

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM MELALUI STRATEGI *QUESTION STUDENT HAVE* DI KELAS V
SDN 4 TIWORO SELATAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
2022**




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi
Tenggara Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id


PENGESAHAN SKRIPSI

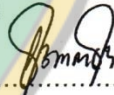
Skripsi ini dengan Judul “Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi *Questions Students Have* Di Kelas V SDN 4 Tiworo Selatan” yang ditulis oleh **USWATUN HASANAH NIM.18010101067** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum`at tanggal **04 November 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Dewan Penguji

Ketua : **Dra.Samrin M.Pd.I** (.....) 

Sekretaris : **Dra.Rahmawati M.Pd** (.....) 

Anggota1 : **Dr. Supriyanto M. Ag** (.....) 

Anggota2 : **Dra. Hj. St Fatimah K, M.A** (.....) 

Kendari, 07 November 2022
Dekan

Dr. Masdim M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agam Islam yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa informasi dalam skripsi yang berjudul “Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi *Questions Students Have* Di Kelas V SDN 4 Tiworo Selatan” di bawah bimbingan Dr. Samrin M.Pd.i dan Dra. Rahmawati M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode Etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan plagiasi, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari 08 Juli 2023



Uswatun Hasanah
Nim.18010101067

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas Akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah
Nim : 18010101067
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusif Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul "**Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi *Questions Students Have* Di Kelas V SDN 4 Tiworo Selatan**" beserta perangkat yang ada (jika perlu). Dengan hak bebas Royalti Non eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Kendari
Pada Tanggal : 08 Juli 2023

Yang menyatakan



Uswatun Hasanah



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl.Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga- Kota Kendari
Telp/Fax(0401)3193710
Website.<http://iainkendari@yahoo.ac.id>

Abstrak

Uswatun Hasanah (18010101067). Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi *Question Student Have* Di Kelas V SDN 4 Tiworo Selatan” . Melalui bimbingan Dr. Samrin M.Pd.i dan Dra. Rahmawati M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggunakan teknik pembelajaran *Questions Students Have* untuk meningkatkan keberhasilan siswa di kelas Pendidikan Agama Islam kelas lima di SDN 4 Tiworo Selatan. Dua putaran penelitian dilakukan. Tiga siswa laki-laki dan delapan siswa perempuan dari kelas V menjadi partisipan dalam penelitian ini. Metode analisis data kualitatif dan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini. Data dari pengamatan aktivitas guru dan siswa menjadi dasar analisis kualitatif, sedangkan data dari ujian hasil belajar siswa menjadi dasar analisis kuantitatif. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian siklus I, partisipasi guru mencapai 64% dengan kategori cukup pada pertemuan pertama dan 72% dengan kategori sangat baik pada pertemuan kedua. Aktivitas siswa kemudian mendapatkan presentasi 52% dengan kategori kurang baik pada pertemuan pertama, dan meningkat menjadi 68% dengan kategori cukup pada pertemuan kedua. Dan dari hasil ujian yang diikuti oleh siswa pada siklus I, 7 dari 11 siswa dengan ketuntasan klasikal 63,6% dan peningkatan rata-rata 69% merupakan siswa yang tuntas secara mandiri. Temuan penelitian dari siklus II menunjukkan bahwa 86% aktivitas instruktur pada pertemuan pertama masuk dalam kategori sangat baik, dan 94% masuk dalam kategori sangat baik pada pertemuan kedua. Proporsi untuk aktivitas siswa kemudian menjadi 86% pada pertemuan pertama dan meningkat menjadi 95% dalam kategori sangat baik pada pertemuan kedua. Selain itu, berdasarkan hasil tes belajar siswa yang dilakukan pada siklus II, siswa yang berhasil tuntas secara individu sebanyak 10 dari 11 siswa dengan tingkat ketuntasan klasikal sebesar 91% dan rata-rata perolehan nilai sebesar 88,5%, yang berarti terjadi peningkatan dari hasil belajar pada siklus I. Temuan penelitian ini mendukung anggapan bahwa dengan menggunakan teknik *Questions Students Have* dapat meningkatkan keberhasilan siswa, khususnya pada mata pelajaran yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: Questions Students Have, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

Abstract

Uswatun Hasanah (18010101067). Improving Islamic Religious Education Learning Achievement Through *Question Student Have* Strategy in Class V SDN 4 Tiworo Selatan” Through the guidance of Dr. Samrin M.Pd.i and Dra.Rahmawati M.Pd.

The goal of this research was to use the Questions Students Have learning technique to improve student success in the fifth grade Islamic Religious Education class at SDN 4 Tiworo Selatan. Two rounds of study were undertaken. Three males and eight girls from class V made up the study's 11 participants. Both qualitative and quantitative data analysis methods were used in this investigation. Data from observations of teacher and student activities serve as the basis for qualitative analysis, while data from student learning outcomes exams serve as the basis for quantitative analysis. The collected data underwent descriptive analysis. According to the study's cycle I findings, teacher participation reached 64% in the adequate category at the first meeting and 72% in the excellent category at the second meeting. The student activity then received a presentation of 52% in the bad category at the first meeting, and it climbed to 68% in the adequate category at the second meeting. And from the results of the examinations taken by the students in cycle I, 7 out of 11 students with 63.6% classical completeness and an average improvement of 69% were students who finished independently. The study's findings from cycle II revealed that 86% of instructor activities at the first meeting fell into the excellent category, and 94% of them fell into the very good category at the second meeting. The proportion for student activities was then 86% at the first meeting and grew to 95% in the very excellent category at the second meeting. Additionally, according to the findings of student learning tests conducted in cycle II, students who successfully completed individually 10 out of 11 students with a traditional completion rate of 91% and an average acquisition rate of 88.5% improved the outcomes of learning accomplishments in cycle I. The study's findings support the notion that using the Questions Students Have technique may raise student success, particularly in courses related to Islamic Religious Education.

