

Lampiran 1 uji coba instrumen penelitian

UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pengantar

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi, saya bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Secara Online Dan Tingkat Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Wonggeduku”. Berkaitan dengan hal tersebut, saya mengharapkan bantuan Adik-adik untuk bersedia menjawab setiap pernyataan dalam angket ini dengan sebaik-baiknya. Atas perhatian dan bantuan Adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian





1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
2. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 3 jawaban pilihanganda.
3. Jawablah dengan melingkari atau menyilang salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda.

Lampiran 2 Kisi-kisi soal Protista dan Bakteri

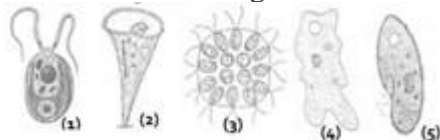
Mata Pelajaran : Biologi
Materi : Protista
Kelas/Semester : X/1
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Nama :

1. Protista yang bergerak dengan menggunakan kaki semu atau pseudopodia merupakan Protista dengan filum
 - a. Actinopoda
 - b. Zoomastigophora
 - c. Ciliophora
 - d. Rhizopoda
 - e. Foraminifera
2. Berikut ini ciri-ciri umum kingdom Protista:
 1. Uniselular, ada juga yang multiselular
 2. Sebagian hidup bebas, sebagian hidup sebagai parasit
 3. Reproduksi secara hanya secara seksual
 4. Dikelompokkan jadi 3, yakni protozoa, mirip jamur, dan mirip tumbuhan
 5. Tidak punya membran inti sel

Yang *bukan* ciri-ciri umum kingdom Protista adalah...

 - a. 1, 2, 4
 - b. 1, 2, 5
 - c. 2, 3, 4
 - d. 3, 4, 5
3. Agus dan teman-temannya mengamati makhluk kecil yang bergerak-gerak, dengan ciri mempunyai bulu cambuk, gerakan sangat cepat, dan hanya terdiri dari satu sel. Hal tersebut membuat mereka berkesimpulan bahwa makhluk tersebut yaitu
 - a. Ciliata
 - b. Rhizopoda
 - c. Sporozoa
 - d. Flagellata
4. dibawah ini yang termasuk protista mirip hewan adalah...
 - a. 
Saprolegnia
 - b. 
Physarum polycephalum
 - c. 
Rhodophyta
 - d. 
Flagellata
5. Berikut ini yang tidak termasuk dalam protista yaitu...

- a. ganggang biru
 - b. oomycota
 - c. myxomycota
 - d. plasmopora viticola
 - e. amoeba
6. Protozoa dikategorikan sebagai protista mirip hewan krena memiliki sifat dapat bergerak sendiri, yang termasuk protozoa ialah...
- a. Ciliate
 - b. Crysophyta
 - c. Physarum polycephalum
 - d. Saprolegnia
7. Contoh jamur lendir adalah
- a. Phytium sp.
 - b. Physarium sp.
 - c. Saprolegnia sp.
 - d. Phytophthora sp.
 - e. Citridiales sp.
8. Jamur air tidak dimasukkan ke dalam kelompok jamur, tetapi masuk dikelompok protista karena....
- a. mampu bergerak merayap
 - b. dapat membentuk spora yang berflagel
 - c. bersifat heterotrof
 - d. dinding sel tersusun atas kitin
 - e. tidak dapat berkembang biak secara generative
9. Daur hidup protista mirip jamur yang bergerak amuboid untuk mengelilingi dan menelan bahan makanan, ditemukan pada
- a. fase generatif Acrasiomycota
 - b. fase generatif Myxomycota
 - c. fase Vegetatif Myximycota
 - d. fase Vegetatiff Oomycota
10. Kaki Berikut ini adalah gambar Protozoa.



Di antara protozoa berikut yang termasuk dalam kelompok Flagellata adalah....

- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 4
 - c. 1 dan 3
 - d. 3 dan 5
 - e. 2 dan 4
11. Protista mirip hewan disebut
- a. animalia
 - b. ganggang
 - c. cilliata

d. protozoa

12. Berikut beberapa contoh protista.



Yang termasuk kelompok ciliate adalah..

- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 2 dan 4
 - d. 2 dan 5
13. Berikut ini yang merupakan cirri-ciri paramaecium adalah
- a. Berbentuk seperti sandal
 - b. Memiliki vakuola kontraktil untuk mencerna dan mengedarkan makanan
 - c. Memiliki dua inti, yaitu mikronukleus
 - d. Tubuhnya ddilipat oleh silia



Jawaban:

- 1) D
- 2) D
- 3) D
- 4) B
- 5) A
- 6) D
- 7) A
- 8) B
- 9) B
- 10) A
- 11) D
- 12) D
- 13) D



Mata Pelajaran : Biologi
Materi : Bakteri
Kelas/Semester : X/1
Bentuk soal : Pilihan Ganda
NAMA :

1. Dibawah ini kelompok bakteri yang secara umum banyak ditemukan ialah..
 - a. Archaeobacteria
 - b. Bakteri ungu
 - c. Eubacteria
 - d. Cyanobacteria
2. Sel bakteri memiliki dinding sel seperti halnya sel tumbuhan, namun struktur dinding sel bakteri amat berbeda dengan yang terdapat pada tumbuhan. Hal tersebut dikarenakan sel bakteri terdiri atas...
 - a. Lignin
 - b. Peptidoglikan
 - c. Hemiselulosa
 - d. selulosa
3. Makhluk hidup yang tak mampu memproduksi makanan sendiri dan memperoleh makanan dari makhluk hidup lain dilingkungannya dinamakan..
 - a. Autotrof
 - b. Aerob
 - c. Anaerob
 - d. Heterotrof
4. Berikut ini yang merupakan salah satu dari eubacteria yang mampu hidup di beberapa habitat lembab seperti tembok, parit, tanah, sawah, dan mempunyai klorofil a untuk berfotosintesis dan fikosianin ialah ganggang..
 - a. Merah
 - b. Coklat
 - c. Hujau
 - d. Biru
5. Beberapa jenis bakteri, terutama jenis *Bacillus* sp. mempunyai kemampuan membentuk endospora. Bakteri tersebut membentuk endospora jika....
 - a. Masuk kedalam tubuh manusia
 - b. Berubah menjadi bersifat parasit
 - c. Keadaan lingkungan buruk
 - d. Akan membelah diri
6. Bakteri *Clostridium desulfuring* adalah bakteri denitrifikasi yang merugikan tanaman karena..
 - a. Menyerap zat asam dalam tanah
 - b. Merusak akar tanaman
 - c. Menyerap zat-zat organik dalam tanah
 - d. Merugikan senyawa nitrat dalam tanah

7. Kelompok bakteri yang mampu menyusun senyawa nitrat dari senyawa ammonia yang pada umumnya berlangsung secara aerob didalam tanah, kelompok ini bersifat kemolitotrof adalah..
 - a. Bakteri nitrifikasi
 - b. Bakteri denitrifikasi
 - c. Bakteri saprofit
 - d. Bakteri heterotrof

8. Jika diberi pewarnaan Gram, maka Bakteri Gram-positif akan berwarna ...
 - a. Hijau kebiruan
 - b. Ungu
 - c. Merah muda
 - d. Merah
 - e. Biru

9. Bakteri gram negatif lebih berbahaya saat menimbulkan penyakit dibandingkan dengan bakteri gram positif, karena...
 - a. Bakteri jenis gram negative dapat menghasilkan endotoksin, dan memiliki enzim pada kapsula yang dapat menimbulkan resistensi terhadap antibiotic
 - b. Bakteri gram positif memiliki lapisan lilin dan asam lemak mikolat
 - c. Bakteri gram negatif reproduksinya dengan pembelahan biner, kadang pertunasan
 - d. Bakteri gram negatif tidak tahan terhadap asam.

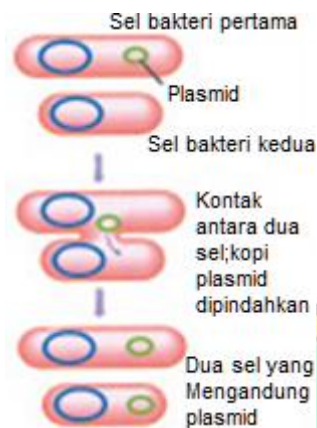
10. Berikut ini merupakan karakteristik Archaeobacteria yang membedakannya dengan Eubacteria, kecuali
 - a. Dinding selnya tidak mengandung peptidoglikan
 - b. Hidup pada lingkungan yang ekstrem
 - c. Tidak sensitif terhadap antibiotik
 - d. Merupakan prokariotik

11. Berikut ini merupakan karakteristik Archaeobacteria yang membedakannya dengan eubacteria, kecuali..
 - a. Dinding selnya tidak mengandung peptidoglikan
 - b. Hidup pada lingkungan yang ekstrem
 - c. Memiliki intro
 - d. Merupakan prokariotik

12. Eubacteria dan archabacteria adalah dua kingdom berbeda yang memiliki karakteristik yang sama yakni...
 - a. Tidak memiliki klorofil
 - b. Bersifat autotrof
 - c. Tidak memiliki membrane inti sel
 - d. Tidak memiliki dinding sel

13. Pembelahan aseksual mikroorganisme yang ditandai dengan adanya satu sel induk membelah menjadi dua sel anak disebut...
 - a. Pembelahan biner
 - b. Pembelahan ganda
 - c. Rekombinasi DNA
 - d. Pembentukan spora

14. Reproduksi seksual pada bakteri terjadi secara . . .
- Transformasi, transduksi, dan konjugasi
 - Transformasi, transjugasi, dan konduksi
 - Isogami, anisogami, dan oogami
 - Melalui jembatan konjugasi
15. Perhatikan gambar berikut.



Berdasarkan gambar reproduksi bakteri tersebut, terlihat bahwa perpindahan materi genetik melalui saluran diantara dua sel bakteri yang berdekatan. Cara reproduksi tersebut termasuk...

