

# LAMPIRAN

## SURAT IZIN PENELITIAN DARI BALITBANG



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121 Website: [balitbangsulawesitenggaraprov.go.id](http://balitbangsulawesitenggaraprov.go.id)  
Email: [badanlitbangsultra01@gmail.com](mailto:badanlitbangsultra01@gmail.com)

Kendari, 17 Februari 2022

Nomor : 070/ 457 / II /2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Kepada  
Yth. Bupati Konawe  
Di -  
UNAaha

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 0420/In.23/FT/TL.00/02/2022 tanggal 16 Februari 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa dibawah ini,

Nama : SULDIMAN  
NIM : 1801010123  
Prodi : Pendidikan Agama Islam/PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMPN Abuki Kab. Konawe

Bermaksud untuk melakukan penelitian/pengambilan data di daerah/sesuai lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**“INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SMP NEGERI ABUKI KABUPATEN KONAWA.”**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 17 Februari 2022 sampai selesai.  
Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Prov. Sultra.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
Plh. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

**RUNDUBEL HASAN, ST., M.Eng.**

Pembina Tek. Inf. 1V/b  
NIP. 19730611200604 1 006

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI IAIN di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konawe di Unaaha;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe di Unaaha;
6. Kepala SMPN Abuki di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

# SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 3 ABUKI**  
Alamat : Jl Abuki, Panggulu, Kec. Abuki Kab. Konawe, Sulawesi Tenggara Kode Pos 93452  
email : smpn3@abuki.co.id



## SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/038/SMPN.3.ABK/2022

### Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arsam, S.Pd  
NIP : 19751003 200701 1 016  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Abuki

### Menerangkan Bahwa

Nama : Suldiman  
NIM : 18010101023  
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari (IAIN)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian : Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Pada Pembelajaran PAI Di SMPN 3 Abuki Kabupaten Konawe

Yang bersangkutan di atas telah selesai melakukan penelitian pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Abuki pada bulan Maret 2022 s/d April 2022.

Abuki, 21 Mei 2022



Arsam, S.Pd  
NIP. 19751003 200701 1 016

➤ **PROFIL LOKASI PENELITIAN**

**SEJARAH SEKOLAH**

SMPN 3 Abuki yang awal berdirinya disebut SMPN 6 Abuki adalah sekolah yang dibangun atas partisipasi masyarakat menggunakan dana AUSAID (*Australia Agency For International Developmen*). Melalui program *Blok Grant* pembangunan unit sekolah baru tahun anggaran 2007 yang menghabiskan dana sebesar Rp. 1.299.760.000

**DATA UMUM SEKOLAH**

1	Nama Sekolah	SMPN 3 Abuki		
2	NPSN	40400269		
3	Jenjang Pendidikan	SMP		
4	Status Sekolah	Negeri		
5	Alamat Sekolah	Jl. Anggoro		
	RT / RW	1	/	1
	Kode Pos	93452		
	Kelurahan	Abuki		
	Kecamatan	Abuki		
	Kabupaten/Kota	Kabupaten Konawe		
	Provinsi	Prov. Sulawesi Tenggara		
	Negara	Indonesia		
6	Luas Tanah	5.000 m <sup>2</sup>		
7	SK Pendirian Sekolah	420/446/DP/2007		

8	Tanggal SK Pendirian	2007-06-21
9	Status Kepemilikan	Pemerintah Daerah
10	SK Izin Operasional	420/446/DP/2007
11	Tgl SK Izin Operasional	2007-06-21
12	Akreditasi	C
13	No. SK. Akreditasi	29/BAP-SM/SULTRA/LL/VIII/2006
14	Tanggal SK Akreditasi	14-08-2016
15	Naungan	Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan RI

### **VISI DAN MISI SEKOLAH**

**a. VISI**

1. Berprestasi, Berwawasan Iman dan Taqwa

**b. MISI**

1. Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran secara efektif, sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimilikinya.
2. Menumbuhkan semangat berprestasi secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
3. Mondorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat berkembang secara optimal.
4. Menumbuhkan dan meondorong dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi
5. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa sehingga terbagun siswa yang kompeten dan berakhlak mulia.

6. Melaksanakan pembelajaran efektif, infatif, kreatif sehingga setiap siswa mampu berkembang sesuai dengan potensi yang dimilikinya.
7. Melaksanakan bimbingan untuk membantu siswa agar setiap siswa dapat berkembang secara optimal yang diwujudkan dalam pengembangan diri.
8. Mengembangkan standar proses pembelajaran dan penelitian.
9. Membangun semangat meraih prestasi akademik dan non akademik secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
10. Membudayakan sekoah sebagai lingkungan belajar.
11. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama sebagai sumber kearifan dalam kehidupan.
12. Menanamkan nilai-nilai budaya, estetika dan etika sebagai sumber kepribadian dalam pergaulan
13. Mengoptimalkan lingkungan sekolah yang berwawasan wiyata mandala menuju sekolah sehat.

