

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU BAHASA INGGRIS DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS  
DI SMPN 2 KECAMATAN WAWONII TENGAH**



**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi  
pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

Oleh:

**INDAH CAHYANI SALIM**

**NIM: 19030101021**

**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI**

**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Komunikasi Interpersonal Guru Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Di SMPN 2 Kecamatan Wawonii Tengah”** yang ditulis oleh **Indah Cahyani Salim** NIM. 19030101021 Mahasiswa Program Studi **Komunikasi dan Penyiaran Islam** Fakultas **Ushuluddin, Adab dan Dakwah** IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam **Sidang Munaqasyah** yang diselenggarakan pada hari **Jum’at tanggal 23 Juni 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Program Studi **Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah.**

Kendari, 10 Juli 2023

22 Dzulhijah 1444 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : **Sitti Fauziah M, S.Pd.I, M.Pd.**

Sekretaris : **Yusyrifah Halid, S.Kom., M.I.Kom.**

Anggota : **Dra. Rahmawati M.Pd.**

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah



**Dr. Mardin, S.Ag., M.Pd**

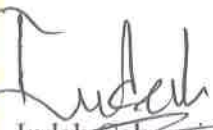
**NIP. 197007091999031003**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Komunikasi Interpersonal Guru Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Di SMPN 2 Kecamatan Wawonii Tengah”, di bawah bimbingan Sitti Fauziah M, S.Pd.I, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang dipergunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 10 Juli 2023  
22 Dzulhijah 1444 H  
Penulis,



  
Indah Cahyani Salim  
Nim. 19030101021

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

### TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Cahyani Salim

NIM : 19030101021

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusif Royalti-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

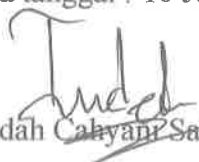
**“Komunikasi Interpersonal Guru Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Di SMPN 2 Kecamatan Wawonii Tengah.”**

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 10 Juli 2023

  
Indah Cahyani Salim

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah robbil ‘alamiin, puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta’ala, dzat yang hanya kepadanya-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala nikmat kesehatan, kesempatan, rahmatnya serta pertolongan, dan kasih sayang-Nya kepada penulis, sehingga skripsi penelitian yang berjudul “**Komunikasi Interpersonal Guru Bahasa Inggris dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris di SMPN 2 Kecamatan Wawonii Tengah**” ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan besar baginda Rasulullah Shalallahu Alaihi Wasallam, yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia yang telah merubah tatanan kehidupan dari zaman kejahiliah menjadi zaman yang terang benderang penuh hikmah dan tentram yang sampai saat ini kita rasakan.

Dalam penyusunan skripsi penelitian ini, peneliti berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini tidak terlepas dari pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, bimbingan serta motivasi dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi penelitian ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Salim Umy dan Ibu Ensia Lasahid, untuk beliau berdualah skripsi ini penulis persembahkan. Terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan

cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua. Tidak lupa keempat saudara penulis yang selalu mendukung dan memberikan semangat.

2. Bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
3. Bapak Dr. Nurdin S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
4. Ibu Yusyrifah Halid S.I.Kom., M.I.Kom. selaku ketua Program studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, yang senantiasa memberikan motivasi, arahan dan saran kepada penulis.
5. Ibu Dra. Rahmawati M.Pd. selaku Penasehat Akademik saya yang sabar membimbing saya dalam hal akademik.
6. Ibu Sitti Fauziah M, S.Pd.I, M.PD. selaku pembimbing skripsi penelitian saya, yang telah memberikan semangat dan waktunya dalam memberikan arahan dan masukkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada seluruh teman-teman Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah memberikan bantuan, masukkan, motivasi dan semangat

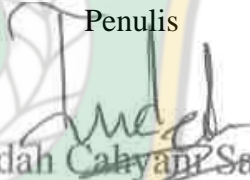
kepada saya khususnya sahabat-sahabat saya Mutiara Utami, Amor dan Fantastic Four sehingga saya tidak lelah dalam menyusun skripsi penelitian ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah Subhanawwata'ala. Aamiin.

Peneliti berharap semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan suatu referensi kelak demi pengembangan ke arah yang lebih baik.

