



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Laporan Observasi dan Wawancara

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati *Ta'lim* Penyuluh Agama Islam dalam meningkatkan Religiusitas Remaja dalam hal ini Remaja Masjid Al-Muhajirin Kecamatan Kambu Kota Kendari.

Tujuan Untuk memperoleh informasi dan data, baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik dalam mengamati *Ta'lim* Penyuluh Agama Islam dalam meningkatkan Religiusitas Remaja dalam hal ini Remaja Masjid Al-Muhajirin Kecamatan Kambu Kota Kendari

Aspek yang diamati

Tabel 1: Tabel Laporan Observasi dan Wawancara

No.	Hari / Tanggal	Hal yang di Observasi dan Wawancara
1.	Senin, 07 November 2022	Peneliti berbincang-bincang dengan Penyuluh Agama terkait gambaran umum <i>ta'lim</i> yang dilakukan di Masjid Al-Muhajirin seperti apa alasan awal sehingga <i>ta'lim</i> dilakukan.
2.	Rabu, 09 November 2022	Peneliti lanjut berbincang-bincang masih terkait gambaran umum proses pelaksanaan <i>ta'lim</i> , seperti hari apa kegiatan <i>ta'lim</i> dilakukan, materi apa yang diajarkan, metode apa yang digunakan dan bagaimana partisipasi remaja masjid terkait <i>ta'lim</i> .
3.	Sabtu, 25 Maret 2023	Peneliti mencari data tentang letak geografis dari Masjid Al-Muhajirin, alamat lengkap, dan menentukan nama-nama remaja masjid yang akan menjadi partisipan dalam penelitian ini. Kemudian peneliti juga menyaksikan langsung pelaksanaan <i>ta'lim</i> . Salah satu yang peneliti amati bahwa antusiasme remaja masjid dalam mengikuti <i>ta'lim</i> sangatlah bagus, ini terlihat dari awalnya remaja masjid yang datang baru saja 3 orang kemudian karena ada pemberitahuan di grup WhatsApp mereka kemudian satu persatu remaja masjid datang sehingga yang mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> sore itu berjumlah 9 orang.
4.	Senin, 27 Maret 2023	Peneliti lanjut melakukan wawancara dengan Penyuluh Agama Islam terkait dengan gambaran <i>ta'lim</i> seperti hari apa kegiatan <i>ta'lim</i> dilakukan, materi apa yang diajarkan, metode apa yang digunakan dan bagaimana partisipasi remaja masjid terkait <i>ta'lim</i> . Kemudian ditambahkan dengan wawancara tentang peranan apa saja yang terlihat dari kegiatan <i>ta'lim</i> dan apa faktor-faktor pendukung dan penghambat <i>ta'lim</i> .
5.	Rabu, 07 April 2023	Wawancara hari ini dilakukan bersama remaja masjid. Pada saat wawancara peneliti melihat aktivitas remaja masjid pada sore hari itu di masjid, baik itu hanya sekedar datang atau berdiskusi dengan remaja masjid

		yang lain. Satu hal lain yang peneliti amati, menjelang masuk waktu sholat saat itu sholat maghrib, remaja masjid sudah ada di masjid untuk mempersiapkan adzan dan iqamat.
6.	Selasa, 23 Mei 2023	Peneliti bersama dengan Pembina Remaja Masjid berbincang-bincang terkait bagaimana gambaran <i>ta'lim</i> yang dilakukan oleh Penyuluh Agama Islam bahwa Penyuluh Agama Islam di Masjid Al-Muhajirin itu termaksud kegiatan di yang baik dan memberikan dampak yang bagus untuk remaja masjid seperti perubahan dalam ibadah dan potensi keorganisasian.



Lampiran 2: Pedoman Wawancara Remaja Masjid

Identitas Informan (diisi oleh peneliti)

Nama Informan :

Pendidikan :

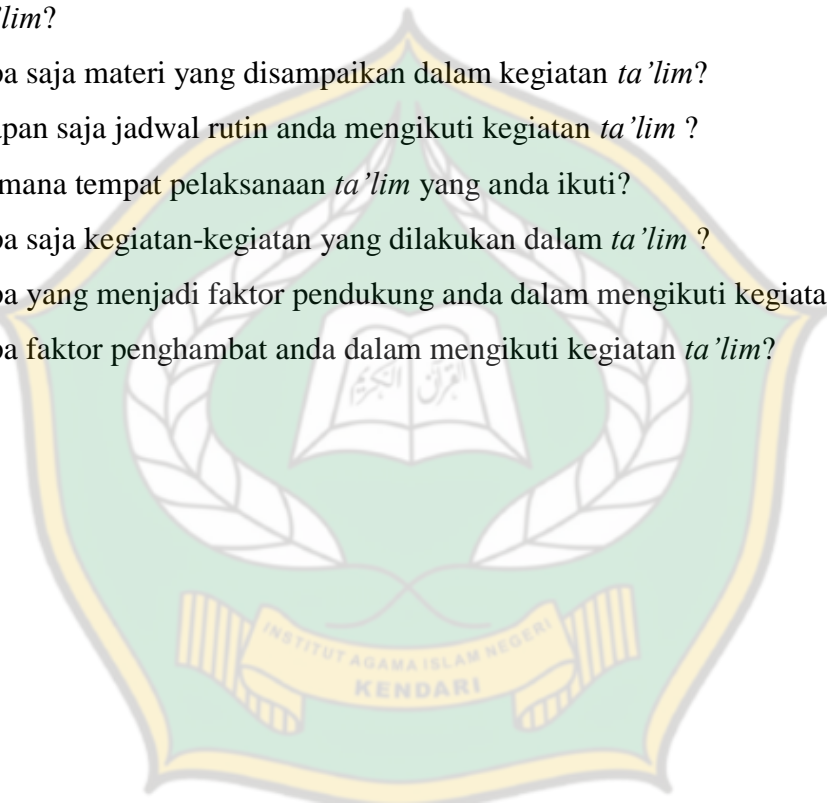
Umur :

Pekerjaan :

Tempat Wawancara :

1. Apakah Anda percaya bahwa Allah itu ada? Jika ada apa alasannya? Jika tidak apa alasannya?
2. Apakah Anda percaya dengan adanya malaikat?
3. Apakah Anda yakin dengan kebenaran agama Islam?
4. Bagaimana Anda mengerjakan shalat? Seberapa sering? Apakah ada yang bolong? Mengapa?
5. Lalu, ketika bulan puasa apakah Anda juga menjalankan puasa? Apakah ada yang bolong? Mengapa?
6. Anda bisa mengaji? Seberapa sering anda mengaji?
7. Jika Anda percaya adanya malaikat (misalkan malaikat pencatat amal baik dan buruk) bagaimana efek kepercayaan Anda tersebut dalam berperilaku?
8. Jika Anda percaya adanya hari kiamat bagaimana efek kepercayaan Anda tersebut?
9. Apakah Anda beribadah karena keinginan sendiri, karena keinginan orang tua atau orang lain?
10. Tadi ada beberapa pertanyaan tentang salat bagaimana perasaan Anda ketika shalat? Dan bagaimana jika tidak shalat?
11. Bagaimana perasaan Anda ketika menjalani puasa? Dan bagaimana perasaan anda jika tidak puasa?
12. Seberapa dekat Anda merasa kedekatan dengan Allah? Jika sudah merasa dekat, apa alasannya? Jika belum, apa yang akan anda lakukan?
13. Apakah belajar di *ta'lim* membuat Anda semakin yakin dengan kebenaran Islam?

14. Apakah pembelajaran yang didapatkan di *ta'lim* membuat Anda menjadi rajin beribadah?
15. Apakah Anda mengamalkan ilmu yang didapat di *ta'lim*? Bagaimana cara Anda mengamalkan ilmu tersebut?
16. Sudah berapa lama Anda mengikuti *ta'lim*?
17. Apa yang menjadi motivasi awal anda sehingga mau mengikuti *ta'lim*?
18. Apakah anda merasa ada perubahan sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan *ta'lim*? Perubahan-perubahan apa yang menonjol setelah mengikuti *ta'lim*?
19. Apa saja materi yang disampaikan dalam kegiatan *ta'lim*?
20. Kapan saja jadwal rutin anda mengikuti kegiatan *ta'lim* ?
21. Dimana tempat pelaksanaan *ta'lim* yang anda ikuti?
22. Apa saja kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam *ta'lim* ?
23. Apa yang menjadi faktor pendukung anda dalam mengikuti kegiatan *ta'lim*?
24. Apa faktor penghambat anda dalam mengikuti kegiatan *ta'lim*?



Lampiran 3: Pedoman Wawancara Penyuluh Agama Islam

Identitas Informan (diisi oleh peneliti)

Nama Informan :

Pendidikan :

Umur :

Pekerjaan :

Tempat Wawancara :

1. Bagaimanaa sejarah atau awal dilakukan *ta'lim* pada remaja masjid Al Muhajirin?
2. Apakah ada jadwal rutin dilakukan *ta'lim* di masjid Al Muhajirin? Kalau ada pada hari apa saja?
3. Siapa saja yang terlibat dalam proses pelaksanaan *ta'lim*? Berapa orang jumlah remaja masjid yang mengikuti *ta'lim*?
4. Di mana tempat dilaksanakan *ta'lim*? Apakah hanya di masjid Al Muhajirin saja? Jika tidak di mana saja tempat dilaksanakan *ta'lim*?
5. Materi apa saja yang Ustadz sampaikan dalam kegiatan *ta'lim*?
6. Metode apa saja yang digunakan dalam kegiatan *ta'lim*?
7. Apakah Ustadz dalam menyampaikan materi *ta'lim* menggunakan kitab rujukan? Kitab apa yang dipakai?
8. Sebelum adanya *ta'lim* pada remaja masjid bagaimana bapak melihat terkait religiusitas remaja dan sesudah dengan *ta'lim*?
9. Apakah sarana dan prasarana yang digunakan ketika dilakukan *ta'lim*?
10. Perubahan-perubahan seperti apa saja yang sangat menonjol terkait religiusitas remaja masjid setelah mengikuti *ta'lim*?
11. Selama dilaksanakan, faktor apa yang menjadi pendukung dilaksanakan *ta'lim* terhadap remaja masjid?
12. Apa permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan *ta'lim* terhadap remaja masjid?
13. Bagaimana bapak menyikapi jika kadang ada remaja masjid yang awalnya rajin mengikuti *ta'lim* lalu tidak lagi mengikuti *ta'lim*?

Lampiran 4: Pedoman Wawancara Pembina Remaja Masjid

Identitas Informan (diisi oleh peneliti)

Nama Informan :

Pendidikan :

Umur :

Pekerjaan :

Tempat Wawancara :

1. Sudah berapa lama bapak menjadi Pembina Remaja Masjid Al-Muhajirin Kecamatan Kambu Kota Kendari?
2. Apa bapak tahu terkait *ta'lim* yang dilakukan Penyuluh Agama Islam di Masjid Al-Muhajirin Kecamatan Kambu Kota Kendari?
3. Bagaimana pendapat bapak dengan adanya *ta'lim* yang dilakukan Penyuluh Agama Islam di Masjid Al-Muhajirin?
4. Bagaimana tanggapan bapak terkait antusiasme remaja masjid dalam mengikuti *ta'lim* Penyuluh Agama Islam di Masjid Al-Muhajirin?
5. Perubahan apa saja yang bapak lihat dari remaja masjid sebelum dan sesudah mengikuti *ta'lim* Penyuluh Agama Islam?
6. Bagaimana perubahan dari segi ibadah remaja masjid sesuai dengan pengamatan bapak?
7. Bagaimana perubahan dari segi hubungan antar remaja masjid terkait silaturahmi yang terjalin?
8. Bagaimana dengan intensitas remaja masjid terhadap masjid, seperti apakah remaja masjid sering ke masjid?
9. Bagaimana pendapat bapak terkait kegiatan yang dilakukan oleh remaja masjid seperti Festival Anak Sholeh?