**c. TUJUAN**

1. Berprestasi dalam pendidikan.
2. Berprestasi dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama bidang sains dan metematika.
3. Berprestasi dalam lomba olah raga dan kesenian.
4. Terwujudnya sekolah hijau yang berwawasan wiyata mandala.

## KEADAAN GURU DAN SISWA

### a. Keadaan Guru

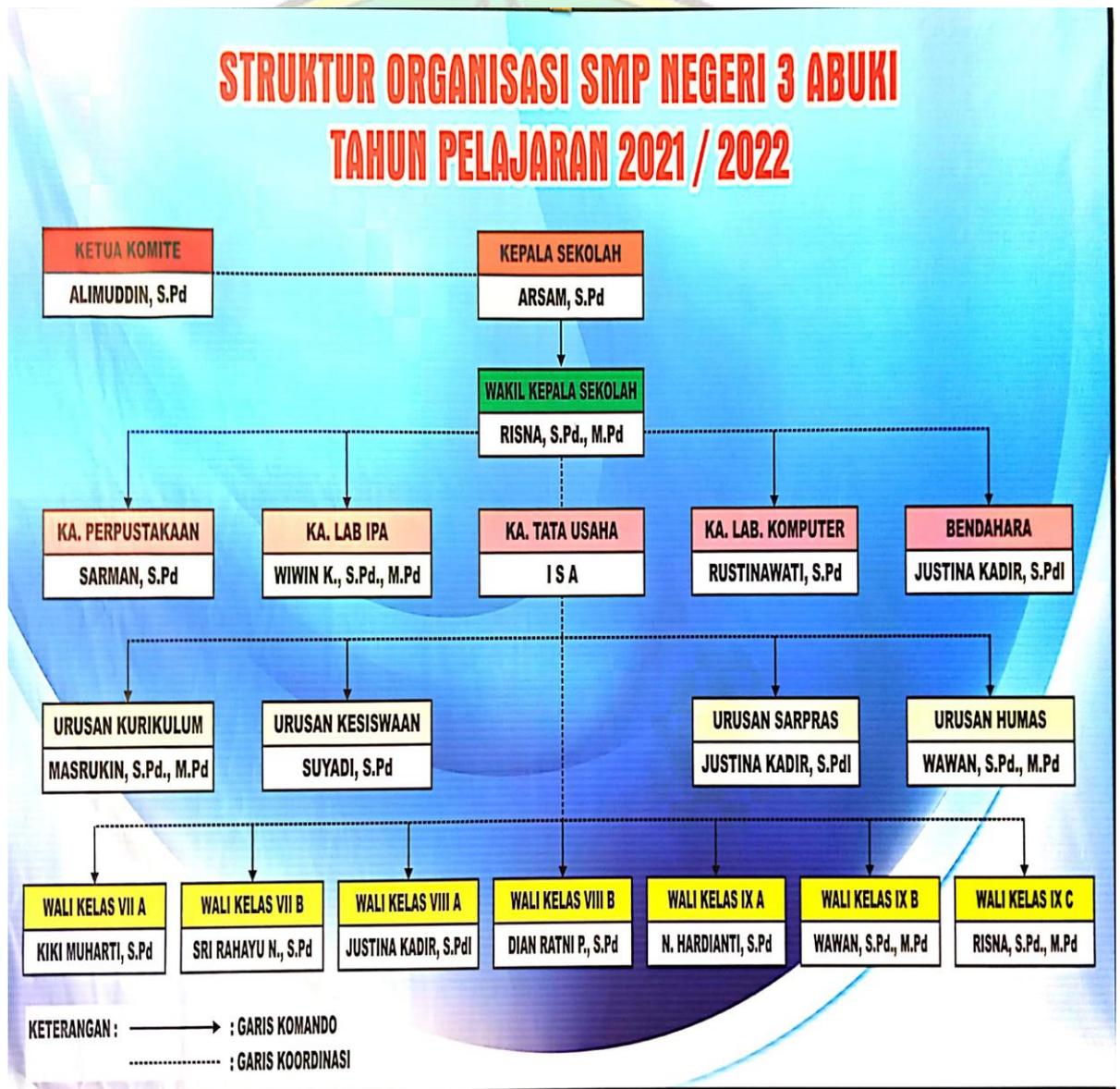
Dalam proses belajar mengajar tidak terlepas hubungan antara guru dan murid yang didalamnya tidak dapat dipisahkan sebab tanpa guru dan siswa maka proses belajar mengajar tidak dapat berlangsung. Jumlah tenaga pengajar atau guru yang terdapat di SMPN 3 Abuki berjumlah 14 Orang

