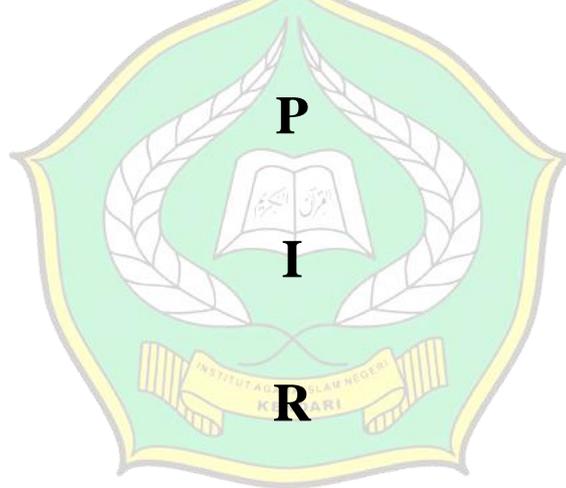


L

A

M



A

N

Lampiran 1, Profil SDN 1 Maligano Kec. Maligano Kab.

Nama Sekolah : SDN 1 Maligano
NPSN : 4040008868
Nama Kepala Sekolah : La Urusu, S.Ag
Akreditas : C
Alamat : Desa Lapole

Lampiran 2. Daftar Hadir Siswa

DAFTAR NAMA SISWA KELAS III

TAHUN AJARAN 2022/2023

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Ahmad Syauqi Abqori	L
2	Amirah Salsabila	P
3	Nur Aida	P
4	Waode Yuni	P
5	Nur Rahma	P
6	Muhammad Hairun	L
7	Muhammad Adli Saputra	L
8	Sifarun Iasnain	L
9	Anjani Apprilia	P
10	Razabia Putri Arsyah	P
11	Ridho	L
12	Izul Muhammad	L
13	Rahman	L
14	Muh. Azizul	L

Lampiran 3, Perbandingan Nilai Hasil Evaluasi Siklus I dan Siklus II

No	Nama	Siklus I	Siklus II
1	Ahmad Syauqi Abqori	70	100
2	Amirah Salsabila	55	80
3	Nur Aida	60	70
4	Waode Yuni	75	100
5	Nur Rahma	70	80
6	Muhammad Hairun	80	100
7	Muhammad Adli Syaputra	80	100
8	Sifarur Isnain	60	70
9	Anjani Apprilia	70	80
10	Razabia Putri Arsyah	80	100
11	Ridho	55	70
12	Izul Muhammad	75	100
13	Rahman	50	70
14	Muh. Azizul	70	70
Rata-rata		67,85	85

Lampiran 4. Lembar Observasi Guru

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama Dalam Pembelajaran

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>				
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa		✓		
	2. Guru menanyakan kabar	✓			
	3. Guru melakukan absensi	✓			
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			
2.	<i>Kegiatan Inti</i>				
	1. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari		✓		
	2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok masing-masing terdiri dari 2 orang		✓		
	3. Guru menyiapkan media pembelajaran		✓		
	4. Guru memberikan kuis kepada siswa		✓		
	5. Guru mengaktifkan kegiatan belajar siswa		✓		
	6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif untuk menguasai materi pelajaran yang telah diberikan	✓			
	7. Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa untuk dikerjakan secara kelompok yang nantinya jawaban yang benar akan menjadi nilai kelompok		✓		
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>				
	1. Guru membagikan LKS/Soal tes			✓	
	2. Guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan	✓			
	3. Guru menginstruksikan siswa berdoa sebelum pulang	✓			
	4. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam	✓			
	Jumlah Skor	7	14	3	
	Skor Maksimal	60			
	Persentase (%)	40%			

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan kriteria sebagai berikut:

- 1: Kurang baik
- 2: Cukup
- 3: Baik
- 4: Amat Baik

Maligano, 17 Januari 2023

Observer



Fauzaman, S.Pd



Lampiran 5, Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Kedua Dalam Pembelajaran

