

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Basrowi, S. (2008). Memahami penelitian kualitatif. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Beni, H. (2009). Perbedaan Hasil Belajar antara Model Ceramah Konvensional dengan Ceramah berbantuan Media Animasi. *Jurnal Ptm*, 9(2).
- Boleng, D. T. (2014). Pengaruh model pembelajaran Cooperative Script dan Think-Pair-Share terhadap keterampilan berpikir kritis, sikap sosial, dan hasil belajar kognitif Biologi siswa SMA multietnis. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(2).
- Cahye, C. (2017). memotivasi belajar siswa melalui model Pembelajaran *Cooperative Tipe Script* pada materi spledv di kelas viii semester 1 SMP Negeri 3 Kubu. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 9(1).
- Darojat, Q., Ani, H. M., & Suyadi, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(2).
- Farida, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Tipe Script pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).
- Fatkhufofi, I., Mahardika, I. K., & Lesmono, A. D. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script dengan Metode Praktikum terhadap Kemampuan Multirepresentasi Siswa dalam Pembelajaran Fisika Kelas X di SMA Muhammadiyah 3 Jember. *JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA*, 4(2).
- Harefa, D., Gee, E., Ndruru, M., Sarumaha, M., Ndraha, L. D. M., Ndruru, K., & Telaumbanua, T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 13-26.
- Hartono. (2010). *Statistik Untuk Peneliti*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasnibeti, H. (2017). Penerapan metode *cooperative script* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD pada mata pelajaran matematika. *Suara Guru*, 3(3), 427-436.
- Ibrilusiyaniti, N., & Prihandono, T. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Script Dengan Metode Praktikum Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA Fisika Kelas VIII di Mts. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(3).

- Laily, A. N., Indriani, A., & Mayasari, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 27-36..
- Meilani, R., & Sutarni, N. (2016). Penerapan model pembelajaran cooperative script untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1).
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan hasil belajar IPA melalui pendekatan pembelajaran inkuiri pada siswa SD. *Jurnal ilmiah guru caraka olah pikir edukatif*, (1).
- Nana, S. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Purwono, J. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran*, 2(2).
- Rumbekwan, Y., Yohanita, A., & Damopolii, I. (2018). Pengaruh model pembelajaran Cooperative Script terhadap hasil belajar Biologi di kelas VII SMP 11 Manokwari.
- Sudana, I. P. A., & Wesnawa, I. G. A. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 1-8.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sapitri, R. D., Hadisaputra, S., & Junaidi, E. (2020). Pengaruh penerapan praktikum berbasis kearifan lokal terhadap keterampilan literasi sains dan hasil belajar. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2).
- Susanto, H., & Sunarsih, E. (2015). Model pembelajaran *Cooperative Tipe Script* sebagai upaya meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa SMP.
- Tiro, M. A. (2000). *Dasar-dasar Statistik*. Makassar : Makassar State University Of Makassar.
- Ulandari, T. S., & Husnarika Febriani, K. (2021). Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Script dan

Make a Match. Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi Vol, 4, 1.

Wahyudin, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Widya Accarya, 11(1)*.

Wahyudin, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Widya Accarya, 11(1)*.