Nama	L/P	Status Pegawai	Kualifikasi Pendidikan	Jurusan/ Program Studi
Arsam, S.Pd	L	PNS	S1	Bahasa Inggris
Risna, S.Pd., M.Pd	P	PNS	S2	Penjaskes
Sarman, S.Pd	L	PNS	S1	IPS
Suyadi, S.Pd	L	PNS	S1	Bahasa Inggris
Rustinawati, S.Pd	P	PNS	S1	PKN
Masrukin, S.Pd., M.Pd	L	PNS	S2	Matematika
Justina Kadir, S.Pd.I	P	PNS	S1	PAI
Niar Hardianti, S.Pd	P	PNS	S1	Bahasa Indonesia
Wiwin K, S.Pd.,M.Pd	L	PNS	S2	IPA
Wawan, S.Pd., M.Pd	L	NON PNS	S2	Bahasa Indonesia
Kiki Muharti, S.Pd	P	NON PNS	S1	IPA/PRAKARYA
Dian Ratni Pratiwi, S.Pd	P	NON PNS	S1	Seni Budaya
Rista Anjelina, S.Pd	P	NON PNS	S1	Matematika
Sri Rahayu Ningsih, S.Pd	P	NON PNS	S1	Bahasa Inggris/SBK

b. Keadaan Siswa

Keadaan atau jumlah murid-murid yang mengikuti kegiatan belajar mengajar di SMPN 3 Abuki Kabupaten Konawe pada tahun ajaran 2021/2022 adalah 201 siswa dengan rincian 91 siswa laki-laki dan 110 siswa perempuan.

**STRUKTUR ORGANISASI SMPN 3 ABUKI**



➤ **Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak.**

Nama Narasumber : Justina Kadir, S.Pd.I  
 Lokasi Wawancara : Ruang Guru SMPN 3 Abuki  
 Waktu Wawancara : Pukul 10:50-Selesai  
 Hari/Tanggal : 7 Maret dan 16 April 2022

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Apa yang menjadi materi ajaran pokok Bapak/Ibu dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan <i>akhlak</i> kepada siswa SMPN 3 Abuki	Jadi begini dek, materi ajaran pendidikan agama Islam itu sangat pariatif, namun saya dalam proses pembelajaran selalu mengutamakan penanaman nilai akhlak kepada siswa. Sehingga apapun meterinya tetap harus dihiasi dengan pendidikan karakter/akhlak
2	Untuk mewujudkan proses transformasi dan internalisasi tersebut, banyak cara yang dapat dilakukan diantaranya melalui metode ceramah keagamaan, diskusi, tanya jawab, suri tauladan, pemberian nasehat dll. Menurut Bapak/Ibu moteode apa yang paling efektif untuk menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan <i>akhlak</i> kepada siswa	Jika melihat karakteristik siswa di SMPN 3 Abuki ini, maka motode yang paling tepat untuk menginternalisasikan nilai akhlak bukan hanya sekedar memberikan nasehat kepada siswa, tetapi juga kita harus menjadi suri tauladan



		<p>bagi siswa dan sesering mungkin kita merangkul mereka, memberikan kehangatan sebagai orang tua, agar mereka merasa diperhatikan sehingga guru lebih mudah untuk menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa</p>
3.	<p>Bagaimana Bapak/Ibu mengupayakan dengan melalui media pembelajaran PAI dapat merangsang atau mempengaruhi moral peserta didik kearah yang lebih baik.</p>	<p>Untuk mengupayakan agar proses pembelajaran PAI dapat mempengaruhi moral peserta didik, adalah saya dalam menyampaikan materi ajar basisnya selalu pendidikan akhlak. Jadi, apapun materi yang saya ajarkan nilai-nilai akhlak harus terselip didalamnya. Kemudian kepada siswa yang relatif nakal saya berikan perhatian khusus.</p>
4.	<p>Berdasarkan analisis Bapak/Ibu di era saat ini apa yang menjadi faktor penghalang/tantangan dalam proses</p>	<p>Untuk saat ini dek yang menjadi tantang kami selaku</p>