Lampiran 5: Data Lengkap Informan

1. Nanang Abdul Mukti, S.H, M.H

Nanang Abdul Mukti, S.H, M.H., lahir di Tasikmalaya, 23 November 1983. Saat ini menjabat sebagai ketua FKPAI Kota Kendari. Beliau juga merupakan DPW Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Sulawesi Tenggara. Nanang Abdul Mukti, S.H, M.H, menempuh pendidikan S-1 di Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta jurusan Perbandingan Mahzab, kemudian melanjutkan studi S-2 di Institut Agama Islam Negeri Kendari jurusan Hukum Keluarga Islam. Beliau menjadi Penyuluh Agama Islam Honorer KUA Kambu sejak tahun 2016 hingga sekarang, jadi kurang lebih beliau sudah 6 tahun berprofesi sebagai penyuluh. Beliau membina 3 Majelis Taklim dan 2 TPQ termasuk di Masjid Al-Muhajirin Kecamatan Kambu Kota Kendari.

2. La Ode Muh. Naufal Khalik B.

La Ode Muh. Naufal Khalik B. lahir di Kendari pada tanggal 12 Desember 2005. Saat ini Khalik berusia 17 tahun dan merupakan salah satu siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kendari. Khalik sudah menamatkan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 10 Poasia pada tahun 2018 sekolah menengah pertama di SMP 15 Kendari pada tahun 2021. Khalik mulai menjadi anggota remaja masjid Al-Muhajirin sejak tahun 2018 dan sekarang menjabat sebagai ketua remaja Masjid Al-Muhajirin. Selain menjadi remas, Khalik juga masuk dalam Perhimpunan Remaja Islam Smansa (SMA Negeri 1 Kendari) yang disingkat dengan sebutan PRISMA.

3. Muh. Ridwan Ulfa

Muh. Ridwan Ulfa lahir di Kendari pada tanggal 20 Desember 2005. Saat ini Ridwan berusia 17 tahun dan merupakan salah satu siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Kendari. Ridwan mulai menjadi anggota remaja masjid Al-Muhajirin sejak tahun 2017 sampai sekarang.

4. Ferdiansyah Mubaraq

Ferdiansyah Mubaraq lahir di Kendari pada tanggal 28 Januari 2005. Saat ini Ferdiansyah baru saja menamatkan sekolah menengah atas di SMA Negeri 10 Kendari. Ferdiansyah juga menamatkan pendidikan sekolah di SD Negeri 10 Poasia pada tahun 2017 dan di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Ummusabri pada tahun 2020. Ferdiansyah menjadi anggota remaja masjid sejak tahun 2022 hingga sekarang.

5. Muh. Ziyad Faisal B.

Muh. Ziyad Faisal B lahir di Kendari pada tanggal 1 Januari 2006. Saat ini Ziyad merupakan siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kendari. Ziyad menempuh

pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 1 Poasia dan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 10 Kendari. Ziyad merupakan anggota remaja masjid Al-Muhajirin yang sudah masuk pada tahun 2022 hingga sekarang.

6. Surya Al Nur Ikhlas M.

Surya Al Nur Ikhlas M. Lahir di Kendari tanggal 19 Desember 2005. Saat ini Surya berada di bangku kelas XI di SMA Negeri 10 Kendari. Surya menempuh pendidikan di SD Negeri 10 Poasia dan di SMP 15 Kendari. Surya merupakan anggota remaja masjid Al-Muhajirin yang sudah masuk sejak tahun 2020 hingga sekarang.

7. Radit Kurniawan

Radit Kurniawan lahir pada tanggal 27 September 2005. Saat ini Radit berusia 17 tahun dan merupakan salah satu siswa kelas XI di SMK 2 Kendari. Radit menamatkan sekolah dasar di SD Negeri 10 Poasia pada tahun 2018 dan sekolah menengah pertama di SMP 15 Kendari pada tahun 2021. Radit Kurniawan merupakan remaja masjid senior yang masuk menjadi anggota remaja masjid pada tahun 2016 sampai sekarang.

8. La Ode Muh. Kemal Azzikra

La Ode Muh. Kemal Azzikra lahir pada tanggal 17 Februari 2006. Saat ini Kemal merupakan salah satu siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kendari. Kemal menempuh pendidikan sekolah di SD Negeri 1 Poasia dan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kendari. Kemal masuk menjadi remaja masjid sejak tahun 2019 hingga sekarang dan menjabat sebagai sekretaris remaja masjid.

9. Bahtiar, S. Pd. M. Pd

Bahtiar, S. Pd. M. Pd, lahir di Wakatobi pada tanggal 06 Juni 1974. Beliau menjabat sebagai Pengawas SMA/SMK di Dinas Pendidikan Sulawesi Tenggara sekaligus Pembina Remaja Masjid Al-Muhajirin Kecamatan Kambu Kota Kendari sejak tahun 2020.

Lampiran 6: Transkrip Wawancara Remaja Masjid 1

Nama Informan : La Ode Muh. Naufal Kholik
 Pendidikan : Kelas XI SMA N 1 Kendari
 Umur : 17 tahun
 Pekerjaan : Pelajar
 Tempat Wawancara : Masjid AL-Muhajirin

Tabel 2: Transkrip Wawancara Remaja Masjid 1

Peneliti/ Informan	Transkrip Wawancara	Identifikasi Tema Umum
Peneliti	Apakah Anda percaya bahwa Allah itu ada? Jika ada apa alasannya? Jika tidak apa alasannya?	Gambaran religiusitas dimensi Aqidah
Informan	Percaya, karena seluruh alam ini tidak akan tercipta dengan sendirinya.	
Peneliti	Apakah Anda percaya dengan adanya malaikat?	
Informan	Percaya	
Peneliti	Apakah Anda yakin dengan kebenaran agama Islam?	
Informan	Yakin	
Peneliti	Bagaimana Anda mengerjakan shalat? Seberapa sering? Apakah ada yang bolong? Mengapa?	Gambaran religiusitas dimensi Ritual Ibadah
Informan	Ada yang bolong, tapi saya selalu berusaha untuk memperbaiki semua itu. Kenapa bolong karena saya mungkin hanyalah seorang manusia biasa yang khilaf.	
Peneliti	Lalu, ketika bulan puasa apakah Anda juga menjalankan puasa? Apakah ada yang bolong? Mengapa?	
Informan	<i>Alhamdulillah</i> sejauh ini tidak ada puasa saya yang bolong.	
Peneliti	Anda bisa mengaji? Seberapa sering anda mengaji?	
Informan	<i>Alhamdulillah</i> setiap habis sholat atau satu hari minimal mengaji 1 sampai 2 halaman.	
Peneliti	Jika Anda percaya adanya malaikat (misalkan malaikat pencatat amal baik dan buruk) bagaimana efek kepercayaan Anda tersebut dalam berperilaku?	Gambaran religiusitas dimensi Pengalaman
Informan	Senang saat berbuat baik dan gelisah saat berbuat salah.	
Peneliti	Jika Anda percaya adanya hari kiamat bagaimana efek kepercayaan Anda tersebut?	
Informan	Selalu takut jika mendengar hari kiamat.	
Peneliti	Apakah Anda beribadah karena keinginan sendiri, karena keinginan orang tua atau orang lain?	
Informan	Karena keinginan sendiri dan karena cinta Allah	

	SWT.	
Peneliti	Tadi ada beberapa pertanyaan tentang salat bagaimana perasaan Anda ketika shalat? Dan bagaimana jika tidak shalat?	Gambaran religiusitas dimensi Pengamalan
Informan	Tenang ketika sholat hati menjadi tenang selalu gelisah kalau tidak sholat.	
Peneliti	Bagaimana perasaan Anda ketika menjalani puasa? Dan bagaimana perasaan anda jika tidak puasa?	
Informan	Ketika puasa menjalani puasa seperti biasa. Mungkin kalau tidak puasa hati menjadi tidak tenang soalnya <i>alhamdulillah</i> hampir tiap tahun puasa saya <i>full</i> .	
Peneliti	Seberapa dekat Anda merasa kedekatan dengan Allah? Jika sudah merasa dekat, apa alasannya? Jika belum, apa yang akan anda lakukan?	
Informan	Saya merasa dekat karena Allah SWT masih memberi kesempatan saya berdoa dan masih mendengar doa.	Gambaran religiusitas dimensi Ilmu
Peneliti	Apakah belajar di <i>ta'lim</i> membuat Anda semakin yakin dengan kebenaran Islam?	
Informan	Pasti dengan belajar <i>ta'lim</i> membuat saya semakin yakin dengan kebenaran Islam.	
Peneliti	Apakah pembelajaran yang didapatkan di <i>ta'lim</i> membuat Anda menjadi rajin beribadah?	
Informan	Pasti, <i>Insyallah</i> saya akan mengamalkannya juga. Mengamalkan materi-materi yang saya dapatkan dari <i>ta'lim</i> .	
Peneliti	Apakah Anda mengamalkan ilmu yang didapat di <i>ta'lim</i> ? Bagaimana cara Anda mengamalkan ilmu tersebut?	
Informan	Iya, mengamalkan sesuai tema yang dibahas di <i>ta'lim</i> tersebut. Untuk menjaga puasa atau sholat tepat pada waktunya.	Gambaran <i>Ta'lim</i>
Peneliti	Sudah berapa lama Anda mengikuti <i>ta'lim</i> ?	
Informan	Sejak tahun 2020 kadang saya ikut, tapi kalau ketemu bapak banyak yang ditanyakan kaya diskusi. Kalau ketemu bapak pasti ditanyakan remas sekarang bagaimana, perkembangannya remas seperti apa. Atau biasa bapak dia usulkan kaya 'ee nanti kita bikin kajian ini atau kita adakan lagi lomba seperti Mencari Jejak Islami begitu' seperti itu.	Faktor Pendukung
Peneliti	Apa yang menjadi motivasi awal anda sehingga mau mengikuti <i>ta'lim</i> ?	
Informan	Karena ingin merubah diri menjadi baik karena saya rasa saya ini masih kurang masalah agama. Saya usahakan untuk ikut <i>ta'lim</i> untuk perbaiki diri supaya lebih baik lagi.	

