

BAB III

METEODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, Bogdan dan Tylor mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati. Pemilihan metode ini dilakukan karena peneliti ingin mengetahui Implementasi nilai-nilai sila ke-5 Pancasila dalam proses pembelajaran tematik. Sehingga banyak diperlukan informan terkait upaya pengimplementasian nilai-nilai sila ke-5 Pancasila dalam proses pembelajaran tematik. Data yang diperoleh kemudian disajikan dalam bentuk kata-kata agar lebih mudah dimengerti sesuai dengan yang didapatkan dilapangan. Selain disajikan berupa kata-kata, peneliti juga menyajikan data dalam bentuk dokumentasi penelitian guna mempertegas dan memperjelas hasil penelitian tersebut.

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai Juli 2022, untuk mengetahui pengimplementasian nilai-nilai sila ke-5 Pancasila dalam proses pembelajaran tematik. Di SDN Asolu yang terletak di Desa Asolu Kecamatan, Abuki Kabupaten, Konawe. Peneliti mengambil lokasi penelitian tersebut karena peneliti melihat ada masalah sehingga peneliti merasa bahwa lokasi itu pantas untuk diteliti.

3.3 Jenis dan Sumber Data

3.3.1 Jenis Data

Dalam penelitian ini jenis data yang digunakan tergolong dalam jenis data kualitatif.

1.3.2 Sumber Data

Sekolah SDN Asolu, wali kelas 3 serta peserta didik kelas 3 yang berjumlah 14 orang melainkan yang informant hanya 7 orang.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

3.4.1 Observasi (Pengamatan)

Observasi atau pengamatan merupakan kegiatan terhadap proses pembelajaran yang berlangsung di kelas III SDN Asolu Kab konawe. Pada tahap ini saya melakukan pengamatan kepada peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Pengamatan ini bertujuan untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan.

3.4.2 Wawancara (Interview)

Wawancara dilakukan dengan peserta didik kelas III dan juga wali kelas III, untuk mencatat dan menanyakan hal-hal yang terjadi pada saat proses pembelajaran berlangsung dan juga menanyakan bagaimana cara wali kelas tersebut menerapkan nilai-nilai sila ke 5 Pancasila.

3.4.3 Dokumentasi

Dokumentasi adalah sumber informasi yang digunakan untuk mendapatkan data tentang keadaan yang berupa foto kegiatan selama proses pembelajaran berlangsung.

3.5 Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik analisis data kualitatif. Analisis data kualitatif adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan bahan-bahan lain sehingga mudah dipahami, dan temuannya dapat di informasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan di pelajari, dan membuat kesimpulannya yang dapat diceritakan kepada orang lain.

3.5.1 Data Reduction (Reduksi data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang penting, di cari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Teknik reduksi data ini, digunakan untuk merangkum dan memfokuskan data pembelajaran tematik di SDN Asolu.

3.5.2 Data display (Penyajian data)

Mendisplykan data, penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk singkat, bagan, hubungan antara kategori, flochat, dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan menggunakan teks yang bersifat naratif yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori. Teknik ini, penulis gunakan untuk menyimpulkan data dari berbagai informasi dan data yang

diperoleh mengenai implementasi nilai-nilai sila ke 5 Pancasila dalam proses pembelajaran tematik.

2.5.3 Conclusion Drawing/Verification (Penarikan Kesimpulan)

Prosedur penarikan kesimpulan didasarkan pada data informasi yang tersusun pada bentuk yang terpola pada penyajian data. Dengan cara membandingkan hasil observasi hasil wawancara dan hasil dokumentasi, maka peneliti dapat melihat dan menentukan kesimpulan yang benar mengenai objek penelitian karena penarikan kesimpulan merupakan kegiatan penggambaran yang utuh dari objek penelitian.

3.6 Pengujian Pengabsahan Data

Menurut Sugiyono, (2018:270) Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji *credibility* (validitas Interval), *Transferability* (validitas eksternal), dan *conformability* (Objektivitas).

Dari ketiga metode pengabsahan data peneliti menggunakan Uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap hasil penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan (1) perpanjangan pengamatan, ini dilakukan dengan mengamati pola, sikap dan perilaku siswa dan siswi saat proses pembelajaran berlangsung karena peneliti terlibat sebagai tenaga pengajar di tempat penelitian sehingga dapat melakukan perpanjangan pengamatan. (2) peningkatan ketekunan dalam penelitian dilakukan dengan menganalisis masalah yang ditemui di lapangan, sehingga peneliti sangat berperan penting dalam proses pengumpulan data dengan cara triangulasi yang telah digunakan, dimana peneliti dalam proses menggali informasi dari permasalahan yang terjadi, diskusi dengan teman sejawat dilakukan

di sela-sela menyusun hasil penelitian karna ini sangat perlu sebagai bentuk bertukar informasin dan pengalaman serta menambah pengetahuan mengenai penelitian, analisis kasus negatif didapat dari pengamatan yang dilakukan serta wawancara yang dilakukan dengan para informasi yang berperan memberikan informasi yang mendukung penelitian terkait implementasi nilai-nilai sila ke-5 pancasila dalam proses pembelajaran tematik. Sehingga dapat menghasilkan data yang kredibel.

