

LAMPIRAN 1. PROFIL MADRASAH

➤ PROFIL LOKASI PENELITIAN

SEJARAH SEKOLAH

MTs Al-Khairat yang awal berdirinya Pada tahun 1994 sekolah yang dibangun atas partisipasi masyarakat yang beraada di desa sumbersari kecamatan moramo kabupaten Konawe Selatan dan saat ini dipimpin oleh bapak Rongga M.Pd.I dan berada dibawah naungan Kementrian Agama.

1	Nama Sekolah	MTs al-Khairat			
2	NPSN	40405992			
3	Jenjang Pendidikan	MTs			
4	Status Sekolah	Swasta			
5	Alamat Sekolah	Jl. Air Terjun			
	RT / RW	1	/	1	
	Kode Pos				
	Kelurahan	Sumbersari			
	Kecamatan	Moramo			
	Kabupaten/Kota	Konawe Selatan			
	Provinsi	Sulawesi Tenggara			
	Negara	Indonesia			
6	Luas Tanah				
7	SK Pendirian Sekolah	-			
8	Tanggal SK Pendirian	2013-08-16			
9	Status Kepemilikan	Kementrian Agama			
10	SK Izin Operasional	-			
11	Tgl SK Izin Operasional	2013-08-16			

12	Akreditasi	B
13	No. SK. Akreditasi	29/BAP-SM/SULTRA/LL/VIII/2006
14	Tanggal SK Akreditasi	25-11-2018
15	Naungan	Kementrian Agama

VISI DAN MISI SEKOLAH

a. VISI

1. Terciptanya masyarakat Terdidik yang islami unggul dalam prestasi

b. MISI

1. Mewujudkan perluasan kesempatan memperoleh pendidikan bagi anak usia sekolah wajib belajar sembilan tahun.
2. Mendorong kemampuan siswa sampai batas kesadaran bahwa ilmu merupakan kebutuhan sebagai bekal kehidupan.
3. Membangun hubungan yang harmonis antar sesama warga sekolah di dalam dan di luar sekolah.
4. Meningkatkan kualitas membacaaal-qur'an warga sekolah dan peserta didik
5. Meningkatkan kualitas sumber daya untuk terwujudnya warga sekolah dan peserta didik yang berakhlakul karimah

TUJUAN

1. Berprestasi dalam pendidikan.
2. Berprestasi dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama bidang sains dan matematika.
3. Berprestasi dalam lomba olah raga dan kesenian.
4. Terwujudnya sekolah hijau yang berwawasan wiyata mandala.

KEADAAN GURU DAN SISWA

a. Keadaan Guru

Dalam proses belajar mengajar tidak terlepas hubungan antara guru dan murid yang didalamnya tidak dapat dipisahkan sebab tanpa guru dan siswa maka proses belajar mengajar tidak dapat berlangsung. Jumlah tenaga pengajar atau guru yang terdapat di MTs Al-Khairat berjumlah 10 Orang

Nama	L/P	Status Pegawai	Kualifikasi Pendidikan
Rongga , M.Pd.I	L	PNS	S2
Dewi Citra Yanti M.Pd	P	PNS	S2
Triyono, S.Pd	L	NON PNS	S1
Aspriyanto, S.Pd	L	NON PNS	S1
Suci Nuraini, S.Pd	P	NON PNS	S1
Yuliyanti, S.Pd.	P	NON PNS	S1
Muji Priyatno	L	NON PNS	SMK
Yulianti	P	NON PNS	SMK
Subuh Suparianto	L	NON PNS	SMK
Usman S.Pd.I	L	NON PNS	S1

b. Keadaan Siswa

Keadaan atau jumlah murid-murid yang mengikuti kegiatan belajar mengajar di MTs Al-Khairat Desa sumbersari pada tahun ajaran 2022/2023 adalah 55 siswa dengan rincian 35 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan.