	<p>internalisasi nilai-nilai <i>akhlak</i> kepada siswa SMPN 3 Abuki</p>	<p>guru terkhusus saya sebagai guru agama dalam menginternalisasikan nilai akhlak kepada siswa adalah pengaruh penggunaan handphone. Handphone ini sangat berpengaruh terhadap akhlak siswa, mungkin bisa jadi konten-konten negatif disana dengan mudah mereka akses. Coba dibayangkan dek inikan baru beberapa bulan kami pembelajaran tatap muka pasca pembelajaran online, jadi siswa lebih banyak berinteraksi dengan gadgetnya, saya lihat penurunan derastis terhadap nilai akhlak tergambar dipertontonkan oleh para siswa.</p>
5.	<p>Dalam proses internalisasi terdapat konsep transaksi nilai yaitu komunikasi dua arah. Dalam menangani kasus disekolah yang berkaitan dengan pelanggaran</p>	<p>Yaa seperti yang saya sampaikan tadi bahwa kepada siswa yang tergolong agak</p>

	<p>moral yang dilakukan oleh siswa. Apakah dalam penanganannya Bapak/Ibu menggunakan konsep komunikasi dua arah (transaksi nilai)?</p>	<p>sedikit bandel kemudian dalam proses pembelajaran juga prestasinya rendah. Maka saya akan rangkul mereka berikan perhatian khusus menanyakan masalahnya apa. Dan seperti yang adek katakan tadi itulah yang disebut dengan komunikasi dua arah. Karena itulah menjadi tugas dan tanggung seorang jawab guru.</p>
<p>6.</p>	<p>Jika berkaca pada studi komparatif dimasa lalu mengenai nilai-nilai moral peserta didik. Apakah dunia digital saat ini memberikan kontribusi positif atau negatif terhadap moralitas peserta didik di SMPN 3 Abuki</p>	<p>Tidak dapat dipungkiri juga tidak mungkin kita bendung bagaimana perkembangan dunia teknologi saat ini. Jika kita berbicara mengenai faktor positif dan negatifnya terhadap pelajar maka itu sudah pasti ada dek, termasuk di SMPN 3 Abuki ini, namun kembali lagi kepada siswa itu sendiri bagaimana cara mereka untuk menggunakan teknologi ini.</p>

7.	<p>Tindakan apa yang diberikan oleh pihak sekolah kepada siswa yang melakukan pelanggaran pada jam sekolah?</p>	<p>Disekolah ini jika ada siswa yang melakukan perbuatan melanggar yang muarannya adalah kecelakaan diri sendiri dan orang banyak maka pihak sekolah akan memberikan hukuman berat kepada siswa tersebut itu semua kami lakukan demi kebaikan mereka. Baru saja sekitar lebih kurang satu bulan yang lalu kami menghukum beberapa orang siswa karena merokok dan menghisap lem di lingkungan sekolah, kami langsung berikan hukuman tegas dengan memanggil orang tua wali untuk kemudian dibuatkan surat keterangan bersama semua siswa untuk tidak melakukan perbuatan serupa. Kemudian kami melakukan scorching kepada</p>
----	---	--



		semua siswa tersebut dengan menonaktifkan mereka dari proses pembelajaran selama dua pekan
8	Apakah di Sekolah ini ada kegiatan yang mencerminkan kepedulian antara siswa?	Untuk hal seperti itu kami latih kepedulian siswa untuk memiliki kepedulian sesamanya. Ada kontak infak pekanan untuk siswa dan guru yang hasilnya digunakan untuk membelikan atribut sekolah bagi siswa yang belum punya, seperti topi dasi dan sejenisnya.



## WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama Narasumber 1 : Arsam, S.Pd  
 Jabatan : Kepala Sekolah SMPN 3 Abuki  
 Waktu wawancara : 08:30-Selesai  
 Lokasi Wawancara : Ruangan Kantor SMPN 3 Abuki  
 Hari/Tanggal : Sabtu 21 Mei 2022

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Sebagai kepala sekolah SMPN 3 Abuki. Secara pribadi anda mengamati apakah guru PAI SMPN 3 Abuki sudah selaras antara nilai yang diajarkan dengan tinkah laku?	Apa yang dilakukan oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah sudah selaras dengan nilai-nilai yang diajarkan kepada siswa, guru Pendidikan Agama kami juga menjadi contoh suri tauladan yang baik bagi siswa-siswi kami dengan otomatis juga siswa itu akan meniruh apa yang dilakukan oleh gurunya
2.	Bagaimana implementasi/penerapan mengenai akhlak terpuji oleh siswa SMPN 3 Abuki?	Untuk siswa-siswi SMPN 3 Abuki telah mencerminkan akhlak yang cukup baik tidak ada yang menyimpang, perilaku terpuji sudah mulai diperlihatkan oleh siswa
3.	Berdasarkan pantuan anda sebagai kepala sekolah apakah guru PAI SMPN 3 Abuki sudah	Apa yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam

