



# الملاحق

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Ibtidaiyah  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas** : II (Dua)  
**Semester** : 1 (Satu)/Ganjil

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.1.Menerima anugerah Allah SWT. berupa bahasa Arab.	-	- Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT.	- Pengamatan - Penilaian diri	<b>8 JP</b>	- Buku paket - Kamus - Benda-
1.2.Menerima keberadaan		Lalu menjelaskan bahwa	- Penilaian		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Allah SWT atas penciptaan manusia dan bahasa yang beragam.		bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri.	antar teman - Jurnal		benda di lingkungan Madrasah
2.1.Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  2.2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.	-	- Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab.  - Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.			- Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Alat peraga
3.1.Mengenal bunyi kata (mufradat) terkait topik: أفراد المدرسة baik secara lisan maupun tulisan.	- Bacaan tentang topik أفراد المدرسة - Pengenalan	<b>Mengamati :</b> - Mengamati gambar terkait topik - Mengajarkan	Bentuk Penilaian:  Tes tulis Tes lisan		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>3.2.Mengenal makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: أفراد المدرسة</p> <p>3.3.Mengenal ujaran kata (mufradat) terkait topik: أفراد المدرسة</p> <p>4.1.Menirukan bunyi mufradat terkait topik: أفراد المدرسة</p> <p>4.2. Menyebutkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: أفراد المدرسة</p> <p>4.3.Membaca ujaran kata (mufradat) terkait topik: أفراد المدرسة</p>	<p>ungkapan komunikatif sebagai berikut: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - نَعْمَلُ الْكَيْفَ - حَاضِرٌ، مَوْجُودٌ، غَائِبٌ - أَيْنَ فُلَانٌ؟ - عبارة التحيات اليومية - قِفْ - اجْلِسْ - تَعَالَى إِلَيَّ الْأَمَامَ - افْتَحِ الْكِتَابَ، افْتَحِ هَذِهِ الصَّفْحَةَ - أَنْظِرْ إِلَيَّ الْكِتَابَ! ، - أَغْلِقِ الْكِتَابَ -! أَنْظِرْ إِلَى السَّبُورَةِ - !اسْمَعْ !، اسْمَعْ! اسْمَعْ جَيِّدًا - ! أَعِدْ - اسْأَلْ، أَجِبْ، قُلْ - اقْرَأْ! - طَيِّبْ - هِيَا نَقْرَأْ - ارفع صوتك - والآن دورك - والآن أنت - جميعا - بالمجموعة - مرة أخرى.</p>	<p>kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan</li> <li>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari.</li> <li>- Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata</li> </ul>	<p>Penugasan</p> <p>Bentuk Penilaian: - Praktek - Proyek - Unjuk Kerja - Portofolio</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<p>melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.</li> <li>- Merangkaikan</li> </ul>			



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<p><i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan.</li> <li>- Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p>			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel.</li> <li>- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.</li> </ul>			
<p>1.1.Menerima anugerah Allah SWT. berupa bahasa Arab.</p> <p>1.2.Menerima keberadaan Allah SWT atas penciptaan manusia dan bahasa yang beragam.</p>	-	<p>-Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan</li> <li>- Penilaian diri</li> <li>- Penilaian antar teman</li> <li>- Jurnal</li> </ul>	<b>8 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket</li> <li>- Kamus</li> <li>- Benda-benda di lingkungan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2.1. Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  2.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.	-	disyukuri.  -Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab.  -Sebagai bentuk motivasi guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.			Madrasah  - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik  - Alat peraga
3.1. Mengenal bunyi kata (mufradat) terkait topik: الذي المدرسي baik secara lisan maupun tulisan.  3.2. Mengenal makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik:	- Bacaan tentang topik الذي المدرسي - Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut: - بسم الله الرحمن الرحيم	<b>Mengamati :</b> - Mengamati gambar terkait topik - Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia	Bentuk Penilaian:  Tes tulis Tes lisan Penugasan		



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>الذي المدرسيّ</p> <p>3.3. Mengenal ujaran kata (mufradat) terkait topik: الذي المدرسيّ</p> <p>4.1. Menirukan bunyi mufradat terkait topik: الذي المدرسيّ</p> <p>4.2. Menyebutkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: الذي المدرسيّ</p> <p>4.3. Membaca ujaran kata (mufradat) terkait topik: الذي المدرسيّ</p>	<p>نَعْمَلُ الْكَشْفَ - حَاضِرٌ، مَوْجُودٌ، غَائِبٌ - أَيُّنْ فُلَانٌ؟ - عبارة التحيات اليومية - قَفْ - اجْلِسْ - تَعَالِ إِلَى الْأَمَامِ - افْتَحِ الْكِتَابَ، افْتَحِ هَذِهِ الصَّفْحَةَ - أَنْظِرْ إِلَى الْكِتَابِ! ، - اَعْلِقِ الْكِتَابَ -! اَنْظِرْ إِلَى السَّبُورَةِ - ! اِسْمِعْ !، اِسْتَمِعْ ! اِسْتَمِعْ جَيِّدًا - ! أَعِدْ - اسْأَلْ، أَجِبْ، قُلْ - اقْرَأْ ! - طَيِّبٌ - هَيَا نَقْرَأْ - ارْفَعْ صَوْتَكَ - وَالآنْ دُورَكَ - وَالآنْ أَنْتَ - جَمِيعًا - بِالْمَجْمُوعَةِ - مَرَّةً أُخْرَى.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan</li> <li>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari.</li> <li>- Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek</li> <li>- Proyek</li> <li>- Unjuk Kerja Portofolio</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<p>didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.</li> <li>- Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<p>sedang dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan.</li> <li>- Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<p>menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.</li> </ul>			
<p>1.1.Menerima anugerah Allah SWT. berupa bahasa Arab.</p> <p>1.2.Menerima keberadaan Allah SWT atas penciptaan manusia dan bahasa yang beragam.</p>	-	<p>-Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan</li> <li>- Penilaian diri</li> <li>- Penilaian antar teman</li> <li>- Jurnal</li> </ul>	<b>8 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket</li> <li>- Kamus</li> <li>- Benda-benda di lingkungan Madrasah</li> <li>- Gambar-</li> </ul>
2.1.Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu	-	-Guru menceritakan			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.</p> <p>2.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.</p>		<p>keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab.</p> <p>-Sebagai bentuk motivasi guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.</p>			<p>gambar yang sesuai tema / topik</p> <p>- Alat peraga</p>
<p>3.1. Mengenal bunyi kata (mufradat) terkait topik: المشروبات والمأكولات في المقصف</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p> <p>3.2. Mengenal makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: المشروبات والمأكولات في المقصف</p>	<p>- Bacaan tentang topik المشروبات والمأكولات في المقصف</p> <p>- Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ نَعْمَلُ الْكَيْفَ - حَاضِرٌ، مَوْجُودٌ، غَائِبٌ - أَيْنَ فُلَانٌ؟</p>	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar terkait topik</li> <li>- Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia</li> <li>- Menjelaskan arti kata dengan</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes tulis Tes lisan Penugasan</p>		