1. Kelas VII

No.	Nama Siswa	Keterangan
1.	Aninda Muslimah	P
2.	Axa Permana	L
3.	Aziz Al Hamid	L
4.	Chaerul Nzamudi	L
5.	Dedy Prasetyawan	L
6.	Enjel lina	P
7.	Fadil Safidin	L
8.	Fahmi Saitullah	L
9.	Fannisa	P
10.	Hafidz	L
11.	Malika Nisa	P
12.	Muh Fadil	L
13.	Muhsin	L
14.	Muti Wardani	P
15.	Nida Usnul KhotimahNur Amaliyah	P
16.	Nursyah Bani	P
17.	Zaid Hervandi	L
18.	Aulia ramadani	P
19.	Angga Saputra	L
20	Sarni Indriani	P

2. Siswa Kelas VIII

--	--	--

No.	Nama Siswa	Keterangan
1.	Aditya Alwindi	L
2.	Aditya Julian	L
3.	Adriyana	P
4.	Alvan	L
5.	Andi Sabriyani	P
6.	Chyntiya varul	P
7.	Dika Saputra	L
8.	Hamzah Jaelani	L
9.	Harni Izzah	P
10.	Hasan Hasamudin	L
11.	Rival	L
12.	Satria	L
13.	Topik Wahyu	L
14.	Varel	L
15.	Reyvan Prasetyo	L

3. Siswa Kelas IX

No.	Nama Siswa	Keterangan
1.	Adnin Musfira	P
2.	Alfin Ginanjar	L
3.	Muhammad Andi	L
4.	Doni Karunia	L
5.	Ilman Rizki	L
6.	Hapis	P
7.	Jefri Friana	L
8.	Kuat Sigit Cahyono	L
9.	Irfan	L
10.	Ikhsan Majid	L
11.	Novia Rahmasari	P
12.	Rido Islamudin	L
13.	Sofi Lasmini	L
14.	Zuhri	P
15.	Zulina Ayu	P
	Abdul Aziz	L
	Ericka Miranti	P
	Darmansyah	L

LAMPIRAN 2. LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH

No	Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa
1.	Mengamati kondisi umum serta menyeluruh tentang gambaran MTs Al-Khairat, fokus pengamatan pada: <ul style="list-style-type: none">a. Lokasi penelitian, meliputi letak geografis, visi dan misib. Mengamati struktur organisasi sekolahc. Mengamati daftar keadaan guru, staf dan siswad. Mengamati fasilitas pembelajaran di sekolahe. Mengamati tingkah laku siswa dalam berinteraksi dengan guru dan sesamaf. Mengamati proses pembelajarang. Mengamati sara dan prasarana
2.	Mengamati guru akidah akhlak <ul style="list-style-type: none">a. Mengamati dalam proses pembelajaranb. Mengamati metode guru akidah akhlak dalam menyampaikan materi ke siswac. Mengamati guru akidah akhlak dalam meningkatkan akhlakul karimah
3.	Mengamati siswa <ul style="list-style-type: none">a. Mengamati siswa dalam proses belajarb. Mengamati keaktifan siswa dalam bertanyac. Mengamati kegiatan siswa dilingkungan sekolah
4.	Mengamati strategi atau upaya yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan akhlak siswa
5.	Mengamati kendala yang terjadi dalam proses meningkatkan akhlak siswa

LAMPIRAN 3. PEDOMAN WAWANCARA GURU PAI

Responden/ Informan : Ibu Dewi Guru Akidah Akhlak

Tanggal wawancara : 16 Januari 2023

No	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	Bagaimana peran bapak/ibu membina akhlakul karimah pada peserta didik?	Iya, jadi untuk pelaksanaan pembinaan akhlak pada siswa itu telah kita laksanakan di sekolah ini.
2.	Seberapa penting pembinaan akhlak untuk peserta didik	Sangat penting, karena diharapkan akhlakul karimah menjadi kebiasaan siswa dalam kesehariannya itu dapat membentuk karakter dan akhlak yang baik dimana akhlak merupakan hal terpenting sebelum ilmu
3.	Bagaimana strategi Bapak/Ibu meningkatkan akhlakul karimah yang ada pada siswa?	Kalau saya pribadi, tentu kita harus menerapkan akhlak yang baik pada diri kita terlebih dahulu, karena guru itu adalah figur dan panutan bagi siswanya, kedua, saya juga melakukan pendekatan dengan para siswa, diantaranya kalau menasehati

