

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER TOLERANSI BERAGAMA SISWA
DI SMAN 12 BOMBANA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**ALMA AMALIA
NIM : 18010101141**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jalan SultanQaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>*

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Toleransi Beragama Siswa Di SMAN 12 Bombana dibawah bimbingan Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag dan Dra. Rahmawati M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 12 Oktober 2022 M

24 Muharram 1444 H



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

METERAL
TEMPEL

141AKX415679358

ALMA AMALIA

NIM : 18010101141



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari

Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710

Website: <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTIGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ALMA AMALIA
Nim : 18010101141
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right)** atas karya ilmiah yang berjudul :

“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Toleransi Beragama Siswa Di SMAN 12 Bombana”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 12 Oktober 2022

Yang menyatakan

ALMA AMALIA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari
Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
Email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Toleransi Beragama Siswa Di SMAN 12 Bombana" yang ditulis oleh Alma Amalia NIM. 18010101141 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dan dilanjutkan pada tahap ujian skripsi.

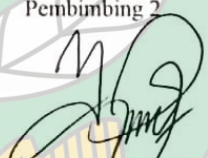
Demikian persetujuan ini di berikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 04 Juli 2022

Pembimbing 1


Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag
NIP. 196503121993031006

Pembimbing 2


Dra. Rahmawati M.Pd
NIP. 197004251999032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga- Kota Kendari
Telp/Faximili. (0401) 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Toleransi Beragama Siswa Di SMAN 12 Bombana” yang ditulis oleh ALMA AMALIA NIM. 18010101141. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian Skripsi yang di selenggarakan pada hari Kamis tanggal 18 Agustus 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag (.....)
Sekretaris : Dra. Rahmawati M.Pd. (.....)
Anggota1 : Dr. Abbas S. Ag, M.A. (.....)
Anggota2 : Dr. Ahmad Lc., M.HI (.....)

Kendari, 26 Agustus 2022

Dekan

Dr. Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang senantiasa memberikan kesehatan, kekuatan, kenikamatan yang tiada henti-hentinya kepada kita semua.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam, sebagai Rasul teladan yang telah berjuang mengeluarkan kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang, dari zaman kebodohan menuju zaman kepintaran sehingga kita dapat menikmati pendidikan sampai saat ini.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang teristimewa Ayahanda tercinta Sukirman dan Ibunda tercinta Hasma yang telah mengasuh dan mendidik hingga sekarang, dan tak henti-hentinya mendoakan penulis sehingga sampai pada titik ini. Tidak lupa pula pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan serta dukungan baik moril maupun materil Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Faizah Binti Awad M.Pd Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan selama penulis mengikuti studi.

2. Dr. Masdin M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu mempermudah kelengkapan berkas untuk ujian.
3. Dra. Hj St. Fatimah K, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan saran, solusi dan juga dukungan ketika terjadi masalah terhadap jadwal ujian, dan selalu mengarahkan agar secepatnya menyelesaikan studi dengan tepat waktu.
4. Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag selaku pembimbing pertama yang telah memberi arahan, masukan dalam penyusunan Skripsi.
5. Dra. Rahmawati M.Pd selaku pembimbing kedua yang juga berperan dalam memberi arahan serta bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Dr. Abbas S.Ag, M.A dan Dr. Ahmad Lc., M.HI selaku penguji yang sudah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen di lingkungan prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi selama mengikuti pendidikan.
8. Tilman, S. Sos., M.M. Selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh staf dan tata usaha dalam lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan IAIN Kendari yang sudah membantu dalam menangani kelengkapan berkas ujian, membantu membuat surat izin penelitian dan lain sebagainya.

10. Amal Sulaeman S.Pd selaku kepala sekolah SMAN 12 Bombana yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

11. Siti Hidayah S.Pd.I dan Hardiana S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam, Kadek Suharini S.Pd selaku guru Pendidikan Agama Hindu dan Wiji Rohani S.Th selaku guru Pendidikan Agama Kristen yang sudah membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.

12. Adik-adik di SMAN 12 Bombana yang sudah bersedia untuk di wawancarai, dokumentasi demi terlaksananya proses penelitian.