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Aloka si wakt u	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3.3. Mengenal ujaran kata (mufradat) terkait topik: المشروبات والمأكولات في المقصف	- عبارة التحيات اليومية - قف - اجلس - تعال إلى الأمام - افتح الكتاب، افتح هذه الصفحة - انظر إلى الكتاب! - اغلق الكتاب! انظر إلى السبورة - اسمع! استمع! استمع جيدًا! اعد - اسأل، اجب، قل - اقرأ! - طيب - هيا نقرأ - ارفع صوتك - والان دورك - والان أنت - جميعا - بالمجموعة - مرة أخرى.	memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan - Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. <b>Menanya:</b> - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. - Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar	Bentuk Penilaian: - Praktek - Proyek - Unjuk Kerja Portofolio		
4.1. Menirukan bunyi mufradat terkait topik: المشروبات والمأكولات في المقصف					
4.2. Menyebutkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: المشروبات والمأكولات في المقصف					
4.3. Membaca ujaran kata (mufradat) terkait topik: المشروبات والمأكولات في المقصف					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<p>memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.</li> <li>- Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<p>sedang dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan.</li> <li>- Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> <li>- Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Aloka si wakt u	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<p>mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.</li> </ul>			
<p>1.1.Menerima anugerah Allah SWT. berupa bahasa Arab.</p> <p>1.2.Menerima keberadaan Allah SWT atas penciptaan manusia dan</p>	-	<p>-Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan</li> <li>- Penilaian diri</li> <li>- Penilaian antar teman</li> </ul>	<b>8 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket</li> <li>- Kamus</li> <li>- Benda-benda di lingkungan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
bahasa yang beragam.		patut dipergunakan dan disyukuri.	- Jurnal		n Madrasah
2.1.Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.	-	-Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab.			- Gambar-gambar yang sesuai tema / topik
2.2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.		-Sebagai bentuk motivasi guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.			- Alat peraga



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>3.1. Mengenal bunyi kata (mufradat) terkait topik: مصلى المدرسة baik secara lisan maupun tulisan.</p> <p>3.2. Mengenal makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: مصلى المدرسة</p> <p>3.3. Mengenal ujaran kata (mufradat) terkait topik: مصلى المدرسة</p>	<p>- Bacaan tentang topik مصلى المدرسة</p> <p>- Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - نَعْمَلُ الْكَيْفَ - حَاضِرٌ، مَوْجُودٌ، غَائِبٌ - أَيْنَ فُلَانٌ؟ - عبارة التحيات اليومية - قَفْ - اجْلِسْ - تَعَالَى إِلَى الْأَمَامِ - افْتَحِ الْكِتَابَ، افْتَحْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ - انظُرْ إِلَى الْكِتَابِ! ، - اغْلِقِ الْكِتَابِ! - انظُرْ إِلَى السُّبُورَةِ - اِسْمِعْ! ، اِسْمِعْ! اِسْمِعْ جَيِّدًا! - اَعِدْ - اسْأَلْ، اَجِبْ، قُلْ - اِقْرَأْ! - طَيِّبْ - هِيََا نَقْرَأْ - اِرْفَعْ صَوْتَكَ - وَالْآنَ دَوْرُكَ - وَالْآنَ أَنْتَ - جَمِيعًا - بِالْمَجْمُوعَةِ - مَرَّةً أُخْرَى.</p>	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar terkait topik</li> <li>- Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia</li> <li>- Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan</li> <li>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes tulis Tes lisan Penugasan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek</li> <li>- Proyek</li> <li>- Unjuk</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<p>yang dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik.</li> <li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan</li> </ul>	Kerja Portofolio		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<p>melalui pengucapan guru/rekaman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari.</li> <li>- Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan.</li> <li>- Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> <li>- Mencari informasi</li> </ul>			

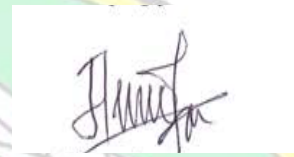
Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<p>umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan.</p> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel.</li> <li>- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia</li> </ul>			

