

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 22 Kendari mengenai analisis dampak *verbal bullying* terhadap kecerdasan interpersonal siswa SD Negeri 22 Kendari yaitu:

5.1.1. Bentuk-bentuk *verbal bullying* yaitu memaki, menghina, mengancam, mengejek, dan menuduh. Penelitian ini membuktikan ada lima bentuk kekerasan *verbal* yang dilakukan siswa SD Negeri 22 Kendari, kemudian penelitian ini sesuai dengan hasil teori yang peneliti dapatkan.

5.1.2. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa melakukan *verbal bullying* yaitu faktor keluarga, faktor sekolah, faktor teman sebaya, faktor media, dan faktor kepribadian. Penelitian ini membuktikan ada lima penyebab terjadinya tindakan *verbal bullying* yang dilakukan oleh siswa SD Negeri 22 Kendari, kemudian hasil penelitian ini diperkuat oleh hasil peneliti yang peneliti dapatkan. Sehingga dengan melihat sebab terjadinya *verbal bullying* maka untuk menghindari diperlukan pengawasan intensif oleh guru dan orang tua siswa agar *verbal bullying* bisa dikurangi.

5.1.3. Dampak yang ditimbulkan akibat *verbal bullying* terhadap kecerdasan interpersonal siswa peneliti menemukan yaitu pada sikap empati (hilangnya rasa peduli terhadap orang lain, sulit berkomunikasi, dan tidak memahami perasaan orang lain) dan pada sikap prososial (hilang rasa tolong menolong, suka menyendiri, dan hilang rasa simpati). Maka dari itu dampak yang ditimbulkan dari *verbal bullying* terhadap kecerdasan interpersonal siswa sangat mempengaruhi sikap siswa sehingga

dibutuhkan peran orang tua dan guru karena siswa masih tergolong anak-anak belum tahu bagaimana berpikir yang baik dan belum bisa membedakan hal yang baik dan buruk.

5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan penelitian ini terletak dalam proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam melakukan penelitian pasti terdapat banyak kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala yaitu keterbatasan waktu yang diberikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan peneliti, sebagai tindak lanjut untuk mengurangi *verbal bullying* dan meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa, maka ada beberapa saran dari peneliti sebagai berikut :

- 5.2.1. Pihak orang tua perlu senantiasa mengawasi kegiatan anak di sekolah yaitu dengan menanyakan kegiatan anak kepada guru wali kelas tentang apa yang dilakukan anak di sekolah dan mengawasi kegiatan anak di rumah. Orang tua memberikan pemahaman bahwa perilaku *verbal bullying* dapat memberikan dampak yang negatif bagi korban. Orang tua hendaknya tanggap terhadap perkembangan anaknya sehingga masalah *verbal bullying* tidak akan terjadi lagi.
- 5.2.2. Bagi Tenaga Pendidik yang menganggap *bullying* adalah sebuah candaan, harus lebih memperhatikan perilaku peserta didik tentang permasalahan *bullying* terutama *verbal bullying* yang dampaknya akan terjadi pada peserta didik yang menjadi korban maupun pelaku *bullying*. Sehingga

sebagai pendidik hendaknya cermat dalam memperhatikan perilaku peserta didiknya.

5.2.3. Bagi peneliti selanjutnya, agar menjadikan penelitian ini sebagai salah satu rujukan atau acuan dalam melakukan penelitian yang lebih dalam lagi terkait dampak *verbal bullying* terhadap kecerdasan interpersonal siswa.

