 Kriteria Penskoran Angket	33
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai r	34
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	35
Tabel 4.1 Data Lingkungan Keluarga.....	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga	44
Tabel 4.3 Distribusi Kategorisasi Lingkungan Keluarga	45
Tabel 4.4 Data Fasilitas Belajar di Sekolah	46
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar di Sekolah	47
Tabel 4.6 Distribusi Kategorisasi Fasilitas Belajar di Sekolah	48
Table 4.7 Data Hasil Belajar IPA	49
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA	50
Tabel 4.9 Distribusi Kategorisasi Hasil Belajar IPA	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar Di Sekolah, dan Hasil Belajar IPA	52
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas	55
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	55
Tabel 4.15 Hasil Uji t Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar IPA	57
Tabel 4.16 Hasil Uji t Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar IPA	58
Tabel 4.17 Hasil Uji F (simultan).....	59
Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Desain Hubungan antar Variabel Penelitian	27
Gambar 4.1 Histogram Lingkungan Keluarga	44
Gambar 4.2 Histogram Fasilitas Belajar di Sekolah	47
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar IPA	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Instrumen Penelitian	80
Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	86
Lampiran 3 Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen	88
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	93
Lampiran 5 Data Hasil Instrumen Penelitian	97
Lampiran 6 Data Penelitian	99
Lampiran 7 Analisis Deskriptif	102
Lampiran 8 Analisis Inferensial	120

