

## DAFTAR PUSTAKA

- Allen, & Marotz. (2010). *Profil Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks
- Amrillah, T. (2017). Memahami Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Bagi Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal An-Nahdhah, Jambi: STAI Ma'arif Jambi*, (02).
- Anggraeni, A., & Hendrizal, H. (2018). Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Kehidupan Sosial Para Siswa SMA. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 13(1), 64-76.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh media *smartphone* pada perkembangan karakter anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 315-330.
- Depdikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Fajrin, O. R. (2015). *Hubungan tingkat penggunaan teknologi mobile smartphone dan eksistensi permainan tradisional pada anak sekolah dasar* (Doctoral dissertation, Brawijaya University).
- Fitriana, F., Ahmad, A., & Fitria, F. (2021). Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 5(2), 182-194.
- Hastuti, (2012). *Psikologi Perkembangan Anak*. Yogyakarta : Tugu Publisher, h. 114-115.
- Hijriyani, Y. S., & Astuti, R. (2020). Penggunaan *Smartphone* oleh Anak Usia Dini pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(1), 16-28.
- Hurlock, E. B. (2016). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta : Erlangga.
- Husna, P. A. (2017). Pengaruh Penggunaan Media *Smartphone* pada Perkembangan Karakter Anak. *Jurnal Dinamika Penelitian Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), 318-319.
- Ismaya, E. A., Sunoto, & Su'ad. (2021). Social Science Learning in Covid 19 Pandemic by Using Internet Media. *Journal of Physics: Conference Series*, 1823(1).

- Latifah, U. (2017). Aspek perkembangan pada anak Sekolah Dasar: Masalah dan perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185-196.
- Marlina, R. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh penggunaan *smartphone* dalam kehidupan. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 5(2), 55-56.
- Mayar, F. (2013). Perkembangan sosial anak usia dini sebagai bibit untuk masa depan bangsa. *Al-Ta lim Journal*, 20(3), 459-464.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Jakarta : PT Remaja Rosda Karya.
- Murni, M. (2017). Perkembangan fisik, kognitif, dan psikososial pada masa kanak-kanak awal 2-6 tahun. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 19-33.
- Nurhaeda, N. (2018). Dampak Penggunaan *Smartphone* Pada Anak Usia Dini Dalam Pan-Dangan Islam Di Paud Terpadu Mutiara Hati Palu. *ECEIJ (Early Childhood Education Indonesian Journal)*, 1(2), 70-78.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan *smartphone* terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Rahmandani, F. dkk. (2018). Analisis Dampak Penggunaan *Smartphone (Smartphone)* Terhadap Kepribadian Dan Karakter (Kekar) Peserta Didik Di Sma Negeri 9 Malang. *Jurnal Civic Hukum*, 3(1), 18.
- Riyaldi, D. T. (2003). *Manfaat dan Bahaya handphone*. Jakarta: Pustaka Anisah.
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan intensitas pemanfaatan *smartphone* dengan prestasi belajar siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 722-731.
- Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). Dampak Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Desa Jekulo Kudus. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2132-2140.
- Saputri, A. D., & Pambudi, D. A. (2018). Dampak Penggunaan *Smartphone* Terhadap Kemampuan Intraksi Sosial Anak Usia Dini. In *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* (Vol. 3, pp. 265-278).

- Saroinsong, W. P. (2016). Penggunaan *smartphone* menghambat kecerdasan interpersonal anak usia 6-8 tahun. *Jurnal Tekpen*, 1(4), 943-951
- Setianingsih, S. (2018). Dampak penggunaan *smartphone* pada anak usia prasekolah dapat meningkatkan resiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191-205.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhada, I. (1016). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Raudhatul Athfal*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara
- Syamsu, Y. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syaodih, N., & Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan *Smartphone* terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 538.
- Tangguhhati, I., Subekti, E. E., & Kiswoyo, K. Pola Interaksi Siswa Terhadap Teman Sebaya Studi Kasus: Dampak Pemakaian *Smartphone* Di Kelas Iv A Sdn Pekunden Semarang. *Js (Jurnal Sekolah)*, 2(2), 110-118.
- Warisyah, Y. (2015). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pentingnya 'Pendampingan Dialogis' Orang Tua Dalam Penggunaan *Smartphone* Pada Anak Usia Dini. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.
- Widya, R. (2020). Dampak Negatif Kecanduan *Smartphone* Terhadap Perilaku Anak Usia Dini Dan Penanganannya Di Paud Ummul Habibah. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1), 29-34.
- Wiyani, N. (2014). *Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial dan Emosi Anak Usia Dini*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zulkifli. (2017). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.