		dengan suara yang lembut, selalu memberikan motivasi, sesekali juga saya ajak ke tempat wisata, agar anak-anak itu bisa dekat dengan kita.
4.	Bagaimana bentuk peningkatan akhlak yang ada disekolah ini baik didalam kelas maupun luar kelas.	Kalau saat pembelajaran saya selalu membiasakan anak-anak itu berdoa, dzikir pagi, dan murojaah al-Qur'an, sebelum mulai pelajaran saya kasih dengar juga kisah-kisah orang sholeh agar menjadi motivasi buat mereka, dan setiap mau menutup pembelajaran selalu diakhiri dengan doa kafaratul majlis. Adapun diluar kelas kami bekerja sama dengan pihak sekolah, bahwa aktivitas religius yang dilaksanakan di luar jam kelas itu harus dipatuhi oleh seluruh siswa, diantaranya, shalat Dhuha, kultum setiap bada shalat wajib, pembiasaan senyum dan salam.
5.	Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan akhlak siswa tersebut	Faktor penghambat banyak, diantaranya pergaulan, kurangnya pengawasan orang tua, latar belakang atau pembawaan yang berbeda, dan juga jiwa-jiwa

		bermain yang masih tinggi
6.	Bagaimana upaya Bapak/Ibu untuk menangani kendala tersebut?	Untuk menanganinya tentu sebagai guru tak henti-hentinya kita nasehati mereka dengan cara yang baik, jika ada perlu sesekali kita kasih hukuman jika ada yang kelewatan, dan juga kita bangun komunikasi dengan orang tua siswa agar pengawasan siswa bisa tetap berjalan meski di luar sekolah



LAMPIRAN 4. PEDOMAN WAWANCARA KEPALA MADRASAH

1. Responden/ Informan : Pak Rongga M.Pd.I (Kepala MTs Al-Khairat)

2. Tanggal Wawancara : 17 Januari 2023

No	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	Kebijakan apa yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan keterampilan guru?	. iya, jadi untuk meningkatkan keterampilan guru dalam membina anak-anak itu kami adakan pertemuan guru-guru setiap hari sabtu untuk membahas terkait perkembangan siswa dan cara-cara yang bisa dilakukan guru
2.	Bagaimana perkembangan sekolah di masa lalu dan masa kini terutama dalam hal pembinaan akhlak siswa?	Tentu berbeda yah, karena siswa jaman sekarang lebih cenderung mudah terpengaruh hal-hal negatif akibat majunya teknologi, dan ini merupakan tantangan bagi para guru.
4	Bagaimana upaya sekolah dalam menyikapi kondisi tersebut?	Di sini kami buat kebijakan bagi para siswa yang membawa hp itu wajib diperiksa oleh gurunya hal ini bertujuan agar guru dapat mengontrol penggunaan hp pada anak, dan apabila didapati hal yang tidak seharusnya maka kami tindak lanjuti dengan menyita hp tersebut dan memanggil orang tuanya dan membuat pernyataan. Atau biasa juga kami beri persyaratan menghafal beberapa surat dalam al-Qur'an baru kemudian bisa diambil.
3.	Bagaimana strategi sekolah dalam pembinaan akhlak pada siswa MTs?	Pelaksanaan dzikir pagi, shalat Dhuha, shalat wajib, kultum. Dan untuk mencapai tujuan yang maksimal maka strategi tersebut dilaksanakan oleh setiap guru yang ada di sekolah
4.	Apa tujuan dilakukannya Strategi tersebut	Yah kita harapkan dari itu semua adalah siswa mampu memiliki akidah yang kuat dimana itu terbentuk dalam akhlak mereka dalam kesehariannya.

5.	Bagaimana tanggapan bapak terkait pembinaan akhlak tersebut	Itu merupakan hal yang wajib dilakukan dan ditanamkan sejak dini
6.	Harapan yang ingin dicapai dengan adanya pembinaan akhlak pada peserta didik di MTs Al-Khairat?	Yang kami harapkan tentu agar ketika siswa ini kembali ke masyarakat dia mampu menunjukkan akhlak yang baik, bisa bermanfaat bagi orang sekitarnya dan itu semua insya



