

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis penulis, maka peneliti dapat menarik kesimpulan tentang kesulitan belajar siswa dalam memahami materi bakteri dan protista dimasa new normal. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar biologi yang dialami siswa dalam pemahaman materi bakteri dan protista pada masa new normal, serta alternatif penyelesaian masalah kesulitan belajar siswa dalam memahami materi bakteri dan protista kelas X Mipa 2 SMA Negeri 1 Wonggeduku dimasa New Normal.

1. Kesulitan belajar dalam memahami materi bakteri dan protista kelas X Mipa 1 SMA Negeri 1 Wonggeduku dimasa new normal, terdapat 5 orang siswa yang memiliki jawaban paling rendah berdasarkan hasil tes yang telah dilakukan.
2. Faktor penyebab kesulitan belajar pada materi bakteri dan protista kelas X Mipa 2 SMA Negeri 1 Wonggeduku dimasa new normal ditinjau dari dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal adalah sebagai berikut: faktor internal meliputi intelegasi, Penggunaan nama latin, rendahnya minat, dan motivasi belajar. Menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi bakteri dan protista pada masa new normal. Faktor eksternal itu sendiri yaitu lingkungan keluarga dimana terdapat hal yang menyebabkan siswa tidak dapat belajar dengan baik dirumah secara mandiri dalam pembelajaran online.

3. Alternatif penyelesaian masalah kesulitan belajar siswa dalam memahami materi bakteri dan protista siswa kelas X Mipa 2 SMA Negeri 1 Wonggeduku dimasa new normal,, yaitu Menyediakan pembelajaran audiovisual media ,pemberian pengajaran perbaikan (remidial), Merancang pembelajaran yang menarik, dan pemberian motivasi

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Pemberlakuan pembelajaran secara tatap muka memberikan pengaruh besr terhadap pembelajaran dimana siswa dapat berinteraksi secara langsung dengan guru dan mendapatkan pembelajaran yang mendetail sesuai dengan yang siswa inginkan, namun dikarenakan dimasa new normal ini pembatasan sosial di lakukan secara menyeluruh oleh pemerintah sehingga harus melakukan aktifitas dirumah saja, namun diharapkan agar guru dan sekolah dapat memberikan proses belajar yang lebih baik lagi untuk siswa.
2. Kepada siswa agar lebih bisa menyemangati diri sendiri dan berfikir untuk maju dan belajar mandiri agar tidak mmiliki nilai yang kurang dari nilai KKM
3. Keluarga harus bisa memberikan ruang yang ckup dimana disaat siswa akan melakukan pembelajaan secara online, orang tua mengerti dan tidak mengganggu siswa agar foks siwa tidak terpecah sehingga dapat mendapatkan hasil belajar yang baik.

5.3 Limitasi Penelitian

Limitasi atau kelemahan pada penelitian terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti banyak kendala dan hambatan. Salah satunya menunggu waktu guru biologi kelas X Untuk hadir kesekolah.