**Mengetahui :**

**Konda, 21 SEPTEMBER 2019**

**Kepala MIN 2 Konsel**

**Guru pengajar**

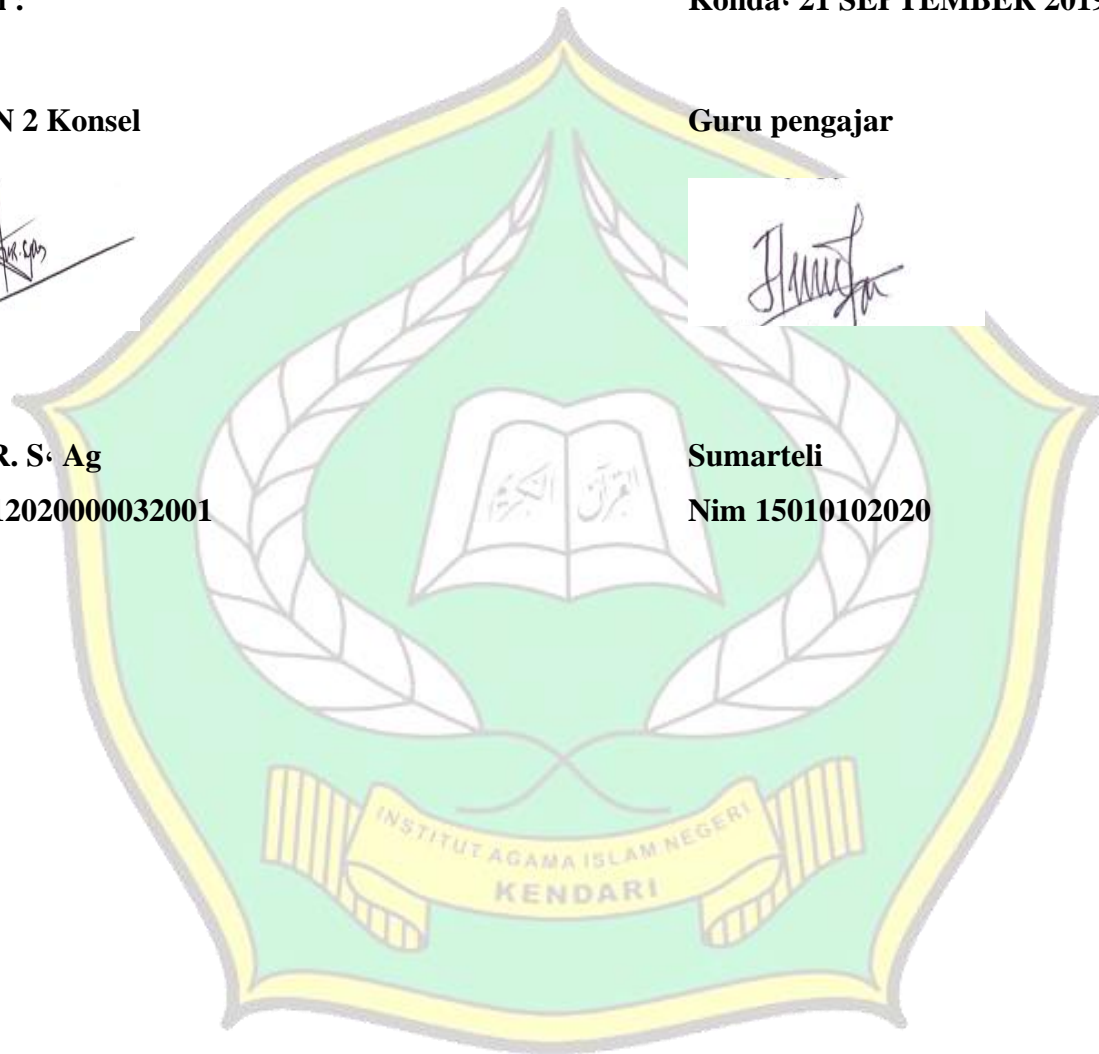


**Ernawati. R. S. Ag**

**Sumarteli**

**Nip. 1971012020000032001**

**Nim 15010102020**





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Madrasah** : Min 2 Konawe Selatan  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas/Semester** : II. B / I (Ganjil)  
**Materi Pokok** : الزي المدرسي  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 Menit

**Pertemuan pertama**

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dalam mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menerima dan menyakini bahwa bahasa arab merupakan anugrah Allah SWT.	
2.1 Menjalankan dan mengamalkan bahasa arab sebagai wujud syukur anugrah Allah SWT.	
3.1 Mengenal bunyi mufrodat terkait topik: أ. أفراد المدرسة ؛ الزي المدرسي ؛ المشروبات والمأكولات في المقصف ؛ مصلی المدرسة	3.1.1 Menyebutkan mufrodat terkait topik الزي المدرسي (seragam sekolahku)  3.1.2 Menghafal mufrodat terkait topik الزي المدرسي ( seragam sekolah )
4.1 Menirukan bunyi mufrodat terkait topik: أ. أفراد المدرسة ؛ الزي المدرسي ؛ المشروبات والمأكولات في المقصف ؛ مصلی المدرسة	4.1.1 Mempratekkan mufrodat terkait topik الزي المدرسي (seragam sekolahku ). 4.1.2 mengidentifikasi mufrodat terkait topik الزي المدرسي ( seragam sekolahku ).

## C. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi Pembelajaran :Cooperative Learning
- Metode pembelajaran :Praktek, Ceramah. Tanya jawab dan penugasan

### D. Media/Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- Media/Alat : Kartu Bertuliskan Huruf Hijaiyah, Papan Tulis, Spidol.
- Bahan : Buku
- Sumber : Buku Siswa Bahasa Arab Kelas II MI Kementerian Agama Republik Indonesia 2015, Buku paket bahasa arab

### E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan  (10 menit)	<p><b>Kegiatan Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a</li> <li>3. Guru mengabsen siswa</li> <li>4. Guru mengecek kesiapan, kerapian berpakaian dan posisi tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</li> <li>5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang dipelajari.</li> <li>6. Membangkitkan motivasi dan perhatian siswa terhadap pelajaran.</li> <li>7. Menyampaikan materi yang akan dipelajari.</li> <li>8. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Siswa dengan Khidmat dan santun</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Menjawab salam</li> <li>2 Siswa membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>3 Mendengarkan guru mengabsen</li> <li>4 Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius.</li> <li>5 Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang</li> </ol>

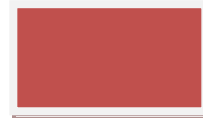
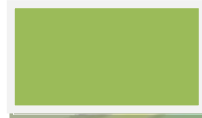
	disampaikan guru
<p><b>Kegiatan inti</b> ( 25 m</p>	<p><b><i>1.Mengamati</i></b></p> <p>-Peserta didik mengamati kosa kata ( mufrodat ) yang dipaparkan dalam sebuah kalimat sempurna</p> <p>-Guru mencoba secara acak menunjuk satu atau dua peserta didik untuk menyebutkan beberapa huruf hijaiyah dengan memperlihatkan guntingan kertas yang sudah dibuat. Peserta didik lainnya melihat dan menyimak penyebutan huruf hijaiyyah yang dilakukan oleh model yang ditunjuk. Selanjutnya guru memberikan penguatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara individual maupun kelompok diminta untuk melihat dan mencermati gambar.</li> </ul> <p><b><i>2.Menanya</i></b></p> <p>Peserta didik menanyakan kosa kata( mufrodat ) baru yang belum diketahui maknanya.</p> <p><b><i>3.Eksplorasi/eksperimen</i></b></p> <p>4.Peserta didik menyelesaikan beberapa latihan pemahaman makna kosa kata ( mufrodat ) baru.</p> <p><b><i>5.Mengasosiasi</i></b></p> <p>Peserta didik mengemukakan hasil latihan.</p> <p><b><i>6.Mengkomunikasikan</i></b></p> <p>Peserta didik mampu mempresentasikan hasil latihan</p>

<p><b>Penutup ( 5 menit )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran</li> <li>-Guru memberi refleksi sederhana terhadap kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>-Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>-Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>-Guru memberi tugas individu atau kelompok untuk dikerjakan di rumah</li> </ul>
---------------------------------------	---





## F. Lampiran materi



أَبْيَضُ

أَخْضَرُ

أَسْوَدُ

أَحْمَرُ

ا-ح-م-ا-ر = merah  
ا-س-و-د = hitam  
ا-خ-ض-ر = hijau  
ا-ب-ي-ض = putih

## G. Lampiaran penilaian

No	Nama siswa	Aspek Penilaian					Skor Maksimal	Nilai Perolehan
		1	2	3	4	5	25	
		(1-5)	(1-5)	(1-5)	(1-5)	(1-5)		
1.	Afika suci susanto	5	4	4	3	3	19	76
2.	Ainun nafisha azzahwa	2	3	4	4	2	15	60
3.	Andi atha naufal	2	4	4	2	2	14	56
4.	Andi wardha nafisyah sultan	3	2	4	2	4	15	60
5.	Aurelia nurfadilla	4	3	2	4	2	15	60
6.	Kanza aqila salsabila	2	4	3	2	3	14	56
7.	Muh. Ainun isa	4	3	4	2	2	14	56
8.	Muh. Alif kiyanu	3	2	3	4	2	14	56

	anugrah							
9.	Muh. Fathan alamsyah	2	4	4	3	2	14	56
10.	Muh. Ivander al fauzan	3	3	4	2	2	13	52
11.	Muh. Nur axel jumadil	4	4	3	2	2	15	60
12.	Nahwa ramadani	5	4	3	4	4	20	80
13.	Nisa	3	4	3	4	4	18	72
14.	Refan saputra	2	3	3	1	3	12	48
15.	Rossiana azizah	s	s	s	s	s	S	s
16.	Muh. Hilmi	3	3	2	1	2	11	44
17.	Masyudi	3	2	1	3	3	11	44