	menerapkan penanaman nilai-nilai akhlak kepada siswa?	kami di Sekolah sudah baik, guru berupaya menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa tapi implementasinya ke siswa belum maksimal
4.	Berdasarkan pengamatan bapak apakah semua guru di SMPN 3 Abuki sudah berusaha menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa?	Semua guru di SMPN 3 Abuki telah berusaha menanamkan nilai-nilai akhlak kepada siswa, sebab itu sudah menjadi tugas dan kewajiban sebagai guru, tidak hanya dibebankan kepada guru agama saja. Jadi pada intinya semua guru disini tanpa terkecuali telah menginternalisasikan nilai-nilai akhlak kepada siswa dengan konsep pembelajarannya masing-masing.
5.	Apakah ada pratek keagamaan untuk memfasilitasi potensi spiritual siswa?	Saat ini kami mulai mengupayakan sholat dzuhur jamaah bersama di

		Sekolah. Dan siswa dengan antusias mengikutinnya.
6.	Apakah ada kegiatan social keagamaan yang dilakukan oleh pihak sekolah?	Biasanya di Sekolah ini kami siapkan kotak yang disebut dengan kotak infak para siswa. Jadi siswa yang uang jajanya lebih akan memberikan kontribusi dalam kotak infak itu. Untuk hasilnya kemudian digunakan untuk kegiatan social siswa termasuk membelikan atribut sekolah bagi siswa yang atributnya belum lengkap. Hal ini dilakukan untuk melati siswa sedini mungkin agar memiliki tenggang rasa kepada temannya yang memerlukan bantuan.
7.	Bagaimana pengamalan nilai-nilai akhlak siswa SMPN 3 Abuki?	Perilaku akhlak terpuji sudah mulai diperlihatkan oleh siswa.



8.	Tindakan apa yang diberikan oleh pihak sekolah kepada siswa yang melakukan pelanggaran pada jam sekolah?	Untuk siswa yang melakukan pelanggaran dilingkungan sekolah langsung beri tindakan tegas atau hukuman, sampai pada pemanggilan orang tua wali hal ini kami lakukan agar dalam diri siswa dapat tertanam nilai-nilai akhlak mulia dan tidak lagi melakukan pelanggaran serupa
----	--	--



Nama Narasumber 3 : Wijaya  
 Kelas : VII.B  
 Waktu wawancara : 09.30-Selesai  
 Lokasi Wawancara : Ruang kelas VII B  
 Hari/Tanggal : Sabtu 12 meret 2022

No	Pertanyaan	Narasumber
1.	Apakah anda menyukai pelajaran PAI?	Menurut saya pelajaran PAI ini menyenangkan karena belajar masalah agama, yang merupakan pelajaran penting bagi setiap muslim
2.	Apakah guru PAI anda dapat menjadi contoh atau suri tauladan dalam kehidupan sehari-hari?	Ibu Justina Kadir adalah guru yang menjadi suri tauladan bagi kami. Apa yang beliau ajarkan tidak menyalahi perilaku yang beliau cerminkan dalam kehidupan sehari-hari
3.	Apa kesulitan Anda dalam belajar PAI di sekolah?	Biasanya kalau belajar PAI itu, yang kadang terasa sulit pada saat ada tugas hafalan atau menuliskan ayat-ayat suci Al-Qur'an
4.	Bagaimana kriteria guru PAI yang disenangi?	Kalau menjelaskan mudah dipahami juga tidak

		<p>monoton dalam proses pembelajaran artinya pembelajaran diselingi dengan senda gurauan dan <i>games</i> edukasi agar tidak membosankan.</p>
5.	<p>Apakah guru PAI Anda sekarang sudah memenuhi kriteria tersebut?</p>	<p>Guru PAI kami saat ini merupakan guru yang kami senangi cara menjelaskan mudah dipahami dan juga kepada murid-muridnya beliau sangat penyayang tanpa membeda-bedakan satu dengan yang lain.</p>
6.	<p>Bagaimana pendapatmu tentang penjelasan guru saat mengajar PAI di kelas? Apakah anda dapat menangkap dan memahami materi yang disampaikan?</p>	<p>Untuk cara menjelaskan dalam proses pembelajaran guru PAI ku di sekolah ini penjelasannya Alhamdulillah dapat saya tangkap dengan baik, hanya saja pada materi yang relaif berat saya kadang sulit untuk mengerti.</p>