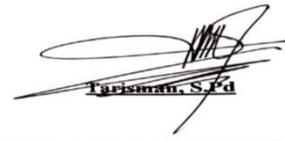
No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>				
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa			✓	
	2. Guru menanyakan kabar			✓	
	3. Guru melakukan absensi		✓		
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
2.	<i>Kegiatan Inti</i>				
	1. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari			✓	
	2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok masing-masing terdiri dari 2 orang			✓	
	3. Guru menyiapkan media pembelajaran		✓		
	4. Guru memberikan kuis kepada siswa		✓		
	5. Guru mengaktifkan kegiatan belajar siswa		✓		
	6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif untuk menguasai materi pelajaran yang telah diberikan	✓			
	7. Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa untuk dikerjakan secara kelompok yang nantinya jawaban yang benar akan menjadi nilai kelompok		✓		
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>				
	1. Guru membagikan LKPD/Soal tes			✓	
	2. Guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan		✓		
	3. Guru menginstruksikan siswa berdoa sebelum pulang		✓		
	4. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam		✓		
	Jumlah Skor	1	12	24	
	Skor Maksimal	60			
	Persentase (%)	65%			

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan kriteria sebagai berikut:

- 5: Kurang baik
- 6: Cukup
- 7: Baik
- 8: Amat Baik

Maligano, 19 Januari 2023

Observer


Tarisman, S.Pd



Lampiran 6. Lembar Observasi Siswa

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama Dalam Pembelajaran

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>		✓		
	1. Siswa menjawab salam dari guru		✓		
	2. Siswa berdoa'a sebelum belajar		✓		
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran	✓			
2.	<i>Kegiatan Inti</i>				
	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru		✓		
	2. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya		✓		
	3. Siswa aktif dalam kegiatan kelompok	✓			
	4. Siswa berani menjawab pertanyaan guru	✓			
	5. Siswa memperhatikan pendapat temannya saat diskusi kelompok			✓	
	6. Siswa berani bertanya kepada guru	✓			
	7. Siswa berani menambahkan informasi tentang materi	✓			
	8. Siswa berinteraksi dengan guru	✓			
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>				
	1. Siswa menjawab LKPD/Soal tes yg diberikan guru		✓		
	2. Siswa terlibat dalam memberikan kesimpulan	✓			
	3. Siswa berdoa sebelum pulang	✓			
	4.Siswa menjawab salam dari guru		✓		
	Jumlah Skor	8	14	3	
	Skor Maksimal	60			
	Persentase (%)	41,66%			

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan kriteria sebagai berikut:

- 1: Kurang baik
- 2: Cukup
- 3: Baik
- 4: Amat Baik

Maligano, 17 Januari 2023

Observer

Isma Wati



Lampiran 7

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua Dalam Pembelajaran

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>			✓	
	1. Siswa menjawab salam dari guru			✓	
	2. Siswa berdoa'a sebelum belajar		✓		
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran		✓		
2.	<i>Kegiatan Inti</i>				
	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru			✓	
	2. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya		✓		
	3. Siswa aktif dalam kegiatan kelompok		✓		
	4. Siswa berani menjawab pertanyaan guru		✓		
	5. Siswa memperhatikan pendapat temannya saat diskusi kelompok		✓		
	6. Siswa berani bertanya kepada guru		✓		
	7. Siswa berani menambahkan informasi tentang materi		✓		
	8. Siswa berinteraksi dengan guru		✓		
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>				
	1. Siswa menjawab LKPD/Soal tes yg diberikan guru			✓	
	2. Siswa terlibat dalam memberikan kesimpulan		✓		
	3. Siswa berdoa sebelum pulang			✓	
	4.Siswa menjawab salam dari guru		✓		
	Jumlah Skor		20	18	
	Skor Maksimal		60		
	Persentase (%)		63,33 %		

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan kriteria sebagai berikut:

5: Kurang baik

- 6: Cukup
- 7: Baik
- 8: Amat Baik

Maligano, 19 Januari 2023

Observer

Isma Wati



Lampiran 8. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Pertama

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama Dalam Pembelajaran

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>				
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa				✓
	2. Guru menanyakan kabar				✓
	3. Guru melakukan absensi				✓
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
2.	<i>Kegiatan Inti</i>				
	1. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari				✓
	2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok masing-masing terdiri dari 2 orang				✓
	3. Guru menyiapkan media pembelajaran				✓
	4. Guru menyuruh siswa membaca materi			✓	
	5. Guru mengaktifkan kegiatan belajar siswa			✓	
	6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif untuk menguasai materi pelajaran yang telah diberikan			✓	
	7. Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa untuk dikerjakan secara kelompok yang nantinya jawaban yang benar akan menjadi nilai kelompok				✓
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>				
	1. Guru membagikan LKPD/Soal tes				✓
	2. Guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan				✓
	3. Guru menginstruksikan siswa berdoa sebelum pulang				✓
	4. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam				✓
	Jumlah Skor			12	44
	Skor Maksimal	60			
	Persentase (%)	93,33%			

