

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S & Hamida, A., (2020). Pembelajaran Daring Ditengah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 (2), 216.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Arikunto, Suharsmi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2014.
- Arifprabowo, T., & Mustiqon. M, (2018), *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Aprida Pane, & Muhammad Darwis Dasoppang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Kislaman*, 03(2), 337.
- Budiman, M. S, Wolly Candramila & Eko Sri Wahyuni. *Analisis kesulitan belajar siswa kelas XII IPA SMA Negeri 3 Pontianak Pada materi reproduksi sel*. Pontianak: FKIP Untan Pontianak.
- Baharuddin. (2010). *Pendidikan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Campbell Reece Mitchell, *Biologi Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga, 2003. hal. 125.
- Fried & Hademenos. 2005. *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Gplding, JM, Wasarhaley, NE, & Fletcher, B. (2012). Penggunaan kartu flash dalam pengantar kelas psikologi, *pengajaran psikologi*, 39(3), 199-202.
- Ismail. (2016). Diagnostik Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 40-41.
- Irnaningtyas, *Biologi untuk SMA/MA kelas X*,(Jakarta: Erlangga, 2016), h. 168
- Jauhari,A. (2004). *Psikologi Pendidikan (Modul orientasi pembekalan calon pns)*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia.
- Nurkhois. 2013, *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. *Jurnal Kependidikan*, 1 (1), 25.
- Nugraini, S. H. (2015). Student Perception and Perceived Effectiveness toward e-VE Biologi Courseware for Learning about Renewable Energy

International Journal of Engineering Sciences and Research Technology, 4(2), 586-593.

Meli dkk. (2017) Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Posing* tipe *Pre Solution Posing* di SMA Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1), 7.

Nuraini, B. (2015). Risk Factors of Hypertensi. Faculty of Medicine, University of Lampung, 4(5)

Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Waccana Prima.

Sapuroh S.,(2010), *Analisis kesulitan belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Biologi Pada Konsep Monera*. Jakarta: Universitas Islam Syarif Hidayatullah.

Sani, Y., Sari. F. N., & Harap, D. R.,(2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Biologi Di Kelas XI SMA Muhammadiyah-10 Rantauprapat. *Jomas*, 1(3), 13-14.

Suharsimi, Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktekannya)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suyono dan Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wahyudi. (2015). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas XI SMA Negeri 14 Pontianak*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Pontianak

Winasih, Y. (2009). *Peningkatan Respon Siswa pada Pembelajaran IPS Melalui pendekatan keterampilan Proses (PTK Pembelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Kelas VIIIB Tahun Ajaran 2008/2009)*. Skripsi:pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.