

قائمة المراجع

- Arsyad, A. (2003). *Bahasa arab dan metode pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Abidin. (2004). *Evaluasi pengajaran*. Jakarta: UNP.
- Dimiyati dan Mujiono, (2006). *Belajar dan pembelajarn*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, R. (2010). *Profesionalisasi guru melalui penelitian tindakan kelas*. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Darmansyah. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Semarang: UNP.
- Forijad. (1998). *Penelitian dan evaluasi belajar*. Jakarta: Karya Bersama.
- Tariga, G. H. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa Bandung.
- Gorys, K. (1996) *Terampil berbahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hanifa, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: Teori dan aplikasinya*. Bandung: UPI Press
- Hariyanto dan Warsono. (2012) *Pembelajaran aktif*. Bandung: Rosda Karya.
- Iskandar. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: GP Press.
- Hartono, J. M. (Ed.). (2018). *Metoda pengumpulan dan teknik analisis data*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Moleong, dkk. (2004). *Metodelogi penelitian*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Nulyati, T. Dkk. (2011). *Bahasa indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Prastisi, S. (2009). *Membaca* Semarang: Griya Jawi.

- Purnomo, B. H. (2011). Metodologi teknik pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas (Classroomaction Research). *Jurnal Pengembangan Pendidikan* 8.1: 210251.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rusman, (2011). *Model-model pembelajaran Ppngembangkan rofesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suratina, T. (2001). *Anak super normal dan program pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Syaiful, B. D. dan Aswan, Z. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Bina Reka Cipta.
- Sujana, N. (2009). *Penilaian hasil belajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sanjaya, D. H. W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Prenada Media.
- Sanjaya, D. H. W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana prenada media.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful, B. D. (1996). *Psikologi belajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Sanapiah, F. (1989). *Format-format penelitian social*. Cet. Ke-1. Jakarta: CV . Rajawal.‘
- Uma, E. (2011). Peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar melalui belajar kooperatif tipe jigsaw. *Jurnal Inovasi* 8.03.
- Winataputra, U. (2007). *Teori belajar dan pembelajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas terbuka.
- Widayati, A. (2008). Penelitian tindakan kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 6.1.
- Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inifatif, kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zainin, H. Dkk. (2008). *Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Zulela. (2012). *Pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.