

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI SILA KE-5 PANCASILA  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN TEMATIK  
DI SDN ASOLU KAB. KONAWE**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Gelar Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh**

**HARNIATIN TOMALILI  
NIM: 18010104041**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
KENDARI  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
FAKULTAS TARBIYAH**

*Jl. Sultan Qaimuddin No. 17* Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi penelitian dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai sila ke-5 Pancasila Dalam Proses Pembelajaran Tematik Di SDN Asolu Kab Konawe ” yang disusun oleh saudari **Harniatin Tomalili, Nim. 18010104041**, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipersentasikan dalam seminar skripsi yang diselenggarakan pada hari kamis tanggal 03 November 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar (S.Pd).

**Dosen Penguji Seminar Skripsi**

Ketua : Dr. H Moh Yahya Obaid M.Ag

Sekretaris : Sufiani M.Pd.I

Anggota 1 : Dr. H. Nur Alim M.Pd

Anggota 2 : Reahang S.Ag, M.Pd.I

Kendari, 10 November 2022

Dekan

**Dr. Masdin M.Pd**

NIP.196712311999031002

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Implementasi nilai-nilai sila ke-5 pancasila dalam proses pembelajaran tematik di SDN Asolu Kab. KONAWE” dibawah bimbingan Dr. H Moh Yahya, M.Ag dan Sufiani M.Pd.i Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 15 Desember 2022



Harniatin.Tomalili

18010104041

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harniatin.Tomalili

NIM : 18010104041

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iah

Fakultas : Tarbiyah dan IlmuKeguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Implementasi Nilai-Nilai Sila ke-5 Pancasila  
Dalam Proses Pembelajaran Tematik Di  
SDN ASOLU KAB. KONAWE”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Kendari

Pada tanggal: 15 Desember 2022

Yang menyatakan



Harniatin.Tomalili

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Salawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW juga keluarga dan semua orang yang meniti jalannya. Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi penulis. Terimakasih saya ucapkan kepada kedua orang tua dan saudara(i) saya yang telah menjadi suport sistem terbaik, terutama dan yang paling utama almarhumah mama sayan Moni, terimakasih telah melahirkan, membesarkan serta menjadi madrasah pertama bagi saya sehingga atas didikan dan doanya sampai sekarang saya masi bersemangat menjalankan pendidikan sampai sekarang ini. Tak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada bapak saya Makmur. Maranai A.Ma, karena telah menjadi guru di rumah dan guru di sekolah, terimakasih dukungan serta doa-doanya sehingga doa beliaulah yang sedang terkabul sehingga saya dilancarkan dalam menulis skripsi ini. Dalam mengatasinya penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama menyusun skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Raehang S. Ag, M. Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kendari yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi untuk semangat menulis skripsi ini.
4. Dr. H Moh. Yahya Obaid M.Ag selaku pembimbing 1 dan Sufiani, M.Pd.I selaku Pembimbing 2 saya yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasihat, serta memberi masukan selama penulisan skripsi.
5. Dr. H. Nur Alim M. Pd dan Raehang S. Ag, M.Pd.I. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu, membimbing, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Abu Nasir S.Sos selaku Kepala Sekolah SD Negeri Asolu serta ibu bapak guru yang telah mengizinkan saya meneliti disekolah tersebut.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa kepada penulis terkhusus bapak Amiludin

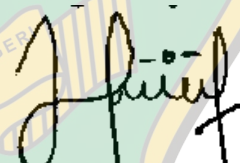
selaku staf Ka-Prodi yang telah membantu banyak dalam melancarkan semua urusan saya.

9. Terimakasih saya ucapkan kepada teman-teman semua yang telah berkontribusi khususnya mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018, sehingga tanpa kalian saya tidak akan bisa terdorong maju untuk menulis skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT menjadikan ini sebagai amal ibadah yang akan mendapat ganjaran disisi-Nya

Kendari, 29 September 2022

Penulis,

  
**Harniatin Tomalili**  
**NIM 18010104041**

## ABSTRAK

**Harniatin. Tomalili 18010104041. Implementasi Nilai-Nilai Sila Ke-5 Pancasila Dalam Proses Pembelajaran Tematik Di SD Negeri Asolu. Kab. Konawe Dibimbing oleh: Dr. H Yahya Obaid M.Ag dan Sufiani M.Pd.I.**

