

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan pembahasan secara teoritis kemudian mengadakan pengamatan, observasi, dan menyajikan nilai hasil belajar serta respon siswa terhadap penggunaan Model Pembelajaran *Course Review Horay* pada mata pelajaran matematika dari materi perkalian desimal hingga pembagian pecahan campuran di kelas V SDN Pohara Konawe dan menganalisis data maka peneliti menyimpulkan model Pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal itu dapat dilihat dari peningkatan aktivitas Guru dan siswa, serta hasil belajar sebelum dilakukan tindakan dan setelah dilakukan tindakan dalam proses pembelajaran.

1. Dari segi hasil belajar siswa, sebelum diterapkan model pembelajaran *Course Review Horay* rata-rata nilai belajar siswa adalah 63,94 dengan persentase 31,57% (pra siklus). Setelah dilakukan siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 74,47, dengan persentase 77% dan pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 80 dengan persentase 94,73%. Kenaikan persentase pada siklus II ini telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80%. Kemudian, peningkatan hasil belajar dari nilai rata-rata yang diperoleh sebelum pra siklus tersebut, setelah siklus I mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 16,46% setelah itu dari siklus I mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 7,42%.
2. Dari segi proses, pada siklus I aktivitas guru pada pertemuan I (pertama) yaitu 71,42% kemudian pada pertemuan kedua sebesar 80,95%, dan pada siklus II

pertemuan I(pertama) yaitu 85,71% kemudian pada pertemuan kedua sebesar 95,23%. Sedangkan untuk aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama yaitu 75% kemudian pada pertemuan kedua sebesar 81,25% dan pada siklus II pertemuan pertama yaitu 87,5% kemudian pada pertemuan kedua sebesar 100%, jadi dari pertemuan ke pertemuan berikutnya aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ini, maka lebih efektifnya pelaksanaan proses belajar mengajar Matematika, sehingga dapat memberikan hasil yang optimal bagi siswa, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru agar menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Bagi guru mata pelajaran : Diharapkan dapat menentukan atau memilih dan menerapkan model pembelajaran yang bervariasi dalam mengajarkan materi Matematika, salah satunya adalah Pembelajaran *Course Review Horay*, agar hasil yang diharapkan dapat tercapai,
3. Kepada siswa : Diharapkan untuk terus termotivasi dalam meningkatkan aktivitas pembelajaran terhadap pelajaran-pelajaran yang lainnya. Karena penelitian ini hanya dilakukan di kelas V SDN Pohara Konawe pada tahun ajaran 2018/2019, maka perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut.

4. Kepada peneliti selanjutnya : Hendaknya menjadi bahan perbandingan untuk menerapkan berbagai model pembelajaran khususnya model Pembelajaran *Course Review Horay* untuk mengajarkan materi Matematika
5. Untuk penelitian dengan tujuan dan model yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

