

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE SCRIPT*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS III SD NEGERI 1 MALIGANO**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**OLEH:**

**SUKMIATI**  
**19010104077**

**FAKULAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRIPT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD NEGERI 1 MALIGANO**" yang ditulis oleh **SUKMIATI NIM. 19010104077** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jumat tanggal 14 Juli 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Ag)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. Masdin M. Pd**

(.....)

Sekretaris : **Dra. Hj. St Fatimah K M.A**

(.....)

Anggota1 : **Dedyerianto S.Si, M.Si**

(.....)

Anggota2 : **Dr. La Hadisi S. Ag, M. Pd. I,**

(.....)



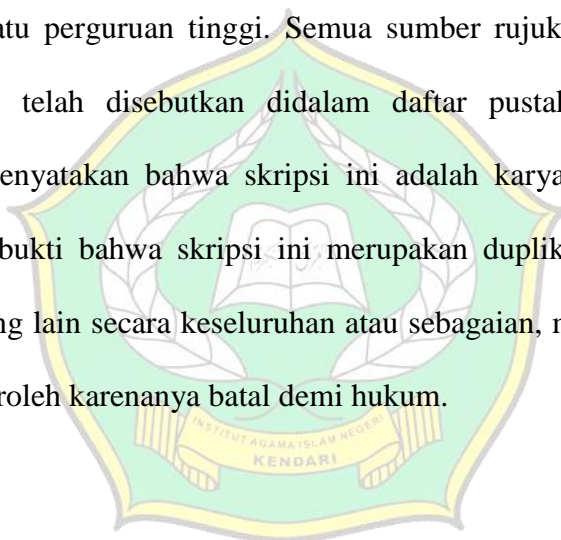
Kendari, 17 Juli 2023

Dekan

**Dr. Masdin M. Pd**  
**NIP. 196712311999031002**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “ **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Saiswa Kelas III SD Negeri 1 Maligano**” dibawah bimbingan Dr. Masdin M.Pd dan Dra. Hj. St. Fatimah K M.A. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat dengan orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 11 Juli 2023



  
Sukmanti

Nim. 19010104077

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sukmiati  
Nim : 19010104077  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul ‘

**“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 1 Maligano”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.



Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 11 Juli 2023

Yang menyatakan

Sukmiati  
Nim.19010104077

## KATA PENGANTAR



Syukur *Alhamdulillah* merupakan kata yang paling patut saya ucapkan karena atas berkat limpahan rahmat karunia serta kasih sayang Allah *Subhanahuwataalah*. Sehingga penulisan Skripsi yang berjudul ***“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III di SD Negeri 1 Maligano”***

Dapat dirampungkan sesuai dengan deadline yang ditargetkan.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi besar baginda Muhammad *sallallahualaihiwasallam* yang tanpa lelah telah memperjuangkan islam sehingga berkat kerja keras dan perjuangan beliau kita bisa menikmati indahnya islam hingga pada saat ini.

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya bagi penulis yang telah mampu menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini. Dengan segala kerendahan hati yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua tercinta, Bapak La Anto dan ibu Nur Sifa yang telah membesarkan penulis dengan kasih sayang dan cinta kasih atas doa restu, kerja keras, pengorbanan, semangat, bimbingan, arahan, serta nasehat-nasehat yang luar biasa kepada penulis.

Selain itu penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini, dialami banyak hambatan dan rintangan, karena berkat bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak baik langsung maupun tidak langsung, maka penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta kontribusinya. Maka dengan kerendahan hati sepatutnya lah penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Rektor IAIN Kendari Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, dan para wakil rektor, dan dosen dan segenap karyawan/I atas segala sarana dan fasilitasnya yang dipergunakan dalam proses akademik hingga penyelesaian studi.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan sekaligus Dosen Pembimbing Institut Agama Islam Negeri Kendari (IAIN) yang telah banyak memberi dukungan, bimbingan, arahan serta memberi motivasi kepada penulis.
3. Raehang S. Ag, M. Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) yang telah banyak memberikan waktu dan motivasi kepada kami.
4. Kepada seluruh Dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak membantu melayani penulis dalam setiap urusan dengan sangat baik.
5. Kepada saudara kandung saya yang selalu memberi suport kepada saya selama kuliah hingga tersusunnya tulisan ini.
6. Seluruh sahabat seperjuangan penulis Mahasiswa Fakultas Tarbiyah. Khususnya program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan doa, semangat kepada penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapatpahala yang setimpal di sisi Allah Subhanahu Wata'ala dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Kendari, 11 Juli 2023

