

**ANALISIS DAMPAK *VERBAL BULLYING* TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA
SD NEGERI 22 KENDARI**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

Oleh:

WA ODE IKA WULANDARI
NIM. 19010104078

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email : iainkendari@yahoo.com
Website : iainkendari.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul ” Analisis Dampak Verbal *Bullying* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa SD Negeri 22 Kendari ”, yang disusun oleh saudari **Wa Ode Ika Wulandari NIM. 19010104078**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, sudah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diajukan dalam ujian seminar skripsi.

Kendari, 27 Maret 2023

Mengetahui,
Pembimbing 1

Dr. Masdin M.Pd
NIP. 196712311999031002

Mengetahui,
Pembimbing 2

Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd
NIP. 19720530199803200



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Analisis Dampak Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa SD Negeri 22 Kendari" yang ditulis oleh **WA ODE IKA WULANDARI** NIM. 19010104078 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **15 Mei 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Masdin M. Pd** (.....)

Sekretaris : **Sitti Aisyah Mu'min S.Ag,
M.Pd,** (.....)

Anggota1 : **Dr. La Hadisi S. Ag, M. Pd. I,** (.....)

Anggota2 : **La Ode Anhusadar S.Pd.I,
M.Pd** (.....)

Kendari, 15 Mei 2023

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Dampak *Verbal Bullying* terhadap Kecerdasan Interpersonal siswa SD Negeri 22 Kendari” dibawah bimbingan bapak Dr. Masdin M.Pd dan ibu Sitti Aisyah Mu’min S.Ag, M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 4 Maret 2023

11 Sya'ban 1444 H



WA ODE IKA WULANDARI
NIM.19010104078

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WA ODE IKA WULANDARI

NIM : 19010104078

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“ Analisis Dampak *Verbal Bullying* terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa SD Negeri 22 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 4 maret 2023

11 Sya'ban 1444 H

Yang menyatakan :



WA ODE IKA WULANDARI

NIM.19010104078

KATA PENGANTAR

مبحر لمان محر لاله الام سب

الدمحلا نيملا علابر قلاصلاو ملاصلاو فرشاى لء

نيلسر ملاو عايبلا لا اله لى لءو نيعمجا به باحصاوا اما دعب

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penuli dapat menyelesaikan Hasil penelitian ini dengan judul “Analisis Dampak *Verbal Bullying* terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa SD Negeri 22 Kendari”, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni Nabi besar Muhammad Shallallahu’alaihi wasallam, sebagai rasul teladan yang telah berjuang mengeluarkan manusia dari zaman kebodohan menuju zaman kepintaran yang dihiasi iman dan takwa.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Hasil Penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimah kasih yang setinggi-tingginya terutama kepada Bapak tercinta La Ode Salemuddin, Ibunda tersayang Wa Ode Sitti Beti yang telah melahirkan, mendidik, membimbing dan mengasuh dengan penuh kasih sayang serta segala pengorbanan keduanya demi kesuksesan anak-anaknya.

Dengan segala ketulusan hati dan kesadaran penuh sudah sepantasnya peneliti juga mengucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

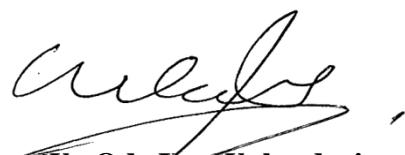
2. Dr. Masdin. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari sekaligus selaku pembimbing 1 saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
3. Raehang, S.Ag M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang senantiasa memberikan motivasi, nasehat serta saran kepada penulis.
4. Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd selaku pembimbing 2 saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Selaku dosen penguji Dr. La Hadisi S.Ag, M.Pd.I, dan La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Tilman, S.Sos. M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi peneliti dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan Hasil Penelitian ini.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 22 Kendari beserta jajarannya yang telah memberikan izin penelitian.
9. Kakak dan adikku tersayang Wa Ode Widya Kiswara S.Pd, La Ode Resdyanto, dan Wa Ode Febri Valentina, terimah kasih atas semangat dan motivasinya.