Kendari, Juni 2023

Penulis

  
Indah Cahyaning Salim

NIM 19030101021



## ABSTRAK

**Indah Cahyani Salim. 19030101021. Komunikasi Interpersonal Guru Bahasa Inggris dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris di SMPN 2 Kecamatan Wawonii Tengah. (Dibimbing oleh : Sitti Fauziah M, S.Pd.I, M.PD.)**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; bentuk komunikasi interpersonal guru kepada siswa melalui *Drills in Speaking Skill* dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris, upaya guru dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris melalui penggunaan media serta faktor penghambat dan pendukung selama proses belajar mengajar Bahasa Inggris. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen. Data tersebut di analisis menggunakan pengumpulan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Informan dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris, siswa dan wakil kepala sekolah yang melihat langsung proses belajar di kelas IX. Adapun temuan dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar Bahasa Inggris di SMPN 2 Kecamatan Wawonii Tengah memiliki pendekatan komunikasi interpersonal yang baik di setiap pelajarannya dengan melakukan pendekatan komunikasi interpersonal yang berbeda-beda kepada setiap siswa.

Kata Kunci : *Bahasa Inggris, Komunikasi Interpersonal, SMPN 2 Kecamatan Wawonii Tengah*





## ABSTRACT

**Indah Cahyani Salim. 19030101021. Interpersonal Communication of English Teachers in Improving English Speaking Skills at SMPN 2, Central Wawonii District. (Supervised by : Sitti Fauziah M, S.Pd.I, M.PD.)**

---

This study aims to determine; forms of teacher interpersonal communication to students through Drills in Speaking Skills in improving English speaking skills, teacher efforts in improving English speaking skills through the use of media as well as inhibiting and supporting factors during the English teaching and learning process. The method used in this research is descriptive qualitative, research data is collected through observation, interviews, and document study. The data is analyzed using data collection, data reduction and drawing conclusions. Informants in this study were English teachers, students and vice principals who directly saw the learning process in class IX. The findings in this study are that teachers who teach English at SMPN 2 Kecamatan Wawonii Tengah have a good interpersonal communication approach in each lesson by taking a different approach to interpersonal communication for each student.

Keywords: *English, Interpersonal Communication, SMPN 2, Central Wawonii District*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1. Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2. Fokus penelitian</b> .....	6
<b>1.3. Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>1.4. Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>1.5. Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>1.6. Definisi Operasional</b> .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	9
<b>2.1. Komunikasi Interpersonal</b> .....	9
2.1.1. Pengertian Komunikasi .....	9
2.1.2. Pengertian Komunikasi Interpersonal Menurut Para Ahli .....	9
2.1.3. Tujuan Komunikasi Interpersonal .....	11
2.1.4. Proses Komunikasi Interpersonal .....	13
2.1.5. Model-Model Komunikasi Interpersonal .....	17
2.1.6. Strategi Komunikasi Interpersonal.....	20
2.1.7. Efektivitas Komunikasi Interpersonal .....	22
<b>2.2. Guru</b> .....	26
2.2.1. Definisi Guru .....	26
2.2.2. Tugas Guru .....	26
<b>2.3. Keterampilan Berbicara</b> .....	27
2.3.1. Pengertian Keterampilan Berbicara .....	27
2.3.2. Tujuan Berbicara .....	28
2.3.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara ....	29
2.3.4. Penggunaan Media dalam Peningkatan Keterampilan Berbicara.	33
<b>2.4. Penelitian Relevan</b> .....	34
<b>2.5. Kerangka Berfikir</b> .....	37

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
<b>3.1. Jenis Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>3.2. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>3.3. Waktu Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>3.4. Data dan Sumber Data.....</b>	<b>39</b>
3.4.1. Data Primer .....	40
3.4.2. Data Skunder .....	40
<b>3.5. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>40</b>
3.5.1. Observasi (Pengamatan) .....	40
3.5.2. Wawancara .....	40
3.5.3. Dokumentasi .....	41
<b>3.6. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>3.7. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....</b>	<b>42</b>
3.7.1. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data) .....	42
3.7.2. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	42
3.7.3. <i>Concluding Drawing / Verification</i> .....	43
<b>3.8. Pengecekan Keabsahan Data .....</b>	<b>43</b>
3.8.1. Triangulasi Sumber .....	43
3.8.2. Triangulasi Teknik .....	43
3.8.3. Triangulasi Waktu .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
<b>4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....</b>	<b>44</b>
4.1.1. Sejarah singkat SMPN 2 Kecamatan Wawonii Tengah.....	44
4.1.2. Visi dan Misi SMPN 2 Kecamatan Wawonii Tengah.....	44
4.1.3. Luas Tanah dan Kondisi Fisik Sekolah.....	45
<b>5.1. Hasil Penelitian .....</b>	<b>47</b>
<b>6.1. Pembahasan .....</b>	<b>66</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>