LAMPIRAN 5. PEDOMAN WAWANCARA SISWA

1. Nama : Abdul Aziz
 2. Kelas : IX
 4. Tanggal Wawancara : 20 Januari 2023

No	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	Bagaimana tanggapan anda terhadap pembinaan akhlak yang ada di sekolah ini ?	Sangat baik, karena disini kita mendapatkan ilmu tidak hanya di dalam kelas akan tetapi di luar kelas juga ada. Guru-guru yang sering memberikan nasehat-nasehat baik juga menjadi motivasi bagi kami untuk bisa memiliki pribadi yang baik seperti para guru tersebut.
2.	Apa hasil dan dampak yang anda rasakan dengan adanya kegiatan-kegiatan religius yang ada di sekolah ini?	Hasilnya saya mendapatkan ilmu baru, pengetahuan baru, pengalaman baru yang nantinya bisa saya bagikan ke teman-teman saya di rumah
3.	Apakah anda terlibat dengan pelanggaran tata tertib sekolah?	Iya kak, terlambat, salah ucap, tidak menggunakan seragam lengkap dan pernah main-main saat proses pembelajaran.
4.	Bagaimana sikap anda jika bertemu dengan guru?	Senyum dan salam kak.
5.	Apakah anda melakukan shalat 5 waktu.	Iya
6.	Jelaskan alasan anda shalat 5 waktu	Karena shalat adalah perintah Allah dan merupakan kewajiban bagi setiap muslim
7.	Apakah anda melaksanakan shalat Dhuha. Jelaskan	Iya, karena disini diterapkan shalat Dhuha. Dan keutamaannya sangat banyak salah satunya memudahkan rezeki kita
8.	Bagaimana tanggapan anda tentang Ibu Dewi guru akidah akhlak anda	Ibu Dewi adalah orang yang baik, lembut dan tidak mudah marah.
9.	Siapa guru yang sangat anda senangi serta jelaskan alasannya	Ibu Dewi. Karena beliau sangat ramah, enak diajak ngobrol. Dan memiliki pengetahuan yang luas terutama setiap mengajar kami selalu di dengarkan kisah-kisah orang shaleh. Kebaikan beliau sangat menjadi motivasi saya

1. Nama : Erika
 2. Kelas : IX
 5. Tanggal Wawancara : 21 Januari 2023

No	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	Bagaimana tanggapan anda terhadap pembinaan akhlak yang ada di sekolah ini ?	Sangat bermanfaat kak, kami di bina bacaan qur`annya, setiap kegiatan yang dilaksanakan di sekolah insya allah bermanfaat.
2.	Apa hasil dan dampak yang anda rasakan dengan adanya kegiatan-kegiatan religius yang ada di sekolah ini?	Dari sekian banyaknya aktivitas religius yang ada di sekolah ini, semuanya sangat berkesan karena saya merasa ilmu saya bertambah, dan juga saya semakin semangat dalam beramal sholeh. Ketika di rumah saya mengulang-ulang hafalan saya, membaca dzikir pagi dan petang dan lebih bisa menghargai yang tua dan lebih bisa menolong sesama
3.	Apakah anda terlibat dengan pelanggaran tata tertib sekolah?	Iya
4.	Bagaimana sikap anda jika bertemu dengan guru?	Salam, senyum dan menyapa guru
5.	Apakah anda melakukan shalat 5 waktu.	Iya
6.	Jelaskan alasan anda shalat 5 waktu	Karena shalat adalah kewajiban, dan mendirikan shalat berarti kita mendirikan agama kita.
7.	Apakah anda melaksanakan shalat Dhuha	Iya
12.	Bagaimana tanggapan anda tentang Ibu Dewi guru akidah akhlak anda	Beliau orang yang ramah. Baik, tidak suka marah, bahkan ketika beliau marah tidak pernah dengan kata-kata tapi beliau lebih memilih diam dan meninggalkan kami.