Peneliti	Apakah anda merasa ada perubahan sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ? Perubahan-perubahan apa yang menonjol setelah mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Peranan <i>Ta'lim</i>
Informan	Pasti ada, kayak sikap saya dulu orangnya suka bicara kasar yang tidak bagus pak setelah <i>ta'lim</i> saya tahu ternyata perbuatan saya itu salah. <i>Alhamdulillah</i> sekarang saya sudah bisa saya tahan. Hal-hal yang seperti itu mungkin bicara dengan nada tinggi kalau dulu saya sebelum ikut <i>ta'lim</i> itu bicara sama orang pakai nada tinggi orang anu sedikit saya nada tinggi kalau sekarang <i>alhamdulillah</i> saya sudah tidak lagi	
Peneliti	Apa saja materi yang disampaikan dalam kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Gambaran <i>Ta'lim</i>
Informan	Sholat, puasa banyak fiqih-fiqih kita belajar	
Peneliti	Kapan saja jadwal rutin anda mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	
Informan	Setiap hari minggu biasa kalau <i>nda</i> salah. Pokoknya di hari libur kita, karena Ustadz itu selalu dia cari hari libur kita dia sesuaikan dengan kesibukannya kita.	
Peneliti	Dimana tempat pelaksanaan <i>ta'lim</i> yang anda ikuti?	
Informan	Di Masjid sini terus ikut juga yang pas tenis meja.	
Peneliti	Apa saja kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam <i>ta'lim</i> ?	
Informan	Aplikasi Kahoot, pertama itu di sekret kita gunakan, waktu itu saya belum tahu juga gunakan Kahoot seperti apa to. Ternyata gunakan Kahoot itu mudah. Tinggal masuk saja di <i>website</i> lalu itu kita di sekretariat tempatnya, waktu itu kita pakai proyektor terus Ustadz dia sambung di laptopnya baru dia buka <i>website</i> pas <i>website</i> -nya Kahoot nanti itu Ustadz dia <i>login</i> duluan pakai akun guru nah kita itu kayak akun siswa begitu jadi nanti ada <i>gamping</i> yang akan kita masukkan gitu sesuai dengan yang ada di laptopnya Ustadz Nanang. Kita dikasih soal-soal agama terus lain-lain kan ada semua itu dalam Kahoot. Kalau yang Mencari Jejak Islami dia itu prosesnya kita anak-anak remas dibagi kelompok sama Ustadz Nanang. Jadi nanti itu anak-anak (TPA se-Kambu) dia jalan tapi sebelum dia jalan kita bikin memang tanda terus itu tandanya menuju ke pos-pos yang telah ditentukan. Nah di pos-pos itu sudah dibagi-bagi <i>mi</i> anak-anak remas begitu. Nah di setiap pos ada tantangan-tantangannya kita sediakan sama anak-anak kalau	

	<p>misalkan dia berhasil selesaikan tantangannya itu bisa berjalan dia lanjut jalan ke pos selanjutnya. Pertama di Puskesmas kedua di belakang didekat jalan terong situ, kayaknya dulu sekitar 4 posko. Yang di Puskesmas itu susun huruf hijaiyah. Terus habis itu juga kita cari-cari surah. Terus yang seru juga itu anak-anak gigit sendok yang ditarukan kelereng begitu terus naik tanjakan. Dari situ turun habis itu naik lagi. Sama ada lagi yang seru satu kaya tebak gambar. Kita tuliskan kata-kata jadi kita kasih temannya didepan mislakan ayam nah bagaimana itu dia gambarkan modelnya kalau itu ayam, terus teman-temannya yang tebak kaya begitu.</p> <p>Festival Anak Sholeh itu setiap tahun ada. Di Festival Anak Sholeh kemarin kita adakan tujuh cabang lomba, ada menggambar, mewarnai, ceramah, azan subuh, baca Al-Qur'an, sholat berjamaah sama cerdas cermat.</p> <p>Untuk kegiatan Festival Anak Sholeh itu panitianya remas semua. Semua kami itu semua Pembina, Ustadz kami tanya bagaimana. Terus kadang juga kami tanya sama senior-senior dulu kan kita juga masuk kontak-kontakkan saya tanya 'kak bagaimana ini kegiatan Festival Anak Soleh sudah cocok kah begini' biasanya kakak remas disampaikan</p>	
Peneliti	Apa yang menjadi faktor pendukung anda dalam mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Faktor Pendukung
Informan	Karena ingin mengubah diri karena saya rasa saya ini saya sadar kalau misalkan jalan hidupku dia salah. Ini dari dalam diri saya mau berubah, kemudian dorongan dari orang tua. Dari saya dengan ceramah kalau bilanganya kalau kita lakukan hal-hal buruk biasanya bukan biasanya tapi memang sih dia kena juga ke orang tua jadi karena saya sayang orang tuaku jadi saya ingin ubah diriku jadi lebih baik	
Peneliti	Apa faktor penghambat anda dalam mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Faktor Penghambat
Informan	Biasanya karena waktu atau kayak ada kesibukan sekolah begitu atau saya antar orang tuaku biasanya mamaku dia minta antar keluar rumah begitu	

Lampiran 7: Transkrip Wawancara Remaja Masjid 2

Nama Informan : Muh. Ridwan Ulfa
 Pendidikan : Kelas XI MAN 1 Kendari
 Umur : 17 tahun
 Pekerjaan : Pelajar
 Tempat Wawancara : Masjid Al-Muhajirin

Tabel 3: Transkrip Wawancara Remaja Masjid 2

Peneliti/ Informan	Transkrip Wawancara	Identifikasi Tema Umum
Peneliti	Apakah Anda percaya bahwa Allah itu ada? Jika ada apa alasannya? Jika tidak apa alasannya?	Gambaran religiusitas dimensi Aqidah
Informan	Ya, karena jika Allah tidak ada maka alam semesta ini maupun seisinya tidak akan tercipta.	
Peneliti	Apakah Anda percaya dengan adanya malaikat?	
Informan	Ya saya percaya.	
Peneliti	Apakah Anda yakin dengan kebenaran agama Islam?	
Informan	Ya saya percaya	
Peneliti	Bagaimana Anda mengerjakan shalat? Seberapa sering? Apakah ada yang bolong? Mengapa?	Gambaran religiusitas dimensi Ritual Ibadah
Informan	Saya melaksanakan sholat sekhusyuk-khusyuknya <i>alhamdulillah</i> saya sudah menjaga kelima sholat <i>fardhu</i> saya, namun kadang tertidur atau terlupa sehingga saya men- <i>qadha</i> sholat saya	
Peneliti	Lalu, ketika bulan puasa apakah Anda juga menjalankan puasa? Apakah ada yang bolong? Mengapa?	
Informan	Ya <i>alhamdulillah</i> saya menjaga puasa saya selama sebulan	
Peneliti	Anda bisa mengaji? Seberapa sering anda mengaji?	
Informan	<i>Alhamdulillah</i> bisa walau masih ada kesalahan, namun kadang saya juga tidak membaca Al-Qur'an	
Peneliti	Jika Anda percaya adanya malaikat (misalkan malaikat pencatat amal baik dan buruk) bagaimana efek kepercayaan Anda tersebut dalam berperilaku?	Gambaran religiusitas dimensi Pengalaman
Informan	Saya menjaga perilaku dan perkataan saya, juga melakukan perbuatan dan perkataan yang sesuai sunnah Nabi SAW.	
Peneliti	Jika Anda percaya adanya hari kiamat bagaimana efek kepercayaan Anda tersebut?	
Informan	Saya mempersiapkan diri saya dengan bekal amal perbuatan saya kelak di akhirat nanti	
Peneliti	Apakah Anda beribadah karena keinginan sendiri, karena keinginan orang tua atau orang lain?	

Informan	Keinginan saya sendiri	
Peneliti	Tadi ada beberapa pertanyaan tentang salat bagaimana perasaan Anda ketika shalat? Dan bagaimana jika tidak shalat?	Gambaran religiusitas dimensi Pengamalan
Informan	Perasaan saya saat sholat hati menjadi tenang walaupun kadang memikirkan permasalahan di dunia. Jika tidak sholat saya takut akan terjadi semua hal yang saya tidak inginkan menimpa saya dalam keadaan tidak melaksanakan kewajiban sebagai muslim	
Peneliti	Bagaimana perasaan Anda ketika menjalani puasa? Dan bagaimana perasaan anda jika tidak puasa?	
Informan	Saya merasa sangat senang dan semangat. Dan jika tidak puasa saya merasa sedih karena tidak dapat menjalankan kewajiban saya.	
Peneliti	Seberapa dekat Anda merasa kedekatan dengan Allah? Jika sudah merasa dekat, apa alasannya? Jika belum, apa yang akan anda lakukan?	
Informan	Saya masih belum yakin namun saya percaya Allah SWT selalu ada disaat kita dalam keadaan apapun saya juga <i>Insy Allah</i> akan lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT.	
Peneliti	Apakah belajar di <i>ta'lim</i> membuat Anda semakin yakin dengan kebenaran Islam?	
Informan	Iya saya yakin dengan kebenaran ajaran Islam	
Peneliti	Apakah pembelajaran yang didapatkan di <i>ta'lim</i> membuat Anda menjadi rajin beribadah?	
Informan	Iya pembelajaran yang saya dapatkan membuat saya rajin dalam beribadah	
Peneliti	Apakah Anda mengamalkan ilmu yang didapat di <i>ta'lim</i> ? Bagaimana cara Anda mengamalkan ilmu tersebut?	
Informan	Iya, <i>alhamdulillah</i> saya mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari	
Peneliti	Sudah berapa lama Anda mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Gambaran <i>Ta'lim</i>
Informan	Sejak awal <i>ta'lim</i>	
Peneliti	Apa yang menjadi motivasi awal anda sehingga mau mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Faktor Pendukung
Informan	Untuk mendalami ilmu agama Islam	
Peneliti	Apakah anda merasa ada perubahan sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ? Perubahan-perubahan apa yang menonjol setelah mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Peranan <i>Ta'lim</i>
Informan	Ada perubahan dari sikap dan cara bicara saya. Kaya sholat mulai diperbaiki, baca Al-Qur'an lebih sering ke masjid sama teman-teman	
Peneliti	Apa saja materi yang disampaikan dalam kegiatan	Gambaran

	<i>ta'lim?</i>	<i>Ta'lim</i>
Informan	Kalau dulu itu tentang sholat terus wudlu dengan puasa	
Peneliti	Kapan saja jadwal rutin anda mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i>	
Informan	Biasanya sabtu	
Peneliti	Dimana tempat pelaksanaan <i>ta'lim</i> yang anda ikuti?	
Informan	Di masjid	
Peneliti	Apa saja kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam <i>ta'lim</i> ?	
Informan	Biasanya tenis meja sama <i>jogging</i> biasa cerita-cerita, tanya-tanya jawab sama diskusi	
Peneliti	Apa yang menjadi faktor pendukung anda dalam mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Faktor Pendukung
Informan	Dorongan dari diri sendiri ingin berubah jadi lebih baik sholat, puasa sama mengaji	
Peneliti	Apa faktor penghambat anda dalam mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Faktor Penghambat
Informan	Biasanya karena ada urusan di rumah <i>ji</i>	



Lampiran 8: Transkrip Wawancara Remaja Masjid 3

Nama Informan : Ferdiansyah Mubaraq
 Pendidikan : SMA sederajat
 Umur : 17 tahun
 Pekerjaan : Pelajar
 Tempat Wawancara : Masjid Al-Muhajirin

Tabel 4: Transkrip Wawancara Remaja Masjid 3

Peneliti/ Informan	Transkrip Wawancara	Identifikasi Tema Umum
Peneliti	Apakah Anda percaya bahwa Allah itu ada? Jika ada apa alasannya? Jika tidak apa alasannya?	Gambaran religiusitas dimensi Aqidah
Informan	Percaya, karena terciptanya seluruh alam semesta	
Peneliti	Apakah Anda percaya dengan adanya malaikat?	
Informan	Percaya	
Peneliti	Apakah Anda yakin dengan kebenaran agama Islam?	
Informan	Yakin sekali	
Peneliti	Bagaimana Anda mengerjakan shalat? Seberapa sering? Apakah ada yang bolong? Mengapa?	Gambaran religiusitas dimensi Ritual Ibadah
Informan	Kadang masih bolong kadang masih menunda	
Peneliti	Lalu, ketika bulan puasa apakah Anda juga menjalankan puasa? Apakah ada yang bolong? Mengapa?	
Informan	Saya selalu menjalankan puasa dan tidak pernah bolong	
Peneliti	Anda bisa mengaji? Seberapa sering anda mengaji?	
Informan	Saya bisa mengaji walaupun jarang	
Peneliti	Jika Anda percaya adanya malaikat (misalkan malaikat pencatat amal baik dan buruk) bagaimana efek kepercayaan Anda tersebut dalam berperilaku?	Gambaran religiusitas dimensi Pengalaman
Informan	Berbuat baik walau masih kadang kasar dalam berbicara	
Peneliti	Jika Anda percaya adanya hari kiamat bagaimana efek kepercayaan Anda tersebut?	
Informan	Berusaha terus untuk beramal baik	
Peneliti	Apakah Anda beribadah karena keinginan sendiri, karena keinginan orang tua atau orang lain?	
Informan	Keinginan dan kesadaran diri	
Peneliti	Tadi ada beberapa pertanyaan tentang shalat bagaimana perasaan Anda ketika shalat? Dan bagaimana jika tidak shalat?	Gambaran religiusitas dimensi Pengamalan
Informan	Ketika sedang sholat perasaan jadi tenang dan jika tidak sholat kadang kepikiran	