- Transduksi
 - Pembelahan biner
 - Transformasi
 - Konjugasi
16. Ikan asin yang kadar garamnya tinggi ternyata menjadi agak membusuk dan rusak. Hal ini disebabkan oleh bakteri (archaeobacteria). Bakteri yang mampu hidup dalam kadar garam tinggi tergolong ke dalam kelompok..
- Spirochetes
 - Metanogen
 - Termoasidofil
 - Halofil
17. Bakteri yang menguraikan tumbuhan atau hewan yang telah mati dan siasia atau kotoran organism disebut . . .
- Bakteri nitrifikasi
 - Bakteri denirifikasi
 - Bakteri aerob
 - Bakteri saprofit
18. Bakteri yang menguntungkan bagi kita yang dinamakan *Acetobacter xylinum* berperan dalam pembuatan..
- Nata de coco
 - Antibiotic
 - Youghurt
 - Asam cuka
 - Alkohol

Jawaban

1. C
2. B
3. C
4. B
5. C
6. C
7. A
8. B
9. A
10. D
11. D
12. C
13. A
14. A
15. D
16. D
17. D
18. D



Lampiran 3 Pedoman wawancara Siswa

1. Aspek : Kesulitan Belajar Secara Online
2. Fokus wawancara : Pembelajaran Biologi
3. Responden/Informan : Siswa Kls X MIPA SMA Negeri 1 Woggeduku

Nama :

No.	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	<p>Kesulitan belajar siswa pada materi bakteri dan protista selama pembelajaran online</p> <p>Apa pendapat anda tentang materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?</p>	
2.	Apakah anda merasa materi bakteri dan protista sangat sulit dipahami pada belajar biologi secara online?	
3.	Apakah materi bakteri dan protista cocok pada pembelajaran secara online?	
4.	apakah anda dapat memahami materi bakteri dan protista selamaa pembelajaran secara online?	
5.	Bagaimana anda dapat memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	
6.	Apa yang dilakukan guru saat akan memulai pembelajaran secara online ?	
7.	Apakah guru melakukan metode ceramah saat melakukan pembelajaran online pada materi bakteri dan protista?	
9.	Apakah guru melakukan umpan balik saat pembelajaran online pada materi bakteri dan protista?	
10.	Apakah guru memberikan	

	penjelasan langsung atau disertakan gambar agar anda dapat lebih mudah memahami materi pada pembelajaran secara online?	
11.	Apakah anda merasa materi bakteri dan protista kurang menarik sehingga sulit dalam belajar biologi secara online?	
12.	Apakah anda merasa minat belajar, dan motivasi belajar anda rendah selama pembelajaran biologi secara online berlangsung?	
13.	Apakah saat melakukan pembelajaran secara online dirumah anda dapat fokus	
14.	Bagaimana anda memberikan respon terhadap pembelajaran biologi pada materi bakteri dan protista berlangsung secara online?	
16.	Apakah anda merasa materi bakteri dan protista kurang menarik untuk dipelajari pada pembelajaran secara online?	
17.	Apakah saat pembelajaran online berlangsung anda melakukan gerakan tertentu?	
18.	Apa saja yang anda persiapkan saat akan memulai pembelajaran secara online ?	
19.	Apakah anda bertanya kepada guru jika ada hal yang anda kurang mengerti pada materi bakteri dan protista saat pembelajaran secara online berlangsung?	
	Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada materi bakteri dan protista pada pembelajaran online	

20.	Apakah anda merasa minat belajar, dan motivasi belajar anda rendah selama pembelajaran biologi secara online berlangsung?	
21.	Media apa yang digunakan Saat melakukan pembelajaran online?	
23.	Apakah orang tua selalu memberikan motivasi kepada anda selama pembelajaran secara online?	
24.	Apakah anda mengalami kesulitan saat menerima materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	
25.	Apakah guru selalu memberikan respon yang baik saat anda atau teman anda bertanya tentang materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	
26.	Apakah guru memberikan contoh nyata atau melalui media untuk membantu siswa memahami materi bakteri dan protista?	
27.	Bagaimana bentuk tugas yang diberikan guru pada materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	
28.	Apakah terdapat kendala saat pengumpulan tugas sehingga ada tugas yang tidak dikumpulkan tepat waktu selama pembelajaran secara online?	
29.	Bagaimana bentuk toleransi guru terhadap siswa yang terlambat mengumpulkan tugas materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	
30.	Apakah terdapat bagian pada materi bakteri dan protista yang menyulitkan siswa dalam	

	memahami materi pada pembelajaran secara online?	
31.	Apakah teman sekelas berperan aktif dalam membantu siswa lain sulit memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	
32.	Apakah lingkungan belajar anda mendukung anda dalam memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	
33.	apakah anda memiliki semangat belajar materi bakteri dan protista sendiri dirumah?	
34.	Apakah siswa membaca bahan ajara materi bakteri dan protista yang diberikan oleh guru pada pembelajaran secara online?	
35.	apakah terdapat kendala jaringan disaat proses pembelajaran secara online berlangsung?	
36.	Apakah terdapat keterbatasan yang dialami dan dimiliki saat pembelajaran online?	
37.	Apakah interaksi sesama siswa pada pembelajaran online membuat siswa kurang berkomunikasi untuk membahas materi ajara ppada pembeajaran secara online?	
38.	apakah siswa memiliki buku pembelajaran untuk membantu memahami materi bakteri dan protista?	
	Alternatif pemecahan masalah untuk kesulitan belajar pada materi bakteri dan protista	
39.	Bagaimana harapan anda agar lebih mudah memahami materi bakteri dan protista pada	

	pembelajaran secara online?	
40.	Suasana yang seperti apa yang membuat anda nyaman dalam menerima materi bakteri dan protista?	
41.	Jenis kesulitan apakah yang kamu alami dalam memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran online?	
42.	Apakah kamu mempunyai cara sendiri untuk mengatasi hal tersebut?	
43.	Apakah terdapat harapan tertentu untuk guru dalam menyajikan materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	
44.	Apakah guru memberikan solusi terkait kesulitan yang dialami siswa saat pembelajaran secara online berlangsung?	
45.	Apakah anda kadang-kadang mengulang pelajaran kembali dirumah?	
46.	Apakah pandemic covid dimasa new normal mempengaruhi proses pembelajaran pada materi bakteri dan protista yang kamu lakukan?	
47.	Apakah ada alternative yang dilakukan guru dan sekolah dalam menghadapi kendala pada pembelajaran yang dilakukan sekolah selama masa pandemic covid-19?	
48.	Apakah kamu setuju dengan diberlakukanya New Normal dan sekolah kembali melakukan proses pembelajaran tatap muka?	

49.	Apakah kamu mempunyai saran untuk pihak sekolah agar pembelajaran online lebih menyenangkan?	
50.	Apakah terdapat kesulitan pada diri sendiri saat akan memulai pembelajaran secara online?	
51.	Apakah terdapat harapan pada diri anda yang ingin melakukan pembelajaran secara tatap muka?	



Lampiran 4 Data Hasil uji Siswa

BAKTERI

indikator 1	responden	nomor soal		jumlah perolehan		jumlah maksimum
		1	2	Salah	Benar	
Mengidentifikasi ciri-ciri dan struktur bakteri	1	✓	X	1	1	2
	2	X	✓	1	1	2
	3	X	✓	1	1	2
	4	✓	X	1	1	2
	5	✓	✓	0	2	2
	6	X	✓	1	1	2
	7	✓	X	1	1	2
	8	✓	✓	0	2	2
	9	X	X	2	0	2
	10	X	✓	1	1	2
	11	X	✓	1	1	2
	12	✓	✓	0	2	2
	13	✓	✓	0	2	2
	14	X	✓	1	1	2
	15	✓	X	1	1	2
	16	✓	✓	0	2	2
	17	✓	X	1	1	2
	18	X	✓	1	1	2
	19	X	X	2	0	2
	20	X	X	2	0	2
	21	X	✓	1	1	2
	22	X	✓	1	1	2
	23	✓	✓	0	2	2
	24	X	X	2	0	2
	25	X	✓	1	1	2
Presentase rata-rata				23	27	50

indikator 2	responden	nomor soal			jumlah perolehan		jumlah maksimum
		3	4	5	Salah	Benar	
mengelompokkan bakteri berdasarkan cara mendapatkan makananya	1	√	x	x	2	1	3
	2	√	x	√	1	2	3
	3	x	√	x	2	1	3
	4	x	√	x	2	1	3
	5	√	√	√	0	3	3
	6	√	√	x	1	2	3
	7	√	x	x	2	1	3
	8	√	x	x	2	1	3
	9	x	√	x	2	1	3
	10	x	x	√	2	1	3
	11	x	√	x	2	1	3
	12	√	x	√	1	2	3
	13	√	√	√	3	0	3
	14	√	x	x	2	1	3
	15	x	√	√	1	2	3
	16	√	x	x	2	1	3
	17	√	x	x	2	1	3
	18	√	x	x	2	1	3
	19	x	x	x	3	0	3
	20	√	x	x	2	1	3
	21	√	x	√	1	2	3
	22	x	x	√	2	1	3
	23	√	√	√	0	3	3
	24	√	x	x	2	1	3
	25	√	x	√	1	2	3
					42	33	75

indikator 3	responden	nomor soal		jumlah perolehan		jumlah maksimum
		6	7	Salah	Benar	
mengelompokkan bakteri berdasarkan kebutuhan oksigen	1	x	x	2	0	2
	2	√	x	1	1	2
	3	√	x	1	1	2
	4	x	x	2	0	2
	5	√	√	0	2	2
	6	√	√	0	2	2
	7	x	x	2	0	2
	8	√	√	0	2	2
	9	x	√	1	1	2
	10	√	√	0	2	2
	11	√	√	0	2	2
	12	x	x	2	0	2
	13	√	x	1	1	2
	14	x	x	2	0	2
	15	x	x	2	0	2
	16	x	√	1	1	2
	17	√	x	1	1	2
	18	x	√	1	1	2
	19	√	√	0	2	2
	20	√	x	1	1	2
	21	x	x	2	0	2
	22	x	x	2	0	2
	23	x	√	1	1	2
	24	√	x	1	1	2
	25	√	x	1	1	2
				27	23	50