1. Nama : Fannisa
 2. Kelas : VII
 6. Tanggal Wawancara : 23 Januari 2023

No	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	Bagaimana tanggapan anda terhadap pembinaan akhlak yang ada di sekolah ini ?	Cukup baik. Saya sangat bersemangat dalam melaksanakan aktifitas di sekolah. Karena disini saya mendapatkan banyak pengetahuan dan ilmu.
2.	Apa hasil dan dampak yang anda rasakan dengan adanya kegiatan-kegiatan religius yang ada di sekolah ini?	Hasilnya ilmu saya bertambah, dan lebih bisa menghargai yang tua dan menyayangi yang muda, pengetahuan, dan skill bacaan itu bertambah
3.	Apakah andaterlibat dengan pelanggaran tata tertib sekolah?	Iya pernah
4.	Bagaimana sikap anda jika bertemu dengan guru?	Senyum salam dan sapa
5.	Apakah anda melakukan shalat 5 waktu.	Iya
6.	Jelaskan alasan anda sholat 5 waktu	Untuk memperbaiki diri, karena di dalam Qur'an menjelaskan shalat mencegah perbuatan keji dan munkar. Oleh karena meski saya berada diluar sekolah. Jika waktu shalat tiba,, saya akan tetap melaksanakannya
7..	Jelaskan alasan anda melafalkan dzikir	Agar senantiasa mengingat Allah, dan mendapatkan pahala. Sehingga dimanapun kita berada Allah akan selalu mengingat kita dan menjaga kita
8.	Bagaimana tanggapan anda tentang Ibu Dewi guru akidah akhlak anda	ramah, baik tidak suka marah
9.	Siapa guru yang sangat anda senangi serta jelaskan alasannya	Ibu Dewi, karena beliau ramah, dan enak diajak ngobrol. Beliau juga sering mengajak kami jalan-jalan, setiap beliau mengajar selalu mudah saya mengerti penjelasannya

1. Nama : Aditya
 2. Kelas : VII
 7. Tanggal Wawancara : 23 Januari 2023

No	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	Bagaimana tanggapan anda terhadap pembinaan akhlak yang ada di sekolah ini ?	Saya pribadi sangat senang. Karena dengan adanya pembinaan akhlak yang dilakukan melalui kegiatan-kegiatan didalam kelas maupun diluar kelas, membuat saya banyak mengerti banyak hal dan belajar untuk lebih mengutamakan akhlak sebelum ilmu
2.	Apa hasil dan dampak yang anda rasakan dengan adanya kegiatan-kegiatan religius yang ada di sekolah ini?	Berdasarkan kegiatan yang sering dilaksanakan disini, banyak sekali mulai dari bertambahnya hafalan Qur'an, hadist, terus penerapan hadist-hadits dan anjuran nabi itu kita lakukan disini, seperti shalat Dhuha, dzikir pagi petang. Kalau secara pribadi yang saya rasakan semakin semangat dalam beribadah, lebih bisa menghargai sesama, dan juga teman sering membantu dikala saya butuh pertolongan
3.	Apakah anda terlibat dengan pelanggaran tata tertib sekolah?	Kadang-kadang kak, karena namanya kita manusia suka lupa, tapi pelanggarannya paling kaya keceplosan ucapkan kata-kata kasar, terus terlambat
4.	Bagaimana sikap anda jika bertemu dengan guru?	Salam dan senyum kak
5.	Apakah anda melakukan shalat 5 waktu.	Iya
6.	Jelaskan alasan anda shalat 5 waktu	Karena shalat adalah perintah wajib dalam Islam, jika tidak dilaksanakan mendapat dosa
7.	Bagaimana tanggapan anda tentang guru akidah akhlak anda	Beliau orang yang ramah, tidak mudah marah, cara medidiknya lembut, ketika menjelaskan mudah untuk dipahami
8.	Siapa guru yang sangat anda senangi	Ibu Dewi, beliau sangat ramah,

serta jelaskan alasannya	dan memiliki pengetahuan yang luas, beliau juga dekat dengan kami. Sese kali beliau mengajak kami ke tempat-tempat wisata untuk refreshing. Beliau juga mengajarkan kami cara ceramah yang baik.
--------------------------	--