Penulis,

  
Sukmiati  
NIM. 19010104077





## DAFTAR ISI

<b>HALAMNAN JUDUL</b> .....	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Hakikat Motivasi Belajar .....	10
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	10
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.3 Pengertian Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	15
2.5 Penelitian Relevan.....	22
2.6 Kerangka Berfikir.....	25
2.7 Hipotesis Tindakan.....	
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	24
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	24
3.3 Subjek Penelitian.....	25
3.4 Faktor yang diteliti .....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.7 Teknik Analisis Data .....	30
3.7 Tahap-tahap Penelitian .....	30



3.8 Indikator Kerja .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	35
4.1.1 Deskripsi Pratindakan .....	35
4.1.2 Kegiatan Awal (Pra Siklus).....	35
4.2.2 Tindakan Siklus I .....	39
4.2.3 Tindakan Siklus II .....	49
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	



**DAFTAR TABEL .....**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Script</i> .....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian Hasil Belajar .....	26
Tabel 3.3 Interval Kategori Presentase Aktivitas Siswa & Guru.....	29
Tabel 3.4 Interval Penilaian Ketuntasan Siswa.....	30
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 1 Maligano .....	36
Tabel 4.2 Data Perolehan Nilai Awal Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Script</i> .....	39
Tabel 4.3 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Maligano Siklus I.....	50
Tabel 4.4 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Maligano Siklus II..	60

**DAFTAR GAMBAR.....**

Gambar 4.1 Alur PTK.....	31
Gambar 4.2Pra Siklus .....	43
Gambar 4.3 Aktivitas Guru.....	50
Gambar 4.4 Aktivitas Siswa.....	53
Gambar 4.5 Siklus I .....	56
Gambar 5.5 Siklus II .....	66

**DAFTAR LAMPIRAN .....**

Gambar 5.1 Profil SDN 1 Maligano .....	80
Gambar 5.2 Perbandingan Nilai Siklus I dan II .....	81
Gambar 5.3 Lembar Observasi Guru .....	82
Gambar 5.4 Lembar Observasi Siswa.....	86

## ABSTRAK

**Sukmiati. NIM. 19010104077. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Script* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Di SD Negeri 1 Maligano. Dibimbing oleh Dr. Masdin M.Pd dan Dra. Hj. St Fatimah** **K,M.A.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas III di SD Negeri 1 Maligano melalui model pembelajaran kooperatif *tipe script*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam dua siklus, pada siswa kelas III semester Genap Tahun ajaran 2022/2023. Dengan prosedur penelitian perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran IPA di SD Negeri 1 Maligano dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *tipe script* berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan yang telah disiapkan dengan mengacu pada langkah-langkah model pembelajaran kooperatif *tipe scrip* 2) Hasil belajar siswa dalam kategori baik dan sangat baik dengan persentase ketuntasan 64,28% dengan rata-rata sebesar 67,28% pada siklus I dan meningkat pada siklus II yaitu sebesar 85% sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif *Tipe Script*.

**Kata Kunci: Kooperatif *Tipe Script*, Hasil Belajar IPA Kelas III.**

## **ABSTRACT**

**Sukmiati. Nim. 19010104077. Application of The Script Type Cooperative Learning Model in Improving Science Learning Outcomes For Class III SD Negeri 1 Maligano. Supervised by: Dr. Masdin M.Pd and Dra. Hj St Fatimah K,M.A**

---

*This study aims to improve Science learning outcomes in class students at SDN 1 Maligano through a Script Type Cooperative learning model this type of research is classroom action research (CAR), which is carried out in 2 cycles, in class III students in the even semester of the 2022/2023 academic year. With planning research procedures, implementation, observation, evaluation, and reflection. Data collection techniques used observation, tests, interviews and documentation which were analyzed descriptively. The results of the research show that: 1) the implementation of script type cooperative learning goes well according to the plan that has been prepared with reference to the steps of the script type cooperative learning model 2) student learning outcomes are in good and very good categories in the percentage of completeness 64,28% with an average of 67,28% so that it can be said that student learning outcomes can be improved through the application of script type cooperative learning models.*

**Keywords : Cooperative Script Type, Science Results Learning Grade III**