indikator 4	responden	nomor soal		jumlah perolehan		jumlah maksimum
		8	9	Salah	Benar	
mengelompokkan bakteri berdasarkan pewarnaan gram	1	x	x	2	0	2
	2	x	x	2	0	2
	3	√	x	1	1	2
	4	√	x	1	1	2
	5	x	x	2	0	2
	6	√	√	0	2	2
	7	√	√	0	2	2
	8	x	x	2	0	2
	9	x	x	2	0	2
	10	x	√	1	1	2
	11	√	x	1	1	2
	12	√	√	0	2	2
	13	x	x	2	0	2
	14	√	√	0	2	2
	15	√	√	0	2	2
	16	√	x	1	1	2
	17	√	√	0	2	2
	18	√	√	0	2	2
	19	√	x	1	1	2
	20	x	x	2	0	2
	21	√	√	0	2	2
	22	√	√	0	2	2
	23	√	x	1	1	2
	24	√	√	0	2	2
	25	√	x	1	1	2
				22	28	50

indikator 5	responden	nomor soal				jumlah perolehan		jumlah maksimum
		10	11	12	13	Salah	Benar	
membedakan Archaeobakteria dan Eubacteria	1	√	√	x	√	1	3	4
	2	√	x	√	√	1	3	4
	3	x	x	x	√	3	1	4
	4	x	x	x	√	3	1	4
	5	√	x	√	x	2	2	4
	6	√	√	x	√	1	3	4
	7	x	x	x	√	3	1	4
	8	√	√	√	√	0	4	4
	9	√	√	x	√	1	3	4
	10	x	x	√	x	3	1	4
	11	x	x	x	√	3	1	4
	12	x	√	√	√	1	3	4
	13	√	x	x	√	2	2	4
	14	x	x	√	√	2	2	4
	15	x	x	x	x	4	0	4
	16	x	x	x	x	4	0	4
	17	x	x	x	√	3	1	4
	18	x	x	√	√	2	2	4
	19	√	√	x	√	1	3	4
	20	√	x	√	√	1	3	4
	21	√	√	√	x	1	3	4
	22	x	√	x	x	3	1	4
	23	x	√	x	√	2	2	4
	24	√	√	√	√	0	4	4
	25	x	√	x	√	2	2	4
					49	51	100	

indikator 6	responden	nomor soal			jumlah perolehan		jumlah maksimum
		14	15	16	Salah	Benar	
menjelaskan cara hidup dan perkembangan bakteri	1	√	x	x	2	1	3
	2	x	x	√	2	1	3
	3	x	√	√	1	2	3
	4	√	x	√	1	2	3
	5	√	√	x	1	2	3
	6	x	x	√	2	1	3
	7	√	x	x	2	1	3
	8	x	√	√	1	2	3
	9	√	x	x	2	1	3
	10	√	x	√	1	2	3
	11	√	x	x	2	1	3
	12	√	x	x	2	1	3
	13	√	x	x	2	1	3
	14	x	x	x	3	0	3
	15	x	x	x	3	0	3
	16	x	√	√	1	2	3
	17	√	√	√	0	3	3
	18	√	x	x	2	1	3
	19	x	x	x	3	0	3
	20	√	√	√	0	3	3
	21	√	x	√	1	2	3
	22	x	√	x	2	1	3
	23	√	x	√	1	2	3
	24	√	√	x	1	2	3
	25	x	√	x	2	1	3
				40	35	75	

indikator 7	responden	nomor soal		jumlah perolehan		jumlah maksimum
		17	18	Salah	Benar	
menjelaskan peran bakteri bagi kehidupan	1	x	√	1	1	2
	2	√	√	0	2	2
	3	x	x	2	0	2
	4	x	√	1	1	2
	5	x	x	2	0	2
	6	√	√	0	2	2
	7	√	x	1	1	2
	8	x	√	1	1	2
	9	x	x	2	0	2
	10	√	x	1	1	2
	11	x	x	2	0	2
	12	√	√	0	2	2
	13	x	x	2	0	2
	14	x	x	2	0	2
	15	x	x	2	0	2
	16	√	√	0	2	2
	17	x	x	2	0	2
	18	√	√	0	2	2
	19	√	x	1	1	2
	20	√	x	1	1	2
	21	x	√	1	1	2
	22	√	x	1	1	2
	23	x	√	1	1	2
	24	√	√	0	2	2
	25	x	√	1	1	2
				27	23	50

NO	Nama Siswa	Jumlah Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Salah	Benar
1	Pebiola	✓	X	√	x	x	x	x	x	x	√	√	x	√	√	x	x	x	√	11	7
2	Dinda Febrianti	X	✓	√	x	√	√	x	x	x	√	x	√	√	x	x	√	√	√	8	10
3	Alisiatin Radikal	X	✓	x	√	x	√	x	√	x	x	x	x	√	x	√	√	x	x	11	7
4	Sabrina Nur Afifa	✓	X	x	√	x	x	x	√	x	x	x	x	√	√	x	√	x	√	11	7
5	Bayu Adji Pratama	✓	✓	√	√	√	√	√	x	x	√	x	√	x	√	√	x	x	x	7	11
6	Maryam	X	✓	√	√	x	√	√	√	√	√	√	x	√	x	x	√	√	√	5	13
7	Musdalifa	✓	X	√	x	x	x	x	√	√	x	x	x	√	√	x	x	√	x	11	7
8	Aprilia Dwi Maharani	✓	✓	√	x	x	√	√	x	x	√	√	√	√	x	√	√	x	√	6	12
9	Citra Amalia	X	X	x	√	x	x	√	x	x	√	√	x	√	√	x	x	x	x	12	6
10	Raningsih	X	✓	x	x	√	√	√	x	√	x	x	√	x	√	x	√	√	x	9	9
11	Adelia Azmi Anugrah	X	✓	x	√	x	√	√	√	x	x	x	x	√	√	x	x	x	x	11	7
12	Muh. Fitrianyah	✓	✓	√	x	√	x	x	√	√	x	√	√	√	√	x	x	√	√	6	12
13	Leli Armelia	✓	✓	√	√	√	√	x	x	x	√	x	x	√	√	x	x	x	x	9	9
14	Aril	X	✓	√	x	x	x	x	√	√	x	x	√	√	x	x	x	x	x	12	6
15	Rifki Syaputra	✓	X	x	√	√	x	x	√	√	x	x	x	x	x	x	x	x	x	13	5
16	Anita	✓	✓	√	x	x	x	√	√	x	x	x	x	x	x	√	√	√	√	9	9
17	Lin Indah Sari	✓	X	√	x	x	√	x	√	√	x	x	x	√	√	√	√	x	x	9	9
18	Ilma	X	✓	√	x	x	x	√	√	√	x	x	√	√	√	x	x	√	√	8	10
19	Dena Oktaviani	X	X	x	x	x	√	√	√	x	√	√	x	√	x	x	x	√	x	11	7
20	Irawan	X	X	√	x	x	√	x	x	x	√	x	√	√	√	√	√	√	x	9	9
21	Reyhan Eka Saputra	X	✓	√	x	√	x	x	√	√	√	√	√	x	√	x	√	x	√	7	11
22	Wandi	X	✓	x	x	√	x	x	√	√	x	√	x	x	x	√	x	√	x	11	7
23	Muh. Ardiansyah	✓	✓	√	√	√	x	√	√	x	x	√	x	√	√	x	√	x	√	6	12
24	Yuli	X	X	√	x	x	√	x	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	6	12
25	Nur Cahayani	X	✓	√	x	√	√	x	√	x	x	√	x	√	x	√	x	x	√	9	9

No.	Nama Siswa	Nilai	Jenjang kelas
1	Pebiola	58,88	X MIPA 2
2	Dinda Febrianti	55,55	
3	Alisiatin Radikal	38,88	
4	Sabrina Nur Afifa	38,88	
5	Bayu Adji Pratama	61,11	
6	Maryam	72,22	
7	Musdalifa	38,88	
8	Aprilia Dwi Maharani	66,66	
9	Citra Amalia	33,33	
10	Raningsih	50	
11	Adelia Azmi Anugrah	38,88	
12	Muh. Fitriansyah	66,66	
13	Leli Armelia	50	
14	Aril	33,33	
15	Rifki Syaputra	27,77	
16	Anita	50	
17	Lin Indah Sari	50	
18	Ilma	55,55	

19	Dena Oktaviani	38,88
20	Irawan	50
21	Reyhan Eka Saputra	61,11
22	Wandi	38,88
23	Muh. Ardiansyah	66,66
24	Yuli	66,66
25	Nur Cahayani	50