Keywords: Questions Students Have, Learning Achievement, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi *Question Student Have* Di Kelas V SDN 4 Tiworo Selatan Tahun Ajaran 2021/2022”.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya yang telah memberikan petunjuk kepada kita semua sehingga kita dapat merasakan nikmat iman dan islam.

Penyusunan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari adanya doa, bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. Faizah Bibti Awad, M.Pd. selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Masdin M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Dra. Hj St Fatimah K M.A, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) Institut Agama Negeri Islam (IAIN) Kendari. Sekaligus dosen penguji II yang selalu memberikan masukan, arahan, nasehat, sehingga penulis bisa mengerjakan skripsi ini dan dapat menyelesaikannya.

4. Dr. Samrin M.Pd.i, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya untuk bimbingan sejak awal hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Rahmawati M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, nasehat dalam penyusunan hasil penelitian ini sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan baik.
6. Dr. Supriyanto M. Ag, selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan, arahan serta ilmu yang sangat berharga bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. La Hina, S.Pd., SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Tiworo Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
8. Nur Haila S.Pd selaku wali kelas V serta sebagai guru pengganti sementara guru bidang studi Pendidikan Agama Islam SDN 4 Tiworo Selatan yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas yang beliau ajar serta membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh dewan guru, staf dan siswa-siswi kelas V SDN 4 Tiworo Selatan yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung serta menyambut penulis dengan suka-cita.
10. Teristimewa untuk kedua orang tuaku, Ayahanda Kaharuddin S.Pd.i (almarhum) dan Ibunda Wa Naima, serta saudara-saudara saya yang senantiasa memberikan dukungan dan doa yang terus mengalir. Semoga

Allah selalu memberikan kesehatan dan kelancaran serta keberkahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

11. Teruntuk sahabat-sahabatku Mawarwati, Walni, Sitti Hastuti Irmayanti, Waode Nur Cahaya, dan Mila Wati terima kasih atas kebersamaannya selama ini yang senantiasa menemani, membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sanggup penulis membalas semua budi kepada semua pihak yang telah membantu, hanya doa yang terpanjat. Semoga perhatian, motivasi, dan bantuan dibalas oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Pada akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan maupun seluruh pembaca pada umumnya.

Kendari, 10 Oktober 2022



Uswatun Hasanah
Nim.18010101067

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.6. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Deskripsi Teori Tentang Strategi <i>Questions Students Have</i>	9
2.1.1. Pengertian strategi <i>Questions Students Have</i>	9
2.1.2. Tujuan strategi <i>Questions Students Have</i>	10
2.1.3. Langkah-langkah strategi <i>Questions Students Have</i>	11
2.1.4. Kelebihan dan kelemahan strategi <i>Questions Students Have</i>	12
2.1.5. Cara mengatasi kelemahan strategi <i>Questions Students Have</i>	13
2.2. Deskripsi Teori Tentang Prestasi Belajar	14
2.2.1. Pengertian prestasi belajar.....	14
2.2.2. Fungsi prestasi belajar	16
2.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	17
2.3. Deskripsi Teori Tentang Pendidikan Agama Islam.....	19
2.3.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
2.3.2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	20
2.3.3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	21
2.4. Penelitian Yang Relevan	22
2.5. Kerangka Berfikir	26
2.6. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	28
3.2. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	28
3.3. Prosedur Penelitian	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1. Observasi	33
3.4.2. Tes hasil belajar.....	34
3.4.3. Dokumentasi	34

3.5. Instrumen Penelitian	34
3.5.1. Lembar observasi	34
3.5.2. Tes hasil belajar	35
3.6. Teknik Analisis Data	35
3.6.1. Analisis kuantitatif	35
3.6.2. Analisa kualitatif	36
3.7. Indikator Keberhasilan	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.1.1. Pelaksana Strategi <i>Questuion Students Have</i> Pada pembelajaran PAI Di Kelas V SDN 4 Tiworo Selatan.....	38
4.1.2. Strategi Pembelajaran <i>Questions Students Have</i> dapat Meningkatkan Prestasi Belajar PAI pada Siswa Kelas V	75
4.2. Pembahasan	79
4.3. Pengujian Hipotesis	84
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	85
5.2. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Ujian Akhir Semester Siswa Kelas V	4
Tabel 4.2	Hasil Observasi Guru Pada Siklus 1	42
Tabel 4.3	Hasil Observasi Siswa Pada Siklus 1	50
Tabel 4.4.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus 2.....	60
Tabel 4.5.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus 2	69
Tabel 4.6.	Prestasi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1	75
Tabel 4.7	Prestasi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 2.....	77
Tabel 4.8	Tingkat Prestasi Belajar Siswa.....	82

