

**STRATEGI PENGASUH PONDOK DALAM MEMBINA
KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI DI PONDOK
PESANTREN DARUL ULUM NAHDLATUL
WATHAN BIMA MAROA KABUPATEN
KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

APRILIYANI
NIM : 19010101043

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Strategi Pengasuh Pondok Dalam Membina Kedisiplinan Belajar Santri Di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa Kabupaten Konawe Selatan”** yang ditulis oleh **APRILIYANI NIM. 19010101043** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **27 Juni 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Samrin, M.Pd.I.** (.....)

Sekretaris : **Dr. Zulaeha, S.Ag.,M.Ag.** (.....)

Anggota 1 : **Dr. Abbas, S.Ag.,MA.** (.....)

Anggota 2 : **Dr. Supriyanto, M.Ag** (.....)



Kendari, 06 Juli 2023

Dekan

Dr. Masdin, M.Pd.

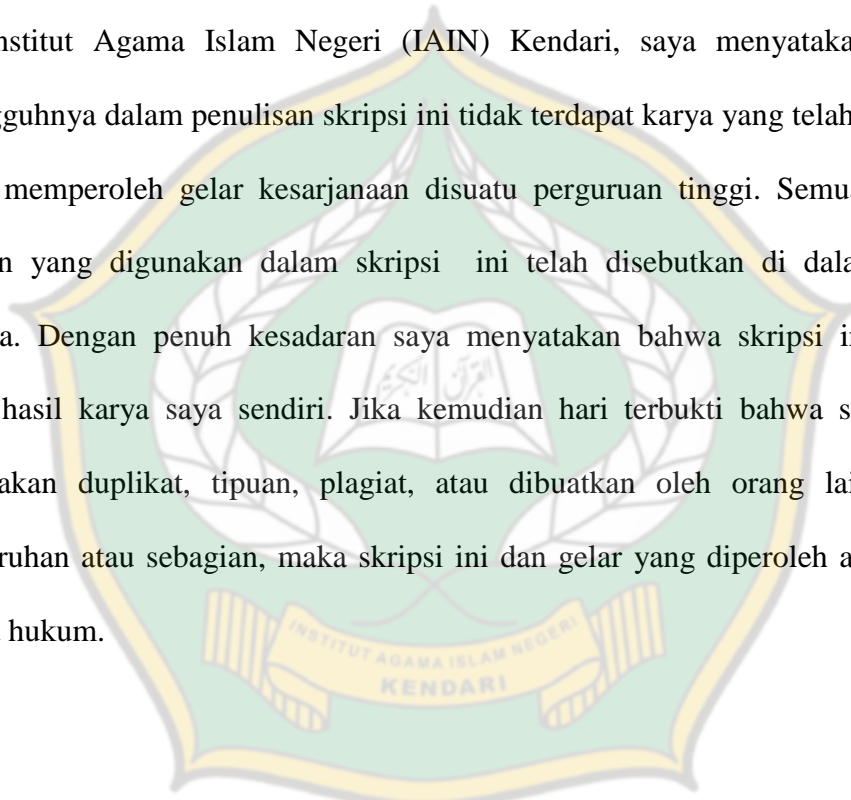
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini yang berjudul “Strategi Pengasuh Pondok Dalam Membina Kedisiplinan Belajar Santri Di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa Kabupaten Konawe Selatan” di bawah bimbingan Dr. Samrin M.Pd.I dan Dr. Zulaeha, S.Ag., M.Ag telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, saya menyatakan bahwa sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tipuan, plagiat, atau dibuatkan oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh akan batal karena hukum.



Kendari, 04 Juni 2023
Penulis,



Apriliyani
NIM: 19010101043

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apriliyani
NIM : 19010101043
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

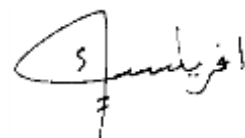
“Strategi Pengasuh Pondok Dalam Membina Kedisiplinan Belajar Santri Di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa Kabupaten Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di: Kendari

Pada tanggal 06 Julii 2023

Yang menyatakan



Apriliyani

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ

segala puji dan puji hanya milik Allah SWT, Tuhan semesta alam, dengan rahmat dan kasih sayangnya dalam setiap detik nafas dan setiap langkah yang diberikan kepada kita semua serta kesabaran dan keistiqomahan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi akhir zaman, Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, anak cucunya, sahabat-sahabatnya serta tabi'inya sampai hari akhir nanti. Semoga kita termasuk dalam golongan orang-orang yang mendapat syafa'atnya di hari yang tiada syafa'at kecuali darinya.

