

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: الاستنتاجة

بناءً على نتائج البحث والمناقشة التي سبق وصفها، فاستخلاص الاستنتاجات التالية :

١. إن تطبيق طريقة التعلم التعاوني جيغسو لتلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ كوناوي الجنوبية يرقى مهارة قراءة التلاميذ. و الملاحظة من نتائج الزيادة في كل دورة أي أن الدورة الأولى وصلت إلى متوسط ٦٤.٦١٪ بينما في الدورة الثانية وصلت ٧٦.٦٤٪.

٢. وجود ترقية مهارة قراءة اللغة العربية لتلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ كوناوي الجنوبية باستخدام نموذج التعلم التعاوني جيغسو. والملاحظة من نتائج الاختبار التي حققها التلاميذ في كل دورة. بناء على نتائج الاختبار الأول قبل اكتمال الإجراء بنسبة ٦٥٪. بعد اتخاذ إجراء في الدورة الأولى ، بلغت نسبة تعلم إتقان التلاميذ ٢٣.٥٢٪ ، ثم في الحلقة الثانية بلغت نسبة تعلم إتقان التلاميذ ٧٦.٤٧٪.

الفصل الثاني: الاقتراحه

بناءً على نتائج البحث والمناقشة أعلاه ، تقترح الباحثة اقتراحات لترقية عملية التعلم على

النحو التالي :

١. أن تقوم المدرسة بإعطاء نداء للمعلمين لاستخدام الأساليب التي تتوافق مع المواد التعليمية.

٢. إخضاع المعلمين لجعل طريقة التعلم التعاوني جيغسو كأحد طرق التعلم التي تطبقها في الفصل لترقية مهارة القراءة للتلاميذ.

٣. لمزيد الباحثين، بحيث يستخدم هذا البحث كالمراجع في إجراء البحوث باستخدام طريقة التعلم التعاوني جيغسو أو طرق التعلم الأخرى.