**Ket :**

1. Sangat lancar = skor 5
2. Lancar = skor 4
3. Sedang = skor 3
4. Kurang lancar = skor 2
5. Tidak lancar = skor 1

**Mengetahui :**

**Kepala MIN 2 Konsel**

**Konda , 21 September  
2019**

**Guru pengajar**



**Ernawati. R. S. Ag**  
**Nip. 1971012020000032001**



**Sumarteli**  
**Nim 15010102020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Min 2 Konawe Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : II. B / I (Ganjil)

Materi Pokok : الزي المدرسيّ

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

Pertemuan pertama

### F. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dalam mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### G. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menerima dan menyakini bahwa bahasa arab merupakan anugrah Allah	

SWT.	
2.2 Menjalankan dan mengaalkan bahasa arab sebagai wujud syukur anugerah Allah SWT.	
3.1 Mengenal bunyi mufrodat terkait topik: أ. أفراد المدرسة ؛ الزي المدرسي ؛ المشروبات والمأكولات في المقصف ؛ مصلى المدرسة	3.1.1 Menyebutkan mufrodat terkait topik الزي المدرسي (seragam sekolahku) 3.1.2 Menghafal mufrodat terkait topik الزي المدرسي ( seragam sekolah )
4.1 Menirukan bunyi mufrodat terkait topik: أ. أفراد المدرسة ؛ الزي المدرسي ؛ المشروبات والمأكولات في المقصف ؛ مصلى المدرسة	4.1.1 Mempratekkan mufrodat terkait topik الزي المدرسي (seragam sekolahku ). 4.1.2 mengidentifikasi mufrodat terkait topik الزي المدرسي ( seragam sekolahku ).

## H. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi Pembelajaran :Cooperative Learning
- Metode pembelajaran :Praktek, Ceramah. Tanya jawab dan penugasan

## I. Media/Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- Media/Alat : Kartu Bertuliskan Huruf Hijaiyah, Papan Tulis, Spidol.

- Bahan : Buku
- Sumber : Buku Siswa Bahasa Arab Kelas II MI Kementrian Agama Republik Indonesia 2015, Buku paket bahasa arab

**J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Tahapan Pembelajaran</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
Pendahuluan (10 menit)	<p><b>Kegiatan Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru mengucapkan salam</li> <li>10. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a</li> <li>11. Guru mengabsen siswa</li> <li>12. Guru mengecek kesiapan, kerapian berpakaian dan posisi tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</li> <li>13. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang dipelajari.</li> <li>14. Membangkitkan motivasi dan perhatian siswa terhadap pelajaran.</li> <li>15. Menyampaikan materi yang akan dipelajari.</li> <li>16. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Siswa dengan Khidmat dan santun</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam</li> <li>2. Siswa membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>3. Mendengarkan guru mengabsen</li> <li>4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius.</li> <li>5. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru</li> </ol>



<p><b>Kegiatan inti</b> ( 25 menit )</p>	<p><b>1.Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Peserta didik mengamati kosa kata ( mufrodat ) yang dipaparkan dalam sebuah kalimat sempurna</li> <li>-Peserta didik mengamati contoh pemakaian kosa kata ( mufrodat ) tersebut dalam kalimat.</li> </ul> <p><b>2.Menanya</b></p> <p>Peserta didik menanyakan kosa kata( mufrodat ) baru yang belum diketahui maknanya.</p> <p><b>3.Eksplorasi/eksperimen</b></p> <p>4.Peserta didik menyelesaikan beberapa latihan pemahaman makna kosa kata ( mufrodat ) baru.</p> <p><b>5.Mengasosiasi</b></p> <p>Peserta didik mengemukakan hasil latihan.</p> <p><b>6.Mengkomunikasikan</b></p> <p>Peserta didik mampu mempresentasikan hasil latihan</p>
<p><b>Penutup</b> ( 5 menit )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran</li> <li>-Guru memberi refleksi sederhana terhadap kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>-Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>-Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>-Guru memberi tugas individu atau kelompok untuk dikerjakan di rumah</li> </ul>

## F. Lampiran materi

قَمِيصٌ - قَمِيصٌ أَيْصٌ - فُسْتَانٌ - فُسْتَانٌ أَخْضَرُ

رِبَاطٌ - سِرْوَالٌ - سِرْوَالٌ أَحْمَرٌ - خِمَارٌ

جِدَاءٌ - جِدَاءٌ سَوْدَاءٌ - جُورَبٌ

ف-س-ت-ا-ن = rok

س-ر-و-ا-ل = celana

ر-ب-ا-ط = dasi

خ-م-ا-ر = jilbab



## G. Lampiran penilaian

No	Nama siswa	Aspek Penilaian					Skor Maksimal	Nilai Perolehan	Nilai Akumulasi Pertemuan		Hasil Belajar Siklus I
		1	2	3	4	5			5	25	
		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	25				
1.	S1	5	5	4	3	3	20	80	76	80	78
2.	S2	3	3	4	4	3	17	68	60	68	64
3.	S3	5	3	2	3	2	15	60	56	60	58
4.	S4	4	3	4	3	4	18	72	60	72	66
5.	S5	4	4	3	2	3	16	64	60	64	62
6.	S6	3	3	3	4	3	16	64	56	64	60
7.	S7	4	3	5	3	3	18	72	56	72	64
8.	S8	4	3	3	2	4	16	64	56	64	60
9.	S9	3	4	2	3	3	15	60	56	60	58
10.	S10	5	4	3	3	2	17	68	52	68	60
11.	S11	4	3	3	3	2	15	60	60	60	60
12.	S12	5	5	4	3	4	21	84	80	84	82
13.	S13	5	5	4	3	3	20	80	72	80	76
14.	S14	3	3	4	2	3	15	60	48	60	54
15.	S15	2	2	1	3	2	10	40	s	40	40
16.	S16	4	3	3	2	3	15	60	44	60	52
17.	S17	4	3	2	3	3	15	60	44	60	52

**Ket :**

- 6. Sangat lancar = skor 5
- 7. Lancar = skor 4
- 8. Sedang = skor 3
- 9. Kurang lancar = skor 2
- 10. Tidak lancar = skor 1