Protista

indikator 1	responden	nomor soal			jumlah perolehan		jumlah maksimum
		4	5	6	Salah	Benar	
mengidentifikasi macam-macam protista dari gambar	1	√	x	x	2	1	3
	2	√	x	√	1	2	3
	3	x	x	x	3	0	3
	4	√	x	x	2	1	3
	5	√	x	√	1	2	3
	6	√	√	√	0	3	3
	7	x	x	√	2	1	3
	8	x	x	x	3	0	3
	9	x	x	√	2	1	3
	10	√	√	√	0	3	3
	11	x	√	X	2	1	3
	12	x	X	√	2	1	3
	13	x	x	√	2	1	3
	14	√	x	√	1	2	3
	15	√	x	√	1	2	3
	16	√	x	√	2	1	3
	17	x	x	x	3	0	3
	18	x	x	x	3	0	3
	19	√	x	√	1	2	3
	20	X	x	√	2	1	3
	21	√	√	x	1	2	3
	22	x	√	x	2	1	3
	23	√	√	x	1	2	3
	24	x	√	√	1	2	3
	25	x	√	√	1	2	3
					41	34	75

indikator 2	responden	nomor soal			jumlah perolehan		jumlah maksimum
		1	2	3	Salah	Benar	
mengelompokkan macam-macam protista berdasarkan karakteristik (alat gerak, cara mencari makanan)	1	√	√	x	1	2	3
	2	√	x	x	2	1	3
	3	√	x	x	2	1	3
	4	√	x	x	2	1	3
	5	√	x	x	2	1	3
	6	√	√	x	1	2	3
	7	√	√	x	1	2	3
	8	√	√	x	1	2	3
	9	√	X	x	2	1	3
	10	√	√	x	1	2	3
	11	x	√	√	1	2	3
	12	x	X	√	2	1	3
	13	x	√	x	2	1	3
	14	√	x	x	2	1	3
	15	√	√	√	0	3	3
	16	√	x	√	1	2	3
	17	√	x	X	2	1	3
	18	√	x	√	1	2	3
	19	√	X	√	1	2	3
	20	x	X	x	3	0	3
	21	x	√	x	2	1	3
	22	x	x	x	3	0	3
	23	x	x	x	3	0	3
	24	√	√	x	1	2	3
	25	√	√	√	0	3	3
					39	36	75

indikator 3	responden	nomor soal			jumlah perolehan		jumlah maksimum
		7	8	9	Salah	Benar	
melakukan pengamatan struktur jamur air dan jamur lendir	1	√	x	√	1	2	3
	2	x	x	√	2	1	3
	3	√	√	√	0	3	3
	4	x	√	x	2	1	3
	5	x	√	x	2	1	3
	6	√	√	√	0	3	3
	7	√	√	√	0	3	3
	8	√	x	x	2	1	3
	9	√	x	x	2	1	3
	10	√	x	x	2	1	3
	11	x	√	x	2	1	3
	12	x	√	x	2	1	3
	13	x	√	x	2	1	3
	14	√	√	x	1	2	3
	15	√	x	x	2	1	3
	16	√	x	x	2	1	3
	17	√	x	x	2	1	3
	18	√	x	x	2	1	3
	19	x	√	√	1	2	3
	20	x	√	√	1	2	3
	21	x	√	√	1	2	3
	22	√	√	x	1	2	3
	23	x	√	x	2	1	3
	24	x	√	x	2	1	3
	25	x	√	x	2	1	3
					38	37	75

indikator 4	responden	nomor soal		jumlah perolehan		jumlah maksimum
		10	11	Salah	Benar	
mengidentifikasi protista mirip hewan berdasarkan gambar	1	X	√	1	1	2
	2	√	x	1	1	2
	3	√	x	1	1	2
	4	x	√	1	1	2
	5	√	x	1	1	2
	6	√	x	1	1	2
	7	X	x	2	0	2
	8	√	x	1	1	2
	9	x	√	1	1	2
	10	√	x	1	1	2
	11	√	√	0	2	2
	12	x	√	1	1	2
	13	x	√	1	1	2
	14	x	x	2	0	2
	15	√	x	1	1	2
	16	x	√	1	1	2
	17	√	X	1	1	2
	18	√	x	1	1	2
	19	x	x	2	0	2
	20	x	√	1	1	2
	21	x	x	2	0	2
	22	√	√	0	2	2
	23	√	x	1	1	2
	24	√	x	1	1	2
	25	√	√	0	2	2
				26	25	

indikator 5	responden	nomor soal		jumlah perolehan		jumlah maksimum
		12	13	Salah	Benar	
menjelaskan ciri-ciri protista mirip hewan berdasarkan gambar	1	X	√	1	1	2
	2	√	X	1	1	2
	3	X	X	2	0	2
	4	X	√	1	1	2
	5	√	√	0	2	2
	6	√	X	1	1	2
	7	X	√	1	1	2
	8	X	X	2	0	2
	9	X	√	1	1	2
	10	√	X	1	1	2
	11	X	X	2	0	2
	12	X	√	1	1	2
	13	√	√	0	2	2
	14	√	X	1	1	2
	15	X	√	1	1	2
	16	X	√	1	1	2
	17	√	X	1	1	2
	18	√	X	1	1	2
	19	X	√	1	1	2
	20	X	√	1	1	2
	21	√	√	0	2	2
	22	X	X	0	2	2
	23	X	√	1	1	2
	24	X	X	0	2	2
	25	X	X	0	2	2
				21	29	50

NO	Nama Siswa	Jumlah Soal													Salah	Benar
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Pebiola	√	√	x	√	x	x	√	x	√	X	√	X	√	6	7
2	Dinda Febrianti	√	x	x	√	x	√	x	x	√	√	x	√	X	7	6
3	Alisiatin Radikal	√	x	x	x	x	x	√	√	√	√	x	X	X	8	5
4	Sabrina Nur Afifa	√	x	x	√	x	x	x	√	x	x	√	X	√	9	4
5	Bayu Adji Pratama	√	x	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	√	6	7
6	Maryam	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	x	√	X	3	10
7	Musdalifa	√	√	x	x	x	√	√	√	√	X	x	X	√	6	7
8	Aprilia Dwi Maharani	√	√	x	x	x	x	√	x	x	√	x	X	X	9	4
9	Citra Amalia	√	X	x	x	x	√	√	x	x	x	√	X	√	8	5
10	Raningsih	√	√	x	√	√	√	√	x	x	√	x	√	X	5	8
11	Adelia Azmi Anugrah	x	√	√	x	√	X	x	√	x	√	√	X	X	7	6
12	Muh. Fitransyah	x	X	√	x	X	√	x	√	x	x	√	X	√	8	5
13	Leli Armelia	x	√	x	x	x	√	x	√	x	x	√	√	√	7	6
14	Aril	√	x	x	√	x	√	√	√	x	x	x	√	X	7	6
15	Rifki Syaputra	√	√	√	√	x	√	√	x	x	√	x	X	√	5	8
16	Anita	√	x	√	√	x	√	√	x	x	x	√	X	√	6	7
17	Lin Indah Sari	√	x	X	x	x	x	√	x	x	√	X	√	X	9	4
18	Ilma	√	x	√	x	x	x	√	x	x	√	x	√	X	8	5
19	Dena Oktaviani	√	X	√	√	x	√	x	√	√	x	x	X	√	6	7
20	Irawan	x	X	x	X	x	√	x	√	√	x	√	X	√	8	5
21	Reyhan Eka Saputra	x	√	x	√	√	x	x	√	√	x	x	√	√	6	7
22	Wandi	x	x	x	x	√	x	√	√	x	√	√	X	X	8	5
23	Muh. Ardiansyah	x	x	x	√	√	x	x	√	x	√	x	X	√	8	5
24	Yuli	√	√	x	x	√	√	x	√	x	√	x	X	X	7	6
25	Nur Cahayani	√	√	√	x	√	√	x	√	x	√	√	X	X	5	8

No.	Nama Siswa	Nilai	Jenjang kelas
1	Pebiola	53,84	X MIPA 2
2	Dinda Febrianti	46,15	
3	Alisiatin Radikal	38,46	
4	Sabrina Nur Afifa	30,76	
5	Bayu Adji Pratama	53,84	
6	Maryam	76,92	
7	Musdalifa	53,84	
8	Aprilia Dwi Maharani	30,76	
9	Citra Amalia	38,46	
10	Raningsih	61,53	
11	Adelia Azmi Anugrah	46,15	
12	Muh. Fitransyah	38,46	
13	Leli Armelia	46,15	
14	Aril	46,15	
15	Rifki Syaputra	61,53	
16	Anita	53,84	
17	Lin Indah Sari	30,76	
18	Ilma	38,46	
19	Dena Oktaviani	53,84	
20	Irawan	38,46	

21	Reyhan Eka Saputra	53,84
22	Wandi	38,46
23	Muh. Ardiansyah	38,46
24	Yuli	46,15
25	Nur Cahayani	61,53



Tabe validitas soal bakteri

No. Soal	Pearson Correlation	Nilai Sig	Kesimpulan	Interpretasi
Soal_1	0,127	0,554	TIDAK VALID	
Soal_2	0,384	0,064	VALID	RENDAH
Soal_3	0,073	0,736	TIDAK VALID	
Soal_4	0,028	0,897	TIDAK VALID	
Soal_5	0,411	0,046	VALID	CUKUP
Soal_6	0,507	0,012	VALID	CUKUP
Soal_7	0,279	0,187	TIDAK VALID	
Soal_8	0,437	0,033	VALID	CUKUP
Soal_9	0,220	0,302	TIDAK VALID	
Soal_10	0,463	0,023	VALID	CUKUP
Soal_11	0,203	0,342	TIDAK VALID	
Soal_12	0,127	0,554	TIDAK VALID	
Soal_13	0,226	0,289	TIDAK VALID	
Soal_14	-0,006	0,977	TIDAK VALID	
Soal_15	0,262	0,217	TIDAK VALID	
Soal_16	0,458	0,024	VALID	CUKUP
Soal_17	0,194	0,363	TIDAK VALID	
Soal_18	0,419	0,042	VALID	CUKUP
Soal_19	0,360	0,084	VALID	RENDAH
Soal_20	0,437	0,033	VALID	CUKUP
Soal_21	0,475	0,019	VALID	CUKUP
Soal_22	0,515	0,010	VALID	CUKUP
Soal_23	0,364	0,080	VALID	RENDAH
Soal_24	0,341	0,103	TIDAK VALID	
Soal_25	0,140	0,513	TIDAK VALID	
Soal_26	0,433	0,034	VALID	CUKUP
Soal_27	0,555	0,005	VALID	CUKUP
Soal_28	0,508	0,011	VALID	CUKUP
Soal_29	0,238	0,263	TIDAK VALID	
Soal_30	0,,210	0,324	TIDAK VALID	

Berdasarkan dari tabel validitas diatas, Jika nilai sig. <0,05 maka instrument soal tersebut dapat dikatakan valid, pada tabel terdapat 15 butir soal yang valid