10. Sahabat-sahabatku tersayang Wa Ode Rasni S.Pd dan Asriani, terima kasih yang sebesar-besarnya sudah memberikan dukungan moril dan materil serta nasehat kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penelitian ini.
11. Jung Jae-Hyun serta seluruh member NCT dan EXO terima kasih yang sebesar-besarnya sudah menemani dan memotivasi lewat karya-karyanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa / mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Teman-teman saya Khususnya, Selfiana Ainudin, Ilmayanti, Vita Resky Ramadani, dan Windi Harisa Putri, terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bisa menyelesaikan studi secara bersamaan.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 4 Maret 2023

Penulis,



Wa Ode Ika Wulandari
NIM: 19010104078

ABSTRAK

Wa Ode Ika Wulandari, NIM 19010104078, **Analisis Dampak Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa SD Negeri 22 Kendari**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari melalui bimbingan Dr. Masdin. M.Pd. dan Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis tentang dampak *verbal bullying* terhadap kecerdasan interpersonal siswa kelas V SD Negeri 22 Kendari. Penelitian ini adalah penelitian studi kasus tunggal dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur statistik atau dengan cara kuantifikasi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 22 Kendari, Jl. Bunga Matahari, Lahundape, Kec. Kendari Barat, Kota Kendari. Jenis data yang penulis gunakan adalah data kualitatif yang diperoleh dari data internal dan data eksternal. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi yaitu kegiatan pengumpulan data melalui berbagai sumber data yang tertulis baik yang berhubungan masalah kondisi objektif dan pendukung data lainnya. Teknik analisis menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi hasil penelitian, disimpulkan bahwa pertama: terdapat lima bentuk *verbal bullying* yang dilakukan siswa, di antaranya, memaki, menghina, mengancam, mengejek, dan menuduh. Kedua: terkait *verbal bullying* yang terjadi di akibatkan oleh beberapa faktor, diantaranya akibat faktor keluarga, faktor sekolah, faktor teman sebaya, faktor media, dan faktor kepribadian. Ketiga : hasil analisis data ditemukan bahwa kasus *verbal bullying* yang terjadi menimbulkan dampak kepada korban di antaranya, sikap empati (hilang rasa peduli terhadap orang lain, sulit berkomunikasi dan tidak memahami perasaan orang lain), sikap prososial (hilang rasa tolong menolong, suka menyendiri, dan hilang rasa simpati). Dampak yang timbul terhadap pelaku diantaranya, antaranya, sikap empati (hilang rasa peduli terhadap orang lain dan tidak memahami perasaan orang lain), sikap prososial (hilang rasa tolong menolong dan hilang rasa simpati). Hasil analisis menunjukkan dampak *verbal bullying* terhadap kecerdasan interpersonal siswa lebih dominan berdampak kepada korban. Maka solusi yang seharusnya dilakukan adalah adanya kerja sama antara guru dan orang tua siswa secara berkala dan tuntas.

Kata Kunci : *Verbal Bullying*, Kecerdasan Interpersonal

ABSTRACT

Wa Ode Ika Wulandari, NIM 19010104078, **Analysis of the Impact of Verbal Bullying on the Interpersonal Intelligence of SD Negeri 22 Kendari Students** Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari through guidance by Dr. Masdin. M.Pd. dan Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd.

