

## BAB V PENUTUP

### 5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1. Proses pembelajaran dengan menerapkan strategi *Questions Students Have* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V di SDN 4 Tiworo Selatan dapat dilihat dari aktivitas guru dan siswa yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Kemudian pada setiap pertemuan dalam siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pertemuan pertama aktivitas guru mencapai 64% dengan kategori cukup baik dan pertemuan kedua mencapai 72% dengan kategori Baik. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama mencapai 84% dengan kategori baik dan pertemuan kedua mencapai 94% dengan kategori sangat baik. Adapun aktivitas siswa siklus I pertemuan pertama mencapai 52% yang tergolong kurang baik dan pertemuan kedua mencapai 68% yang tergolong cukup baik, sedangkan pada siklus II pertemuan pertama mencapai 86% yang tergolong baik dan pertemuan kedua mencapai 95% dengan kategori sangat baik.

5.1.2. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab IV di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Questions Students Have* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas V SDN 4 Tiworo Selatan. Hal ini tentu dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan prestasi belajar siswa sebelum

dilakukan tindakan ke siklus I dan ke siklus II. Sebelum dilakukan tindakan prestasi belajar siswa tergolong kurang baik dengan persentase rata-rata 64,8%, dengan ketuntasan belajar klasikal mencapai 45,4%. Setelah penulis melakukan penelitian pada siklus I terjadi peningkatan dengan persentase rata-rata 70% dengan ketuntasan belajar klasikal mencapai 63%. Dalam pencapaian prestasi belajar siswa pada siklus I meningkat dari pada sebelum melakukan penelitian. Pada siklus ini rata-rata nilai siswa sudah mencapai indikator Namun pada ketuntasan belajar klasika masih di bawah 75%. Sehingga dengan ini penulis melanjutkan penelitian pada siklus II. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, prestasi belajar siswa pada siklus II terjadi peningkatan dengan persentase rata-rata naik dari 70% menjadi 88,5% dengan ketuntasan klasika mencapai 91% dengan kategori sangat baik. Pada siklus II jumlah siswa yang tidak tuntas menjadi 1 dari 11 orang siswa dengan nilai rata-rata mencapai 88,5. Secara klasikal prestasi belajar siswa telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%.

## 5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian yang berkaitan dengan penerapan strategi pembelajaran *Questions Students Have* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

- 5.2.1. Kepada guru Pendidikan Agama Islam hendaknya mengelola waktu dengan baik dan benar ketika melaksanakan strategi pembelajaran *Questions Student Have*, agar dalam berlangsungnya dapat mencapai hasil yang maksimal. Lebih memotivasi siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran..

- 5.2.2. Hendaknya pelaksanaan dari strategi pembelajaran *Questions Students Have* ini dapat berjalan dengan baik, maka alangkah baiknya guru lebih sering lagi untuk menggunakan strategi *Questions Students have*.
- 5.2.3. Di harapkan guru harus bisa menguasai kondisi kelas.
- 5.2.4. Kepada siswa hendaknya lebih berani lagi dalam menyampaikan pertanyaan ataupun menjawab pertanyaan. Siswa lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran.

