

DAFTAR PUSTAKA

- Aden., Waryanto, H., Setiawan, T. H., & Ilmadi. (2019). *Statistik Pengendalian Kualitas*. Tangerang Selatan: UNPAM Press.
- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Alwan., Hendri, M., & Darmaji. (2017). Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. *Jurnal EduFisika*, 02 (01), 28.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awlia, Y. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Raya Kabupaten Agam*. Universitas PGRI Sumatera Barat.
- Bertan, C. V. (2016). Pengaruh Pendaayagunaan Sumber Daya Manusia (Tenaga Kerja) Terhadap Hasil Pekerjaan (Studi Kasus Perumahan Taman Mapanget Raya (Tamara)). *Jurnal Sipil Statik*, 4 (1), 15.
- Chairilisyah, D. (2016). Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran pada Anak Sejak Usia Dini. *EDUCHILD*, 5 (1), 8-9.
- Djumati, A. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Sekolah dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada SMK Negeri 1 Tidore. *Edukasi-Jurnal Pendidikan*, 15 (2), 198-204.
- Fachrunadita. (2021). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Kota Malang*. Malang:UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Faradilla. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Jombang. *Swara Bhumi*, 5 (1), 94-97.
- Fatmawati, F.A. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Selama Belajar dari Rumah (BDR) di Masa Pandemi Covid-19 di TK ABA Konang Glagah Lamongan. *Jurnal Golgen Age*, 5 (02), 350.
- Firdaus. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Riau: Dotplus Publisher.

- Firdayanti, Y. (2018). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Anak Jalanan*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Fitrianiingtyas, A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (6), 710-711.
- Ginting, M. C., & Silitonga, I. M. (2019). Pengaruh Pendanaan dari Luar Perusahaan dan Modal Sendiri terhadap Tingkat Profitabilitas pada Perusahaan Property and Real Estate Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Manajemen*, 5 (2), 199.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hayati, N. N., & Revana, D. Q. (2021). Perancangan Sarana Layanan Akademik dalam Mengantisipasi Penyebaran Penyakit Menular (Covid-19) Pasca Pandemi. *Jurnal Rekayasa Sipil dan Lingkungan*, 5 (2), 159.
- Hidayana, A. F. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 11 (1), 193-194.
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Musawa*, 7 (2), 265-266.
- Ismail. (2014). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Muhammadiyah 1 Bantul Tahun Ajaran 2013/2014*. Yogyakarta: UNY.
- Jamil, H. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan. *Journal of Economic and Economic Education*, 2 (2), 88.
- Janie, D. N. (2012). *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda dengan SPSS*. Semarang: Semarang University Press.
- Kamelta, E. (2013). Pemanfaatan Internet oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *CIVED*, 1 (2), 144.
- Khusna, H. Z., Suryandari, K. C., & Chamdani, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Sekecamatan Loano Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9 (3), 693.

- Mantili. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas VII SMPN 12 Palangka Raya. *Jurnal Meretas*, 5 (1), 75.
- Marhamah, S., Maiyastri, & Asdi. Y. (2016). Studi Prestasi Mahasiswa dengan Analisis Statistika Deskriptif (Studi Kasus: Mahasiswa Program Studi Matematika FMIPA Universitas Andalas. *Jurnal Matematika UNAND*, 5 (4), 37.
- Miftah, M. 2015. Media Pembelajaran : Dari Konsepsi ke Utilisasi dan Permasalahannya. *Kwangsan*, 3 (2), 136.
- Monika, S., Nem, M. D., & Werang, B. R. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 11 Merauke di Sota, Papua. *Jurnal Magistra*, 5 (2), 33.
- Mustika, D. 2021. Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1 (2), 362.
- Niatama, N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Keragaman Aspek Keruangan dan Konektivitas dalam Keberlanjutan Kehidupan Manusia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Window Shopping Two Stay Two Stray pada Siswa Kelas VI Semester 1 Tirtomoyo Kecamatan Tirtomoyo Kabupaten Wono. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 6 (29), 99.
- Nuratika, S., & Ridha, U. (2021). Peran Orang Tua Mendampingi Anak Belajar di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 1 (1), 194.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pranyoto, Y. H., & Belang, B. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kelompok Sebaya dan Profesionalisme Dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. *Jurnal JUMPA*, 7 (2), 4.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1 (2), 212-213.
- Pratomo, D. S., & Astuti, E. Z. (2020). *Analisis Regresi dan Korelasi Antara Pengunjung dan Pembeli terhadap Nominal Pembelian di Indomaret Kedungmundu Semarang dengan Metode Kuadrat Terkecil*. Semarang: Universitas Dian Nuswantoro.

- Purnamasari, I., & Karneli, Y. (2021). Peran Lingkungan Keluarga terhadap Kepercayaan Diri Anak dengan Model Konseling Psikologi Individual. *Schouldid: Indonesian Journal of School Counseling*, 6 (3), 241.
- Putri, M. Y., & Nurhuda. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Waktu Belajar, Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Labor Binaan FKIP UNRI. *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 5 (1), 32 & 35.
- Rahayu, S. (2016). Hubungan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Sosiologi di SMA Negeri 16 Padang. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 5 (1), 50.
- Randy, Z. (2020). *Uji F. Medan*: Universitas Negeri Medan.
- Riwayati, N. (2015). *Pengaruh Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar, dan Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Salatiga Tahun Ajaran 2014/2015*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1 (1), 63.
- Rostika, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Buku Paket Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 2 (1), 55-56.
- Santi, R. C. N., & Eniyanti, S. (2015). Implementasi Statistik dengan Database Mysql. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, 20 (2), 135.
- Saputro, B. D. (2013). Pengaruh Persepsi Kemudahan Penggunaan, Kepercayaan, Kecemasan Berkomputer dan Kualitas Layanan Terhadap Minat Menggunakan Internet Banking. *Jurnal Nominal*, 2 (1), 44-47.
- Seprina, W., & Santosa, B. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Suasana Belajar di Rumah Jorong Ambacang Anggang Lubuk Sikaping. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4 (1), 158.
- Sina, P. G. (2014). Peran Orang Tua dalam Mendidik Keuangan pada Anak Usia. (Kajian Pustaka). *Jurnal Pengembangan Humaniora*, 1 (14), 80-81.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunadi, L. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1 (3), 7.
- Thoifah, I. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Utami, I. T. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Kuliah Korespondensi Indonesia. *Jurnal Sekretari & Administrasi (Serasi)*, 18 (2), 13.
- Wiyono, B. H., & Budhi, W. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Ctl Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Kemampuan Berkomunikasi. *Natural: Jurnal Ilmu Pendidikan IPA*, 5 (1), 12.
- Yuhana, Lian, B., & Mulyadi. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 9 (1), 18.
- Yusniyanti, E., & Kurniati. (2017). Analisa Puncak Banjir dengan Metode MAF (Studi Kasus Sungai Krueng Keureuto). *Jurnal Einstein*, 5 (1), 9.