7.	Bagaimana guru PAI menanamkan nilai-nilai akhlak kepada kalian sebagai siswa?	Kalau saya lihat guru PAI itu menanamkan nilai-nilai akhlak kepada kami biasanya melalui proses pembelajaran pada kesempatan itu beliau selalu memberikan kami nasehat dan menyampaikan mana perbuatan terpuji dan mana perbuatan yang tercela
8.	Bagaimana pendapat anda mengenai sarana dan prasarana belajar di sekolah?	Sekolah sudah menyediakan sarana dan prasaran untuk menunjang proses pembelajaran kami disekolah seperti ruang kelas yang nyaman lengkap dengan perangkatnya, lapangan olah raga beserta perangkatnya termasuk media pembelajaran PAI seperti buku-buku diperpustakaan itu sudah disediakan oleh pihak

		sekolah
9	Apakah di sekolah anda ini ada kegiatan keagamaan yang mendukung potensi spiritual siswa?	Pihak sekolah mengadakan sholat dzuhur berjamaah sebelum pulang ke rumah masing-masing
10	Apakah di sekolah anda ini ada aturan khusus yang berlaku jika terdapat siswa yang melakukan pelanggaran?	Ia pihak sekolah sudah membuat aturan dan tata tertib bagi siswa/i dan apabila melanggar maka akan ada sanksi yang diberikan oleh sekolah. Beberapa hari yang lalu teman-teman saya mendapat sanksi karena merokok dilingkungan sekolah sehingga dari pihak sekolah dilakukan pemanggilan terhadap orang tua wali dan dikembalikan kerumah selama dua pekan sebagai hukuman dari sekolah sekaligus dibuatkan juga surat pernyataan

## OBSEVASI LAPANGAN GURU PAI PADA SAAT PEMBELAJARAN

Nama Guru : Justina Kadir, S.Pd.I  
 Hari/Tanggal : Selasa, 8 Maret 2022  
 Topik Bahasan : Tata Keramah, Sopan Santun Dan Rasa Malu  
 Kelas : IX.C  
 Jam : 11:00-12:30 (Jam ke 3)  
 Pertemuan Ke- : -

No	Aspek Yang Diamati	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
<b>1</b>	<b>Persiapan Pembelajaran</b>			Sebelum memulai pembelajarann terlebih dahulu guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa
	Menenntukan tujuan pembelajaran	✓		menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa
	Memilih materi yang akan dipelajari	✓		Guru menyediakan buku paket yang didalam telah tersedia materi ajar sesuai tingkatan semester
	Menjelaskan indicator sebelum pelajaran dimulai	✓		Sebelum proses pembelajaran guru menyampaiakn mengenai indicator-indikator materi yang akan di pelajari oleh siswa
	Menyediakan segala kebutuhan pembelajaran dengan baik	✓		Guru menyediakan buku paket yang dibagikan kepada masing-masing siswa dan penyampaian materi didukung dengan penggunaan proyektor in focus
<b>2</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>			
	Menarik perhatian peserta didik	✓		Menarik perhatian peserta didik dengan membuat fitur menarik pada materi ajar yang guru tampilkan melalui proyektor in focus
	Melakukan apresiasi/pretes	✓		Sesekali guru memberikan pertanyaan spontan kepada peserta didik disela-sela berlangsungnya proses pembelajaran
	Membangun motivasi	✓		Guru memberikan motivasi kepada siswa yang ingin memberikan tanggapan dari pertanyaan yang diajukan guru. Guru juga memberikan hadiah kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan

3	<b>Kegiatan Inti</b> Penguasaan materi pelajaran	✓		Guru menguasai materi yang disampaikan terlihat guru dapat menjelaskan materi mengenai tata keramah, sopan santun dan rasa malu dengan baik
	Menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan tugas atau tiga metode secara bergantian	✓		Dalam proses pembelajaran guru menggunakan metode ceramah pada akhir proses pembelajaran siswa diberikan tugas rumah
	Membantu dan memperjelas tugas kepada peserta didik	✓		Sebelum memberikan tugas, guru terlebih dahulu memberikan gambaran mengenai tugas yang akan diberikan. Kemudian memperjelas maksud tugas, kepada siswa yang bertanya mengenai tugas tersebut
	Menampilkan suatu permasalahan yang akan dikaji	✓		Guru selalu memberikan contoh-contoh konkret dalam kehidupan dalam merangsang pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan
	Merangsang interaksi peserta didik dengan peserta didik	✓		Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin memberikan pandangan atau pendapat
	Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan penemuan	✓		Siswa mengeluarkan pendapatnya dan mendapat apresiasi dari guru
4	<b>Kegiatan Penutup</b> Memberikan kesimpulan	✓		Guru menyimpulkan semua materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut dengan menjelaskan poin-poin pokok materi bahasan
	Memberikan kesempatan peserta didik untuk menyimpulkan hasil Pembelajaran		✓	Tidak terlihat guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
	Pemberian tugas	✓		Guru memberikan tugas rumah kepada siswa berkaitan materi