Peneliti	Bagaimana perasaan Anda ketika menjalani puasa? Dan bagaimana perasaan anda jika tidak puasa?	
Informan	Saya merasa senang jika puasa dan tidak puasa saya merasa malu	
Peneliti	Seberapa dekat Anda merasa kedekatan dengan Allah? Jika sudah merasa dekat, apa alasannya? Jika belum, apa yang akan anda lakukan?	
Informan	Belum merasa dekat masih selalu berusaha khusyuk dalam sholat	
Peneliti	Apakah belajar di <i>ta'lim</i> membuat Anda semakin yakin dengan kebenaran Islam?	Gambaran religiusitas dimensi Ilmu
Informan	Ya sangat yakin	
Peneliti	Apakah pembelajaran yang didapatkan di <i>ta'lim</i> membuat Anda menjadi rajin beribadah?	
Informan	Belum tetapi menambah pengetahuan dan kesadaran tentang Islam	
Peneliti	Apakah Anda mengamalkan ilmu yang didapat di <i>ta'lim</i> ? Bagaimana cara Anda mengamalkan ilmu tersebut?	
Informan	Ya, dengan melakukan di kehidupan sehari-hari	
Peneliti	Sudah berapa lama Anda mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Gambaran <i>Ta'lim</i>
Informan	Sejak awal jadi remas	
Peneliti	Apa yang menjadi motivasi awal anda sehingga mau mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Faktor Pendukung
Informan	Karena kesadaran diri belum baik	
Peneliti	Apakah anda merasa ada perubahan sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ? Perubahan-perubahan apa yang menonjol setelah mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Peranan <i>Ta'lim</i>
Informan	Ada walau sedikit seperti puasa saya yang selalu saya jaga	
Peneliti	Apa saja materi yang disampaikan dalam kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Gambaran <i>Ta'lim</i>
Informan	Kemarin pas Ramadhan kita belajar tentang puasa	
Peneliti	Kapan saja jadwal rutin anda mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	
Informan	Seminggu sekali kalau tidak salah	
Peneliti	Dimana tempat pelaksanaan <i>ta'lim</i> yang anda ikuti?	
Informan	Di masjid	
Peneliti	Apa saja kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam <i>ta'lim</i> ?	Faktor Pendukung
Informan	Festival anak sholeh yang biasa kita jadi panitia	
Peneliti	Apa yang menjadi faktor pendukung anda dalam mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	
Informan	Karena ada ajakan dari teman-teman untuk ikut jadi saya ingin juga ikut	

Peneliti	Apa faktor penghambat anda dalam mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Faktor Penghambat
Informan	Kalau ada kesibukan kaya kerja PR	



Lampiran 9: Transkrip Wawancara Remaja Masjid 4

Nama Informan : Muh. Ziyad Faisal B
 Pendidikan : Kelas XI SMAN 1 Kendari
 Umur : 16 tahun
 Pekerjaan : Pelajar
 Tempat Wawancara : Masjid Al-Muhajirin

Tabel 5: Transkrip Wawancara Remaja Masjid 4

Peneliti/ Informan	Transkrip Wawancara	Identifikasi Tema Umum
Peneliti	Apakah Anda percaya bahwa Allah itu ada? Jika ada apa alasannya? Jika tidak apa alasannya?	Gambaran religiusitas dimensi Aqidah
Informan	Percaya, karena terciptanya alam semesta ini	
Peneliti	Apakah Anda percaya dengan adanya malaikat?	
Informan	Percaya	
Peneliti	Apakah Anda yakin dengan kebenaran agama Islam?	
Informan	Yakin	
Peneliti	Bagaimana Anda mengerjakan shalat? Seberapa sering? Apakah ada yang bolong? Mengapa?	Gambaran religiusitas dimensi Ritual Ibadah
Informan	Kadang-kadang, karena malas	
Peneliti	Lalu, ketika bulan puasa apakah Anda juga menjalankan puasa? Apakah ada yang bolong? Mengapa?	
Informan	Iya, kalau saya sakit saya tidak puasa	
Peneliti	Anda bisa mengaji? Seberapa sering anda mengaji?	
Informan	Iya bisa walau kadang-kadang saya mengaji	
Peneliti	Jika Anda percaya adanya malaikat (misalkan malaikat pencatat amal baik dan buruk) bagaimana efek kepercayaan Anda tersebut dalam berperilaku?	Gambaran religiusitas dimensi Pengalaman
Informan	Tetap berbuat baik walaupun kita ini pendosa	
Peneliti	Jika Anda percaya adanya hari kiamat bagaimana efek kepercayaan Anda tersebut?	
Informan	Berusaha tetap berbuat baik	
Peneliti	Apakah Anda beribadah karena keinginan sendiri, karena keinginan orang tua atau orang lain?	
Informan	Karena keinginan diri sendiri	
Peneliti	Tadi ada beberapa pertanyaan tentang salat bagaimana perasaan Anda ketika shalat? Dan bagaimana jika tidak shalat?	Gambaran religiusitas dimensi Pengamalan
Informan	Kalau sholat adem tenang kalau tidak sholat biasa <i>ji</i>	
Peneliti	Bagaimana perasaan Anda ketika menjalani puasa? Dan bagaimana perasaan anda jika tidak	

	puasa?	
Informan	Lemas, lapar dan letih tetapi tetap semangat, ya biasa <i>ji</i>	
Peneliti	Seberapa dekat Anda merasa kedekatan dengan Allah? Jika sudah merasa dekat, apa alasannya? Jika belum, apa yang akan anda lakukan?	
Informan	Belum masih mencoba memperbaiki diri	
Peneliti	Apakah belajar di <i>ta'lim</i> membuat Anda semakin yakin dengan kebenaran Islam?	Gambaran religiusitas dimensi Ilmu
Informan	<i>Insyallah</i>	
Peneliti	Apakah pembelajaran yang didapatkan di <i>ta'lim</i> membuat Anda menjadi rajin beribadah?	
Informan	Belajar untuk menjadi baik	
Peneliti	Apakah Anda mengamalkan ilmu yang didapat di <i>ta'lim</i> ? Bagaimana cara Anda mengamalkan ilmu tersebut?	
Informan	Iya memberi tahu kepada teman-teman yang baik dan mana yang buruk	
Peneliti	Sudah berapa lama Anda mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Gambaran <i>Ta'lim</i>
Informan	Belum lama dari 2022	
Peneliti	Apa yang menjadi motivasi awal anda sehingga mau mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Faktor Pendukung
Informan	Karena <i>anu</i> dari teman-teman ikut sama disuruh sama orang tua. Tapi lebih banyak dorongan dari teman-teman begitu.	
Peneliti	Apakah anda merasa ada perubahan sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ? Perubahan-perubahan apa yang menonjol setelah mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Peranan <i>Ta'lim</i>
Informan	Perubahan habis ikut <i>ta'lim</i> kaya lebih <i>anu</i> saya juga kurang bagus juga jadi bisa dibilang lebih baik lah kaya tambah rajin ke masjid silaturahmi kita begitu	
Peneliti	Apa saja materi yang disampaikan dalam kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Gambaran <i>Ta'lim</i>
Informan	Banyak tentang agama semua	
Peneliti	Kapan saja jadwal rutin anda mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	
Informan	Sabtu biasa	
Peneliti	Dimana tempat pelaksanaan <i>ta'lim</i> yang anda ikuti?	
Informan	Di masjid	
Peneliti	Apa saja kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam <i>ta'lim</i>	
Informan	Kaya tadi dibilang Kholik mencari jejak islami begitu festival	
Peneliti	Apa yang menjadi faktor pendukung anda dalam	

	mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Pendukung
Informan	Dari dalam diri sendiri karena saya suka dengar yang kaya begituan ceramah. Terus rumah juga tidak jauh depan lorong <i>ji</i>	
Peneliti	Apa faktor penghambat anda dalam mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Faktor Penghambat
Informan	Kadang cuma disuruh bantu orang tua jadi tidak bisa ikut	



Lampiran 10: Transkrip Wawancara Remaja Masjid 5

Nama Informan : Surya Al Nur
 Pendidikan : Kelas XI MAN 1 Kendari
 Umur : 17 tahun
 Pekerjaan : Pelajar
 Tempat Wawancara : Masjid Al-Muhajirin

Tabel 6: Transkrip Wawancara Remaja Masjid 5

Peneliti/ Informan	Transkrip Wawancara	Identifikasi Tema Umum
Peneliti	Apakah Anda percaya bahwa Allah itu ada? Jika ada apa alasannya? Jika tidak apa alasannya?	Gambaran religiusitas dimensi Aqidah
Informan	Ya saya percaya, alasannya adalah bukti terciptanya alam semesta	
Peneliti	Apakah Anda percaya dengan adanya malaikat?	
Informan	Percaya	
Peneliti	Apakah Anda yakin dengan kebenaran agama Islam?	
Informan	Ya dengan rukun iman, iman kepada Allah SWT, iman kepada malaikat, iman kepada kitab-kitab, iman kepada rasul, iman kepada hari akhir dan iman kepada qada dan qadar	Gambaran religiusitas dimensi Ritual Ibadah
Peneliti	Bagaimana Anda mengerjakan shalat? Seberapa sering? Apakah ada yang bolong? Mengapa?	
Informan	Saya sering sholat lima waktu. Pernah bolong alasannya karena ketiduran karena capek	
Peneliti	Lalu, ketika bulan puasa apakah Anda juga menjalankan puasa? Apakah ada yang bolong? Mengapa?	
Informan	Ya saya menjalankan puasa dan tidak pernah bolong	
Peneliti	Anda bisa mengaji? Seberapa sering anda mengaji?	Gambaran religiusitas dimensi Pengalaman
Informan	Ya saya sering mengaji kalau bulan puasa 1 hari 1 juz jika tidak puasa saya mengaji di waktu maghrib	
Peneliti	Jika Anda percaya adanya malaikat (misalkan malaikat pencatat amal baik dan buruk) bagaimana efek kepercayaan Anda tersebut dalam berperilaku?	
Informan	Jika saya mau melakukan perbuatan buruk saya takut melakukannya karena nanti dicatat	
Peneliti	Jika Anda percaya adanya hari kiamat bagaimana efek kepercayaan Anda tersebut?	
Informan	Sering beribadah karena nanti di hari kiamat yang menyelamatkan kita hanyalah amal	
Peneliti	Apakah Anda beribadah karena keinginan sendiri, karena keinginan orang tua atau orang lain?	

