

**STUDI KORELASIONAL ANTARA BERPIKIR KRITIS DAN
KESADARAN METAKOGNITIF DENGAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA DI
SMA NEGERI 10 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Tadris Biologi*

Oleh:

NINGSIH

NIM. 18010108053

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "STUDI KORELASIONAL ANTARA BERPIKIR KRITIS DAN KESADARAN METAKOGNITIF DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 10 KONAWA SELATAN" yang ditulis oleh NINGSIH NIM. 18010108053 Mahasiswa Program Studi Tadaris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 12 Oktober 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd.I).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Mansyur M.Pd (.....)

Sekretaris : Rosmini S.Si, M.Pd. (.....)

Anggota1 : Ir. Muragmi Gazali M.Ed (.....)

Anggota2 : Balda S.Si, M.Si (.....)

Kendari, 20 Oktober 2022
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadaris Biologi (BLG) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Studi Korelasional Antara Berpikir Kritis Dan Kesadaran Metakognitif Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Ipa Di Sma Negeri 10 Konawe Selatan” dibawah bimbingan Bapak Dr. Mansyur M.Pd dan Ibu Rosmini S.Si., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, November 2022
Syawal 1443 H




Ningsih
NIM. 18010108053

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGASAKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ningsih
NIM : 18010108053
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non- exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

“STUDI KORELASIONAL ANTARA BERPIKIR KRITIS DAN KESADARAN METAKOGNITIF DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA DI SMA NEGERI 10 KONAWE SELATAN”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : Okt 2022 M
Syawal 1443 H

Yang Menyatakan



Ningsih
NIM. 18010108053

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Studi Korelasional Antara Berpikir Kritis dan Kesadaran Metakognitif Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA Di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Konawe Selatan”, ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar ujian hasil penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai Rasulullah, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai pada saat ini kita masih meyakini sebagai rahmatanlilalamiin.

Penyusuna hasil penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Kendari Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. para Wakil Rektor, Dekan, Dosen dan segenap Staf IAIN Kendari atas segala saran dan bantuannya yang diberikan kepada penulis selama dalam proses akademik.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.

3. Ibu Rosmini, S.Si., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Tadris Biologi IAIN Kendari
4. Bapak Dr. Mansyur, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I yang membimbing dan mengarahkan dalam penulisan Hasil penelitian ini.
5. Ibu Rosmini, S.Si., M.Pd. dan juga sebagai dosen pembimbing II yang membimbing dan mengarahkan dalam penulisan hasil penelitian ini.
6. Bapak Ir. Muragmi Gazali, M.Ed selaku dosen penguji I dan Ibu Balda S.Si., M.Si., selaku dosen penguji II yang telah memberikan fasilitas serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Halistin, M.Si., selaku Penasehat Akademik Penulis yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan studi.
8. Bapak Ramni Radi, S.Pd, Kepala Sekolah SMAN 10 Konawe Selatan yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian.
9. Bapak Sajjan lande S.Pd, dan Ibu Jumasriani S.Pd selaku guru mata pelajaran biologi yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama proses penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari khususnya mahasiswa Tadris Biologi yang telah memberikan dukungan serta bantuannya dalam penulisan hasil penelitian ini.
11. Segenap pihak yang telah membantu dan bekerjasama dengan baik sehingga penulisan hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

12. Kepada orangtua penulis dan saudara penulis yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
13. Kepada teman-teman mahasiswa Program Studi Tadris Biologi angkatan 2018, khususnya Biologi B. Penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-sebesarnya. Teman-teman penulis khususnya kepada saudari, Annisa M, Meri Wahyuni, Nur Adha, SARINA, Aswiyani, Suharni, Rifayana Sanusi, Rensa Rosalinda, Neni Dayanti, Septi Andriani, Najila Syarif, Jusni, Sri Mustika Sari Dewi, Sri Mujahida, Nelvi, Rahma, Irmayanti, Fitratul Hasana, Lisdawati, Nur Amin Al-Husna, Ziliani, Rismayanti, Hestika, M. Lucky Arisany, Fathanah Ramadani, dan Ajil Ulumuddin Mustafa. Terima kasih atas dukungan dan motivasinya.
14. Kepada sahabat-sahabat penulis, kiki hardianti S.H, Fitria Nur Hapidsa, Ega Pebriani Abbas, Nia Setianingsih Dan Rana Kapriana. Terima kasih atas dukungan dan motivasi selama ini.

Demikian hasil penelitian ini penulis buat. Semoga bermanfaat buat kami semua. Aamiin.

Kendari, 29 Juni 2022



Ningsih

NIM. 18010108053

ABSTRAK

Ningsih, NIM. 18010108053 Studi Korelasional Antara Berpikir Kritis dan Kesadaran Metakognitif Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA Di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Konawe Selatan, Dibimbing Oleh: Bapak Dr. Mansyur, M.Pd dan Ibu Rosmini, S.Si., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui apakah ada hubungan berpikir kritis dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Konawe Selatan, (2) Untuk mengetahui apakah ada hubungan kesadaran metakognitif dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Konawe Selatan. (3) Untuk mengetahui apakah ada hubungan berpikir kritis dan kesadaran metakognitif dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Konawe Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode Survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IPA di SMA Negeri 10 konawe selatan, sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu sebanyak 51 sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) pada peserta didik. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu tehnik analisis statistik deskriptif, tehnik analisis inferensial: uji prasyarat (uji normalitas), uji linearitas dan uji hipotesis penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Analisis deskriptif data variabel berpikir kritis hasil belajar sebesar 13,7% dengan persamaan regresi sebesar $\hat{Y} = 64,847 + 0,103 X_1$. Nilai 13,7% berada dalam kategori lemah, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara berpikir kritis dengan hasil belajar. 2) Analisis deskriptif data variabel kesadaran metakognitif hasil regresi sebesar 15,5% dengan persamaan regresi sebesar $\hat{Y} = 62,771 + 0,394 X_2$. Nilai 15,5% berada dalam kategori lemah, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kesadaran metakognitif dengan hasil belajar

