

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Berpikir kritis dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 10 Konawe Selatan memiliki hubungan positif dengan hasil penelitian dengan nilai sebesar 0,371 dengan nilai persentase sebesar 13,7%.
2. Kesadaran metakognitif dengan hasil belajar biologi siswa di SMA Negeri 10 Konawe Selatan memiliki hubungan positif yang sangat lemah dengan hasil penelitian dengan nilai sebesar 0,394 dengan nilai persentase 15,5%.
3. Berpikir kritis dan kesadaran metakognitif pada siswa memiliki hubungan positif yang sedang dengan hasil penelitian dengan nilai sebesar 0,687 dengan nilai persentase 47,1%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dapat disampaikan beberapa saran berkaitan berpikir kritis dan kesadaran metakognitif terhadap hasil belajar siswa. Adapun saran pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa sebaiknya guru lebih teliti dalam membuat instrumen berpikir kritis dan melibatkan indikator-indikator berpikir kritis.

2. Untuk mengasah kesadaran metakognitif sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar sebaiknya instrumen yang digunakan masih tetap divalidasi dan memperhatikan item-item instrumen kebutuhan di lapangan.
3. Untuk peneliti yang penelitiannya relevan dengan penelitian ini agar memperhatikan pembuatan instrumen berpikir kritis, karena pernyataan-pernyataan berpikir kritis dan kesadaran metakognitif merupakan pernyataan analisis, sehingga tes nantinya dapat dikerjakan dengan baik oleh siswa, dan inventori kesadaran metakognitif tetap direvisi sesuai kebutuhan yang siswa butuhkan di lapangan.