1. Nama : Sofi
 2. Kelas : IX
 8. Tanggal Wawancara : 24 Januari 2023

No	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	Bagaimana tanggapan anda terhadap pembinaan akhlak yang ada di sekolah ini ?	Lumayan baik, karena disini kami dididik untuk memiliki akhlak yang baik. Serta mampu membiasakan kebiasaan yang baik sehingga bisa terbawa meski telah di luar sekolah.
2.	Apa hasil dan dampak yang anda rasakan dengan adanya kegiatan-kegiatan religius yang ada di sekolah ini?	Tentu saya merasa ilmu dan pengetahuan saya bertambah. Pengalaman juga bertambah dan sedikit demi sedikit kebiasaan
		baik yang sering saya lakukan di sekolah itu saya lakukan juga di luar sekolah. Contoh mengaji, dzikir, berdoa setiap sebelum memulai sesuatu
3.	Apakah anda terlibat dengan pelanggaran tata tertib sekolah?	Tidak pernah
4.	Bagaimana sikap anda jika bertemu dengan guru?	Senyum dan menyapa guru tersebut
5.	Apakah anda melakukan shalat 5 waktu.	Iya
6.	Jelaskan alasan anda sholat 5 waktu	Sebagai umat Islam wajib melaksanakan shalat dan terlebih lagi di sekolah kita di rutinkan melaksanakan shalat berjamaah sehingga itu terbawa sampai diluar sekolah dan dimanapun saya berada, kecuali jika saya berhalangan

7.	Apakah anda melaksanakan shalat Dhuha. Jelaskan	Iya, kecuali jika saya berhalangan
8.	Bagaimana tanggapan anda tentang guru akidah akhlak anda	<p>Beliau orang yang ramah, tidak suka marah-marah. Setiap sebelum mengajar beliau selalu memberikan kisah-kisah motivasi yang didengarkan ke kami.</p> <p>Ketika mengajar cara beliau menyampaikan juga sangat mudah dimengerti</p>
9..	Siapa guru yang sangat anda senangi serta jelaskan alasannya	<p>Ibu Dewi Karena beliau adalah guru wanita yang sangat saya kagumi. Beliau selalu mengingatkan kami jika salah dengan cara yang lembut. Beliau juga sering menjadi tempat untuk cerita terutama saat makan siang.</p>



1. Nama : Indri
 2. Kelas : VII
 9. Tanggal Wawancara : 24 Januari 2023

No	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	Bagaimana tanggapan anda terhadap pembinaan akhlak yang ada di sekolah ini ?	Alhamdulillah, saya sangat bersyukur karena dengan adanya kegiatan religius yang dilaksanakan secara rutin
2.	Apa hasil dan dampak yang anda rasakan dengan adanya kegiatan-kegiatan religius yang ada di sekolah ini?	Saya merasa lebih mudah melakukan ibadah,
3.	Apakah anda terlibat dengan pelanggaran tata tertib sekolah?	Tidak pernah
4.	Bagaimana sikap anda jika bertemu dengan guru?	Senyum dan menyapa guru tersebut
5.	Apakah anda melakukan shalat 5 waktu.	Iya
6.	Jelaskan alasan anda shalat 5 waktu	Saya melaksanakan shalat karena itu adalah perintah wajib dalam Islam.
7.	Apakah anda melaksanakan shalat Dhuha. Jelaskan	Iya, kecuali jika saya berhalangan
8..	Jelaskan alasan anda melafalkan dzikir	Agar senantiasa mengingat Allah dan mendapatkan pahala darinya
9..	Bagaimana tanggapan anda tentang guru akidah akhlak anda	Beliau guru yang baik dan ramah. Saya pernah diantar pulang karena jemputan saya tidak datang.
10.	Siapa guru yang sangat anda senangi serta jelaskan alasannya	Ibu Dewi Karena beliau baik, dan ramah.

1. Nama : Jefri
 2. Kelas : IX
 3. Tanggal Wawancara : 24 Januari 2023

No	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	Bagaimana tanggapan anda terhadap pembinaan akhlak yang ada di sekolah ini ?	Menurut saya ini adalah kegiatan yang positif. Karena kami dibiasakan untuk mengerjakan hal baik yang dilakukan berulang-ulang. Sehingga aktivitas tersebut membentuk karakter kita menjadi lebih baik
2.	Apa hasil dan dampak yang anda rasakan dengan adanya kegiatan-kegiatan religius yang ada di sekolah ini?	Setelah saya mempelajari banyak hal di sekolah. saya semakin rajin beribadah, saya juga semangat dalam menghafal Al-Qur'an
3.	Apakah anda pernah terlibat dengan pelanggaran tata tertib sekolah? Jelaskan	Iya, pernah waktu itu saya datang terlambat tapi hanya sekitar 2 kali dan saya diberikan sanksi pungut Sampah
4.	Bagaimana sikap anda jika bertemu dengan guru?	Hormat, dan sopan terhadap guru dengan senyum dan salam
5.	Apakah anda melakukan shalat 5 waktu.	Iya
6.	Jelaskan alasan anda sholat 5 waktu	Karena shalat itu wajib hukumnya, jika tidak dilaksanakan mendapat dosa
7.	Apakah anda melaksanakan shalat Dhuha. jelaskan	Iya, karena kami disini dibiasakan setiap hari shalat Dhuha
8.	Siapa guru yang sangat anda senangi serta jelaskan alasannya	Ibu Dewi, karena beliau adalah guru yang lama disini