**Mengetahui :**  
**Kepala MIN 2 Konsel**

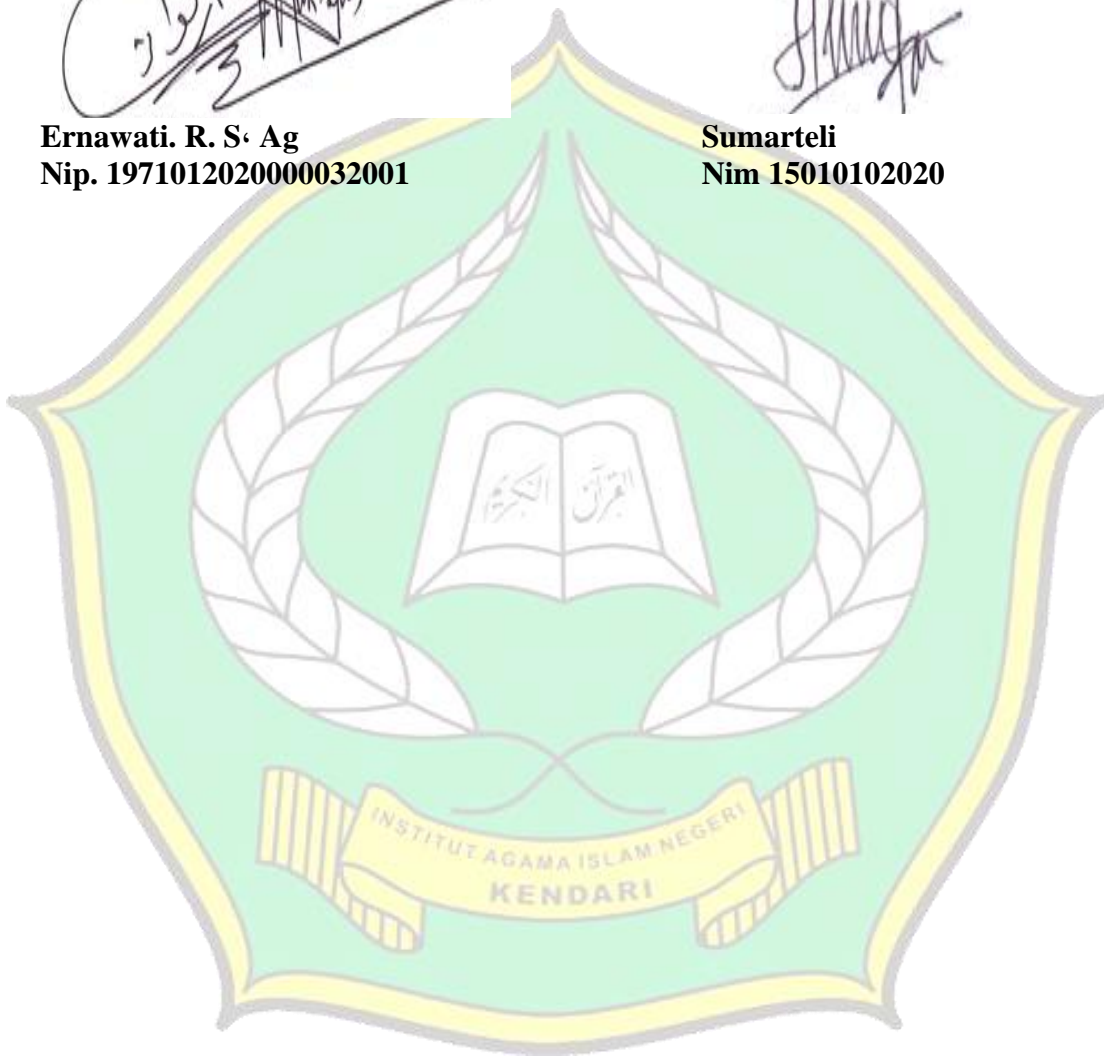
**Konda , 21 September 2019**  
**Guru pengajar**



**Ernawati. R. S. Ag**  
**Nip. 1971012020000032001**



**Sumarteli**  
**Nim 15010102020**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Min 2 Konawe Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas/Semester : II. B / I (Ganjil)  
Materi Pokok : المقصف المدرسي  
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

Pertemuan ketiga

### **K. Kompetensi Inti (KI)**

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
7. Memahami pengetahuan faktual dalam mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



## L. Kompetensi Dasar (KD)

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3 Menerima dan menyakini bahwa bahasa arab merupakan anugrah Allah SWT.	
2.3 Menjalankan dan mengamalkan bahasa arab sebagai wujud syukur anugrah Allah SWT.	
3.1 Mengenal bunyi mufrodat terkait topik: أ. أفراد المدرسة ؛ الزي المدرسي ؛ المشروبات والمأكولات في المقصف ؛ مصلی المدرسة	3.1.1 Menyebutkan mufrodat terkait topik المقصف المدرسي (kantin sekolah) 3.1.2 Menghafal mufrodat terkait topik المقصف المدرسي (kantin sekolah)
4.1 Menirukan bunyi mufrodat terkait topik: أ. أفراد المدرسة ؛ الزي المدرسي ؛ المشروبات والمأكولات في المقصف ؛ مصلی المدرسة	4.1.1 Mempratekkan mufrodat terkait topik المقصف المدرسي (kantin sekolah). 4.1.2 mengidentifikasi mufrodat terkait topik المقصف المدرسي (kantin sekolah).

## M. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi Pembelajaran : Cooperative Learning
- Metode pembelajaran : Praktek, Ceramah. Tanya jawab dan penugasan

## N. Media/Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- Media/Alat : Kartu Bertuliskan Huruf Hijaiyah, Papan Tulis, Spidol.
- Bahan : Buku
- Sumber : Buku Siswa Bahasa Arab Kelas II MI Kementerian Agama Republik Indonesia 2015, Buku paket bahasa arab

## O. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan  (10 menit)	<p><b>Kegiatan Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Guru mengucapkan salam</li> <li>18. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a</li> <li>19. Guru mengabsen siswa</li> <li>20. Guru mengecek kesiapan, kerapian berpakaian dan posisi tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</li> <li>21. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang dipelajari.</li> <li>22. Membangkitkan motivasi dan perhatian siswa terhadap pelajaran.</li> <li>23. Menyampaikan materi yang akan dipelajari.</li> <li>24. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Siswa dengan Khidmat dan santun</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menjawab salam</li> <li>7. Siswa membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>8. Mendengarkan guru mengabsen</li> <li>9. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius.</li> <li>10. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru</li> </ol>

<p><b>Kegiatan inti</b> ( 25 menit )</p>	<p><b>1.Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Peserta didik mengamati kosa kata ( mufrodat ) yang dipaparkan dalam sebuah kalimat sempurna</li> <li>-Peserta didik mengamati contoh pemakaian kosa kata ( mufrodat ) tersebut dalam kalimat.</li> </ul> <p><b>2.Menanya</b></p> <p>Peserta didik menanyakan kosa kata( mufrodat ) baru yang belum diketahui maknanya.</p> <p><b>3.Eksplorasi/eksperimen</b></p> <p>4.Peserta didik menyelesaikan beberapa latihan pemahaman makna kosa kata ( mufrodat ) baru.</p> <p><b>5.Mengasosiasi</b></p> <p>Peserta didik mengemukakan hasil latihan.</p> <p><b>6.Mengkomunikasikan</b></p> <p>Peserta didik mampu mempresentasikan hasil latihan</p>
<p><b>Penutup</b> ( 5 menit )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran</li> <li>-Guru memberi refleksi sederhana terhadap kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>-Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>-Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>-Guru memberi tugas individu atau kelompok untuk dikerjakan di rumah</li> </ul>

## F. Lampiran materi

### المشروبات والماكولات فى المقصف

- متصف - ماء معدني - ماء بارد - حيز - بسكويت - حلوى  
- عصير - رقائق - شاي معلب - حلب