Informan	Saya beribadah karena keinginan sendiri	
Peneliti	Tadi ada beberapa pertanyaan tentang salat bagaimana perasaan Anda ketika shalat? Dan bagaimana jika tidak shalat?	Gambaran religiusitas dimensi Pengamalan
Informan	Biasanya selesai sholat pikiran saya menjadi tenang dan jika tidak sholat terkadang saya gelisah	
Peneliti	Bagaimana perasaan Anda ketika menjalani puasa? Dan bagaimana perasaan anda jika tidak puasa?	
Informan	Tenang kalau puasa dan tidak tenang kalau tidak puasa	
Peneliti	Seberapa dekat Anda merasa kedekatan dengan Allah? Jika sudah merasa dekat, apa alasannya? Jika belum, apa yang akan anda lakukan?	
Informan	Kurang dekat karena biasanya ketika sedang azan saya masih di rumah belum ke masjid	
Peneliti	Apakah belajar di <i>ta'lim</i> membuat Anda semakin yakin dengan kebenaran Islam?	Gambaran religiusitas dimensi Ilmu
Informan	Ya saya semakin yaki	
Peneliti	Apakah pembelajaran yang didapatkan di <i>ta'lim</i> membuat Anda menjadi rajin beribadah?	
Informan	Ya walaupun masih bolong	
Peneliti	Apakah Anda mengamalkan ilmu yang didapat di <i>ta'lim</i> ? Bagaimana cara Anda mengamalkan ilmu tersebut?	
Informan	Ya dengan menjelaskan yang kita tahu ke teman kita	
Peneliti	Sudah berapa lama Anda mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Gambaran <i>Ta'lim</i>
Informan	Sejak lama dari awal	
Peneliti	Apa yang menjadi motivasi awal anda sehingga mau mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Faktor Pendukung
Informan	Ingin memperbaiki diri karena biasa kalau diam diri di rumah terus malas	
Peneliti	Apakah anda merasa ada perubahan sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ? Perubahan-perubahan apa yang menonjol setelah mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Peranan <i>Ta'lim</i>
Informan	Iya ada perubahan yang bagus, ilmu agama bertambah, sama teman-teman belajar mengaji kalau dulu jarang ke masjid sekarang sudah sering ke masjid	
Peneliti	Apa saja materi yang disampaikan dalam kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Gambaran <i>Ta'lim</i>
Informan	Banyak puasa sholat	
Peneliti	Kapan saja jadwal rutin anda mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	
Informan	Seminggu sekali pokoknya	
Peneliti	Dimana tempat pelaksanaan <i>ta'lim</i> yang anda	

	ikuti?	
Informan	Di masjid kalau kegiatan lain kaya tenis meja di samping	
Peneliti	Apa saja kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam <i>ta'lim</i> ?	
Informan	Itu tadi kaya belajar diskusi terus mencari jejak islami sama festival	
Peneliti	Apa yang menjadi faktor pendukung anda dalam mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Faktor Pendukung
Informan	Biasanya karena diajak teman ikut jadi semangat juga ikut	
Peneliti	Apa faktor penghambat anda dalam mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Faktor Penghambat
Informan	Kadang malas dan juga tidak tahu bawa motor jadi tiak bisa pergi	



Lampiran 11: Transkrip Wawancara Remaja Masjid 6

Nama Informan : Radit Kurniawan
 Pendidikan : Kelas XI SMK 2 Kendari
 Umur : 17 tahun
 Pekerjaan : Pelajar
 Tempat Wawancara : Masjid Al-Muhajirin

Tabel 7: Transkrip Wawancara Remaja Masjid 6

Peneliti/ Informan	Transkrip Wawancara	Identifikasi Tema Umum
Peneliti	Apakah Anda percaya bahwa Allah itu ada? Jika ada apa alasannya? Jika tidak apa alasannya?	Gambaran religiusitas dimensi Aqidah
Informan	Ada alasannya karena adanya agama Islam	
Peneliti	Apakah Anda percaya dengan adanya malaikat?	
Informan	Ada	
Peneliti	Apakah Anda yakin dengan kebenaran agama Islam?	
Informan	Ada sangat besar	Gambaran religiusitas dimensi Ritual Ibadah
Peneliti	Bagaimana Anda mengerjakan shalat? Seberapa sering? Apakah ada yang bolong? Mengapa?	
Informan	<i>Alhamdulillah</i> aman kecuali sholat shubuh sama ashar	
Peneliti	Lalu, ketika bulan puasa apakah Anda juga menjalankan puasa? Apakah ada yang bolong? Mengapa?	
Informan	<i>Alhamdulillah</i> puasa terus tidak pernah bolong	
Peneliti	Anda bisa mengaji? Seberapa sering anda mengaji?	Gambaran religiusitas dimensi Pengalaman
Informan	Iya bisa mengaji walau kadang-kadang	
Peneliti	Jika Anda percaya adanya malaikat (misalkan malaikat pencatat amal baik dan buruk) bagaimana efek kepercayaan Anda tersebut dalam berperilaku?	
Informan	Mendekatkan diri kepada Allah SWT dengan baik dan kebaikan serta menjauhi keburukan	
Peneliti	Jika Anda percaya adanya hari kiamat bagaimana efek kepercayaan Anda tersebut?	
Informan	Menyiapkan amal-amal yang akan dibawah kelak	Gambaran religiusitas dimensi Pengamalan
Peneliti	Apakah Anda beribadah karena keinginan sendiri, karena keinginan orang tua atau orang lain?	
Informan	Ikhlas karena Allah SWT	
Peneliti	Tadi ada beberapa pertanyaan tentang salat bagaimana perasaan Anda ketika shalat? Dan bagaimana jika tidak shalat?	
Informan	Ketika saya sholat saya belajar khusyuk dan jika tidak sholat merasa berdosa atau bersalah sekali	
Peneliti	Bagaimana perasaan Anda ketika menjalani puasa?	

	Dan bagaimana perasaan anda jika tidak puasa?	
Informan	Ketika puasa rasa lapar dan haus tetapi ini perintah Allah SWT dan jika tidak puasa merasa bersalah sekali sama Allah SWT	
Peneliti	Seberapa dekat Anda merasa kedekatan dengan Allah? Jika sudah merasa dekat, apa alasannya? Jika belum, apa yang akan anda lakukan?	
Informan	Saya belum merasa dekat dengan Allah SWT karena miah membuat kesalahan dan melalaikan perintahnya	
Peneliti	Apakah belajar di <i>ta'lim</i> membuat Anda semakin yakin dengan kebenaran Islam?	Gambaran religiusitas dimensi Ilmu
Informan	Ya	
Peneliti	Apakah pembelajaran yang didapatkan di <i>ta'lim</i> membuat Anda menjadi rajin beribadah?	
Informan	Ya	
Peneliti	Apakah Anda mengamalkan ilmu yang didapat di <i>ta'lim</i> ? Bagaimana cara Anda mengamalkan ilmu tersebut?	
Informan	Mempelajari dan mempraktekkannya	
Peneliti	Sudah berapa lama Anda mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Gambaran <i>Ta'lim</i>
Informan	Ikut dari tahun 2020	
Peneliti	Apa yang menjadi motivasi awal anda sehingga mau mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Faktor Pendukung
Informan	Awalnya karena ikut-ikur <i>ji</i> tapi sekarang jadi suka ikut	
Peneliti	Apakah anda merasa ada perubahan sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ? Perubahan-perubahan apa yang menonjol terkait pertanyaan-pertanyaan sebelumnya setelah mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Peranan <i>Ta'lim</i>
Informan	<i>Alhamdulillah</i> ada perubahan intinya semakin baik, kaya kata-kata tidak kasar terus sholat begitu-begitu kak sama mengaji juga	
Peneliti	Apa saja materi yang disampaikan dalam kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Gambaran <i>Ta'lim</i>
Informan	Fiqih terus sifat-sifat Allah SWT	
Peneliti	Kapan saja jadwal rutin anda mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	
Informan	Seminggu sekali tiap sabtu biasa	
Peneliti	Dimana tempat pelaksanaan <i>ta'lim</i> yang anda ikuti?	
Informan	Di masjid sini	
Peneliti	Apa saja kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam <i>ta'lim</i> ?	
Informan	Diskusi-diskusi tanya-tanya jawab kita bertanya sama Ustadz	
Peneliti	Apa yang menjadi faktor pendukung anda dalam	Faktor

	mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Pendukung
Informan	Karena dekat juga rumah terus diajak ama teman	
Peneliti	Apa faktor penghambat anda dalam mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Faktor Penghambat
Informan	<i>Alhamdulillah</i> tidak ada halangan kan selalu ikut kalau ada <i>ta'lim</i> -nya bapak	



Lampiran 12: Transkrip Wawancara Remaja Masjid 7

Nama Informan : La Ode Muh. Kemal Azzikra
 Pendidikan : Kelas XI MAN 1 Kendari
 Umur : 16 tahun
 Pekerjaan : Pelajar
 Tempat Wawancara : Masjid Al-Muhajirin

Tabel 8: Transkrip Wawancara Remaja Masjid 7

Peneliti/ Informan	Transkrip Wawancara	Identifikasi Tema Umum
Peneliti	Apakah Anda percaya bahwa Allah itu ada? Jika ada apa alasannya? Jika tidak apa alasannya?	Gambaran religiusitas dimensi Aqidah
Informan	Percaya, karena buktinya adalah terciptanya dunia ini	
Peneliti	Apakah Anda percaya dengan adanya malaikat?	
Informan	Saya sangat yakin	
Peneliti	Apakah Anda yakin dengan kebenaran agama Islam?	
Informan	Ya	
Peneliti	Bagaimana Anda mengerjakan shalat? Seberapa sering? Apakah ada yang bolong? Mengapa?	Gambaran religiusitas dimensi Ritual Ibadah
Informan	<i>Alhamdulillah</i> sholat aman kecuali shubuh	
Peneliti	Lalu, ketika bulan puasa apakah Anda juga menjalankan puasa? Apakah ada yang bolong? Mengapa?	
Informan	<i>Alhamdulillah</i> , aman terus	
Peneliti	Anda bisa mengaji? Seberapa sering anda mengaji?	
Informan	Iya saya mengaji minimal satu lembar satu hari	
Peneliti	Jika Anda percaya adanya malaikat (misalkan malaikat pencatat amal baik dan buruk) bagaimana efek kepercayaan Anda tersebut dalam berperilaku?	Gambaran religiusitas dimensi Pengalaman
Informan	Mendekatkan diri kepada Allah SWT mengerjakan yang baik dan menjauhi keburukan	
Peneliti	Jika Anda percaya adanya hari kiamat bagaimana efek kepercayaan Anda tersebut?	
Informan	Menyiapkan bekal untuk di akhirat kelak	
Peneliti	Apakah Anda beribadah karena keinginan sendiri, karena keinginan orang tua atau orang lain?	
Informan	Ikhlis karena Allah SWT	
Peneliti	Tadi ada beberapa pertanyaan tentang salat bagaimana perasaan Anda ketika shalat? Dan bagaimana jika tidak shalat?	Gambaran religiusitas dimensi Pengamalan
Informan	Ketika saya sholat tenang saya sholat dengan khusyuk namun ketika meninggalkan saya merasa berdosa atau bersalah	

Peneliti	Bagaimana perasaan Anda ketika menjalani puasa? Dan bagaimana perasaan anda jika tidak puasa?	
Informan	Tentu saya merasa tidak enak ketika tidak berpuasa	
Peneliti	Seberapa dekat Anda merasa kedekatan dengan Allah? Jika sudah merasa dekat, apa alasannya? Jika belum, apa yang akan anda lakukan?	
Informan	Saya masih merasa belum dekat dengan Allah SWT karena masih banyak melakukan dosa dan kesalahan	
Peneliti	Apakah belajar di <i>ta'lim</i> membuat Anda semakin yakin dengan kebenaran Islam?	Gambaran religiusitas dimensi Ilmu
Informan	Ya	
Peneliti	Apakah pembelajaran yang didapatkan di <i>ta'lim</i> membuat Anda menjadi rajin beribadah?	
Informan	Ya <i>insya Allah</i>	
Peneliti	Apakah Anda mengamalkan ilmu yang didapat di <i>ta'lim</i> ? Bagaimana cara Anda mengamalkan ilmu tersebut?	
Informan	Mempelajari dan mempraktekannya	
Peneliti	Sudah berapa lama Anda mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Gambaran <i>Ta'lim</i>
Informan	Dari dua tahun yang lalu	
Peneliti	Apa yang menjadi motivasi awal anda sehingga mau mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Faktor Pendukung
Informan	Kalau dipanggil jadi ikut. Kadang ikut-ikutan karena ada teman ikut sama juga sekalian belajar	
Peneliti	Apakah anda merasa ada perubahan sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ? Perubahan-perubahan apa yang menonjol terkait pertanyaan-pertanyaan sebelumnya setelah mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Peranan <i>Ta'lim</i>
Informan	<i>Alhamdulillah</i> semakin rajin kita sholat belajar agama juga semakin meningkat	
Peneliti	Apa saja materi yang disampaikan dalam kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Gambaran <i>Ta'lim</i>
Informan	Banyak ajaran agama semua	
Peneliti	Kapan saja jadwal rutin anda mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	
Informan	Seminggu sekali pokoknya	
Peneliti	Dimana tempat pelaksanaan <i>ta'lim</i> yang anda ikuti?	
Informan	Di masjid	
Peneliti	Apa saja kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam <i>ta'lim</i> ?	
Informan	Banyak bapak ajak lomba-lomba begitu	
Peneliti	Apa yang menjadi faktor pendukung anda dalam mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Faktor Pendukung
Informan	Dekat rumah terus diajak sama teman jug jadi ikut	