The purpose of this study was to analyze the impact of verbal bullying on the impact of the interpersonal intelligence of fifth grade students at SD Negeri 22 Kendari. This research is a single case study with a descriptive qualitative approach. Qualitative research is that produces findings that cannot be achieved using statistical procedures or by means of quantification. This research was conducted in class V SD Negeri 22 Kendari, Jl. Bunga Matahari, Kec. Kendari Barat, Kendari city. In this study the authors used two data sources, namely primary data sources. Data collection techniques were carried out in three ways, namely observation, interviews, and documentation, namely data collection activities through various well-written data sources related to objective conditions and other supporting data. The analysis technique uses data collection, data reduction, data display and conclusion drawing/verification. Based on the results of interviews, observations and documentation of research results, it was concluded that first: there were five forms of verbal bullying by students, including cursing, insulting, threatening, mocking, and accusing. Second: related to verbal bullying that occurs due to several factors, including due to family factors, school factors, peer factors, media factors, and personality factors. Third: The results of data analysis found that cases of verbal bullying that occurred had an impact on victims including, empathy (loss of caring for others, difficulty communicating and not understanding other people's feelings), prosocial attitudes (lost sense of help, likes to be alone, and lost sympathy). The impacts that arise on the perpetrator include, among other things, an attitude of empathy (loss of caring for others and not understanding the feelings of others), a prosocial attitude (loss of feeling of mutual help and loss of sympathy). The results of the analysis show that the impact of verbal bullying on students' interpersonal intelligence has a more dominant impact on victims So the solution that should be done is cooperation between teachers and parent of students periodically and thoroughly.

Keywords : Verbal Bullying, Interpersonal Intelligence

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	8
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Hakikat <i>Verbal Bullying</i>	11
2.1.1 Pengertian <i>Bullying</i>	11
2.1.2 Kategori <i>Bullying</i>	15
2.1.3 <i>Verbal Bullying</i>	17
2.1.4 Pelaku <i>Bullying</i>	19
2.1.5 Korban <i>Bullying</i>	22
2.1.6 Faktor-Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	26
2.1.7 Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	33
2.1.8 Pandangan Islam Terhadap Perilaku <i>Bullying</i>	40
2.2 Hakikat Kecerdasan Interpersonal	41
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Interpersonal	41
2.2.2 Ciri-Ciri dan Karakteristik Kecerdasan Interpersonal	44
2.2.3 Unsur-Unsur Kecerdasan Interpersonal.....	51
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Interpersonal.....	52
2.2.5 Dimensi Kecerdasan Interpersonal.....	52
2.3 Penelitian Relevan	54
2.4 Kerangka Berpikir.....	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
3.1 Jenis Penelitian.....	62
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	63
3.2.1 Lokasi Penelitian	63
3.2.2 Waktu Penelitian.....	63

3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	63
3.3.1 Data Penelitian.....	63
3.3.2 Sumber Data Penelitian	64
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.4.1 Observasi	65
3.4.2 Wawancara	66
3.4.3 Dokumentasi.....	68
3.5 Teknik Analisis Data.....	69
3.6 Uji Keabsahan Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	76
4.1.1 Kelembagaan	76
4.1.2 Data Sekolah.....	77
4.1.3 Visi Misi SD Negeri 22 Kendari	78
4.1.4 Struktur Organisasi	80
4.2 Hasil Penelitian	81
4.2.1 Bentuk-bentuk <i>Verbal Bullying</i> yang dilakukan siswa SD Negeri 22 Kendari	82
4.2.2 Faktor-faktor yang Menyebabkan Siswa Melakukan <i>Verbal Bullying</i>	91
4.2.3 Analisis Dampak <i>Verbal Bullying</i> Terhadap Kecerdasan Interpersonal	98
4.3 Pembahasan.....	110
4.3.1 Bentuk-bentuk <i>Verbal Bullying</i> yang dilakukan siswa SD Negeri 22 Kendari	110
4.3.2 Faktor-faktor yang Menyebabkan Siswa Melakukan <i>Verbal Bullying</i>	113
4.3.3 Analisis Dampak <i>Verbal Bullying</i> Terhadap Kecerdasan Interpersonal	118
BAB V PENUTUP	126
5.1 Kesimpulan	126
5.2 Limitasi	127
5.3 Rekomendasi.....	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	63
Tabel 3.2 Kegiatan Observasi	66
Tabel 3.3 Waktu Kegiatan Wawancara.....	68
Tabel 3.4 Waktu Kegiatan Dokumentasi	69
Tabel 3.5 Analisis Triangulasi	73
Tabel 4.1 Profil Pelaku dan Korban.....	81