## G. Lampiran penilaian

No	Nama siswa	Aspek Penilaian					Skor Maksimal	Nilai Perolehan
		1	2	3	4	5	5	25
		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	25	
1.	Afika suci susanto	5	4	4	3	4	20	80
2.	Ainun nafisha azzahwa	4	4	3	5	3	19	76
3.	Andi atha naufal	3	4	4	3	2	16	64
4.	Andi wardha nafisya sultan	3	2	4	4	3	16	64
5.	Aurelia nurfadilla	4	3	3	4	5	19	76
6.	Kanza aqila salsabila	5	3	3	4	3	18	72
7.	Muh. Ainun isa	3	4	4	5	3	19	76
8.	Muh. Alif kiyanu anugrah	3	3	4	2	5	17	68
9.	Muh. Fathan alamsyah	2	4	4	3	4	17	68
10.	Muh. Ivander al fauzan	4	2	3	3	5	17	68
11.	Muh. Nur axel jumadil	4	4	5	2	2	17	68
12.	Nahwa ramadani	4	4	4	3	5	20	80
13.	Nisa	3	5	3	4	4	19	76
14.	Refan saputra	3	3	3	4	3	16	64
15.	Rossiana azizah	3	4	3	3	2	15	60
16.	Muh. Hilmi	4	3	3	4	3	17	68
17.	Masyudi	3	3	3	4	3	16	68

**Ket :**

1. Sangat lancar = skor 5
2. Lancar = skor 4
3. Sedang = skor 3
4. Kurang lancar = skor 2
5. Tidak lancar = skor 1

**Mengetahui :  
Kepala MIN 2 Konsel**

**Konda , 5 Oktober 2019  
Guru pengajar**



**Ernawati. R. S. Ag  
Nip. 1971012020000032001**



**Sumarteli  
Nim 15010102020**





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Min 2 Konawe Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas/Semester : II. B / I (Ganjil)  
Materi Pokok : المقصف المدرسي  
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

Pertemuan keempat

### **P. Kompetensi Inti (KI)**

9. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
10. Memiliki perilaku jujur, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
11. Memahami pengetahuan faktual dalam mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## Q. Kompetensi Dasar (KD)

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4 Menerima dan menyakini bahwa bahasa arab merupakan anugrah Allah SWT.	
2.4 Menjalankan dan mengamalkan bahasa arab sebagai wujud syukur anugerah Allah SWT.	
3.1 Mengenal bunyi mufrodat terkait topik: أ. أفراد المدرسة ؛ الزي المدرسي ؛ المشروبات والمأكولات في المقصف ؛ مصلی المدرسة	3.1.1 Menyebutkan mufrodat terkait topik المقصف المدرسي (kantin sekolah)  3.1.2 Menghafal mufrodat terkait topik المقصف المدرسي (kantin sekolah)
4.1 Menirukan bunyi mufrodat terkait topik: أ. أفراد المدرسة ؛ الزي المدرسي ؛ المشروبات والمأكولات في المقصف ؛ مصلی المدرسة	4.1.1 Mempratekkan mufrodat terkait topik المقصف المدرسي (kantin sekolah). 4.1.2 mengidentifikasi mufrodat terkait topik المقصف المدرسي (kantin sekolah).

## R. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi Pembelajaran : Cooperative Learning
- Metode pembelajaran : Praktek, Ceramah, Tanya jawab dan penugasan

### S. Media/Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- Media/Alat : Kartu Bertuliskan Huruf Hijaiyah, Papan Tulis, Spidol.
- Bahan : Buku
- Sumber : Buku Siswa Bahasa Arab Kelas II MI Kementerian Agama Republik Indonesia 2015, Buku paket bahasa arab

### T. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<p><b>Kegiatan Guru</b></p> <p>25. Guru mengucapkan salam</p> <p>26. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a</p> <p>27. Guru mengabsen siswa</p> <p>28. Guru mengecek kesiapan, kerapian berpakaian dan posisi tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</p> <p>29. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang dipelajari.</p> <p>30. Membangkitkan motivasi dan perhatian siswa terhadap pelajaran.</p> <p>31. Menyampaikan materi yang akan dipelajari.</p> <p>32. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p><b>Siswa dengan Khidmat dan santun</b></p> <p>11. Menjawab salam</p> <p>12. Siswa membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas</p> <p>13. Mendengarkan guru mengabsen</p> <p>14. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius.</p> <p>15. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru</p>

<p><b>Kegiatan inti</b> ( 25 menit )</p>	<p><b>1.Mengamati</b> -Peserta didik mengamati kosa kata ( mufrodats ) yang dipaparkan dalam sebuah kalimat sempurna -Peserta didik mengamati contoh pemakaian kosa kata ( mufrodats ) tersebut dalam kalimat.</p> <p><b>2.Menanya</b> Peserta didik menanyakan kosa kata( mufrodats ) baru yang belum diketahui maknanya.</p> <p><b>3.Eksplorasi/eksperimen</b> 4.Peserta didik menyelesaikan beberapa latihan pemahaman makna kosa kata ( mufrodats ) baru.</p> <p><b>5.Mengasosiasi</b> Peserta didik mengemukakan hasil latihan.</p> <p><b>6.Mengkomunikasikan</b> Peserta didik mampu mempresentasikan hasil latihan</p>
<p><b>Penutup</b> ( 5 menit )</p>	<p>-Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran</p> <p>-Guru memberi refleksi sederhana terhadap kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>-Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>-Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>-Guru memberi tugas individu atau kelompok untuk dikerjakan di rumah</p>

## F. Lampiran materi

حليب	مدرسة	مقصف
ح - ل - ي - ب	م - د - ر - س - ة	م - ق - ص - ف
بسكويت	خبز	رقائق
ب - س - ك - و - ي - ت	خ - ب - ز	ر - ق - ا - ئ - ق

## G. Lampiaran penilaian

No	Nama siswa	Aspek Penilaian					Skor Maksimal	Nilai Perolehan	Nilai Akumulasi Pertemuan		Hasil Belajar Siklus II
		1	2	3	4	5			5	25	
		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	25				
1.	Afika suci susanto	4	5	5	5	4	23	92	80	92	<b>86</b>
2.	Ainun nafisha azzahwa	5	4	3	4	5	21	84	76	84	<b>80</b>
3.	Andi atha naufal	5	4	3	3	4	19	76	64	76	<b>70</b>
4.	Andi wardha nafisya sultan	4	3	4	5	3	19	76	64	76	<b>70</b>
5.	Aurelia nurfadilla	3	5	4	3	4	19	76	76	76	<b>76</b>
6.	Kanza aqila salsabila	4	4	3	5	4	20	80	72	80	<b>76</b>
7.	Muh. Ainun isa	4	3	5	4	3	19	76	76	76	<b>76</b>
8.	Muh. Alif kiyanu anugrah	3	5	2	4	5	19	76	68	76	<b>72</b>
9.	Muh. Fathan alamsyah	5	4	3	4	4	20	80	68	80	<b>74</b>
10.	Muh. Ivander al fauzan	5	4	3	5	4	21	84	68	84	<b>76</b>
11.	Muh. Nur axel jumadil	4	3	4	5	5	21	84	68	84	<b>76</b>
12.	Nahwa ramadani	4	5	5	5	4	23	92	80	92	<b>86</b>
13.	Nisa	5	5	4	5	4	23	92	76	92	<b>84</b>
14.	Refan saputra	4	4	3	5	3	19	76	64	76	<b>70</b>
15.	Rossiana azizah	5	4	3	3	4	19	76	60	76	<b>68</b>