Selama peneliti mengikuti pendidikan di Perguruan Tinggi IAIN Kendari, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi dalam bentuk bantuan moral maupun material, yang selalu memotivasi peneliti untuk selalu menuntut ilmu dan sabar dalam menjalani sesuatu. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada kedua orangtua tercinta, Bapak Sugito dan Ibu Sutirah, yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta doa restu sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segala ketulusan hati peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu/Saudara (i):

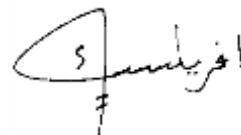
1. Dr. Husain Insawan, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas kepada peneliti selama menimba ilmu di Institut Agama Islam Negeri Kendari.
2. Dr. Masdin, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Dra. Hj. St Fatimah K, MA. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.
4. Dr. Samrin, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Zulaeha, S.Ag., M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing II dan yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing, memotivasi serta memberi arahan dan memberi petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai yang diharapkan.
5. Dr. Abbas, S. Ag, M.A Selaku Dosen Penguji I dan Dr. Supriyanto, M. Ag selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan, saran dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai yang diharapkan.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Karyawan atau Staf dan Tim Pengelola bagian Tata Usaha Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari beserta jajarannya, yang telah mencurahkan segala tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti dalam proses penyelesaian studi.
7. Tilman, S.Sos., M.M. selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta jajarannya yang telah memberikan pelayanan kepada peneliti selama menjalani studi di IAIN Kendari, terutama dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Ust. Jamhuri Karim, QH.,S.Sos.I. selaku pimpinan Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan.
9. Ustadz dan Ustadzah dewan asatidz Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan yang telah memberikan bimbingan serta informasi kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan.
10. Kepada sahabat-sahabat peneliti Novianti, Nurul Hasanah, Ade Fitrawan, M.Yasir Hamsah, Susan Agil Dwi Silviani, Nurfadillah, dan teman-teman serta kerabat yang tidak sempat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas semangat, doa dan dukungan kalian yang telah mengajarkan arti kebersamaan dan hari-hari bahagia yang telah kalian ciptakan.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak pihak-pihak terkait yang ikut memberikan andil dalam penyelesaian skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan satu persatu, oleh karenanya penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda.

Kendari, 22 Mei 2023

Peneliti,



Apriliyani
NIM : 19010101043

ABSTRAK

APRILIYANI. 19010101043. Strategi Pengasuh Pondok Dalam Membina Kedisiplinan Belajar Santri Di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa. Dibimbing Oleh: Dr. Samrin, M.Pd.I. dan Dr. Zulaeha, S.Ag., M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi dalam membina kedisiplinan belajar santri Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi pengumpulan data. Adapun teknik pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran kedisiplinan belajar santri dapat dilihat dari segi disiplin waktu dan disiplin perbuatan. Disiplin waktu meliputi: tepat waktu dalam belajar dan tidak meninggalkan kelas saat jam pelajaran. Dari segi disiplin perbuatan meliputi: mengerjakan tugas yang diberikan oleh ustadz dan ustadzahnya, tidak suka berbohong, patuh kepada ustadz dan ustadzah, mengenakan seragam yang telah ditentukan ketika belajar dan tidak bermain-main saat belajar. Adapun strategi pengasuh dalam pembinaan meliputi, strategi pemberian nasehat, strategi melalui hukuman, pengawasan, melalui *Hizib NW*, melalui *Nadzom Batu Ngompal*, dan melalui lagu perjuangan NW. Faktor pendukung dalam pembinaan meliputi, adanya kerjasama antara para dewan asatidz, adanya kerjasama dengan pengurus asrama putra dan putri, adanya dukungan dari wali santri. Faktor penghambat meliputi, faktor internal: karakter santri yang berbeda-beda, dan kurangnya kesadaran pada diri santri. Untuk faktor eksternal: kurangnya pengawasan dan perhatian dari dewan asatidz, kurangnya sarana dan prasarana serta pengaruh lingkungan dan pergaulan santri.