Kata Kunci :Berpikir Kritis, Kesadaran Metakognitif, Hasil Belajar

ABSTRACT

Ningsih. SID. 18010108053. Correlational Study between Critical Thinking and Metacognitive Awareness with Biology Learning Outcomes of Class XI Science Students at SMA Negeri 10 Konawe Selatan. Supervised by: Dr. Mansyur, M.Pd and Rosmini, S.Si., M.Pd

This study aims to determine: (1) To find out whether there is a relationship between critical thinking and biology learning outcomes of class XI science students at SMA Negeri 10 Konawe Selatan, (2) To find out whether there is a relationship between metacognitive awareness and biology learning outcomes of class XI science students at SMA Negeri 10 Konawe Selatan, and (3) To find out whether there is a relationship between critical thinking and metacognitive awareness with the biology learning outcomes of class XI science students at SMA Negeri 10 Konawe Selatan. This research is a quantitative research using the Survey method. The populations in this study were all students of class XI science at SMA Negeri 10 Konawe Selatan, and the samples used in this study were 51 samples. The data collection technique used in this study was a questionnaire to students. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis technique, inferential analysis technique: prerequisite test (normality test), linearity test and research hypothesis testing. The results showed that: 1) Descriptive analysis of critical thinking variable data on learning outcomes was 13.7% with a regression equation of $\hat{Y} = 64,847 + 0,103 X_1$. The score of 13.7% is in the weak category, this shows that there is a relationship between critical thinking and learning outcomes. 2) Descriptive analysis of metacognitive awareness variable data from a regression of 15.5% with a regression equation of $\hat{Y} = 62,771 + 0,394 X_2$. The score of 15.5% is in the weak category, this shows that there is a significant relationship between metacognitive awareness and learning outcomes.

Keywords: critical thinking; metacognitive awareness; learning outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Deskripsi Konseptual.....	13
2.1.1 Berikir Kritis.....	13
2.1.2 Kesadaran Metakognitif.....	18
2.1.3 Hasil Belajar	22
2.2 Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	30

3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	30
3.4 Populasi dan Sampel	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas	39
3.8 Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.2 Deskripsi Data.....	49
4.2.1 Deskripsi Variabel Berpikir Kritis	49
4.2.2 Deskripsi Variabel Kesadaran Metakognitif	50
4.2.3 Hasil Belajar.....	51
4.3 Analisis Inferensial.....	52
4.3.1 Uji Normalitas	53
4.3.2 Uji Linearlitas.....	54
4.4 Uji Pengujian Hipotesis.....	54
4.4.1 Uji Korelasi Sederhana	55
4.4.2 Uji Korelasi Ganda.....	59
4.5 Pembahasan	61
BAB V PENUTUP.....	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA71

LAMPIRAN75



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Populasi Peneliti Kriteria	32
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas XI IPA SMAN 10 Konawe Selatan	32
Tabel 3.3 Jumlah Sampel	34
Tabel 3.4 Kategori Jawaban Berpikir.....	36
Tabel 3.5 Kategori Kesadaran Metakognitif	36
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kritis	38
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kesadaran Metakognitif	39
Tabel 3.8 Hasil Analisis Uji Coba Angket Berpikir Kritis	40
Tabel 3.8 Hasil Analisis Uji Coba Angket Kesadaran Metakognitif	41
Tabel 4.1 Data Berpiki Kritis	50
Tabel 4.2 Distribusi Kategorisasi Berpikir Kritis	50
Tabel 4.3 Data Kesadaran Metakognitif	51
Tabel 4.4 Distribusi Kategorisasi Kesadaran Metakognitif	51
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar	52
Tabel 4.6 Distribusi Kategorisasi Hasil Belajar	52
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Normalitas	54
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Linearlitas	54
Tabel 4.9 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar	56
Tabel 4.10 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar.....	58
Tabel 4.11 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Berpikir Kritis dan Kesadaran Metakognitif dengan Hasil Belajar	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	28
Gambar 3.1 Konstelasi Hubungan Antara Variabel Penelitian	31
Gambar 4.1 Grafik Hubungan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar.....	56
Gambar 4.2 Grafik Hubungan Kesadaran Metakognitif Dengan Hasil Belajar	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Berpikir Kritis Sebelum Validasi	76
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Berpikir Kritis Setelah Validasi	80
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Kesadaran Metakognitif Sebelum Validasi	84
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Kesadaran Metakognitif Setelah Validasi	88
Lampiran 5. Hasil Validasi Berpikir Kritis	92
Lampiran 6. Hasil Reabilitas Berpikir Kritis.....	93
Lampiran 7. Hasil Validasi Kesadaran Metakognitif	94
Lampiran 8. Hasil Reabilitas Kesadaran Metakognitif	95
Lampiran 9. Hasil Analisis Deskriptif Berpikir Kritis.....	96
Lampiran 10. Hasil Analisis Deskriptif Kesadaran Metakognitif.....	99
Lampiran 11. Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar.....	102
Lampiran 12. Analisis Inferensial.....	105
Lampiran 13. Uji Hipotesis.....	115
Lampiran 14. Nilai Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA Dari Observasi Pendahuluan.....	120
Lampiran 15. Dokumentasi.....	122