16.	Muh. Hilmi	4	3	5	4	3	19	76	68	76	<b>72</b>
17.	Masyudi	4	4	4	3	4	19	76	68	76	<b>72</b>

**Ket :**

1. Sangat lancar = skor 5
2. Lancar = skor 4
3. Sedang = skor 3
4. Kurang lancar = skor 2
5. Tidak lancar = skor 1

**Mengetahui :**  
**Kepala MIN 2 Konsel**

**Konda · 12 Oktober 2019**  
**Guru pengajar**



**Ernawati. R. S. Ag**  
**Nip. 1971012020000032001**



**Sumarteli**  
**Nim 15010102020**



**FORMAT OBSERVASI KEGIATAN GURU SELAMA KBM  
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Hari/Tanggal : Sabtu 21 September 2019

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Sekolah : 2 / MIN 2 KONSEL

Siklus ke : I/I

No	Kegiatan	Ya	Tidak
<b>A. Pra Pembelajaran</b>			
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	
2	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai	✓	
3	Menulis judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	✓	
4	Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan	✓	
5	Appersepsi	✓	
<b>B. Kegiatan Inti Pembelajaran</b>			
1	Menguasai kelas	✓	
2	Guru membaca materi		✓
3	Guru menjelaskan makna mufradat yang ada dalam materi		✓
4	Guru membagi siswa beberapa kelompok sesuai peran dalam materi	✓	
5	Guru membimbing siswa dalam melakukan membaca	✓	
6	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		✓
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	✓	
8	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓	
9	Mengaitkan materi dengan materi sebelumnya		✓
10	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓	
11	Menggunakan media	✓	
12	Menggunakan metode	✓	
13	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		✓
14	Menggunakan bahasa dan tulisan secara jelas, baik dan benar		✓
<b>C. Penutup</b>			
1	Menyimpulkan materi		✓
2	Membagikan LKS siswa sebagai pengayaan		✓
3	Memberikan penghargaan dengan sikap dan ucapan		✓
4	Menutup pelajaran	✓	

Konda , 21 September 2019

Observer



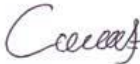
Wahyuni siola

**FORMAT OBSERVASI KEGIATAN GURU SELAMA KBM  
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Hari/Tanggal : Sabtu 28 September 2019  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Sekolah : 2 / MIN 2 KONSEL  
 Siklus ke : I/II

No	Kegiatan	Ya	Tidak
<b>D. Pra Pembelajaran</b>			
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	
2	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai		✓
3	Menulis judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	✓	
4	Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan		✓
5	Appersepsi	✓	
<b>E. Kegiatan Inti Pembelajaran</b>			
1	Menguasai kelas	✓	
2	Guru membaca materi	✓	
3	Guru menjelaskan makna mufradat yang ada dalam materi	✓	
4	Guru membagi siswa beberapa kelompok sesuai peran dalam materi	✓	
5	Guru membimbing siswa dalam melakukan membaca	✓	
6	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		✓
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	✓	
8	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓	
9	Mengaitkan materi dengan materi sebelumnya	✓	
10	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓	
11	Menggunakan media	✓	
12	Menggunakan metode	✓	
13	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	
14	Menggunakan bahasa dan tulisan secara jelas, baik dan benar	✓	
<b>F. Penutup</b>			
1	Menyimpulkan materi	✓	
2	Membagikan LKS siswa sebagai pengayaan		✓
3	Memberikan penghargaan dengan sikap dan ucapan	✓	
4	Menutup pelajaran	✓	

Konda, 28 September 2019  
 Observer,

  
 Wahyuni siola

**FORMAT OBSERVASI KEGIATAN GURU SELAMA KBM  
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Hari/Tanggal : Sabtu 5 oktober 2019  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Sekolah : 2 / MIN 2 KONSEL  
 Siklus ke :II/I

No	Kegiatan	Ya	Tidak
	<b>G. Pra Pembelajaran</b>		
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	
2	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai		✓
3	Menulis judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	✓	
4	Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan		✓
5	Appersepsi	✓	
	<b>H. Kegiatan Inti Pembelajaran</b>		
1	Menguasai kelas	✓	
2	Guru membaca materi	✓	
3	Guru menjelaskan makna mufradat yang ada dalam materi	✓	
4	Guru membagi siswa beberapa kelompok sesuai peran dalam materi	✓	
5	Guru membimbing siswa dalam melakukan membaca	✓	
6	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		✓
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	✓	
8	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓	
9	Mengaitkan materi dengan materi sebelumnya	✓	
10	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓	
11	Menggunakan media		✓
12	Menggunakan metode	✓	
13	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	
14	Menggunakan bahasa dan tulisan secara jelas, baik dan benar	✓	
	<b>I. Penutup</b>		
1	Menyimpulkan materi	✓	
2	Membagikan LKS siswa sebagai pengayaan		✓
3	Memberikan penghargaan dengan sikap dan ucapan	✓	
4	Menutup pelajaran	✓	

Konda , 5 Oktober 2019

Observer,



Wahyuni siola



**FORMAT OBSERVASI KEGIATAN GURU SELAMA KBM  
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Hari/Tanggal : Sabtu 12 oktober 2019  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Sekolah : 2 / MIN 2 KONSEL  
 Siklus ke : II/II

No	Kegiatan	Ya	Tidak
	<b>J. Pra Pembelajaran</b>		
1	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	
2	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai		
3	Menulis judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	✓	
4	Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan	✓	
5	Appersepsi	✓	
	<b>K. Kegiatan Inti Pembelajaran</b>		
1	Menguasai kelas	✓	
2	Guru membaca materi	✓	
3	Guru menjelaskan makna mufradat yang ada dalam materi	✓	
4	Guru membagi siswa beberapa kelompok sesuai peran dalam materi	✓	
5	Guru membimbing siswa dalam melakukan membaca	✓	
6	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		✓
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	✓	
8	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓	
9	Mengaitkan materi dengan materi sebelumnya	✓	
10	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
11	Menggunakan media	✓	
12	Menggunakan metode	✓	
13	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	
14	Menggunakan bahasa dan tulisan secara jelas, baik dan benar	✓	
	<b>L. Penutup</b>		
1	Menyimpulkan materi	✓	
2	Membagikan LKS siswa sebagai pengayaan		✓
3	Memberikan penghargaan dengan sikap dan ucapan	✓	
4	Menutup pelajaran	✓	

Konda , 12 oktober 2019

Observer,



Wahyuni siola



**FORMAT OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KBM  
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS)**

