

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI
BAKTERI DAN PROTISTA PADA MASA NEW NORMAL
DI SMA NEGERI 1 WONGGEDUKU**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI
BAKTERI DAN PROTISTA PADA MASA NEW NORMAL DI
SMA NEGERI 1 WONGGEDUKU**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Tadris Biologi*

OLEH

BESSE SRI WULANDARI

17010108060

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Bakteri dan Protista Pada Masa New Normal di SMA Negeri 1 Wonggeduku" yang ditulis oleh Besse Sri Wulandari NIM. 17010108060 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 22 Desember 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dosen Penguji Seminar Skripsi

Ketua : Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si

Sekretaris : Syarif rizalia M.Pd.

Anggota : Muragmi Gazali M.Ed

Kendari, 22 Desember 2021

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Bakteri dan Protista Pada Masa New Normal di SMA Negeri 1 Wonggeduku” dibawah bimbingan bapak Dr Jumarddin La Fua S.Si, M. Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 21 Juni 2023



Nim: 17010108060

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Besse Sri Wulandari
NIM : 17010108060
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non- exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi
Bakteri dan Protista Pada Masa New Normal di
SMA Negeri 1 Wonggeduku”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

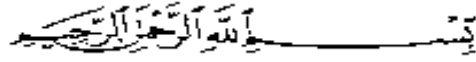
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : Kendari, 21 juni 2023
Yang Menyatakan



BESSE SRI WULANDARI
NIM. 17010108060

KATA PENGANTAR



ادمطابرنيمذاعداو الاصلداو قلاسلمى دعارش ف

اايبنلاوا ء نيلسد رملوى دعاهلاو به احصان يعمج

Segala puji dan sayaukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya, shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabiullah Muhammad SAW. Keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang tetap istiqamah dalam menegakkan ajaran Islam dengan gigih hingga titik darah penghabisan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Ayahanda Baso Padengeng dan Ibunda Sumarni selaku orang tua penulis serta keluarga tercinta, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
2. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
3. Dr. Masdin, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahaSiswa Jurusan Tarbiyah.

4. Rosmini S.Si, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Tadris Biologi, yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada Peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dr Jumarddin La Fua S.Si, M. Si Pembimbing sekaligus Wakil Dekan Bidang Akademik yang berusaha dengan sebaik mungkin memberikan sumbangsih pemikiran, tenaga dan waktunya sehingga dapat melahirkan alumni yang berkualitas serta mampu memberikan kontribusi bagi masyarakat nantinya. Serta tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun proposal ini.
6. Syarif Rizalia M.Pd selaku dewan penguji yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis.
7. Ir. Muragmi Gazali M.Ed selaku dewan penguji yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis
8. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf yang berada diruang lungkup IAIN Kendari.
9. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Wonggeduku beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan hasil ini.
10. Adam Basri S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah mengizinkan dan membantu dalam penyelesaian hasil.
11. Siswa di SMA Negeri 5 Kendari yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan.
12. Sahabat-sahabat saya (Tiwi Marsliya Aediman, Atika Asnani, dan Epi Puspita Sari) yang selalu memberikan semangat, doa, selalu memberikan keceriaannya dan menjadi tempat bercerita tentang segala cerita mengenai hasil ini.

13. Adik-adik saya (Besse Eka Damayanti dan Besse Susi Rahmawati) yang selalu menyemangati saya, membantu saya, mendengar keluh kesah saya, memberikan tethering jika saya kehabisan paket saat sedang mencari keperluan hasil saya diinternet.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga hasilini dapat terselesaikan.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan hasil ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 21 Juni 2023

Penulis



BESSE SRI WULANDARI
Nim: 17010108060

ABSTRAK

Besse sri wulandari, Nim: 17010108060. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Bakteri dan Protista pada Masa New Normal di SMA Negeri 1 Wonggeduku, Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari, (Dibimbing oleh: Dr Jumarddin La Fua_S.Si, M. Si)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa pada materi bakteri dan protista pada masa new normal serta faktor-faktor apa saja yang menyebabkan dan alternatif pemecahan masalahnya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 2 SMA Negeri 1 Wonggeduku. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Metode deskriptif. Data yang berupa hasil uji tes soal dan wawancara mendalam kepada siswa. Analisis dan menggunakan tingkat kesulitan diperoleh hasil bahwa siswa. Analisis data menggunakan tingkat kesulitan diperoleh hasil bahwa siswa mengalami kesulitan belajar pada materi bakteri dan protista. Nilai dibawa KKM yang berarti siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi bakteri dan protista. Presentase rata-rata materi bakteri pada jawaban salah 51% dikategorikan sulit dan jawaban benar 49% dikategorikan tidak sulit, pada jawaban benar 50,13% kategori tidak sulit. Disimpulkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran dimasa new normal.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Materi Bakteri dan Protista, New Normal.

ABSTRACT

Besse sri wulandari, Nim: 17010108060. Analysis of students Learning Difficulties pn Bacteria and Protists During the New Normal Period at SMA Negeri 1 wonggeduku, Biology Education Study Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Kendari State Islamic Intitute, (Supervisor by: Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si).