Tabel 4.2 reliabilitas soal bakteri

Cronbach's Alpha	N of Items
.693	31

Berdasarkan tabel kategori reliabilitas instrument 0,693 termasuk kategori tinggi, maka instrument terbukti reliabilitas

Tabel validitas soal bakteri

No. Soal	Pearson Correlation	Nilai Sig	Kesimpulan	Interpretasi
Soal_1	0,604	0,002	VALID	TINGGI
Soal_2	0,445	0,029	VALID	CUKUP
Soal_3	0,400	0,053	VALID	CUKUP
Soal_4	0,296	0,160	TIDAK VALID	
Soal_5	0,292	0,166	TIDAK VALID	
Soal_6	0,598	0,002	VALID	CUKUP
Soal_7	0,373	0,073	VALID	RENDAH
Soal_8	0,524	0,009	VALID	CUKUP
Soal_9	0,388	0,061	VALID	RENDAH
Soal_10	0,621	0,001	VALID	TINGGI
Soal_11	0,209	0,328	TIDAK VALID	
Soal_12	0,464	0,022	VALID	CUKUP
Soal_13	0,208	0,331	TIDAK VALID	
Soal_14	0,075	0,728	TIDAK VALID	
Soal_15	0,124	0,563	TIDAK VALID	
Soal_16	0,408	0,048	VALID	CUKUP
Soal_17	0,043	0,843	TIDAK VALID	
Soal_18	0,292	0,166	TIDAK VALID	
Soal_19	-0,209	0,328	TIDAK VALID	
Soal_20	0,021	0,921	TIDAK VALID	

Berdasarkan dari tabel validitas diatas, Jika nilai sig. <0,05 maka instrument soal tersebut dapat dikatakan valid, pada tabel terdapat 15 butir soal yang valid

Tabel 4.6 Reabilitas soal protista

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.654	21

Berdasarkan tabel kategori relibilitas instrument 0,654 termasuk kategori rendah, dan akan memiliki hasil yang berbeda jika digunakan pada siswa.

Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa

NAMA : WANDY

No.	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	<p>Kesulitan belajar siswa pada materi bakteri dan protista selama pembelajaran online</p> <p>Apa pendapat anda tentang materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?</p>	menurut saya materi ini mengajarkan kita tentang mengenali apa itu bakteri dan protista, tapi yang saya tau cuman pengertian, dengan ciri-ciri kalau yang lainnya kurang tau selama pembelajaran online syaa tidak paham jdi bikin malas hanya dikasi tgas terus dikumpul
2.	Apakah anda merasa materi bakteri dan protista sangat sulit dipahami pada belajar biologi secara online?	lumayan sulit dipahami karena secara online tidak menjelaskan secara rinci
3.	Apakah materi bakteri dan protista cocok pada pembelajaran secara online?	ada sedikit materi yang cocok dan ada yang tidak
4.	apakah anda dapat memahami materi bakteri dan protista selamaa pembelajaran secara online?	saya cuman memahami pengertian, ciri-ciri dan macam-macam
5.	Bagaimana anda dapat memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	dengan cara kita sellu membaca jawaban dari tugas-tugas ang diberikan untuk kita maka kita akan memahaminya sedikit demi sedikit
6.	Apa yang dilakukan guru saat akan memulai pembelajaran secara online ?	yang dilakukan cuma memberikan tujuan pembelajaran
7.	Apakah guru melakukan metode ceramah saat melakukan pembelajaran online pada materi bakteri dan protista?	kalo secara online tidak, tai pada saat kita disuruh kesekolah untuk ulangan harian, disitu guru kami melakukan metode cerramah
9.	Apakah guru melakukan umpan balik saat pembelajaran online pada materi bakteri dan protista?	tidak

10.	Apakah guru memberikan penjelasan langsung atau disertakan gambar agar anda dapat lebih mudah memahami materi pada pembelajaran secara online?	tidak, selama pembelajaran secara online guru hanya memberikan tugas dalam bentuk tujuan pembelajaran untuk mencari materi, setelah itu dikumpulkan, guru tidak menjelaskan materi-materi tersebut secara langsung atau tidak langsung.
11.	Apakah anda merasa materi bakteri dan protista kurang menarik sehingga sulit dalam belajar biologi secara online?	materi itu menarik menurut saya tetapi yang tidak menarik harus secara online
12.	Apakah anda merasa minat belajar, dan motivasi belajar anda rendah selama pembelajaran biologi secara online berlangsung?	motivasi belajar rendah saya bukan hanya di biologi tapi di mapel lain, dikarenakan harus secara online.
13.	Apakah saat melakukan pembelajaran secara online dirumah anda dapat fokus	Fokus tidaknya itu tergantung dari suasana rumah, jika sedang banyak keluarga yang berkunjung biasanya tidak akan fokus.
14.	Bagaimana anda memberikan respon terhadap pembelajaran biologi pada materi bakteri dan protista berlangsung secara online?	saya biasanya akan langsung mengerjakan tugas yang diberikan, atau saya simpan dulu nanti dekat dikumpul baru saya kerjakan.
16.	Apakah anda merasa materi bakteri dan protista kurang menarik untuk dipelajari pada pembelajaran secara online?	saya kurang tau karena diberi tugas saja saya menganggap materinya tidak begitu menarik selama pembelajaran online.
17.	Apakah saat pembelajaran online berlangsung anda melakukan gerakan-gerakan tertentu?	tidak, karena kita selalu disuruh mencari materi sendiri yang bersangkutan dengan indikator yang dikasi pak guru
18.	Apa saja yang anda persiapkan saat akan memulai pembelajaran secara online ?	tempat yang nyaman dan kuota internet
19.	Apakah anda bertanya kepada guru jika ada hal yang anda kurang mengerti pada materi bakteri dan protista saat pembelajaran secara online berlangsung?	ya, saya akan bertanya ya agar kita lebih paham lagi
	Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada materi	

	bakteri dan protista pada pembelajaran online	
20	Apakah anda merasa minat belajar, dan motivasi belajar anda rendah selama pembelajaran biologi secara online berlangsung?	Motivasi belajar saya rendah, karena saya tidak menyukai pembelajaran secara online, yang ssuasanya sangat beda dengan belajar disekolah secara tatap muka
21.	Media apa yang digunakan Saat melakukan pembelajaran online?	Medianya cuma hp, kalau secara online, pake grup kelas di wa disitu biasa tugas dikirim atau ada pemberitahuan dari guru
23.	Apakah orang tua selalu memberikan motivasi kepada anda selama pembelajaran secara online?	iya, orang tua saya selalu mengingatkan saya untuk belajar karena selalu diisakan paket data jadi tidak ada alasan untuk tidak belajar
24.	Apakah anda mengalami kesulitan saat menerima materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	kesulitannya kita tidak mengerti dan mengenali apa saja itu tentang materi bakteri dan protista
25.	Apakah guru selalu memberikan respon yang baik saat anda atau teman anda bertanya tentang materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	iya, kadang ada teman saya yang mau bertanya biasanya langsung bertanya di grup, kalau guru lagi online biasanya juga langsung direspon dijawab pertanyaanya
26.	Apakah guru memberikan contoh nyata atau melalui media untuk membantu siswa memahami materi bakteri dan protista?	nda, biasanya kita disuruh cari digoogle, kita lihat sendiri nanti contohnya disitu
27.	Bagaimana bentuk tugas yang diberikan guru pada materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	berbentuk tujuan pembelajaran
28.	Apakah terdapat kendala saat pengumpulan tugas sehingga ada tugas yang tidak dikumpulkan tepat waktu selama pembelajaran secara online?	kendalanya biasanya jaringan yang tidak mendukung, sehingga kita tidak dapat menyetor tugas tepat waktu secara online diwa
29.	Bagaimana bentuk toleransi guru terhadap siswa yang terlambatt mengumpulkan tugas materi bakteri dan protista pada pembelajaran	mereka selalu mengerti kendala-kendala yang dijelaskan oleh siswa

	secara online?	
30.	Apakah terdapat bagian pada materi bakteri dan protista yang menyulitkan siswa dalam memahami materi pada pembelajaran secara online?	Menurut saya bagian yang sulit itu pengucapan dengan menghafal bahasa latin apa lagi penulisannya juga
31.	Apakah teman sekelas berperan aktif dalam membantu siswa lain sulit memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	sebagian ada yang seperti itu, sebagian juga ada yang tidak
32.	Apakah lingkungan belajar anda mendukung anda dalam memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	menurut saya, saya lebih suka belajar tatap muka di kelas untuk belajar
33.	apakah anda memiliki semangat belajar materi bakteri dan protista sendiri dirumah?	terkadang semangat, kadang juga tidak semangat tergantung mood saya atau keinginan
34.	Apakah siswa membaca bahan ajara materi bakteri dan protista yang diberikan oleh guru pada pembelajaran secara online?	iya, kita selalu mempersiapkan diri kalau mau ulangan, karena ulanganya di sekolah dibagi persif jai nda semua siswa datang untuk ulangan
35.	apakah terdapat kendala jaringan disaat proses pembelajaran secara online berlangsung?	iya, kadang jaringannya kurang bagus
36.	Apakah terdapat keterbatasan yang dialami dan dimiliki saat pembelajaran online?	menurut saya tidak
37.	Apakah interaksi sesama siswa pada pembelajaran online membuat siswa kurang berkomunikasi untuk membahas materi ajara ppada pembeajaran secara online?	iya
38.	apakah siswa memiliki buku pembelajaran untuk membantu memahami materi bakteri dan protista?	Tidak
	Alternatif pemecahan masalah untuk kesulitan belajar pada materi bakteri dan protista	