				yang telah dipelajari
--	--	--	--	-----------------------

## OBSEVASI LAPANGAN PESERTA DIDIK PADA SAAT

### PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal : Selasa, 8 Maret 2022  
 Topik Bahasan : Tata Keramah, Sopan Santun Dan Rasa Malu  
 Kelas : IX.C  
 Jam : 11.00-12.30 (Jam ke 3)  
 Pertemuan Ke- : -

No	Aspek Yang Diamati	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	<b>Antusias Dalam Pembelajaran</b> Peserta didik berpartisipasi dalam pembelajaran	✓		95% siswa aktif dalam pembelajaran baik mengajukan pertanyaan, pendapat maupun menjawab pertanyaan dari guru
	Memperhatikan apa yang disampaikan guru	✓		Siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi. Tergambar dari respon siswa ketika guru mengajukan pertanyaan selingan dalam proses pembelajaran, siswa dengan antusiasnya mengajukan pertanyaan
	Mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditentukan	✓		Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu
	Menanggapi pernyataan yang disampaikan oleh guru	✓		Terlihat beberapa siswa yang aktif dalam merespon pernyataan dari guru. Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru kemudian siswa yang lainnya mengeluarkan pandangannya mengenai materi yang sedang dibahas
	Mengajukan ide, gagasan pada saat pembelajaran	✓		Beberapa siswa berani mengeluarkan pendapat, ide dan gagasan ketika diberi kesempatan oleh



				guru
	Mengajukan pertanyaan ketika ada materi yang tidak dipahami		✓	Tidak terdapat siswa yang mengajukan tangan ketika guru bertanya mengenai kejalasan materi, apakah telah dipahami atau belum
	Melakukan identifikasi masalah pada materi	✓		Ketika guru merangsang daya fikir siswa mengenai materi yang sedang dipelajari dengan memberikan contoh-contoh konkret dalam kehidupan. Terdapat beberapa siswa yang mengemukakan pendapat. Dengan menceritakan pengalaman yang pernah dilalui. Sebebagi wujud bahwa siswa telah mampu memahami masalah yang sedang dibahas oleh guru
	Menjawab pertanyaan guru secara individual	✓		Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Siswa yang mampu menjawab pertanyaan diberikan hadiah oleh guru
2	<b>Keadaan Kelas</b> Tenang/Kondusif pada saat pembelajaran		✓	Beberapa orang siswa mengeluarkan suara keras/berteriak ketika merespon pertanyaan dari guru. Kemudian terdapat juga siswa yang berkerumun pada satu tempat sambil bercerita. Sehingga menimbulkan kegaduhan dalam kelas.
	Kebersihan dan kerapian Susana kelas	✓		Kondisi kelas bersih, meja dan kursi tersusun rapih. Siswa siap mengikuti proses pembelajaran
	Persiapan perangkat pembelajaran oleh siswa	✓		Siswa menyediakan peralatan belajar masing-masing. Salah satu siswa mengambil buku paket di Perpustakaan sebagai

				media pendukung dalam memahami materi yang akan dijelaskan oleh guru
--	--	--	--	--