This study aims to determine students' difficulties in the material on bacteria and protists during the new normal period as well as what factors cause it and alternative solutions to the problem. The subjects of this study were students of class X MIPA 2 SMA Negeri 1 Wonggeduku. The method used in this research is descriptive method. Data in the form of test results of questions and in-depth interviews with students. Analysis and using the level of difficulty obtained results that students. Data analysis using the difficulty level showed that students had difficulty learning about bacteria and protists. Tilapia brought KKM which means students have difficulty understanding bacteria and protists. The average percentage of bacterial material in 51% incorrect answers was categorized as difficult and 49% correct answers were categorized as not difficult, 50.13% correct answers were not difficult categories. It was concluded that students had difficulty understanding bacteria and protists in learning during the new normal period.

Keywords: Learning Difficulties, Bacterial and Protist Material, New Normal.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I 1	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Identifikasi Masalah	7
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Rumusan Masalah	7
1.6 Tujuan Penelitian.....	8
1.7 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.2 Penelitian Relevan.....	48
2.3 Kerangka Berpikir	50
2.4 Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
3.1 Jenis Penelitian.....	54
3.2 Tempat dan Waktu	54
3.3 Prosedur.....	54
3.4 Teknik Pengumpulan Data	55
3.5 Instrumen Penelitian	56
3.6 Pengujian Kesesuaian Data.....	64
BAB IV PEMBAHASAN	65

4.1 Hasil dan Pembahasan.....	65
4.2 Pembahasan.....	100
BAB V PENUTUP	113
5.1 Kesimpulan	113
5.2 Saran.....	114
5.3 Limitasi Penelitian.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	116



DAFTAR TABEL

No	hal
TABEL 3. 1 KISI-KISI INSTRUMEN SOAL BAKTERI	58
TABEL 3. 2 KISI-KISI INSTRUMEN SOAL PROTISTA	59
TABEL 3. 3 KATEGORI REABILITAS INSTRUMEN	60
TABEL 4. 1 REKAP DATA HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL BAKTERI	66
TABEL 4. 2 REKAP DATA HASIL UJI DAYA BEDA BUTIR SOAL BAKTERI	68
TABEL 4. 3 RATA-RATA PERSENTASE KESULITAN BELAJAR SISWA PERINDIKATOR PEMBELAJARAN PANDA MATERI BAKTERI	70
TABEL 4. 4 DISTRIBUSI FREKUENSI KESULITAN BELAJAR MATERI BAKTERI	73
TABEL 4. 5 JENIS SOAL PADA KESULITAN BELAJAR MATERI BAKTERI	75
TABEL 4. 6 REKAP DATA HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL PROTISTA	77
TABEL 4. 7 REKAP DATA HASIL UJI DAYA BEDA BUTIR SOAL PROTISTA	79
TABEL 4. 8 RATA-RATA PERSENTASE KESULITAN BELAJAR SISWA PERINDIKATOR PEMBELAJARAN PADA MATERI PROTISTA	81
TABEL 4. 9 DISTRIBUSI FREKUENSI KESULITAN BELAJAR MATERI PROTISTA	83
TABEL 4. 10 JENIS SOAL PADA KESULITAN BELAJAR MATERI PROTISTA	85
TABEL 4. 11 ALTERNATIF SOLUSI MENGATASI KESULITAN BELAJAR	112



DAFTAR GAMBAR

No	hal
GAMBAR 1. BENTUK-BENTUK BAKTERI	28
GAMBAR 2. STRUKTUR DASAR SEL BAKTERI	29
GAMBAR 3. BAGAN KERANGKA BERPIKIR.....	52
GAMBAR 4 DIAGRAM REKAP DATA HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL BAKTERI.....	67
GAMBAR 5 DIAGRAM REKAP DATA HASIL UJI DAYA BEDA BUTIR SOAL BAKTERI.....	69
GAMBAR 6 DIAGRAM KESULITAN BELAJAR SISWA TERHADAP MATERI BAKTERI	72
GAMBAR 7 DIAGRAM FREKUENSI KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI BAKTERI	74
GAMBAR 8 DIAGRAM JENIS SOAL KESULITAN BELAJAR MATERI BAKTERI.....	76
GAMBAR 9 DIAGRAM REKAP DATA HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL PROTISTA	78
GAMBAR 10 DIAGRAM REKAP DATA HASIL UJI DAYA BEDA BUTIR SOAL PROTISTA.....	80
GAMBAR 11 DIAGRAM KESULITAN BELAJAR SISWA TERHADAP MATERI PROTISTA.....	82
GAMBAR 12 DIAGRAM DISTRIBUSI FREKUENSI KESULITAN BELAJAR MATERI PROTISTA.....	84
GAMBAR 13 DIAGRAM JENIS SOAL KESULITAN BELAJAR MATERI PROTISTA	86



DAFTAR LAMPIRAN

No	hal
<i>LAMPIRAN 1 UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN.....</i>	118
<i>LAMPIRAN 2 KISI-KISI SOAL PROTISTA DAN BAKTERI.....</i>	119
<i>LAMPIRAN 3 PEDOMAN WAWANCARA SISWA.....</i>	127
<i>LAMPIRAN 4 DATA HASIL UJI SISWA</i>	133
<i>LAMPIRAN 5 HASIL UJI VALIDITAS DAN REABILITAS MENGGUNAKAN SPSS</i>	151
<i>LAMPIRAN 6 HASIL WAWANCARA SISWA</i>	155
<i>LAMPIRAN 7 SURAT-SURAT.....</i>	180
<i>LAMPIRAN 8 LAMPIRAN DOKUMENTASI</i>	181