Peneliti	Apa faktor penghambat anda dalam mengikuti kegiatan <i>ta'lim</i> ?	Faktor Penghambat
Informan	Biasa kalau tidak biasa hadir itu karena ada organisasi ikut di sekolah atau biasa ikut <i>marching band</i> latihan dari sore sampe malam jadi tidak bisa ikut	



Lampiran 13: Wawancara Penyuluh Agama Islam

Nama Informan : Nanang Abdul Mukti, S.H., M.H.
 Pendidikan : S2
 Umur : 40 tahun
 Pekerjaan : Penyuluh Agama Non PNS
 Tempat Wawancara : KUA Kec. Kambu

Tabel 9: Transkrip Wawancara Penyuluh Agama Islam

Peneliti/ Informan	Transkrip Wawancara	Identifikasi Tema Umum
Peneliti	Bagaimana sejarah atau awal dilakukan <i>ta'lim</i> pada remaja masjid Al Muhajirin?	Gambaran <i>Ta'lim</i>
Informan	<p>Di Al-Muhajirin yang pertama dari tugas dan peranan Penyuluh itu sendiri. Setiap penyuluh itu minimalkan untuk Kecamatan Kambu itu 4 Kelurahan sedangkan penyuluh 8, dibagi setiap kelurahan itu 2 orang. Untuk tahun 2020 sampai sekarang biasanya kita <i>rolling</i> kelurahan, dulu saya di Mokoau dan sekitarnya habis itu pindah ke Pandaleu dan Kambu saya dikasih di Al-Muhajirin dan satu lagi di Jabal Rahmah terus tadinya (Al-Muhajirin) hanya TPA setelah itu 2020 itu kayaknya ada pembentukan kembali remas akhirnya mengajarlah saya di situ. Dan kegiatannya apa saja remas itu ramenya di bulan puasa. Bagaimana kalau kita adakan kegiatan <i>ta'lim</i>, disambutmi buat kegiatan <i>ta'lim</i>. Kalau sebelumnya itu belum ada (<i>ta'lim</i> pada remaja masjid) kayaknya <i>ta'lim</i> yang ada itu hanya di TPA. Itupun mereka itu berjenjang dari SD, SMP, SMK baru jadi remas. Jadi baru ada <i>ta'lim</i> ketika saya jadi penyuluh di situ.</p> <p>Memang sosialisainya itu untuk remaja masjid. Kalau ibu-ibu ada lagi Majelis Taklim-nya ada juga. Al-Muhajirin itukan ada Majelis Taklim bapak-bapak khusus ibu-ibu juga ada, TPQ juga ada, jadi (untuk yang ini) memang untuk remas kita supaya belajarnya itu mereka tidak terputus. Terkadang terputus, TPA rajin selesai SMP sudah bisa mengaji dan baca Al-Qur'an jadi malas ke masjid. (Kemudian) bagaimana supaya Masjid itu jadi tempat tetap disukai oleh remaja masjid yah dengan salah satunya itu caranya kita dengan ada <i>ta'lim</i> khusus untuk remaja masjid.</p>	
Peneliti	Apakah ada jadwal rutin dilakukan <i>ta'lim</i> di masjid Al Muhajirin? Kalau ada pada hari apa	

	saja?
Informan	Kalau jadwalnya rubah-rubah dulu itu pernah malam Jum'at pokoknya satu minggu sekali, waktunya kadang-kadang kondisional tergantung kadang hari Ahad. Jadi tergantung mereka (remaja masjid) yang penting rutinnnya itu satu minggu satu kali kegiatan <i>ta'lim</i> -nya.
Peneliti	Berapa orang jumlah remaja masjid yang mengikuti <i>ta'lim</i> ?
Informan	Kalau remas itu rata-rata yang sudah jadi remas itu minimal SMP kelas 2 sampe kelas 3, kelas 1 itu masih ada di TPA. Kadang juga mereka jadi asisten tapi kadang sudah kelas 2 sudah malas keluar dari situ (awal <i>ta'lim</i>) dari pada keluar mending kita <i>ta'lim</i> . Kalau dihitung satu tahun lebih, tapikan kadang ada kadang tidak (peserta <i>ta'lim</i>). Tapi kalau secara komunitas itu masih dan kalau <i>ta'lim</i> itu sekitar 7 sampai 8 orang. Kalau kumpul semua itu remasnya bisa sampai 20 orang.
Peneliti	Di mana tempat dilaksanakan <i>ta'lim</i> ? Apakah hanya di masjid Al Muhajirin saja? Jika tidak di mana saja tempat dilaksanakan <i>ta'lim</i> ?
Informan	Nanti bentuknya tidak paten kayak ceramah, kadang <i>ta'lim</i> -nya sederhana. Misalkan minggu depan saya bikin kaya kan di sana ada lapangan tenis meja sambil tenis meja sambil <i>ngobrol-ngobrol</i> . Jadi format <i>ta'lim</i> -nya itu tidak baku. Yang penting di masjid atau di sekitaran masjid, pelataran masjid, kadang di sekretariat tergantung nanti bagaimana.
Peneliti	Materi apa saja yang Ustadz sampaikan dalam kegiatan <i>ta'lim</i> ?
Informan	Materi yang diawali dari dasar, kalau untuk remaja masjid saya pakai metode namanya <i>At-Tazhib</i> ini matannya kitab <i>Ghoyah At-Taqrīb</i> karya Syekh Abu Sujai'i. Nah ini dia membahas masalah Fiqih dari paling dasar Bab Thaharah sampai Bab Hudud, <i>hudud</i> itu hukuman, jadi sudah lengkap. Yang kemarin kita pelajari itu Bab Puasa yang sebelum-sebelumnya dari awal dari Bab Thaharah, apa itu air apa kegunaannya air, air yang bisa digunakan dalam ibadah seperti apa bagian air dan sebagainya. Materi lain kadang dikuatkan dengan materi tentang ketauhidan, nah itu nanti biasanya kalau kitab dasarnya bisa diambil dari kitab <i>Tizan Ad-Daurari</i> , ini kitab tauhid dasar kitab <i>Tizan Ad-</i>

	<p><i>Daurari</i> kita belajar bagaimana mengenal Allah sifat-sifat Allah, sifat wajib bagi Allah ada berapa, sifat mustahil bagi Allah berapa, sifat jaiz bagi Allah berapa, sifat wajib bagi Rasul, mustahil bagi Rasul terus sifat Rasul itu apa.</p> <p>Tapi untuk sementara belum sampai di diajarkan semua tapi sumber rujukannya ini metode mengajarkan saya tidak pakai metode kitab tapi langsung metode yang kalau istilahnya kalau masak itu langsung santapannya supaya lebih enak juga supaya lebih mereka (remaja masjid) tidak terlalu bosan.</p>
Peneliti	Metode apa saja yang digunakan dalam kegiatan <i>ta'lim</i> ?
Informan	<p>Awalnya yah begitu seminggu sekali tapi diselingi kita tidak hanya <i>ta'lim</i> tapi ada juga olahraga, kan dulu disitu ada mejanya tenis meja. Pagi minggunya tenis meja sambil <i>ta'lim</i>. Kadang <i>ta'lim</i>-nya tidak <i>ta'lim</i> resmi begitu, siasatnya bagaimana supaya mereka senang belajar.</p> <p>Sekarang <i>ta'lim</i>-nya tidak baku harus di depan masjid baca kitab terkadang kita taklimnya pakai games. Saya pakai metode aplikasi Kahoot jadi kita pakai aplikasi Kahoot namanya, saya sudah punya aplikasinya jadi kadang ada di situ seperti pertanyaan dari materi yang sudah diajarkan. Kadang juga ada aplikasi Quiziz sama jadi seperti berbentuk pertanyaan. Itu sudah bagus untuk remas metode belajarnya jadi tidak menjenuhkan. Di sini (Kahoot dan Quiziz) kayak ada cerdas cermat tapi siapa cepat mendapat ranking 1 tapi jika misalkan salah maka ranking-nya turun terus seperti itu.</p> <p>Atau (bentuk <i>ta'lim</i>) nanti misalkan ada kadang setiap berapa bulan sekali bikin kegiatan panitia remas yang pernah dilakukan sebelum <i>covid</i> itu kita bikin kegiatan Mencari Jejak Islami jadi pesertanya TPA se-Kambu waktu itu.</p> <p>Nah kalau yang rutin ini selama bulan puasa ini FASI (Festival Anak Sholeh) biasanya ada 5 cabang lomba, ada tahfidz yang di juz 30 dan juz 29, ada juga ceramah islami, ada yang untuk Tpa-nya masih SD itu ada mewarnai, ada juga nanti cerdas cermat islami terus praktek sholat.</p>
Peneliti	Apakah Ustadz dalam menyampaikan materi <i>ta'lim</i> menggunakan kitab rujukan? Kitab apa yang dipakai?
Informan	Seperti yang saya bilang tadi, saya pakai metode

	namanya <i>At-Tazhib</i> ini matannya kitab <i>Ghoyah At-Taqrīb</i> karya Syekh Abu Sujai'i sama biasa kitab <i>Tizan Ad-Daurari</i> kitab tauhid dasar kitab <i>Tizan Ad-Daurari</i>	
Peneliti	Sebelum adanya <i>ta'lim</i> pada remaja masjid bagaimana bapak melihat terkait religiusitas remaja dan sesudah dengan <i>ta'lim</i> ?	Gambaran Religiusitas
Informan	Yang pasti Kendari Permai itu remasnya banyak sekali pertama itu, terus mereka hanya ke masjid tak kala waktu sholat saja. Sebelum datang kita penyuluh itu pun tidak setiap hari, bahkan bisa ketemunya seminggu sekali bahkan Ramadhan (saja). Ada yang datang pas Ramadhan saja karena ke bagian tugas misalkan menerima sumbangan takjil dari warga dia datang bulan puasa. Selain itu jarang datang. Tapi dengan adanya <i>ta'lim</i> , alhamdulillah kebiasaan seperti itu bisa berubah.	
Peneliti	Apakah sarana dan prasarana yang digunakan ketika dilakukan <i>ta'lim</i> ?	Faktor Pendukung
Informan	Di Al-Muhajirin <i>Alhamdulillah</i> prasarana penunjang <i>ta'lim</i> dan dakwah itu lengkap. Mulai dari kalau IT-nya itu ada <i>infocus</i> ada <i>wi-fi</i> , kita banyak <i>wi-fi</i> di Al-Muhajirin dan semuanya gratis tidak pakai <i>password</i> . Terus remasnya mereka punya sekretaris sendiri, ada komputer dan printer tersendiri (yang dipakai) setiap kegiatan. Sebentar inikan mereka bikin proposal untuk kegiatan FASI itu semua sudah disediakan ada sekretariatnya itu sama dengan sekretariat masjid tetapi untuk kantornya sudah punya sendiri. Seperti ada juga itu salah satu fasilitasnya yang diberikan kepada remas itu setiap angkatan punya bajunya masing-masing. Jadi kalau untuk tugas biasanya mengerjakan tugas mereka itu misal di setiap malam bulan Ramadan itu biasanya ada juga bajunya khusus disediakan untuk remas	
Peneliti	Perubahan-perubahan seperti apa saja yang sangat menonjol terkait religiusitas remaja masjid setelah mengikuti <i>ta'lim</i> ?	Peranan <i>Ta'lim</i>
Informan	Supaya mempererat yang namanya ingin remas ini memang aktif pertama tujuannya seperti itu. Kedua supaya pendidikan agamanya itu senantiasa berkesinambungan dari TPA/TPQ lanjut ke pengajian remasnya setelah itu pengajian bapak-bapak. Kan banyak ini yang <i>missing</i> ini di masjid pengajian itu di TPA/TPQ ada tapi remasnya hilang, tahu-tahu sudah ada pas sudah	