39.	Bagaimana harapan anda agar lebih mudah memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	Harapan saya hanya ingi sekolah tatap muka, kalau pembelajaran online saya tidak mengerti
40.	Suasana yang seperti apa yang membuat anda nyaman dalam menerima materi bakteri dan protista?	seperti dikelas
41.	Jenis kesulitan apakah yang kamu alami dalam memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran online?	memahami materi sama mengeti apa lagi tentang Nama latin
42.	Apakah kamu mempunyai cara sendiri untuk mengatasi hal tersebut?	Tidak
43.	Apakah terdapat harapan tertentu untuk guru dalam menyajikan materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	Tidak ada, karena guru pada mapell ini sangat pengetian pada siswanya.
44.	Apakah guru memberikan solusi terkait kesulitan yang dialami siswa saat pembelajaran secara online berlangsung?	iya, kadang kami disuruh ajari teman yang belum mengerti atau disuruh tanya langsung kepak guru
45.	Apakah anda kadang-kadang mengulang pelajaran kembali dirumah?	iya, agar ada juga yang diingat-ingat karena biasanya pak guru dia tanya kita
46.	Apakah pandemic covid dimasa new normal mempengaruhi proses pembelajaran pada materi bakteri dan potista yang kamu lakukan?	iya, karen kita tidak dapat penjelasan tentang materi secara langsung karena kalau online cuman disuruh cari sendiri
47.	Apakah ada alternative yang dilakukan guru dan sekolah dalam menghadapi kendala pada pembelajaran yang dilakukan sekolah selama masa pandemic covid-19?	iya, walaupun kita belajar secara online tetapi para gur berusaha untuk kita mendapatkan ilmu yang berguna pada masa depan kita nanti
48.	Apakah kamu setuju dengan diberlakukanya New Normal dan sekolah kembali	Setuju sekali

	melakukan prose pembelajaran tatap muka?	
49.	Apakah kamu mempunyai saran untuk pihak sekolah agar pembelajaran online lebih menyenangkan?	tidak ada karena saya tidak suka pembelajaran secara online
50.	Apakah terdapat kesulitan pada diri sendiri saat akan memulai pembelajaran secara online?	kesulitannya kita itu sebenarnya dari kita sendiri karena malas sama mager
51.	Apakah terdapat harapan pada diri anda yang ingin melakukan pembelajaran secara tatap muka?	Harapan saya agar covid ini cepat hilang supaya kita bisa sekolah seperti biasanya lagi, karena masa baru masuk sma kita sudah beajar online.



NAMA : Aril

No.	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	<p>Kesulitan belajar siswa pada materi bakteri dan protista selama pembelajaran online</p> <p>Apa pendapat anda tentang materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?</p>	Menurut sya materi ini isinya tentang materi bakteri dan protista. lumayan uuntuk pembelajaran secara online kadang paham kadang enda
2.	Apakah anda merasa materi bakteri dan protista sangat sulit dipahami pada belajar biologi secara online?	lumaya soalnya tidak terlalu paham sama tidak dijelas kan secara rinci kalau dionline
3.	Apakah materi bakteri dan protista cocok pada pembelajaran secara online?	ada cocoknyya ada juga tidak soalnya kalau dapat nama latin suka salah carata sebut dengan tulis
4.	apakah anda dapat memahami materi bakteri dan protista selamaa pembelajaran secara online?	tidak semua hanya pengertian, ciri-ciri sama macam-macamnya ada sedikit juga nama latin
5.	Bagaimana anda dapat memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	dengan membaca ulang jawaban dari tuga-tugas yang dikasi secara online karena biasanya masuk dalam soal ulangan.
6.	Apa yang dilakukan guru saat akan memulai pembelajaran secara online ?	yang dilakukan hanya memberitahukan tujuan pembelajaran di grup kelas wa
7.	Apakah guru melakukan metode ceramah saat melakukan pembelajaran online pada materi bakteri dan protista?	kalau secara online tidak hanya disuruh kesekolah untuk ulagan harian, baru nantinya guru kasi penjelasan.
9.	Apakah guru melakukan umpan balik saat pembelajaran online pada materi bakteri dan protista?	nda kayaknya
10.	Apakah guru memberikan	Tidak

	penjelasan langsung atau disertakan gambar agar anda dapat lebih mudah memahami materi pada pembelajaran secara online?	
11.	Apakah anda merasa materi bakteri dan protista kurang menarik sehingga sulit dalam belajar biologi secara online?	menurutku menarik hanya belajarnya secara online jadi tidak seru
12.	Apakah anda merasa minat belajar, dan motivasi belajar anda rendah selama pembelajaran biologi secara online berlangsung?	kalau belajar secara onlin terus begini, minat belajar turun sekali bukan hanya di mapel biologi tapi dimapel lain juga
13.	Apakah saat melakukan pembelajaran secara online dirumah anda dapat fokus	biasa-biasa saja
14.	Bagaimana anda memberikan respon terhadap pembelajaran biologi pada materi bakteri dan protista berlangsung secara online?	langsung mengerjakan tugas kalau suddah dikasi smaa guru
16.	Apakah anda merasa materi bakteri dan protista kurang menarik untuk dipelajari pada pembelajaran secara online?	nda juga da bagusya sedikit
17.	Apakah saat pembelajaran online berlangsung anda melakukan gerakan gerakan tertentu?	Geraknya hanya mencari materi atau jawaban saja
18.	Apa saja yang anda persiapkan saat akan memulai pembelajaran secara online ?	menyiapkan diri sendiri dengan kuota internet juga
19.	Apakah anda bertanya kepada guru jika ada hal yang anda kurang mengerti pada materi bakteri dan protista saat pembelajaran secara online berlangsung?	tidak, tapi seandainya belajar langsung ketemu guru dikelas muungkin sya bertanya ji
	Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada materi bakteri dan protista pada pembelajaran online	

20	Apakah anda merasa minat belajar, dan motivasi belajar anda rendah selama pembelajaran biologi secara online berlangsung?	rasa ingin belajarnya menuru sekali apa lagi saya rasa tidak bagus
21.	Media apa yang diguakan Saat melakukan pembelajaran online?	pakai hp, ada grup chat kelas nanti disitu dapat info juga dan lain-lain
23.	Apakah orang tua selalu memberikan motivasi kepada anda selama pembelajaran secara online?	orang tua selalu menyemangati supaya rajin belajar
24.	Apakah anda mengalami kesulitan saat menerima materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	iya, kita tidak mengerti
25.	Apakah guru selalu memberikan respon yang baik saat anda atau teman anda bertanya tentang materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	iya
26.	Apakah guru memberikan contoh nyata atau melalui media untuk membantu siswa memahami materi bakteri dan protista?	tidak
27.	Bagaimana bentuk tugas yang diberikan guru pada materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	bentuk tujuan pembelajaran dengan bentuk soal
28.	Apakah terdapat kendala saat pengumpulan tugas sehingga ada tugas yang tidak dikumpulkan tempat waktu selama pembelajaran secara online?	kadang kalau jaringan hilang atau tidak bagus tugas lama baru bisa terkirim ke guru sampai, dikira terlambat untuk kumpul padahal karena jaringan
29.	Bagaimana bentuk toleransi guru terhadap siswa yang terlambatt mengumpulkan tugas materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	mereka mengerti kendalanya kita apa lagi kalau soal jaringan karena kadang cuaca jelek berpengaruh juga jaringan sama tidak ada uang beli paket
30.	Apakah terdapat bagian pada materi bakteri dan protista yang menyulitkan siswa dalam	ada, bagian nama-nama latinya yang ada di bakteri sama protista kita suka salah penyebutan

	memahami materi pada pembelajaran secara online?	
31.	Apakah teman sekelas berperan aktif dalam membantu siswa lain sulit memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	ada juga ang mau bantu ada juga yang mengabaikan padahal diamengertiji
32.	Apakah lingkungan belajar anda mendukung anda dalam memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	Menurut saya lebih baggus kalau tatap muka
33.	apakah anda memiliki semangat belajar materi bakteri dan protista sendiri dirumah?	dalam pembelajaran online lebih banyak malasnya, kadang tapi biasa juga sya semangat
34.	Apakah siswa membaca bahan ajara materi bakteri dan protista yang diberikan oleh guru pada pembelajaran secara online?	kita bacaji kak apa lagi kalau mau ulanagan lisan sampai menghapal supaya bagus nilaita
35.	apakah terdapat kendala jaringan disaat proses pembelajaran secara online berlangsung?	kadang terganggu kadang juga bagus sekali
36.	Apakah terdapat keterbatasan yang dialami dan dimiliki saat pembelajaran online?	
37.	Apakah interaksi sesama siswa pada pembelajaran online membuat siswa kurang berkomunikasi untuk membahas materi ajara ppada pembeajaran secara online?	iya
38.	apakah siswa memiliki buku pembelajaran untuk membantu memahami materi bakteri dan protista?	Ada potoocopyan tapi lebih banyak carri sendri digoogle
	Alternatif pemecahan masalah untuk kesulitan belajar pada materi bakteri dan protista	
39.	Bagaimana harapan anda agar lebih mudah memahami materi bakteri dan protista pada	Saya harrap bisa belajar tatap muka lagi supaya tambah semangat

	pembelajaran secara online?	
40.	Suasana yang seperti apa yang membuat anda nyaman dalam menerima materi bakteri dan protista?	kayaknya suasana kelas yang seperti biasanya kak belajar dikelas
41.	Jenis kesulitan apakah yang kamu alami dalam memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran online?	memahami sma menguasai
42.	Apakah kamu mempunyai cara sendiri untuk mengatasi hal tersebut?	tidak
43.	Apakah terdapat harapan tertentu untuk guru dalam menyajikan materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	tidakji kak, karena guru biologinya kita pengertian kesiswanya
44.	Apakah guru memberikan solusi terkait kesulitan yang dialami siswa saat pembelajaran secara online berlangsung?	biasanya begitu kalau ada yang mengeluh atau ada yang merasa sulit
45.	Apakah anda kadang-kadang mengulang pelajaran kembali dirumah?	kadang iya kadang juga tidak
46.	Apakah pandemic covid dimasa new normal mempengaruhi proses pembelajaran pada materi bakteri dan potista yang kamu lakukan?	berpengaruh sekali tidak dijelaskan secara rinci hanya disusun cari materi sendiri sama kerjakan tugas dari tujuan pembelajaran
47.	Apakah ada alternative yang dilakukan guru dan sekolah dalam menghadapi kendala pada pembelajaran yang dilakukan sekolah selama masa pandemic covid-19?	iya, paa guru selalu mengusahakan yang terbaik untuk kita siswanya supaya kita dapat mengerti dan mendapatkan ilmu
48.	Apakah kamu setuju dengan diberlakukanya New Normal dan sekolah kembali melakukan prose pembelajaran tatap muka?	Setuj sekali, nda ppapasi pakai masker terus yang penting belajar tatap muka

