

## DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah S , Andi B. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Abdurrahmat, F. (2011). *Metodelogi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Arsad, Dkk, 2012, *Penereapan Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have Dan Kemampuan Akademik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII SMPN 2 Camba*, Makassar: Universitas Negeri Makassar, Jurnal Sainsmat, Maret, Halaman 41-51, Vol.1, No.1.
- Bukhari Umar, 2010, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah.
- Depdinas. (2003). Undang-Undang RI No, 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, O.(2007), *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara. (Edisi Satu).
- Hidayati, U. (2012), *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Akidah Akhlak Dengan Menggunakan Metode Quenstions Student Have Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ma, had Islamy KotaGede Yogyakarta*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hisyam, Z. (2007). *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: CTSD.
- Hartono.(2007) *Strategi Pembelajaran*, Pekanbaru: LSFK2P.
- Hamzah, B, U. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif* Jakarta: Bumi Aksara.
- Isumitri. (2012). *Penerapan strategi pembelajaran questions Students have untuk meningkatkan hasilBelajar pendidikan agama islamPada siswa kelas v sd 001 Senama nenek*. (fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Istarani & Aswin Bachin, 2017, *Aktivitas Belajar*, Medan: Larispa Indonesia
- Kusuma ningsih, kiki dwi.2009. *pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament) terhadap peningkatan hasil belajar biologi pada konsep sistem perencanaan manusia*. Dalam jurnal ilmiah exacta, vol.2 No.1 Hal 83-89. Universitas Indraprasta PGRI.
- Majid, A.2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung:Remaja Rosdakarya.

- Masnur Muchlis, 2011, *Melaksanakan PTK Itu Mudah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Melvin L. Silberman, 2016, *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung, Nuansa Cendekia.
- Ngalimun et.al. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*, Seleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Purwanto.(2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ridwan Dan Sunarto.(2013). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, Dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Putra Rosdakarya.
- Silberman L. M. (2014). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Cendekia.
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka.
- Suharsimi, A.(2012). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukma Erni, Dkk, 2016, *Penelitian Tindakan Kelas*, Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departement Pendidikan Nasional
- Warsono dan Hariyanto, 2013, *Pembelajaran Aktif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wina Sanjaya, 2010, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.