## DOKUMENTASI PADA SAAT MELAKSANAKAN PENELITIAN



**Wawancara bersama Kepala SMPN 3 Abuki**



**Wawancara bersama guru PAI SMPN 3 Abuki**



**Wawancara bersama siswa/siswi SMPN 3 Abuki**



**Observasi pada saat proses pembelajaran**



**Pengarahan oleh guru pada saat apel pagi**



**Gambar Mushalah Sekolah**





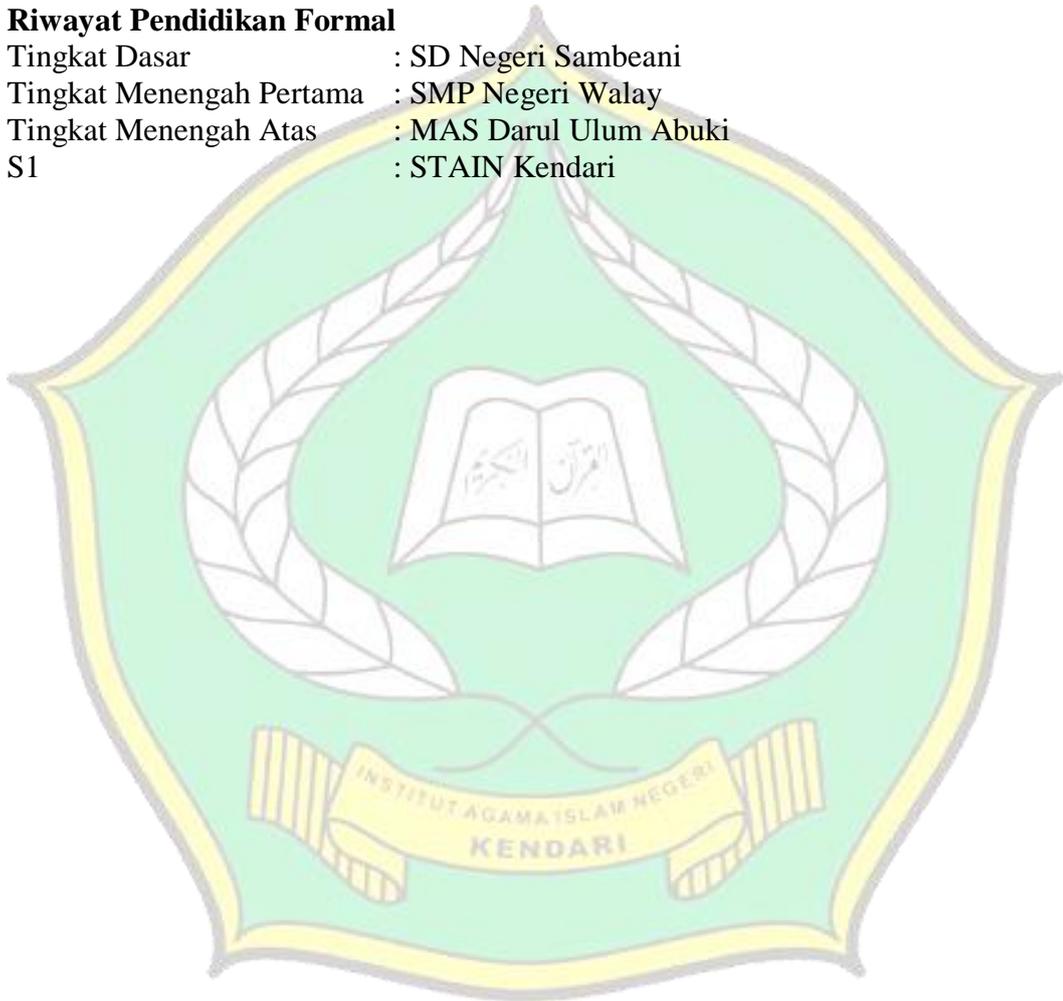
**Pemanggilan orang tua siswa yang melakukan pelanggaran**

## DATA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMPN 3 ABUKI

Nama Lengkap : Justina Kadir, S.Pd.I  
NIP : 188211182011012014  
Masa Kerja : 11 Tahun 5 Bulan  
No. Telp. : 0822 6608 6355  
Status : Guru Pendidikan Agama Islam

### Riwayat Pendidikan Formal

Tingkat Dasar : SD Negeri Sambeani  
Tingkat Menengah Pertama : SMP Negeri Walay  
Tingkat Menengah Atas : MAS Darul Ulum Abuki  
S1 : STAIN Kendari



## BIOGRAFI PENULIS



### A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Suldiman
2. NIM : 18010101023
3. Agama : Islam
4. Suku : Tolaki
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Tempat dan tanggal lahir : Abuki, 11 Januari 2000
8. Jenis kelamin : Laki-laki
9. Status Perkawinan : Belum Menikah
10. Nama Ayah : Nuddin
11. Nama Ibu : Maena
12. Alamat KTP : Kecamatan Abuki Kabupaten Konawe
13. Alamat Domisili : Kecamatan Baruga Kota Kendari
14. No Telepon/ HP : 0822 4458 1550/0821 9326 9462
15. Email : [suldimaniinkdi@gmail.com](mailto:suldimaniinkdi@gmail.com)

### B. Riwayat Pendidikan Formal

1. Tingkat Dasar : SDN Abuki 2006 - 2012
2. Tingkat Menengah Pertama : SMPN 3 Abuki 2012 -2015
3. Tingkat Menengah Atas : SMAN 2 Kota Bau-Bau 2015 - 2018