49.	Apakah kamu mempunyai saran untuk pihak sekolah agar pembelajaran online lebih menyenangkan?	ndda, hanya ingin semoga bisa belajar tatap muka lagi
50.	Apakah terdapat kesulitan pada diri sendiri saat akan memulai pembelajaran secara online?	Mager dan males
51.	Apakah terdapat harapan pada diri anda yang ingin melakukan pembelajaran secara tatap muka?	Saya berharap bisa belajar bersama dikelas



NAMA: ILMA

No.	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	<p>Kesulitan belajar siswa pada materi bakteri dan protista selama pembelajaran online</p> <p>Apa pendapat anda tentang materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?</p>	Menurut saya kurang efektif kalau belajar secara online
2.	Apakah anda merasa materi bakteri dan protista sangat sulit dipahami pada belajar biologi secara online?	cukup sulit, karena materi bakteri dan protista butuh banyak penjelsan dari guru jdi harus pembelajaran tatap muka
3.	Apakah materi bakteri dan protista cocok pada pembelajaran secara online?	nda juga
4.	apakah anda dapat memahami materi bakteri dan protista selamaa pembelajaran secara online?	sedikit ada yang dipahami
5.	Bagaimana anda dapat memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	bisa sedikit
6.	Apa yang dilakukan guru saat akan memulai pembelajaran secara online ?	kasi pengantar materi sedikit lalu memberikan tujuan pembelajaran
7.	Apakah guru melakukan metode ceramah saat melakukan pembelajaran online pada materi bakteri dan protista?	tidak selalu kadang hanya dikasi tugas
9.	Apakah guru melakukan umpan balik saat pembelajaran online pada materi bakteri dan protista?	kadang iya kadang tidak
10.	Apakah guru memberikan penjelasan langsung atau disertakan gambar agar anda	tidak

	dapaat lebih mudah memahami materi pada pembelajaran secara online?	
11.	Apakah anda merasa materi bakteri dan protista kurang menarik sehingga sulit dalam belajar biologi secara online?	nda terlalu juga
12.	Apakah anda merasa minat belajar, dan motivasi belajar anda rendah selama pembelajaran biologi secara online berlangsung?	Iya kurang minat belajar
13.	Apakah saat melakukan pembelajaran secara online dirumah anda dapat fokus	iya
14.	Bagaimana anda memberikan respon terhadap pembelajaran biologi pada materi bakteri dan protista berlangsung secara online?	bertanya kembali
16.	Apakah anda merasa materi bakteri dan protista kurang menarik untuk dipelajari pada pembelajaran secara online?	kurang menarik karena oembelajaran online
17.	Apakah saat pembelajaran online berlangsung anda melakukan gerakan gerakan tertentu?	Banyak, gerakan merenggangkan tubuh
18.	Apa saja yang anda persiapkan saat akan memulai pembelajaran secara online ?	hp, dan kuota
19.	Apakah anda bertanya kepada guru jika ada hal yang anda kurang mengerti pada materi bakteri dan protista saat pembelajaran secara online berlangsung?	iya, bertanya
	Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada materi bakteri dan protista pada pembelajaran online	
20	Apakah anda merasa minat belajar, dan motivasi	tidak terlalu temotivasi karrena pembelajaran online

	belajar anda rendah selama pembelajaran biologi secara online berlangsung?	
21.	Media apa yang digunakan Saat melakukan pembelajaran online?	hp
23.	Apakah orang tua selalu memberikan motivasi kepada anda selama pembelajaran secara online?	hemat-hemat pakai kuota supaya tidak ketinggalan pelajaran
24.	Apakah anda mengalami kesulitan saat menerima materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	iya
25.	Apakah guru selalu memberikan respon yang baik saat anda atau teman anda bertanya tentang materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	iya
26.	Apakah guru memberikan contoh nyata atau melalui media untuk membantu siswa memahami materi bakteri dan protista?	tidak ada
27.	Bagaimana bentuk tugas yang diberikan guru pada materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	tugas mencari materi dengan soal-soal kalau mau ulangan
28.	Apakah terdapat kendala saat pengumpulan tugas sehingga ada tugas yang tidak dikumpulkan tepat waktu selama pembelajaran secara online?	ada, kendala jaringan atau keterlambatan pengumpulan tugas
29.	Bagaimana bentuk toleransi guru terhadap siswa yang terlambatt mengumpulkan tugas materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	guru memberikan tambahan waktu pengumpulan tugas karena jaringan
30.	Apakah terdapat bagian pada materi bakteri dan protista yang menyulitkan siswa dalam memahami materi pada pembelajaran secara online?	ada banyak

31.	Apakah teman sekelas berperan aktif dalam membantu siswa lain sulit memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	lebih banak tidak berperan
32.	Apakah lingkungan belajar anda mendukung anda dalam memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	mendukung kalau tidak ada yang ganggu
33.	apakah anda memiliki semangat belajar materi bakteri dan protista sendiri dirumah?	tidak, malah kurang sekali kalau untuk belajar
34.	Apakah siswa membaca bahan ajara materi bakteri dan protista yang diberikan oleh guru pada pembelajaran secara online?	kalau tidak malas dan mager
35.	apakah terdapat kendala jaringan disaat proses pembelajaran secara online berlangsung?	iyah
36.	Apakah terdapat keterbatasan yang dialami dan dimiliki saat pembelajaran online?	kalau habis kuota tidaka ada uang untuk beli
37.	Apakah interaksi sesama siswa pada pembelajaran online membuat siswa kurang berkomunikasi untuk membahas materi ajara ppada pembeajaran secara online?	tidak juga
38.	apakah siswa memiliki buku pembelajaran untuk membantu memahami materi bakteri dan protista?	tidak
	Alternatif pemecahan masalah untuk kesulitan belajar pada materi bakteri dan protista	
39.	Bagaimana harapan anda agar lebih mudah memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	belajar dikelas seperti biasanya

40.	Suasana yang seperti apa yang membuat anda nyaman dalam menerima materi bakteri dan protista?	tatap muka
41.	Jenis kesulitan apakah yang kamu alami dalam memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran online?	penjelasan guru kurang dan pembelajaran tidak secara tatap muka
42.	Apakah kamu mempunyai cara sendiri untuk mengatasi hal tersebut?	tidak ada
43.	Apakah terdapat harapan tertentu untuk guru dalam menyajikan materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	tidak ada karena gur mapel ini pengertian
44.	Apakah guru memberikan solusi terkait kesulitan yang dialami siswa saat pembelajaran secara online berlangsung?	tidak
45.	Apakah anda kadang-kadang mengulang pelajaran kembali dirumah?	kadang
46.	Apakah pandemic covid dimasa new normal mempengaruhi proses pembelajaran pada materi bakteri dan potista yang kamu lakukan?	sangat mempengaruhi membuat minat menurun
47.	Apakah ada alternative yang dilakukan guru dan sekolah dalam menghadapi kendala pada pembelajaran yang dilakukan sekolah selama masa pandemic covid-19?	guru dan sekolah selalu mengusahakan yang terbaik untuk kami siswanya
48.	Apakah kamu setuju dengan diberlakukanya New Normal dan sekolah kembali melakukan prose pembelajaran tatap muka?	sangat setuju
49.	Apakah kamu mempunyai saran untuk pihak sekolah agar pembelajaran online lebih	tidak ada

	menyenangkan?	
50.	Apakah terdapat kesulitan pada diri sendiri saat akan memulai pembelajaran secara online?	malas
51.	Apakah terdapat harapan pada diri anda yang ingin melakukan pembelajaran secara tatap muka?	semoga lekas belajar dirumah



NAMA : IRAWAN

No.	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	<p>Kesulitan belajar siswa pada materi bakteri dan protista selama pembelajaran online</p> <p>Apa pendapat anda tentang materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?</p>	menurut saya materi yang disajikan ckup dapat dimengeriti
2.	Apakah anda merasa materi bakteri dan protista sangat sulit dipahami pada belajar biologi secara online?	menurut saya tidak begitu menarik kalau untuk belajar secara online seperti sekarang, tidak tau menariknya itu dimananya.
3.	Apakah materi bakteri dan protista cocok pada pembelajaran secara online?	cocokji kayaknya hanya terkendala sekali kalau secara online
4.	apakah anda dapat memahami materi bakteri dan protista selamaa pembelajaran secara online?	iya, lumayan
5.	Bagaimana anda dapat memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	dengan memperbanyak media belajar tugas dengan banyak bertanya pada guru
6.	Apa yang dilakukan guru saat akan memulai pembelajaran secara online ?	memberi salam, dan ucapan selamat pagi
7.	Apakah guru melakukan metode ceramah saat melakukan pembelajaran online pada materi bakteri dan protista?	selama pembelajaran online kami hanya dikasi tugas, lalu dikumpulkan jika akan ulangan kami baru disuruh kesekolah untuk ulangan itupun dibagi sif jadi nda semua datang
8.	Apakah terdapat gerakan yang dilakukan guru untuk membantu anda memahami materi bakteri dan protista?	iya
9.	Apakah guru melakukan umpan balik saat pembelajaran	iya

	online pada materi bakteri dan protista?	
10.	Apakah guru memberikan penjelasan langsung atau disertakan gambar agar anda dapat lebih mudah memahami materi pada pembelajaran secara online?	iya
11.	Apakah anda merasa materi bakteri dan protista kurang menarik sehingga sulit dalam belajar biologi secara online?	tidak, karena materi yang disajikan cukup menarik minat untuk belajar
12.	Apakah anda merasa minat belajar, dan motivasi belajar anda rendah selama pembelajaran biologi secara online berlangsung?	tergantung dari tempat saya belajar dirumah dan tergantung suasana rumah juga
13.	Bagaimana reaksi anda saat akan memulai pembelajaran secara online pada materi bakteri dan protista?	biasa saja
14.	Bagaimana anda memberikan respon terhadap pembelajaran biologi pada materi bakteri dan protista berlangsung secara online?	bertanya kepada guru kalau ada yang belum jelas terkait tugas
16.	Apakah anda merasa materi bakteri dan protista kurang menarik untuk dipelajari pada pembelajaran secara online?	tidak juga
17.	Apakah saat pembelajaran online berlangsung anda melakukan gerakan tertentu?	tidak juga
18.	Apa saja yang anda persiapkan saat akan memulai pembelajaran secara online ?	hp, kuota, buku, pulpen
19.	Apakah anda bertanya kepada guru jika ada hal yang anda kurang mengerti pada materi bakteri dan protista saat pembelajaran secara online berlangsung?	iya