1. Nama : Zulina
 2. Kelas : IX
 3. Tanggal Wawancara : 24 Januari 2023

No	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	Bagaimana tanggapan anda terhadap pembinaan akhlak yang ada di sekolah ini ?	Sebagai salah satu tujuan untuk membentuk karakter siswa yang baik.
2.	Apa hasil dan dampak yang anda rasakan dengan adanya kegiatan-kegiatan religius yang ada di sekolah ini?	Pengetahuan saya bertambah.
3.	Apakah anda pernah terlibat dengan pelanggaran tata tertib sekolah?Jelaskan	Iya pernah. Saat itu saya terlambat
4.	Bagaimana sikap anda jika bertemu dengan guru?	Senyum dan salam, karena guru adalah orang yang mengajarkan kita banyak hal, jadi kita harus hormat ke mereka
5.	Apakah anda melakukan shalat 5 waktu.	iya
6.	Jelaskan alasan anda shalat 5 waktu	Sebagai orang yang beriman dan meyakini Islam adalah agama yang sempurna maka kita harus melakukan segala perintah Allah SWT..
7.	Apakah anda melaksanakan shalat Dhuha. Jelaskan	Iya, karena manfaat shalat Dhuha sangat banyak salah satunya rezeki kita dimudahkan.
8..	Bagaimana tanggapan anda guru akidah akhlak anda	Beliau adalah orang terbaik dan setiap mengajar selalu memberikan kami kisah kisah teladan dan cara mengajarnya

		juga sangat bagus karena
--	--	--------------------------



LAMPIRAN 5. Dokumentasi

Gambar 1.1 Wawan cara siswa sofi kelsa IX



Menanyakan tentang bagaimana peran guru akidah akhlak

G



a

wawancara siswa Zulina ayu Kelas IX

Ayu bercerita tentang akhlak sesama siswa di MTS Al-Khairat



Wawancara siswa indri kelas VII

Menanyakan apa kegiatan yang bernilai positif di sekolah

G



wawancara siswa Aditya Kelas VI

Menanyakan tentang suasana belajar di MTs Al-Khairat



Gambar 1.5 bimbingan sebelum pembelajaran

Ibu Dewi menceritakan kisah kisah orang soleh kepada siswa

Gambar 1.6 kegiatan mengaji bersama



Bapak Rongga mengajarkan tentang hukum bacaan AlQur'an

Gambar 1.7 Kegiatan Zikir bersama



apak Rongga Memimpin Zikir bersama dan di ikuti oleh siswa

Gambar 1.8 Kegiatan Solat Berjamaah



Solat berjamaah yang dilaksanakan siswa setiap harinya sebelum memulai pembelajaran dan sekolah

G



r
oses pembelajaran Akidah Akhlak

Ibu dewi Memberikan nasehat atau pelajaran melalui contoh disekitar

a



Wawancara kepala Madrasah

Kepala madrasah Menceritakan terkait keadaan akhlak siswa

G



w
awancara siswa aziz kelas IX

Aziz bercerita tentang guru yang disenangi di sekolah

Gambar 1.12 wawancara guru akidah akhlak



Menjelaskan terkait peran guru dan strategi yang ia gunakan dalam meningkatkan akhlak siswa

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Ardin Maulana
2. NIM : 19010101005
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Tempat Tanggal Lahir : Sumbersari, 02 Maret 2001
5. Jenis Kelamin : Laki-laki
6. Status Perkawinan : Belum Menikah
7. Agama : Islam
8. Nomor Hp : 082266858034
9. Alamat Rumah : Desa Sembersari, Kecamatan Moramo,
Kabupaten Konawe Selatan
10. Email : ardinmaulana55@gmail.com