---

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran tematik dan bagaimana cara guru mengimplementasikan nilai-nilai sila ke-5 Pancasila pada proses pembelajaran tematik di SD Negeri Asolu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu wali kelas 3 peserta didik kelas 3 yang terdiri dari 7 orang. Analisis data yang dilakukan dengan menggunakan model Milles dan Huberman, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran tematik di SDN Asolu telah di laukakun dengan baik dimana wali kelas 3 sebelum melakukan kegiatan proses belajar, selalu menyuruh mereka untuk membersihkan kelas terlebih dahulu selain itu wali kelas 3 juga tidak lupa untuk menanyakan kabar serta mengajak peserta didik kelas 3 untuk berdoa. Sedangkan cara guru itu sendiri implementasi nilai-nilai sila ke-5 Pancasila dalam proses pembelajaran tematik di SD Negeri Asolu Kab Konawe, sudah berlangsung dengan baik hal ini disebabkan dengan melihat beberapa peserta didik yang saling berkolaborasi dengan wali kelas dengan mengajarkan mereka untuk selalu membantu teman, menghargai pendapat orang lain serta berusaha untu mengerjakan tugas sendiri. baik itu di lingkungan sekolah maupun di lingkungan keluarga, sehingga SD Negeri Asolu dapat dikatakan telah mengimplementasikan nilai-nilai sila ke-5 Pancasila.

**Kata Kunci: Pelaksanaan pembelajaran tematik, Implementasi nilai-nilai sila ke-5 Pancasila.**





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.5.2 Manfaat Praktis .....	6
1.6 Definisi Oprasional .....	6
1.6.1 Implementasi Nilai-Nilai Pancasila .....	6
1.6.2 Pembelajaran Tematik .....	6

### **BAB II LANDASAN TEORI**

2.1 Deskripsi Teori .....	8
2.1.1 Pengertian Pancasila .....	8
2.1.2 Pancasila Sebagai Ideologi Negara .....	10
2.1.3 Pengertian Pancasila Sila Kelima .....	13
2.1.4 Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Sila Kelima.....	14
2.1.5 Pengamalan Nilai Pancasila Sila Kelima .....	18
2.2 Pembelajaran Tematik .....	20
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Tematik .....	20
2.2.2 Landasan Pembelajaran Tematik .....	22
2.2.3 Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik .....	26
2.2.4 Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	28
2.2.5 Implemetasi Pembelajaran Tematik .....	30
2.2.6 Tahap-Tahap Pembelajaran Tematik .....	32
2.3 Proses Pembelajaran .....	42
2.3.1 Ciri-Ciri Pembelajaran .....	43
2.3.2 Komponen-Komponen Pembelajaran .....	44
2.3.3 Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran .....	49
2.4 kajian Relevan .....	57
2.5 Kerangka Berfikir .....	59

### **BAB III METODEODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitain .....	61
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian .....	61
3.3 Jenis Dan Sumber Data .....	62

3.3.3 Jenis Data .....	62
3.3.2 Sumber Data.....	62
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	62
3.4.1 Observasi (Pengamatan) .....	62
3.4.2 Wawancara (Interview) .....	62
3.4.3 Dokumentasi .....	62
3.5 Teknik Analisis Data .....	63
3.5.1 Data Reduction (Reduksi Data) .....	63
3.5.2 Data Display (Penyajian Data) .....	63
3.5.3 Conclusion Drawing (Penarikan Kesimpulan) .....	64
3.6 Pengujian Pengabsahan Data .....	64

#### **BAB IV HASIL DAN PENELITIAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	66
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Di SD Negeri Asolu .....	66
4.1.2 Implementasi Nilai-Nilai Sila Kelima Pancasila Dalam Proses Pembelajaran Tematik Di SD Negeri Asolu.....	71
4.2 Pembahasan.....	77
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Di SD Negeri Asolu .....	77
4.2.2 Implementasi Nilai-Nilai Sila Kelima Pancasila Dalam Proses Pembelajaran Tematik Di SD Negeri Asolu.....	79

#### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	83
5.2 Limitasi .....	84
5.3 Rekomendasi.....	84

#### **DAFTAR PUSTAKA .....**

#### **LAMPIRAN**

Lampiran 1: Instrument Wawancara.....	89
Lampiran 2: Instrument Observasi.....	95
Lampiran 3: Dokumentasi.....	97
Lampiran 4: Surat-surat penelitian.....	118
Lampiran 5: Curriculum Vitae .....	121

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1: Pelaksanaan Pembelajaran.....	52
Bagan 2: Kerangka Berpikir.....	60

