

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PEMBINAAN KARAKTER ANAK  
DI DESA WANSUGI (STUDI KASUS) SISWA KELAS V SDN 8 KABANGKA**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**OLEH :**

**NIRMA WATI**  
**NIM : 19010104087**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembinaan Karakter Anak di Desa Wansugi ( Studi Kasus ) Siswa Kelas V SDN 8 Kabangka" yang ditulis oleh NIRMA WATI NIM. 19010104087 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **19 Juni 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : Prof. Dr. Batmang, S. Ag., M.Pd (.....)

Sekretaris : Ira Trisnawati M.Ag (.....)

Anggota1 : Dr. H. Pairin M.A (.....)

Anggota2 : Dr. Muh. Shaleh M. Pd (.....)

Kendari, 20 Juni 2023  
Dekan

Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembinaan Karakter Anak di Desa Wansugi (Studi Kasus) Siswa Kelas V SDN 8 Kabangka” di bawah bimbingan bapak Prof. Dr. Batmang, S.Ag., M.Pd dan Ibu Ira Trisnawati M.Ag telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 5 juni 2023



**Nirma Wati**  
**NIM: 19010104087**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nirma Wati  
NIM : 19010104087  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya\* : Skripsi

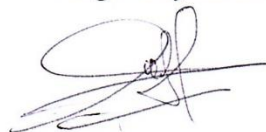
Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PEMBINAAN KARAKTER  
ANAK DI DESA WANSUGI (STUDI KASUS) SISWA KELAS V SDN 8  
KABANGKA”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Non eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis /pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari  
Pada Tanggal : 5 Juni 2023  
Yang Menyatakan



**Nirma Wati**  
**NIM. 19010104087**

## KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah memberikan nikmat yang begitu besar terutama nikmat kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Shalawat dan salam tercurah limpahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad Saw, yang diutus oleh Allah dipermukaan bumi ini sebagai suri tauladan yang patut dicontoh dan menjadi rahmat bagi semesta alam.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dari semua pihak yang dengan rela dan ikhlas. Untuk itu dengan setulus hati penulis sampaikan rasa hormat kepada orang tua tercinta bapak Camin dan ibu Kasriati yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang, berkat do'a, dukungan dan kesabaran yang tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis, kakak dan adik penulis. Juga penulis sampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada bapak Prof. Dr Batmang S.Ag., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing pertama dan Ibu Ira Trisnawati, M.Ag selaku pembimbing dua yang telah banyak meluangkan waktunya serta bersedia memberikan bimbingan dan arahan sampai terselesaikan penulisan dan penelitian skripsi ini.

Selain itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kendari.

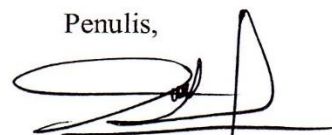
2. Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Raehang S.Ag. M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kendari.
4. Bapak, Ibu dosen dan seluruh staf akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), terimakasih atas semua ilmu yang diberikan kepada penulis, semoga ilmu yang telah diberikan dapat bermanfaat dan berguna di dalam menjalani kehidupan penulis selanjutnya.
5. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya dalam penyusunan penulisan skripsi, semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah swt.

Akhir kata penulis menyadari penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca pada umumnya dan khususnya bagi segenap keluarga besar mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semoga karya ini bernilai ibadah disisi-Nya dan menjadi amal *jariyah* bagi penulisnya. Aamiin.

Kendari, 17 November 2022

Penulis,



**Nirma Wati**  
**NIM: 19010104087**

## ABSTRAK

**Nirma Wati. NIM 19010104087. Pola Asuh Orang Terhadap Pembinaan Karakter Anak di Desa Wansugi (Studi Kasus) Siswa Kelas V SDN 8 Kabangka. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Dibimbing oleh Pembimbing 1: Prof. Dr. Batmang S.Ag,M.Pd. dan Pembimbing 2: Ira Trisnawati, M.Ag**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) model karakter anak yang bersekolah di SDN 8 Kabangka khusus kelas V (2) pola asuh orang tua terhadap pembinaan karakter anak yang bersekolah di SDN 8 Kabangka khusus kelas V (3) faktor apa saja yang mempengaruhi pola asuh orang tua dalam membina karakter anak yang bersekolah di SDN 8 Kabangka khusus kelas V.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus, yang terdiri dari lima bab, dengan menggunakan dua sumber penelitian yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Informan utama yaitu orang tua dan anak/siswa kelas V SDN 8 Kabangka serta informan pendukung yaitu guru, nenek, serta orang yang terlibat dalam pengasuhan anak. metode pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara dan studi dokumen. Analisis datanya menggunakan analisis deskriptif dengan tahapan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan yang bertujuan untuk menjelaskan karakteristik dan aspek relevan dengan fenomena yang terjadi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) model karakter yang muncul dari akibat pola pengasuhan yang dilakukan orang tua yakni a) suka melanggar b) anak menjadi mandiri c) anak tidak disiplin d) anak menjadi bergantung kepada orang tua f) anak menjadi bandel 2) pola pengasuhan orang tua di Desa Wansugi menggunakan pola asuh permisif 3) faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua di Desa Wansugi yakni: a) latar belakang pola pengasuhan yang didapatkan sebelumnya b) status ekonomi dan pekerjaan orang tua c) tingkat pendidikan.

**Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Karakter Anak**

## ABSTRACT

**Nirma Wati. NIM 19010104087. Parenting Patterns of Children's Character Development in Wansugi Village (Case Study) Grade V Students at SDN 8 Kabangka. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Kendari State Islamic Institute (IAIN). Supervised by Advisor 1: Prof. Dr. Batmang S.Ag, M.Pd. and Supervisor 2: Ira Trisnawati, M.Ag**

---

This study aims to find out: (1) the character models of children who attend SDN 8 Kabangka specifically for class V (2) the parenting style of children who attend SDN 8 Kabangka specifically for class V (3) what factors influence the pattern take care of parents in fostering the character of children who attend SDN 8 Kabangka specifically for class V.

This study uses a qualitative descriptive approach, with the type of case study research, which consists of five chapters, using two research sources, namely primary data sources and secondary data sources. The main informants were parents and children/students of class V SDN 8 Kabangka and supporting informants, namely teachers, grandmothers, and people involved in childcare. data collection methods in this study in the form of observation, interviews and document study. The data analysis uses descriptive analysis with the stages of data reduction, data display, and drawing conclusions which aim to explain the characteristics and aspects relevant to the phenomena that occur.

The results of this study indicate that: 1) the character models that arise as a result of parenting patterns carried out by parents are a) like to violate b) children become independent c) children are not disciplined d) children become dependent on parents f) children become stubborn 2) The parenting style in Wansugi Village uses a permissive parenting style. 3) Factors that influence parenting styles in Wansugi Village are: a) the background of the parenting style previously obtained, b) the economic and occupational status of the parents, c) the level of education.

**Keywords: Parenting Pattern, Children's Character**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	
<b>TUGAS AKHIR UNTUK AKADEMIK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Pengertian Operasional .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua .....	8
2.1.1 Pengertian Pola Asuh .....	8
2.1.2 Bentuk-bentuk Pola Asuh .....	10
2.1.3 Pengertian Orang Tua .....	12
2.1.4 Peranan Orang Tua dalam Keluarga .....	13
2.2 Konsep Pembinaan Karakter .....	15
2.2.1 Definisi Karakter .....	15
2.2.2 Pembinaan Karakter Anak .....	17
2.2.3 Nilai-Nilai Karakter yang harus di terapkan pada anak .....	19
2.2.4 Deskripsi anak .....	21
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	25
3.2 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	25
3.3 Data dan Sumber Data .....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.4.1 Observasi .....	26
3.4.2 Wawancara .....	27
3.4.3 Dokumentasi .....	27
3.5 Teknik Analisis Data .....	27
3.6 Pengecekan Keabsahan Data .....	28
3.6.1 Triangulasi Sumber .....	28
3.6.2 Triangulasi Teknik .....	29
3.6.3 Triangulasi Waktu .....	29

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
4.1 Gambaran umum Desa Wansugi.....	30
4.1.1 Keadaan Geografis.....	30
4.1.2 Keadaan Topografis.....	30
4.1.3 Keadaan Iklim.....	31
4.1.4 Keadaan Demografis.....	31
4.1.5 Keadaan Ekonomi dan Sosial Masyarakat.....	33
4.1.6 Pendidikan.....	35
4.1.7 Keagamaan.....	35
4.1.8 Sarana dan Prasarana.....	35
4.1.9 Karakteristik Informan.....	36
4.2 Paparan dan Hasil Penelitian.....	39
4.2.1 Model Karakter Anak yang bersekolah di SDN 8 Kabangka Khususnya Kelas V.....	39
4.2.2 Pola Asuh orang tua di Desa Wansugi terhadap Pembinaan Karakter anak yang bersekolah di SDN 8 Kabangka Khususnya Kelas V.....	46
4.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh orang tua di Desa Wansugi dalam membina Karakter Anak.....	54
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	57
4.3.1 Model Karakter Anak yang bersekolah di SDN 8 Kabangka Khususnya Kelas V.....	57
4.3.2 Pola Asuh orang tua di Desa Wansugi terhadap Pembinaan Karakter anak yang bersekolah di SDN 8 Kabangka Khususnya Kelas V.....	61
4.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh orang tua di Desa Wansugi dalam membina Karakter Anak.....	64
 <b>BAB V PENUTUP.....</b>	 <b>66</b>
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	67
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 <b>69</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1:</b> Jumlah Penduduk Perdesun .....	31
<b>Tabel 2:</b> Jumlah Dusun, RT, RW dan KK Desa Wansugi .....	32
<b>Tabel 3:</b> Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin .....	32
<b>Tabel 4:</b> Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian Desa Wansugi .....	33
<b>Tabel 5:</b> Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Wansugi .....	35
<b>Tabel 6:</b> Sarana dan Prasarana di Desa Wansugi .....	36
<b>Tabel 7:</b> Karakteristik Pola Asuh Informan .....	39

## **DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 1:** Gedung Sekolah SDN 8 Kabangka

**Gambar 2:** wawancara bersama wali kelas V

**Gambar 3:** wawancara bersama siswa

**Gambar 4:** Wawancara bersama Orang tua siswa

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1 :** Pedoman Wawancara

**Lampiran 2:** Pedoman Observasi

**Lampiran 3:** Surat Izin Penelitian

**Lampiran 4:** Surat Balit Bang

**Lampiran 5:** Surat Keterangan Penelitian di Desa Wansugi

**Lampiran 6:** Surat keterangan Penelitian di SDN 8 Kabangka

**Lampiran 7:** Dokumentasi

**Lampiran 8:** Sarana dan Prasarana Desa Wansugi