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Solatin
 - b. Ibu : Sri Handayani
2. Nama Sudara Kandung : Prapti Maulina, Arumi Khoirun nisa

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : MI Miftahul Ulum, Desa Wonua Jaya
2. MTs : MTs Al-Khairat, Desa Sumbersari
3. SMK : MA Pesri Kota Kendari

D. PENGALAMAN ORGANISASI

Kendari, 06 April 2023

Peneliti

Ardin Maulana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH AL-KHAIRAT
Alamat : Jln Poros Air Terjun, Desa Sumbersari, Kecamatan Moramo,
Kabupaten Konawe Selatan, SULTRA 93391

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

NOMOR : 070/ /2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MTs Al-Khairat Desa Sumbersari Kec. Moramo Kab. Konawe Selatan Menerangkan bahwa :

Nama : Ardin Maulana
NIM : 19010101005
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Universitas : Institut Agama Islam Negeri Kendari
Alamat : Desa Sumbersari, Kec. Moramo, Kab Konawe Selatan

Yang bersangkutan namanya diatas benar benar telah melakukan penelitian di MTs al-Khairat, yang mulai dari tanggal 8 Desember 2022 sampai selesai dalam rangka pengambilan data penelitian sebagai kelengkapan untuk penyusunan skripsi dengan judul "PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MTS AL-KHAIRAT DESA SUMBERSAI KECAMATAN MORAMO KABUPATEN KONAWA SELATAN" .

Dengan demikian surat keterangan penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sumbersari, 20 Februari 2023

Kepala MTs al-Khairat

Rongga S.Pd.I, M.Pd.I

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Buruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

: 5544/In.23/FTIK/TL.00/12/2022
: Proposal Penelitian
: Izin Penelitian

07 Desember 2022

Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Deagar hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Ardin Maulana
NIM : 19010101005
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing Skripsi I : Dra Marlina M.Pd.I
Pembimbing Skripsi II : Dra. Rahmawati M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MTs Al-Khairat Desa Sumbersari Kecamatan Moramo dengan judul skripsi:

“Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Akhlakul Kharimah Siswa di MTs Al-Khairat Desa Sumbersari Kecamatan Moramo Kabupaten Konawe Selatan.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang.sulawesitenggara.prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 03 Desember 2022

Kepada

Yth. Bupati Konawe Selatan

Di -

ANDOOLO

070/4217/XII/2022
IZIN PENELITIAN

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor
SS44/In.23/FTIK/TL.00/12/2022 tanggal, 07 Desember 2022 perihal tersebut diatas,
Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ARDIN MAULANA
NIM : 19010101005
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs Al-Khairat Desa Sumbersari Kec. Moramo Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi
didas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUL
KHARIMAH SISWA DI MTs AL-KHAIRAT DESA SUMBERSARI KECAMATAN
MORAMO KECAMATAN KONawe SELATAN"**

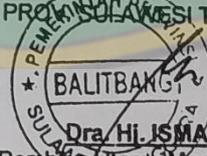
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 03 Desember 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud
dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA



Dra. HJ. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19650306 198603 2 016

Provinsi Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

E. IDENTITAS DIRI

11. Nama : Ardin Maulana
12. NIM : 19010101005
13. Pekerjaan : Mahasiswa
14. Tempat Tanggal Lahir : Sumbersari, 02 Maret 2001
15. Jenis Kelamin : Laki-laki
16. Status Perkawinan : Belum Menikah
17. Agama : Islam
18. Nomor Hp : 082266858034
19. Alamat Rumah : Desa Sumbersari, Kecamatan Moramo,
Kabupaten Konawe Selatan
20. Email : ardinmaulana55@gmail.com

F. DATA KELUARGA

3. Nama Orang Tua
c. Ayah : Solatin
d. Ibu : Sri Handayani
4. Nama Sudara Kandung : Prapti Maulina, Arumi Khoirun nisa

G. RIWAYAT PENDIDIKAN

4. SD : MI Miftahul Ulum, Desa Wonua Jaya
5. MTs : MTs Al-Khairat, Desa Sumbersari
6. SMK : MA Pesri Kota Kendari

H. PENGALAMAN ORGANISASI

Kendari, 06 April 2023

Peneliti



Ardin Maulana