	<p>tua. Sedangkan potensi remaja ini adalah kalau kata <i>Rasul</i> itu pemuda masa sekarang itu adalah yang akan menjadi pemimpin di masa depan, makanya salah satu tujuannya kita mengadakan pengajian kepada remas itu supaya remas itu memang dididik kegamaannya dia tetap berkesinambungan seperti itu.</p> <p>Yang kedua juga ajang silaturahmi kan ada beberapa juga saya tidak kenal maksudnya baru kenal ketika kita berkumpul gitu. Kaya kemarin yang aktif itu sebenarnya hampir 30 kayanya tapi yang tidak aktif sampai 20, walaupun muncul kadang kalau ada <i>event</i> seperti jadi panitia.</p> <p>Jadi buat kami ini jadi ajang silaturahmi juga karena kadang di Al-Muhajirin itu remasnya ini dari berbagai sekolah yang berbeda. Dari SMK, SMA ada juga yang dari MAN bahkan ada juga yang masih SMP jadi ketika dikumpulkan menjadi sebuah komunitas, jadi erat itu mereka hubungannya. <i>Alhamdulillah</i> ada (<i>ta'lim</i>) salah satu menjadikan itu bisa dikumpulkan.</p> <p>Silaturahmi mereka semakin kuat dari mereka kan sekarang punya grup ada grupnya kita grup Fiqih namanya, jadi di situ kadang ada diskusi bisa saling komunikasi dan sebagainya</p>	
Peneliti	Selama dilaksanakan, faktor apa yang menjadi pendukung dilaksanakan <i>ta'lim</i> terhadap remaja masjid?	Faktor Pendukung
Informan	<p>Faktor pendukung yang pertama pasti karena antusias mereka pengen belajar, karena kalau orang yang tidak mau belajar dipaksa sekeras apapun tidak akan mau. Itu yang pertama pendukungnya dari mereka sendiri karena mereka haus dan butuh akan pemahaman tentang agama, penguatan, nasihat, motivasi dan lain sebagainya.</p> <p>Yang kedua juga dukungan dari pengurus masjid dari pembinaan, kan adanya MoU atau kerjasama antara Penyuluh Agama dengan Pembina Masjid khususnya pembina remas kadang nanya 'kapan kegiatan lagi ustad begitu'.</p> <p>Yang lain mendukung ini lingkungan, lingkungan yang pertama strategis Al-Muhajirin itu tempatnya strategis, ia berada di tengah-tengah jadi akses untuk mereka (remaja masjid datang untuk belajar itu tidak susah, dibandingkan 'saya juga mengajar beberapa Majelis Taklim ibu-ibu kadang aksesnya susah, masjidnya di dalam, tidak pas di tengah-tengah dan lain sebagainya' itu juga</p>	

	<p>salah satu yang mendukung mereka (remaja masjid) kan kalau jauh mereka malas. Anak remaja itu kan sifatnya instan mereka, ingin yang mudah, instan, tepat nah itu sifat remaja, mereka itu tidak suka yang lama, tidak suka yang leha-leha, tidak suka yang banyak sekali aturan dan lain sebagainya.</p> <p>Kadang pendukung yang lainnya mungkin dari masyarakat yang memang memberikan akses kepada kita. Selain dari pengurus juga banyak dari masyarakat (memberikan dukungan), masyarakat juga menghargai, masyarakat juga menyukai dan menyenangkan ketika ada remas yang memang <i>ta'lim</i> gitu. (Karena) ada beberapa masjid di Kendari itu masjidnya hanya sebatas sholat, selesai sholat tidak ada kegiatan lain (atau) kosong. Kalau di sana (BTN Kendari Permai) masyarakatnya <i>welcome</i>, siapa saja yang mau memberikan <i>ta'lim</i>, siapa saja yang mau memberikan dakwah difasilitasi dengan catatan tidak saling menyalahkan atau tidak saling memojokkan</p>	
Peneliti	Apa permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan <i>ta'lim</i> terhadap remaja masjid?	Faktor Penghambat
Informan	<p>Nah kalau faktor penghambat ada beberapa yang pertama memang sifatnya remas ini kan labil remaja itu kan sifatnya labil, kadang minggu ini banyak yang datang minggu depan kadang 'saya Ustadz banyak kegiatan' 'saya ada PR ku' bahkan ada acara keluarganya dan lain sebagainya. Itu bagaimana kita bisa menjadikan supaya mereka tetap istikamah <i>ta'lim</i> itu.</p> <p>Yang kedua itu adalah yang datang memang dari saya pribadi. Terkadang kita penyuluh bukan hanya penyuluh di satu tempat. Saya kan beberapa Majelis Taklim itu yang saya pegang sebenarnya 4 dan yang aktif itu ada dua dan dari aktif 2 ini rutin setiap 1 minggu itu dua kali. Belum lagi kegiatan yang lain saya ngajar jadi di beberapa pengajian kulsub untuk anak-anak sehingga kadang waktunya bentrok pas juga ada kegiatan diundang misalnya kegiatannya pelatihan dan lain sebagainya. Itu sebenarnya waktu, faktor waktu yang bersamaan yah.</p> <p>Yang ketiga mungkin faktor eksternal dari beberapa apa ya istilahnya di Al-Muhajirin ini kalau saya ini itu, ada beberapa ormas. Di Al-Muhajirin itu ada ormas yang memang mungkin</p>	

	<p>merasa tersaingi dengan adanya kami sama mereka tidak bisa berdakwah karena kenapa mereka tidak bisa berdakwah ke remas sedangkan saya bisa itu juga salah satunya.</p> <p>Tapi kan itu sebagaimana kita saja supaya kita bisa mendekati diri (agar) bisa diterima, dengan remaja masjid itu setengah mati. Caranya juga kan tidak semudah kita membolak-balikkan telapak tangan sehingga bisa diterima. Saya pun dari 2020 itu pendekatannya kita tidak langsung <i>ta'lim</i> begitu. Jadi pendekatan itu bagaimana kita adakan kegiatan, bentuk kerjasama, bikin kegiatan bareng dengan mereka, bikin kita olahraga bareng dan lain sebagainya sehingga bisa diterima begitu</p>	
Peneliti	<p>Bagaimana bapak menyikapi jika kadang ada remaja masjid yang awalnya rajin mengikuti <i>ta'lim</i> lalu tidak lagi mengikuti <i>ta'lim</i>?</p>	Gambaran <i>Ta'lim</i>
Informan	<p>Biasanyakan kita ada grup WA. Nah itu biasanya satu hari sebelum diberikan motivasi bagaimana belajar pentingnya mencari ilmu, bahwasannya mencari ilmu itu orientasinya supaya kita menjadi hamba yang lebih baik di masa depan. Menjadi pribadi muslim yang baik. Seperti itu diberi motivasi kepada mereka supaya tetap semangat untuk mengikuti <i>ta'lim</i> seperti itu.</p>	

Lampiran 14: Transkrip Wawancara Pembina Remaja Masjid

Nama Informan : Bahtiar, S. Pd. M. Pd.
 Pendidikan : S2
 Umur : 49 tahun
 Pekerjaan : Pembina Remaja Masjid
 Tempat Wawancara : SMA Negeri 1 Kendari

Tabel 10: Transkrip Wawancara Pembina Remaja Masjid

Peneliti/ Informan	Transkrip Wawancara	Identifikasi Tema Umum
Peneliti	Sudah berapa lama jadi pembina di Remaja Masjid Al-Muhajirin, Pak?	Gambaran <i>Ta'lim</i>
Informan	Sudah masuk 3 tahun. Sudah termaksud tiga tahun berarti dari tahun 2020-an sekitar itu.	
Peneliti	Berarti bapak tahu tentang <i>ta'lim</i> -nya Pak Nanang disana?	
Informan	Pak Nanang itu program-programnya biasa <i>ta'lim</i> malam Jumat ada kegiatan itu di malam Jumat tapi yang intensif di bulan puasa. Apalagi terus ada kegiatan lainnya juga beliau itu pernah ada adakan pekan <i>fakhtilat</i> begitu dulu. Nah sekarang mungkin belum ada progam seperti itu mungkin berikutnya akan ada lagi. Kemudian beliau itu kalau ada kegiatan remaja, saya biasa dipanggil sebagai pemateri. Misalnya kegiatan Pelatihan Dasar Kepemimpinan remaja masjid, biasa dia ikut bawa materi gitu. Yang coba dicanangkan itu kalau dia tidak sibuk itu tadi kegiatan pembinaan kerohanian, saya sarankan kemarin itu intens kan di malam Sabtu. Jadi dia bilang iya pak, nanti saya usahakan.	
Peneliti	Kalau tanggapannya bapak sendiri sama ini <i>ta'lim</i> -nya Pak Nanang?	
Informan	Memang secara khusus saya tidak terlalu masuk, tapi kalau bawakan materi saya diikutkan. Orangnya (Pak Nanang) baguslah. Memang penguasaan konsep agamanya bagus karena dia juga suka ceramah sama kita. Ceramah bulan puasa ini 2 kali tampilkan kayanya, ceramah subuh ceramah tarawih, kadang juga beliau itu Khatib. Jadi kalau pengetahuan agama saya kira karena memang sudah dari situ kan. Jadi beliau itu sangat akrab dengan remaja masjid gitu. Kegiatan remaja itu kalau Pak Nanang ada mereka hubungi supaya Pak Nanang juga bisa ikut.	
Peneliti	Kalau untuk tanggapan bapak tentang	

