

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Variabel lingkungan keluarga termasuk pada kategori rendah dengan nilai frekuensi 39 dan persentasenya yaitu 40,21%, variabel fasilitas belajar di sekolah termasuk pada kategori rendah dengan nilai frekuensi 36 dan persentasenya yaitu 37,11%, dan untuk variabel hasil belajar termasuk pada kategori sedang dengan nilai frekuensi 35 dan persentasenya yaitu 36,08%.
2. Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar IPA, ditandai dengan nilai signifikansinya lebih kecil daripada α ($0,036 < 0,05$) dengan kontribusi sebesar 4,5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel lingkungan keluarga (X_1) berpengaruh terhadap variabel hasil belajar IPA (Y).
3. Fasilitas belajar di sekolah berpengaruh terhadap hasil belajar IPA, ditandai dengan nilai signifikansinya lebih kecil daripada α ($0,042 < 0,05$) dengan kontribusi sebesar 4,2%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel fasilitas belajar di sekolah (X_2) berpengaruh terhadap variabel hasil belajar IPA (Y).
4. Lingkungan keluarga dan fasilitas belajar di sekolah secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar IPA ditunjukkan oleh nilai R square sebesar 0,085, hal ini menunjukkan bahwa persentase pengaruh variabel lingkungan keluarga dan fasilitas belajar di sekolah sebesar 8,5 % terhadap hasil belajar IPA. Meski mendapatkan nilai persentase yang rendah di bawah 10 % bukan berarti

penelitian ini gagal, karena nilai koefisien determinasi bukanlah hal yang bisa digunakan sebagai indikator gagal atau tidaknya dalam suatu penelitian. Dalam artian dengan persentase yang rendah tetap saja memiliki pengaruh secara simultan (bersama-sama) atau ada pengaruh tapi tidak besar.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah tetapi masih memiliki keterbatasan, diantaranya :

1. Keterbatasan penelitian ini yakni dalam pemilihan kata-kata belum sepenuhnya tepat.
2. Adanya keterbatasan penelitian dengan menggunakan angket yaitu terkadang jawaban dari responden tidak sesuai dengan kondisi sebenarnya.
3. Penelitian-penelitian relevan yang sesuai dengan judul penelitian ini masih sangat kurang.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Dirumah, orang tua juga harus memperhatikan tingkat disiplin belajar anak seperti mengingatkan untuk mengulas kembali materi yang telah dipelajari dan mempelajari materi untuk besok. Karena adanya semangat dari orang tua akan menjadi motivasi untuk giat dalam belajar.
2. Dalam proses belajar mengajar sebaiknya para guru menyampaikan dengan cara yang tidak monoton atau membosankan, yang dapat menjadikan siswa mudah memahami apa yang disampaikan. Disarankan juga agar guru lebih mengetahui

kondisi lingkungan keluarga siswa, sehingga guru dapat mengatasi permasalahan siswa khususnya dalam pembelajaran serta dapat memberikan solusi kepada siswa.

3. Fasilitas belajar di sekolah harus ditingkatkan lagi kualitas maupun kuantitasnya agar dapat mempermudah proses belajar mengajar. Fasilitas belajar yang sudah ada hendaknya dikelola dengan baik dan dimanfaatkan secara optimal, sehingga pembelajaran efektif dan menghasilkan hasil belajar yang baik. Berdasarkan hasil penelitian fasilitas belajar di sekolah yang belum memadai salah satunya ketersediaan laboratorium IPA, oleh karena itu sebaiknya pihak sekolah menyediakan laboratorium tersebut. Selain itu, ruang kelas harus bersih dan rapi serta tersedianya alat kelengkapan belajar yang memadai.
4. Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan atau melanjutkan penelitian ini disarankan untuk merumuskan atau mengembangkan penelitian ini dengan mencari faktor lain yang mempengaruhi selain lingkungan keluarga dan fasilitas belajar di sekolah.