20.	Apakah anda dan teman anda mendengarkan dan menyimak penjelasan guru saat proses pembelajaran secara online berlangsung?	tidak
Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada materi bakteri dan protista pada pembelajaran online		
21	Apakah anda merasa minat belajar, dan motivasi belajar anda rendah selama pembelajaran biologi secara online berlangsung?	tidak
22.	Media apa yang digunakan Saat melakukan pembelajaran online?	hp
23.	Bagaimana persiapan anda saat akan melakukan pembelajaran secara online?	mempersiapkan diri untuk belajar
24.	Apakah orang tua selalu memberikan motivasi kepada anda selama pembelajaran secara online?	iya
25.	Apakah anda mengalami kesulitan saat menerima materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	tidak
26.	Apakah guru selalu memberikan respon yang baik saat anda atau teman anda bertanya tentang materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	iya
27.	Apakah guru memberikan contoh nyata atau melalui media untuk membantu siswa memahami materi bakteri dan protista?	iya
28.	Bagaimana bentuk tugas yang diberikan guru pada materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	seperti bentuk tujuan pembelajaran

29.	Apakah terdapat kendala saat pengumpulan tugas sehingga ada tugas yang tidak dikumpulkan tempat waktu selama pembelajaran secara online?	iya, terutama kendala jaringan dan kuota,
30.	Bagaimana bentuk toleransi guru terhadap siswa yang terlambat mengumpulkan tugas materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	mereka selalu mengerti kondisi dan kendala kami para siswa
31.	Apakah terdapat bagian pada materi bakteri dan protista yang menyulitkan siswa dalam memahami materi pada pembelajaran secara online?	iya seperti pelafalan jenis-jenis bakteri dan protista
32.	Apakah teman sekelas berperan aktif dalam membantu siswa lain sulit memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	cukup beberapa
33.	Apakah lingkungan belajar anda mendukung anda dalam memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	saya lebih suka belajar tatapp muka
34.	apakah anda memiliki semangat belajar materi bakteri dan protista sendiri dirumah?	terkadang semangat
35.	Apakah siswa membaca bahan ajara materi bakteri dan protista yang diberikan oleh guru pada pembelajaran secara online?	iya, terutama saat akan menghadapi ulanagan lisan maupun tulisan
36.	apakah terdapat kendala jaringan disaat proses pembelajaran secara online berlangsung?	iya
37.	Apakah terdapat keterbatasan yang dialami dan dimiliki saat pembelajaran online?	iya, seerti praktek yang tidak mungkin dilakukan
38.	apakah siswa tepat waktu saat melakukan pembelajaran secara online?	iya, terkadang juga tidak karena terkendala jaringan


39.	Apakah interaksi sesama siswa pada pembelajaran online membuat siswa kurang berkomunikasi untuk membahas materi ajara ppada pembeajaran secara online?	iya
40.	apakah siswa memiliki buku pembelajaran untuk membantu memahami materi bakteri dan protista?	tidak
Alternatif pemecahan masalah untuk kesulitan belajar pada materi bakteri dan protista		
41.	Bagaimana harapan anda agar lebih mudah memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	harapan saya agar cepat bisa sekolah tatap muka
42.	Kondisi yang seperti apa yang anda inginkan untuk menerima materi bateri dan protista pada pembeajaran online?	kondisi seperti saat belajar secara langngn diruangan kelas disekolah
43.	Suasana yang seperti apa yang membuat anda nyaman dalam menerima materi bakteri dan pritista?	suasana yang nyyaman
44.	Jenis kesululitan apakah yang kamu alami dalam memahami materi bakteri dan protista pada pembelajaran online?	kesulitan pada penyebutan nama-nama atau jenis-jenis bakteri dan protista
45.	Apakah kamu mempunyai cara sendiri untuk mengatasi hal tersebut?	tidak
46.	Apakah terdapat harapan tertentu untuk guru dalam menyajikan materi bakteri dan protista pada pembelajaran secara online?	tidak, karena guru mata pellajaran ini tiddak perna memepersulit siswanya
47.	Apakah guru sering memberikan solusi terkait kesulitan yang dialami siswa saat pembelajaran secara online berlangsung?	iya

48.	Apakah ada hal yang mengganggu anda saat pembelajaran online sedang berlangsung?	iya, terutama masalah jaringan
49.	Apa yang anda lakukan untuk mengatasi hal tersebut?	tidak ada
50.	Apakah penyajian materi bakteri dan protista yang dilakukan oleh guru membantu anda dalam memahami materi tersebut pada pembelajaran online?	iya
51.	Apakah anda kadang-kadang mengulang pelajaran kembali dirumah?	jarang
52.	Apakah pandemic covid dimasa new normal mempengaruhi proses pembelajaran pada materi bakteri dan protista yang kamu lakukan?	iya, karena kendala seperti bertanya kepada guru tidak dapat dilakukan sering karena keterlambatan waktu
53.	Apakah ada alternative yang dilakukan guru dan sekolah dalam menghadapi kendala pada pembelajaran yang dilakukan sekolah selama masa pandemic covid-19?	tidak ada
54.	Apakah kamu setuju dengan diberlakukannya New Normal dan sekolah kembali melakukan proses pembelajaran tatap muka?	sanagat setuju
55.	Apakah kamu mempunyai saran untuk pihak sekolah agar pembelajaran online lebih menyenangkan?	tidak ada, karena saya tidak begitu suka pembelajaran online
56.	Apakah terdapat kesulitan pada diri sendiri saat akan memulai pembelajaran secara online?	Iya
57.	Bagaimana semangat belajar anda selama pembelajaran secara online diberlakukan?	dengan antusias dan masuk tepat waktu
58.	Apakah anda kadang mengantuk saat pembelajaran online berlangsung?	iya, jika jam pelajarannya siang

59.	Bagaimana anda mengatasi diri anda saat mengalami kebosanan pada pembelajaran secara online berlangsung?	dengan berusaha fokus pada materi atau bertanya pada guru agar makin tau
60.	Apakah terdapat harapan pada diri anda yang ingin melakukan pembelajaran secara tatap muka?	harapan saya sanagt besar untuk itu



Lampiran 7 Surat-surat

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 30 April 2021

K e p a d a
Yth Kadis Pendidikan dan Kebudayaan Prov. Sultra
Di -
KENDARI

Nomor : 070/1492/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0899/In.23/FT/TL.00/04/2021 tanggal, 29 April 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : BESSE SRI WULANDARI
NIM : 17010108060
Prodi : Tadris Biologi
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 1 Wonggeduku Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATERI BAKTERI DAN PROTISTA PADA MASA NEW NORMALDI SMA NEGERI 1 WONGGEDUKU".

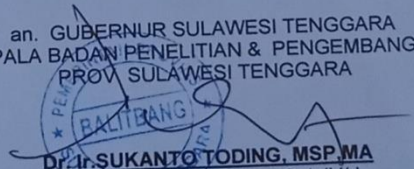
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 30 April 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Bupati Konawe di Unaaha;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi Tadris Biologi FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala Balitbang Kab. Konawe di Unaaha;
6. Kepala SMAN 1 Wonggeduku di Tempat;
7. Mahasiswa yang Bersangkutan.

Lampiran 8 Lampiran Dokumentasi

DOKUMENTASI



Observasi Awal sekolah



Melakukan wawancara pada guru Biologi SMA Negeri 1 Wonggeduku



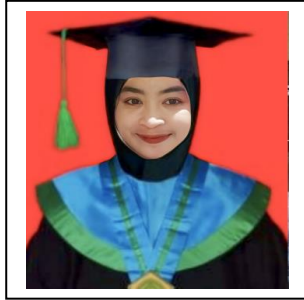
Pembagian soal tes penelitian di kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1

Wonggeduku



Pembagian soal tes penelitian di kelas X MIPA 2 SMA Negeri 1

Wonggeduku



**DAFTAR
RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM
VITAE)**

A. Identitas Diri

1. Nama : Besse Sri Wulandari
2. NIM : 17010108060
3. Tempat/ Tanggal Lahir : Bendewuta 2 Mei 1999
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Tadris
Biologi
9. Alamat : Ds. Bendewuta, Kec. wonggeduku, Kab.
Konawe
10. Nomor HP : 082214004738
11. E-mail : wulandaribessesri@gmail.com

B. Data Keluarga

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Baso Padengeng
 - b. Ibu : Sumarni
2. Nama Saudara Kandung
 - a. Besse Eka Damayanti
 - b. Besse Susi Rahmawati
 - c. Baso Irwansyah
 - d. Baso Bintang

C. Riwayat Pendidikan

1. Tk Tunas Harapan 2006
2. SD Negeri Karyabakti 2011
3. SMP Negeri 2 Wonggeduku 2014
4. SMA Negeri 1 Pondidaha 2017

Kendari, 10 September 2021

Penulis,



BESSE SRI WULANDARI

NIM. 17010108060