Kata Kunci: Strategi Pengasuh, Pembinaan, Kedisiplinan Belajar

ABSTRACT

APRILIYANI, 19010101043. Strategies for School Caregivers in Fostering Santri's Learning Discipline at Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa Islamic Boarding School. Supervised By: Dr. Samrin, M.Pd.L. and Dr. Zulaeha, S.Ag., M.Ag.

This study aims to determine the strategy in fostering discipline in learning for the students of the Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa Islamic Boarding School. This type of research is a qualitative research using field research methods. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation with data analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and verification of data collection. The technique for testing the validity of the data uses source triangulation techniques, technical triangulation and time triangulation. The results of this study indicate that the description of the discipline of students in learning can be seen in terms of time discipline and action discipline. Time discipline includes: being on time in learning and not leaving class during class time. In terms of discipline, actions include: carrying out tasks given by the ustadz and his ustadzah, not lying, obeying the ustadz and ustadzah, wearing the uniform that has been determined when studying and not playing around while studying. The nanny's strategies in coaching include advice giving strategies, strategies through punishment, supervision, through Hizib NW, through Nadzom Batu Ngompal, and through NW struggle songs. Supporting factors in fostering include cooperation between asatidz boards, cooperation with male and female dormitory administrators, and support from santri guardians. Inhibiting factors include, internal factors: the different characters of the students, and the lack of self-awareness of the students. For external factors: lack of supervision and attention from the asatidz council, lack of facilities and infrastructure and the influence of the environment and association of students.

Keywords: Coaching Caregiver Strategy, Learning Discipline

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Definisi Operasional.....	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Strategi Pengasuh Pondok Pesantren	13
2.1.1 Pengertian Strategi	13
2.1.2 Pengertian Pengasuh Pondok Pesantren.....	14
2.2 Pondok Pesantren	15
2.2.1 Pengertian Pondok Pesantren.....	15
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Pondok Pesantren.....	16
2.2.3 Jenis-Jenis Pondok Pesantren	17
2.3 Pembinaan Kedisiplinan Belajar	20
2.3.1 Pengertian Kedisiplinan Belajar	20
2.3.2 Macam-Macam Pembinaan Kedisiplinan Belajar	22
2.3.3 Fungsi Kedisiplinan Belajar.....	25
2.3.4 Indikator Kedisiplinan Belajar	26
2.3.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar	28
2.4 Penelitian Relevan.....	30
2.5 Kerangka Berfikir.....	34
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.3 Jenis dan Sumber Data	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Teknik Analisis Data.....	40
3.6 Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa	43
4.1.1 Sejarah Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa	43

4.1.2 Profil Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa	45
4.1.3 Visi Dan Misi Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa	46
4.2 Hasil Penelitian	
4.2.1 Gambaran Kedisiplinan Belajar Santri Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa.....	47
4.2.2 Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Membina Kedisiplinan Belajar Santri Di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa.....	57
4.2.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Membina Kedisiplinan Belajar Santri Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa	68
4.3 Pembahasan.....	76
4.3.1 Gambaran Kedisiplinan Belajar Santri Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa.....	76
4.3.2 Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Membina Kedisiplinan Belajar Santri Di Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa.....	86
4.3.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Membina Kedisiplinan Belajar Santri Pondok Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan Bima Maroa	96
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Nama Pengasuh Pondok Pesantren.....	139
Tabel 2 Jumlah Santri.....	139
Tabel 3 Kegiatan Santri.....	141
Tabel 4 Jadwal Pelajaran/Marhalah Santri.....	143



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	35
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	112
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dengan Pimpinan Pondok	113
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Dewan Asatidz	115
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dengan Santri	116
Lampiran 5 Rekap Hasil Wawancara Pimpinan Pondok	117
Lampiran 6 Rekap Hasil Wawancara Dewan Asatidz	122
Lampiran 7 Rekap Hasil Wawancara Santri	132
Lampiran 8 Aturan Kedisiplinan Belajar Santri.....	136
Lampiran 9 Daftar Nama-Nama Pengasuh Pondok	139
Lampiran 10 Daftar Jumlah Santri	139
Lampiran 11 Struktur Organisasi Pondok	140
Lampiran 12 Daftar Kegiatan Santri	141
Lampiran 13 Daftar Jadwal Pelajaran Santri	143
Lampiran 14 Surat Penelitian.....	146
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan	148
Lampiran 16 Biodata/CV Penulis	151