13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018, khususnya teman-teman kelas PAI D. semoga kebersamaan kita membawa kenangan yang indah dan tak terlupakan.

Terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan penelitian ini, sehingga sampai pada titik ini. Semoga amal kebbaikannya di berikan balasan oleh Allah SWT. Aamiin.

Kendari, 12 Oktober 2022

Penulis,



Alma Amalia
NIM. 18010101141

ABSTRAK

ALMA AMALIA, 18010101141. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Toleransi Beragama Siswa di SMA Negeri 12 Bombana. Dibimbing oleh: Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag dan Dra. Rahmawati M.Pd.

Di sekolah SMAN 12 Bombana merupakan sekolah yang terdiri dari berbagai macam agama dalam proses pembelajaran berdasarkan wawancara dengan guru pendidikan agama Islam menyatakan bahwa pada saat proses pembelajaran khususnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilakukan, siswa yang beragama Kristen dan Hindu keluar dari kelas mencari aktivitas lain yang bermanfaat seperti membaca buku di perpustakaan dan membuat kelompok-kelompok belajar selama pembelajaran berlangsung, bahkan ada sebagian siswa yang non muslim mau mengikuti pembelajaran agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) bentuk keragaman beragama siswa di SMAN 12 Bombana, 2) Upaya guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter toleransi beragama siswa di SMAN 12 Bombana, dan 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter toleransi beragama siswa di SMAN 12 Bombana. Objek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru pendidikan agama Islam, Guru pendidikan agama Hindu dan Kristen serta Siswa. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dalam bentuk Observasi, wawancara dan Dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Siswa di SMAN 12 Bombana menganut agama yang beragam, Islam 308 siswa, Hindu 37 Siswa, Kristen 7 Siswa, dan memiliki toleransi yang baik. Adapun bentuk keragaman beragamanya yaitu: perayaan maulid Nabi Muhammad Saw dan Isra Miraj, Yasinan, shalat berjamaah, perayaan hari saraswati, galungan, kuningan, dan ngaben untuk siswa yang beragama Hindu, dan kegiatan seremonial seperti upacara setiap senin, dan osis. 2) Upaya guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter toleransi beragama siswa yaitu Bimbingan atau pemberian saran, menerapkan standar yang tidak ganda, membentuk peserta didik yang moderatif, mengajarkan untuk saling tolong menolong, dan mengajarkan perilaku sopan santun. 3) faktor pendukung membentuk karakter toleransi beragama siswa yaitu, semua guru terlibat tanpa terkecuali, tempat ibadah, dan masyarakat. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu tidak adanya guru pendidikan agama hindu dan Kristen yang sesuai dengan jurusannya, sehingga yang mengajar adalah guru umum.

Kata Kunci : Upaya Guru, Karakter Toleransi Beragama

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABASTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	8
2.1.1 Pengertian Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	8
2.1.2 Tugas Utama Guru	11
2.1.3 Keode Etik Guru	14
2.2 Karakter	16
2.2.1 Pengertian Karakter	16
2.2.2 Implementasi Pendidikan Karakter Siswa	17
2.2.3 Tujuan Pendidikan Karakter Siswa.....	18
2.2.4 Pembentukan Karakter Anak Sebagai Tujuan Pendidikan Islam	19
2.3 Toleransi	23
2.3.1 Pengertian Toleransi	23
2.3.2 Tujuan Toleransi	25
2.3.3 Macam-macam Toleransi.....	26
2.3.4 Indikator Toleransi Bergama	27
2.5 Penelitian Relevan	27
2.6 Kerangka Berfikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.3 Data dan Sumber Data	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Teknik Analisis Data	35
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Kepala sekolah yang pernah menjabat	38
Tabel 4.1 Daftar guru-guru di SMAN 12 Bombana.....	42
Tabel 4.3 Daftar siswa di SMAN 12 Bombana	43
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SMAN 12 Bombana.....	44



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	29
Bagan 4.1 Sruktur Organisasi SMAN 12 Bombana.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Hasil Observasi	75
Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara	77
Lampiran 3 Lembar Dokemntasi.....	90
Lampiran 4 Daftar Informan Yang Diwawancara	95
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	96