Hari/Tanggal : Sabtu 21 September 2019  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Sekolah : 2 / MIN 2 KONSEL  
 Siklus ke : I/I

No	Kegiatan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Keterlibatan dalam pembentukan kelompok			✓		
2	Memahami tugas		✓			
3	Menanyakan materi yang belum dipahami			✓		
4	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok		✓			
5	Mengerjakan tugas sesuai yang di arahkan oleh guru			✓		
6	Siswa memperhatikan kelompok yang sedang tampil		✓			
7	Melaporkan hasil kerja kelompok		✓			

Konda 21 September 2019  
 Observer

*Cecilia*

Wahyuni siola

**FORMAT OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KBM  
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS)**

Hari/Tanggal : Sabtu 28 September 2019  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Sekolah : 2 / MIN 2 KONSEL  
 Siklus ke : I/I

No	Kegiatan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Keterlibatan dalam pembentukan kelompok			✓		
2	Memahami tugas		✓			
3	Menanyakan materi yang belum dipahami			✓		
4	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok			✓		
5	Mengerjakan tugas sesuai yang di arahkan oleh guru			✓		
6	Siswa memperhatikan kelompok yang sedang tampil			✓		
7	Melaporkan hasil kerja kelompok		✓			

Konda: 28 September 2019  
 Observer:




Wahyuni siola

**FORMAT OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KBM  
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS)**

Hari/Tanggal : Sabtu 5 Oktober 2019  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Sekolah : 2 / MIN 2 KONSEL  
 Siklus ke : II/I

No	Kegiatan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Keterlibatan dalam pembentukan kelompok				✓	
2	Memahami tugas			✓		
3	Menanyakan materi yang belum dipahami					✓
4	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok					✓
5	Mengerjakan tugas sesuai yang di arahkan oleh guru				✓	
6	Siswa memperhatikan kelompok yang sedang tampil				✓	
7	Melaporkan hasil kerja kelompok				✓	

Kondat 5 oktober 2019  
 Observer:

  
 Wahyuni siola

**FORMAT OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KBM  
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS)**

Hari/Tanggal : Sabtu 12 Oktober 2019  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Sekolah : 2 / MIN 2 KONSEL  
 Siklus ke : II/II

No	Kegiatan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Keterlibatan dalam pembentukan kelompok					✓
2	Memahami tugas				✓	
3	Menanyakan materi yang belum dipahami					✓
4	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok					✓
5	Mengerjakan tugas sesuai yang di arahkan oleh guru				✓	
6	Siswa memperhatikan kelompok yang sedang tampil					✓
7	Melaporkan hasil kerja kelompok					✓

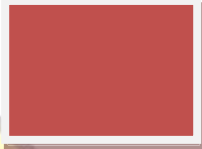
Konda 12 oktober 2019  
 Observer:



Wahyuni siola

## Soal Kuis I

1. Pasangkanlah Kalimat Sesuai Dengan Gambar



١ ابيض	B	١ احمر	A
٢ اخضر		٢ اسود	

١ خمار	D	١ جوب	C
٢ حذاء		٢ فستان	





## Soal Kuis II

1. Pasangkanlah Kalimat Sesuai Dengan Gambar !

١ عصير		١ رقائق	
٢ ماء معدني		٢ خبز	

١ حلوى		١ حليب	
٢ خبز		٢ بسكويت	

kunci jawaban :

Kunci Kuis 2	Kunci Kuis 1
a. خبز	a. احجار
b. ماء معدني	b. ابيض
c. بستكوت	c. فستان
d. حاوى	d. خار

**DOKUMENTASI :**



Guru mengarahkan untuk membentuk kelompok asal dan ahli

Sumber : Min 2 Konsel



Siswa menyetor hasil kerja mereka.

Sumber : Min 2 Konsel



Siswa mempertanyakan mufradat yang tidak di mengerti dan guru menghampiri dan menjawabnya.

Sumber : Min 2 Konsel



Suasan para siswa menyeter hasil kerja mereka.

Sumber : Min 2 Konsel



Setelah kelompok terbentuk, Guru menjelaskan materi yang akan di pelajari

Sumber : Min 2 Konsel





Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju ke depan guna membacakan mufradat yang sudah di pelajari.







PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGANN**

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 9312121  
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 20 September 2019

Nomor : 070/1985/Balitbang/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a  
Yth. Bupati Konawe Selatan  
di -  
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :  
3229/FATIK/TL.00/09/2019 tanggal 18 September 2019 perihal tersebut di atas,  
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : SUMARTELI  
NIM : 15010102020  
Prog. Studi : Pend. Bahasa Arab  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : Madrasah Ibtidaiyah 2 Kab. Konawe Selatan

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor  
Saudara dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA ARAB DENGAN  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA  
SISWA KELAS 2 DI MADRASAH IBTIDAIYAH 2 KONAWE SELATAN".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 20 September 2019 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan  
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
RENGEMBANGAN PROVINSI

  
**Dr. Ir. SUKANTO TODONG, MSP, MA**  
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c  
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
3. Ketua Prodi. PBA FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konawe di Andoolo
5. Kepala Ktr. Kementerian Agama Kab. Konawe di Andoolo
6. Pimpinan MI 2 Konawe di Tempat
7. Mahasiswa yang bersangkutan di Tempat;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 3229/FATIK/TL.00/09/2019  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : ***Izin Penelitian***

18 September 2019

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Sumarteli**  
NIM : 15010102020  
Jurusan : Pendidikan Bahasa  
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Madrasah Ibtidaiyah 3 Konawe Selatan dengan judul skripsi:

"ترقية مهارة قراءة اللغة العربية بطريقة التعلم التعاوني جيغسو لتلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ كوناوى الجنوبية"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

**Dr. Masdin, M.Pd**  
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari.

## قائمة سيرة الحياة

### أ. ذاتية النفس



الإسم : ثومر تلى  
مسقط الرأس : مايراها، ٧ فبراير ١٩٩٤  
الجنس : امرأة  
الحالة الاجتماعية: لم تتزوج  
الدين : إسلام  
العنوان : مايراها، ساوريجادي، منى غرب.  
رقم الهاتف : ٠٨٥٢٤٠٥٣٣٦٩٤  
البريد الإلكتروني : sumarteli.iainkdi@gmail.com

### ب. بيانة العائلة

اسماء الوالدين  
(١) اب : لا انت  
(٢) امّ : و سديا  
اسماء الإخوان : بهردين، اريس، حثطى، دسى فطريانى و اوफल.

### ج. سيرة التعلم

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ١٦ ساوريجادي ، متخرجة في ٢٠٠٨
٢. المدرسة المتوسطة العامة ٢ كوسمبي، متخرجة في ٢٠١١
٣. المدرسة الثانوية العالية ٢ كوسمبي، متخرجة في ٢٠١٤

كندارى، ١٨ اغسطس ٢٠٢٠

مؤلف

ثمر تل

الرقم ١٥٠١٠١٠٢٠٢٠٢٠