

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian dan menganalisa data-data yang diperoleh dari lapangan maupun dari literatur terkait maka dapat ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut:

- a. Bahwa sebelum pelaksanaan pembelajaran tematik di SDN Asolu. telah dilakukan dengan baik oleh wali kelas 3 SDN Asolu, karena telah menerapkan nilai-nilai sila kelima pancasila sebelum proses pembelajaran di mulai, seperti mengajak peserta didik untuk melakukan pembersihan kelas dan juga mengajarkan kepada siswa-siswi untuk selalu menjaga kebersihan serta tidak membuang sampah sembarangan. Selain itu wali kelas 3 dan siswa siswi sebelum proses pembelajaran akan di mulai mereka akan melakukan ritual berdoa terlebih dahulu, serta pada saat guru memberikan elaborasi pada siswa mereka mampu menjawab serta menghargai pendapat teman-teman yang lain. Artinya mereka mampu menghargai pendapat orang lain sesuai yang ada di salah satu nilai-nilai sila ke lima.
- b. Pengimplementasian nilai-nilai pancasila terkhusus nilai-nilai sila kelima pancasila pada peserta didik SD Negeri Asolu secara umum dapat dikatakan baik hal ini dikarenakan adanya tenaga pendidik serta peserta didik disekolah yang begitu tegas menerapkan nilai-nilai sila kelima pancasila dilihat dengan aktivitas dan semangat guru serta peserta didik yang beraktivitas disekolah dengan mentaati aturan-aturan yang ada

disekolah dan mampunya guru mengajarkan nilai-nilai sila kelima Pancasila yang dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari baik di dalam lingkungan sekolah maupun di lingkungan keluarga serta lingkungan masyarakat.

5.2 Limitasi

Dalam penelitian ini terdapat kesulitan-kesulitan yang dialami peneliti yaitu di antaranya; pertama sekolah pernah di liburkan kurang lebih 1 tahun karena adanya wabah covid-19 sehingga membuat perubahan-perubahan sikap terhadap peserta didik serta jam masuk sekolah dan jam pulang peserta didik belum efektif. Kendala yang kedua yaitu kurangnya data yang diperoleh karena guru-guru disekolah juga sibuk sehingga meminta data yang valid tidak mudah membalikan telapak tangan.

5.3 Rekomendasi

- a. Bagi peneliti diharapkan untuk bisa lebih teliti dengan metode yang sama yaitu kualitatif atau bisa juga kolaborasi antara kualitatif dan kuantitatif untuk mengkaji implementasi nilai-nilai sila kelima Pancasila dalam proses pembelajaran tematik.
- b. Sekolah hendaknya lebih memerhatikan peserta didik yang masih kurang mengimplementasikan nilai-nilai sila kelima Pancasila dalam proses pembelajaran tematik sehingga bagi peneliti selanjutnya akan mudah mendapatkan data yang valid.
- c. Guru diharapkan lebih mengimplementasikan nilai-nilai sila kelima Pancasila dalam proses pembelajaran tematik pada peserta didik karena ini

dapat berdampak baik jika peserta didik terbiasa menerapkan nilai sila kelima Pancasila.

- d. Peserta didik diharapkan untuk selalu mengimplementasikan nilai-nilai sila kelima Pancasila, karena ini akan berdampak juga oleh karakter peserta didik bagaimana dia mengimplementasikan nilai-nilai sila kelima Pancasila maka itu yang akan menjadi salah satu fokus pandang masyarakat dikemudian harinya.

