

DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, M. 2008. *Penerapan Pembeajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Biologi*. Jurnal Pendidikan Inovatif. Vol. 3 no. 2, Hal. 78.
- Ahmatika, D. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery*. Euclid, 3(1). hal, 2-4.
- Andriani, R., & Rasto, R. 2019. *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (Jpmanper), 4(1), hal, 80.
- Anshary, M. 2014. *Perbedaan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Antara Siswa yang Dibelajarkan Melalui Strategi Inkuiri Terintegrasi Model PBL (Problem Based Learning) dengan Strategi Inkuiri Terintegrasi Model Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis. Tidak diterbitkan. Makassar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. Hal. 20.
- Ardiyanti, Y. 2016. *Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi*. Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia), 5(2), hal, 193.
- Asta, I. K. R., Agung, A. A. G., & Widiana, I. W. 2015. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ipa*. Mimbar Pgsd Undiksha, 3(1).
- Corebima, A.D. 2006. *Metakognisi: Suatu Ringkasan Sajian. Disajikan Pada Pelatihan Strategi Metakognitif pada Pembelajaran Biologi Untuk Guru-Guru Biologi SMA di Kota Palangkaraya*. Hal. 112.
- Dani Ramadani dan Liah Badriah. 2018. *Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Pada Materi System Respirasi Manusia*. Jurnal bio education, hal. 38.
- Desmita, D. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Ennis, R.H. 1985. *Goals for a Critical Thinking Curriculum*, in A.L. Costa (ed). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Assosiation for Supervisions and Curriculum Development (ASCD). Hal. 80.
- Faisal, R. 2015. *Pengembangan Paket Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skill) Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Materi Matematika Kelas VII SMP*.

- Fauzia, H. A. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sd. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), hal, 40.
- Fimansyah, D. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 3(1). hal, 52.
- Fisher, E. 2010. *Media And New Capitalism In The Digital Age: The Spirit Of Networks*. Springer.
- Fitria, L., Jamaluddin, J., & Artayasa, I. P. 2020. *Analisis Hubungan Antara Kesadaran Metakognitif Dengan Hasil Belajar Matematika Dan Ipa Siswa Sma Di Kota Mataram*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(1), hal, 147.
- Hamalik, Oemar, 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herlanti, Y. 2015. *Kesadaran Metakognitif dan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik Sekolah Menengah Atas dalam Mempersiapkan Ketercapaian Standar Kelulusan Pada Kurikulum 2013*. *Cakrawala Pendidikan*, (3), hal, 86.
- Johnson, E. B. 2012. *Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kartika, H., & Firmansyah, D. 2018. *Peran Kesadaran Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. *Jurnal Theorems*, 3(2), hal, 1.
- Khanifah, S., Pukan, K. K., & Sukaesih, S. 2012. *Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Journal Of Biology Education*, 1(1).
- Kristiani, N. 2015. *Hubungan Keterampilan Metakognitif dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran Sainifik dalam Mata Pelajaran Biologi SMA Kurikulum 2013*. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*, 106.
- Lestari, I. 2015. *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 3(2). hal, 118.
- Munawaroh, L., Pantiwati, Y., & Rofieq, A. 2015. *Penggunaan Jurnal Belajar Dalam Pembelajaran Class Wide Peer Tutoring Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 1(3). hal, 264.

- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. 2014. Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1).
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. 2016. *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (Jpmanper)*, 1(1), hal, 128.
- Nurkholis, N. 2013. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), hal, 24.
- Nurkholis, N. 2013. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), hal, 24.
- Nurwidodo, N., Aisyah, D. F. N., & Fauzi, A. 2021. *Kesadaran Metakognitif Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Modifikasi Cooperative Script Dipadu Hybrid-Pjbl*. *Jinop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), hal, 10.
- Ormrod, J. E. 2009. *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Parlan, P., Astutik, N. A. I., & Su'aidy, M. 2019. *Kajian Pengetahuan Metakognitif dan Kesadaran Metakognitif Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Prestasi Belajarnya Pada Materi Larutan Penyangga*. *J-Pek (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 4(1), hal,1.
- Purwanto, N. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Hal, 58
- Purwati, R., Hobri, H., & Fatahillah, A. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaranmodel Creative Problem Solving*. *Kadikma*, 7(1), hal, 84.
- Reza rachmadtulllah, 2015. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal pendidikan dasar*. Vol. 6. No. 2, hal. 289.
- Sastrika, Ida Ayu Kade, I Wayan Sadia, dan I Wayan Muderawan, 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. hal, 2.
- Setiawan, D., & Susilo, H. 2015. *Peningkatan Keterampilan Metakognitif Mahasiswa Program Studi Biologi Melalui Penerapan Jurnal Belajar Dengan Strategi Jigsaw Dipadu PBL Berbasis Lesson Study Pada Matakuliah Biologi Umum*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. hal, 360-361.

- Sjukur, S. B. 2012. *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Tingkat Smk*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 2(3).
- Soeyono, Y. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA*. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika. Pythagoras, 9(2), hal 205.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Statistik untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Sukaisih, R., & Muhali, M. 2014. *Meningkatkan Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Problem Solving*. Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram. Vol.2(1),hal. 71.
- Sukaisih, R., & Muhali, M. 2014. *Meningkatkan Kesadaran Metakognitif Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Problem Solving*. Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram, 2(1), hal,71.
- Suparni, S. 2016. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Integrasi Interkoneksi*. Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 3(2), hal, 40.
- Syaiful. 2011. *Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama. Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA FKIP Universitas Jambi*. Hal. 29
- Tasya, Nabillah. 2019. *Factor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Jurnal sesiomedika, hal. 661.