	antusiasnya remaja untuk ikut sama Pak Nanang itu seperti apa?	
Informan	<p>Itu karena sudah akrab di samping sudah akrab, remaja itu sangat senang dengan program-programnya Pak Nanang, jadi Pak Nanang itu programnya bukan cuma ilmu agama itu juga tadi misalnya rekreasi terus kalau misalnya ada kegiatan bakti sosial di bulan Ramadhan Pak Nanang juga ikutkan biasa dia ceramah di situ.</p> <p>Gitu jadi saya lihat Pak Nanang dengan remaja di situ karena sudah akrab, maka apapun yang disarankan Pak Nanang itu dia ikuti. Kemudian tidak <i>anu</i> juga dia tidak ekstrem. Kan ada anak itu tidak suka kalau terlalu ekstrim. Ekstrim apa ya? bahasanya ya tidak terlalu ketat ya jadi bergaulnya dengan anak-anak itu (bagus). Bulan ini bulan puasa tahun ini itu Pak Nanang itu <i>i'tikaf</i> sama remaja masjid. Gitu jadi maghrib itu saya lihat mereka kumpul cerita-cerita agama terus ee lanjut mereka <i>i'tikaf</i>.</p> <p>Karena juga sama-sama dengan remaja. Emang remaja masjid di Kendari Permai sekarang pada kuliah ya, jadi ada yang ke Makassar ke Jawa jadi sekarang dia kekurangan lagi remaja masjidnya. Banyak yang sudah kuliah dan di sana itu biasa itu prioritaskan yang remaja masjid itu usia SMA. Yang kuliah itu mereka hanya datang membantu adik-adiknya saja, supaya ada regenerasi. Untuk remaja baru ini belum, baru habis kita diklat. Nanti berikutnya lagi seperti apa untuk perekrutan itu, tapi sudah agak banyak yang masuk ini anak-anak itu.</p>	
Peneliti	Ya kalau terkait remaja masjid bisa perubahan apa yang bapak lihat kayak sebelum dia ikut <i>ta'lim</i> sama ya sudah ikut <i>ta'lim</i> ?	Gambaran Religiusitas
Informan	Yah jelaslah ada perubahan, minimal di sholatnya mereka. Kita tidak capek lagi. Orang tua mereka juga sudah tidak capek lagi beritahu. Bahwa waktu salat mereka rajin kalau saya lihat remaja masjidnya ini, waktu sholat sudah mulai bagus ya namanya anak anak to. Terus apa kaitannya dengan hasil pembelajaran misalnya dari Ustadz-Ustadz seperti Pak Nanang, itu kan dia kelihatan dari situ bahwa dia bisa ikut apa saja yang berhubungan dengan keagamaan itu karena mungkin sudah ada dasar pemahaman sedikit ya.	
Peneliti	Ketika sholat mengajinya begitu, Pak?	
Informan	Ya. Mengaji. Walaupun kalau misalnya ada yang	

	bilang bahwa oh masih ada, iya, nah kan namanya juga program. Tidak semua anak itu bisa mengikuti secara 100%, tapi minimal yang yang jelasnya anak yang sudah masuk mungkin ilmu agama ke lubuk hati itu ada perubahan. Adapun perubahannya kaya tidak langsung pakai celana cingkrang terus pakai kopiah setiap hari. Tidak juga sih, tapi adalah, ada keinginan bahwa hatinya itu mereka sudah terpaut di masjid begitu.	
Peneliti	Ini kayak pertanyaan verifikasi Pak. Ada misalnya temuan yang pas kemarin saya tanya sama Pak Nanang terus sama anak-anak, cuma saya ingin kaya ada dari sumber lain yang bisa lihat seperti itu. Kan kaya yang sudah saya dapat silaturahmiya itu anak anak. Bagaimana Pak lihat silaturahmiya mereka?	Peranan <i>Ta'lim</i>
Informan	Maksudnya remaja masjid kan di komplek itu tidak semua masuk remaja. Biasa saja, normal saja artinya mereka juga tidak eksklusif. Artinya mereka bergaul dengan siapa saja, walaupun mungkin si anak itu, malah mereka itu kalau ada temannya yang dianggap sudah dianggap dewasa sedikit, bisa kerja sama itu biasa diminta untuk jadi pengurus pada kegiatan masjid. Pada saat misalnya dia mau tampil nanti sebagai protokol itu, mereka (minta) bimbing dulu gitu.	
Peneliti	Ada juga yang kegiatannya mereka Pak yang kaya Festival Anak Sholeh?	
Informan	Festifal Anak Soleh setiap bulan Ramadhan itu kan remaja masjid. Remaja masjid yang diundang orang lain mereka panitia, ya malah ada yang ikut ini yang baru-baru dari sini. Peserta dari luar untuk lomba Festival Anak Sholeh.	
Peneliti	Tanggapannya bapak lihat mereka melakukan penyelenggaraan festival ini misalnya bagaimana?	
Informan	Saya senang karena mereka itu. Dia mandiri toh kita itu hanya. Saya hanya tahunya tanda tangan saja atau saya baca proposalnya. Tapi mereka laksanakan sendiri prosesnya dilaksanakan sendiri, bagaimana pelaksanaan, siapa protokolnya, kapan dilaksanakan mereka itu. Di situ juga saya lihat ada sisi kemampuan organisatorisnya mereka. Mereka rupanya dengan cukup berkumpul sama-sama mereka saja sudah mulai bagus. Di samping itu, saya menilai bahwa mereka ini komunikasinya dengan seniornya juga ada, karena ketika dia menyusun program itu kan dari senior dia lihat ada <i>file</i> . Dia telepon itu kakak seniornya ini bagaimana	

	dulu begini pelaksanaannya gitu, makanya mereka itu bagus pelaksanaannya sampai pada akhir itu, ya ada juga yang kecewa itu tidak juara, tapi kan ya posisinya sudah begitu ya menentukan bukan mereka, mereka cuma mengumumkan yang nilai itu jurinya. Itu sampai ke situ mereka sudah bisa mampu mengorganisasi itu. Itu satu poin positifnya.
Peneliti	Untuk yang terkait dengan masjid tadi mereka jadi rajin ke masjid ya Pak?
Informan	Ya kalau itu ya, karena memang merekakan setiap kegiatannya di masjid sampai malam mereka disana. Hanya kita selalu jaga saya selalu jaga. Karena masjid itu kami siapkan <i>Wi-Fi</i> . Jadi kami jaga dan selalu pantau supaya mereka jangan melakukan hal-hal yang tidak bagus. Kapan sesuatu saya dengar memutar sesuatu yang kurang bagus, hentikan itu <i>Wi-Fi</i> . Karena saya itu <i>Wi-Fi</i> itu bukan juga karena saya, tapi semua orang minta supaya anak-anak (bisa pakai itu). Itu <i>Wi-Fi</i> masjid pertama keamanan masjid yang kedua banyak mahasiswa yang memanfaatkan itu. Jadi ketika mungkin tidak ada tidak apa apa tapi banyak manfaatnya itu. Kalau berhubungan dengan mereka ke masjid itu mereka sering kali mereka rajin mereka berkumpul-kumpul. Walaupun mereka masih malu-malu untuk adzan.

Lampiran 15: Dokumentasi Penelitian



Proses kegiatan *ta'lim* Penyuluh Agama Islam terhadap Remaja Masjid



Festival Anak Sholeh oleh Remaja Masjid Al-Muhajirin



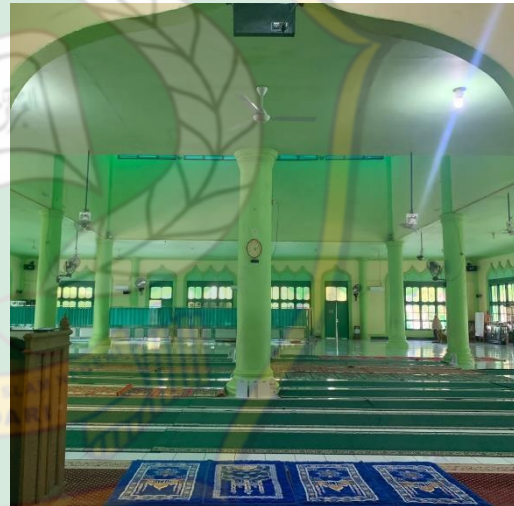
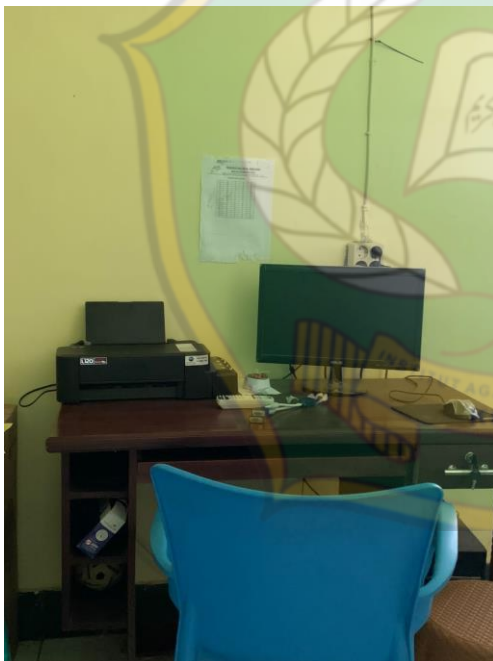
Wawancara Peneliti dengan Remaja Masjid Al-Muhajirin



Wawancara Peneliti dengan Penyuluh Agama Islam



Wawancara Peneliti dengan Pembina Remaja Masjid



Prasarana yang di sediakan Masjid Al-Muhajirin

Lampiran 16: Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 07 Februari 2023

Kepada

Yth. Kepala Ktr. Kementerian Agama Kendari
Di -

KENDARI

Nomor : 070/576/II/2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FUAD IAIN Kendari Nomor : 0006/In.23/FU/TL.00/01/2023 tanggal, 06 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : WA ODE NILAL FAUZIA
NIM : 19030102032
Prog. Studi : BPI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Mesjid Al-Muhajirin Kec. Kambu Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**“PERANAN TA’LIM PENYULUH AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS REMAJA (STUDI KASUS REMAJA
MESJID AL-MUHAJIRIN KECAMATAN KAMBU KOTA KENDARI)”.**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 07 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA




Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FUAD IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi BPI FUAD IAIN Kendari di Kendari;
4. Camat Kambu di Tempat;
5. Pengelola Mesjid Al-Mujahirin di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 17: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA KENDARI
KECAMATAN KAMBU

Jl. Orinunggu No. 9 Kambu - Kendari 93231. Email: kecamatankambu@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 070 /107/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ABDUL SALAM, S.Pd.
Nip : 19720626 199703 1 007
Jabatan : Camat Kambu

Memberikan Keterangan Kepada:

Nama : WA ODE NILAL FAUZIA
Nim : 19030102032
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

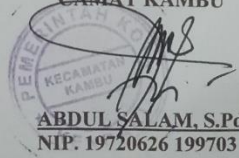
bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di wilayah Kecamatan Kambu sejak Bulan Februari s.d Bulan April 2023 dengan Judul :

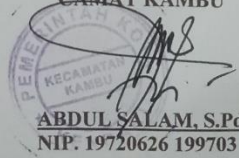
“PERANAN TA’LIM PENYULUH AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS REMAJA (STUDI KASUS REMAJA MESJID AL-MUHAJIRIN KECAMATAN KAMBU KOTA KENDARI)”.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 5 April 2023

CAMAT KAMBU


ABDUL SALAM, S.Pd.
NIP. 19720626 199703 1 007



RIWAYAT HIDUP PENELITI



WA ODE NILAL FAUZIA, dilahirkan di Kabupaten Muna tepatnya di Desa Lasunapa Kecamatan Duruka pada hari ahad tanggal 05 Maret 2000. Jenis kelamin perempuan dan merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara pasangan dari La Ode Unte dan Wa Ode Imani. Nomor telepon aktif +6285390354582 dengan alamat e-mail

nilalfauzia8@gmail.com. Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SD 25 Katobu di Kecamatan Duruka Kabupaten Muna pada tahun pada tahun 2012. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan Pendidikan di MTs Subulussalam Kecamatan Duruka dan tamat pada tahun 2015 kemudian Menengah Atas di MA Subulussalam pada tahun 2015 dan selesai pada tahun 2018. Pada tahun 2019 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Institut Agama Islam Negeri Kendari (IAIN Kendari) Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah pada Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI).

Prestasi yang pernah diraih pada saat kuliah yaitu juara 2 lomba pidato pada kegiatan DEMA Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwa IAIN Kendari antar program studi tahun 2019. Kemudian prestas semasa sekolah diantaranya adalah juara 2 hafalan 100 hadis dengan sanad pada STQ tingkat Provinsi Sulawesi Tenggara tahun 2019 dan juara 1 Fahmil Qur'an putri pada MTQ tingkat Provinsi Sulawesi Tenggara tahun 2018.