

DAFTAR PUSTAKA

- Ali syari'ati, *Islam Madzab Pemikiran dan Aksi*, terj.M.S Nasrullah, (Bandung, mizan 2005) h.12
- Aprilia, F. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal dengan Perilaku Kenakalan Remaja. *Journal of Sosial and Industrial Psychology* 2 (1). Hal 59
- Arifianto, S. (2016). *Implementasi Metode Penelitian : Studi Kasus dengan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta :Aswaja Pressindo.
- Arya, Lutfi. (2018). *Melawan Bullying :Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Mojokerto : CV. Sepilar Publishing House. 18-56
- Control Disease Center : *National Center for Injury Prevention and Control*. (2014). *Bullying suicide*. Diakses dari <http://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/bullying-suicidetranslation-finala.pdf>
- Coloroso, B. (2007). *Stop Bullying (Memutus Rantai Kekerasan Anak Dari Prasekolah Hingga SMU)*. Jakarta: PT. Ikrar Mandiri abadi.
- Ding, M., dkk. (2018). The Interpersonal Impact of Social Comparison. *Journal Psychology*, 2018, 9, 797-808.
- Firdaus dan Fakhry, Z., (2018), *Aplikasi Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Deepublish.
- Hadisi, L., Sailan, Z., Momo, A. H., & Musthan, Z. (2019) Madrasah Strategy to Overcome Bullying Behaviour (The Study about Student Private Islamic Senior High School (MAS) in Kendari). *International Journal of Innovation, Creativity and Change* 6(1), 314-345
- Hurlock, Elizabeth B. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga. Hal.156
- Indriyani, S., Dahlan, S., & Andriyanto, R. E. (2018). Analisis Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Atas Al-Azhar 3 Bandar Lampung. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(4).
- Isnayanti, A. N. (2020). *Hubungan Verbal Bullying Dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V di SD Inpres Tappanjeng Kabupaten Bantaeng*.
- Kartika, dkk (2019). Fenomena Bullying di sekolah : Apa dan bagaimana. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*. 17 (01) (2019) halaman 55-66.

- Lestari, S., Yusmansyah, Y., & Mayasari, S. (2018). Bentuk dan Faktor Penyebab Perilaku Bullying. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(2).
- Lwin, M., Khoo A., Lyen K., & Sim C. (2008). *How To Multiply Your Child's Intelligence*. Jakarta: Indeks. Hal.197-205
- Masdin, (2013). Fenomena *Bullying* dalam Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*. 6 (2) hal.73-81
- Masdin, & Mulu, B., (2016). Bullying in the Perspective of the Inconvenience Against the Process of Interaction in School. *International Journal of Emerging Trends in Science and Technology*. 03 (12). Hal. 4875
- Monawati. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pesona Dasar* 3 (3) (2015) 21-32.
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 150-160.
- Ningsih, S. (2016). Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Edukasi Tuas Siliwangi* 2 (1) (2016) 30-47.
- Rachmah, D. N. (2014). Empati pada pelaku bullying. *Jurnal Ecopsy*, 1(2), 51-58.
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Amara Books.
- Salsabilla, S., & Zafi, A. A. (2020). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 7(10), 35-42.
- Sanapo, M. S. (2017). When Kids Hurt Other Kids : Bullying in Philippine Schools. *Journal Psychology*, 2017, 8, 2469-2484.
- Sari, Y. P., dan Welhendri A. (2017). Fenomena Bullying : Studi Tentang Motif Perilaku Bullying Siswa. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam* 10 (2) (2017) 333-367.
- Setiawan, D., KPAI “Kasus Bullying dan Pendidikan Karakter” artikel diakses pada 24 agustus dari http://www.kpai.go.id/berita/kpai_kasus_bullying_dan_pendidikan_karakter/.
- Setiowati, A. & Dwiningrum, S. I. A. (2020). Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar Untuk Mengatasi Perilaku Bullying. *Elementary school (jurnal pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an)*. Vol.7, No.2, hal.190

- Suparmi, S., & Sumijati, S. (2021). Pelatihan Empati dan Perilaku Prososial pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Psikodimensia*, 20(1), 46.
<https://doi.org/10.24167/psidim.v20i1.2879>
- Seran, E. Y. (2016). Survey Kecerdasan Interpersonal Sebagai Dasar Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi* 7 (2) (2016) 162.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, cet ke-19.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadi Suryabrata. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. Hal.29-30
- Syahrudin, M. (2019). *Efektifitas Target-Bullying Intervention Program (T-BIP) dalam kasus Bullying di Kabupaten Pangkep*, 1(2), 95-98.
- Umara, T. W. S., Damawanti, E. N., & Arwansyah, Y. B. (2020). Dampak verbal bullying terhadap kecerdasan interpersonal siswa kelas II SD Muhammadiyah Gendol VI Seyegan Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 35-40.
- Usman, I. (2013). *Perilaku Bullying Ditinjau Dari Peran Kelompok Teman Sebaya Dan Iklim Sekolah Pada Siswa SMA Di Kota Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Gorontalo. Diakses pada tanggal 07 Januari dari https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/51278834/jurnal_1.pdf
- Usman, I. (2013). Kepribadian, komunikasi, kelompok teman sebaya, iklim sekolah dan perilaku bullying. *Humanitas*, 10(1), 49.
- Wahyu, R. I. (2020). Pengaruh Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Di Sdn 81 Kota Bengkulu (*Doctoral Dissertation*, Iain Bengkulu).
- Wulandari, dkk. (2015). Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Ekonomi. *Penelitian Program Sarjana Universitas Sriwijaya* (tidak dipublikasikan).
- Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA), *Bullying Mengatasi Kekerasan Dilingkungan Sekolah Dan Sekitar Anak*, (Jakarta: Grasindo, 2008) h. 2-5
20 Ela Zain Zakiyah. faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Penelitian & PPM Vol.4, No:2*, h.129-389 Juli 2017

Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA). 2008. *Bullying. Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Grasindo: Jakarta. Hal.56

Yin, R. K. (2016). *Qualitative research from start to finish (Second)*. New York: The.

Zakiah, E. Z. dkk. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Penelitian* 4 (2):129-389.