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan kriteria sebagai berikut:

- 9: Kurang baik
- 10 : Cukup
- 11 : Baik
- 12 : Amat Baik

Maligano, 24 Januari 2023

Observer



Farisman, S.Pd



Lampiran 9. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Kedua

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua Dalam Pembelajaran

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>				
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa				✓
	2. Guru menanyakan kabar				✓
	3. Guru melakukan absensi				✓
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				✓
2.	<i>Kegiatan Inti</i>				
	1. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari				✓
	2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok masing-masing terdiri dari 2 orang				✓
	3. Guru menyiapkan media pembelajaran				✓
	4. Guru memberikan kuis kepada siswa				✓
	5. Guru mengaktifkan kegiatan belajar siswa				✓
	6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif untuk menguasai materi pelajaran yang telah diberikan				✓
	7. Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa untuk dikerjakan secara kelompok yang nantinya jawaban yang benar akan menjadi nilai kelompok				✓
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>				
	1. Guru membagikan LKPD/Soal tes				✓
	2. Guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan				✓
	3. Guru menginstruksikan siswa berdoa sebelum pulang				✓
	4. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam				✓
	Jumlah Skor				60
	Skor Maksimal	60			
	Persentase (%)	100 %			

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan kriteria sebagai berikut:

- 13 : Kurang baik
- 14 : Cukup
- 15 : Baik
- 16 : Amat Baik

Maligano, 26 Januari 2023

Observer



Farisman, S.Pd



Lampiran 10. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Pertama

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama Dalam Pembelajaran

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>				
	1. Siswa menjawab salam dari guru				✓
	2. Siswa berdoa'a sebelum belajar				✓
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran			✓	
2.	<i>Kegiatan Inti</i>				
	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru			✓	
	2. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya				✓
	3. Siswa aktif dalam kegiatan kelompok			✓	
	4. Siswa berani menjawab pertanyaan guru			✓	
	5. Siswa memperhatikan pendapat temannya saat diskusi kelompok			✓	
	6. Siswa berani bertanya kepada guru				✓
	7. Siswa berani menambahkan informasi tentang materi				✓
	8. Siswa berinteraksi dengan guru				✓
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>				
	1. Siswa menjawab LKPD/Soal tes yg diberikan guru				✓
	2. Siswa terlibat dalam memberikan kesimpulan				✓
	3. Siswa berdoa sebelum pulang				✓
	4. Siswa menjawab salam dari guru				✓
	Jumlah Skor			13	40
	Skor Maksimal	60			
	Persentase (%)	88,33 %			

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan kriteria sebagai berikut:

- 9: Kurang baik
- 10 : Cukup
- 11 : Baik
- 12 : Amat Baik

Maligano, 24 Januari 2023

Peneliti

Sukmiati



Lampiran 11. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Kedua

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua Dalam Pembelajaran

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>				
	4. Siswa menjawab salam dari guru				✓
	5. Siswa berdoa'a sebelum belajar				✓
	6. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran				✓
2.	<i>Kegiatan Inti</i>				
	7. Siswa memperhatikan penjelasan guru				✓
	8. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya				✓
	9. Siswa aktif dalam kegiatan kelompok				✓
	10. Siswa berani menjawab pertanyaan guru				✓
	11. Siswa memperhatikan pendapat temannya saat diskusi kelompok				✓
	12. Siswa berani bertanya kepada guru				✓
	13. Siswa berani menambahkan informasi tentang materi				✓
	14. Siswa berinteraksi dengan guru				✓
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>				
	15. Siswa menjawab LKPD/Soal tes yg diberikan guru				✓
	16. Siswa terlibat dalam memberikan kesimpulan				✓
	17. Siswa berdoa sebelum pulang				✓
	4. Siswa menjawab salam dari guru				✓
	Jumlah Skor				60
	Skor Maksimal	60			
	Persentase (%)	100 %			

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan kriteria sebagai berikut:

- 13 : Kurang baik
- 14 : Cukup
- 15 : Baik
- 16 : Amat Baik

Maligano, 26 Januari 2023

Peneliti

Sukmiati



Lampiran 12. Silabus

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Maligano

Kelas/semester : III/II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Penilaian	Alokas Waktu	Sumber/ Bahan /Alat
Bumi dan Alam Semesta 6.Memahami kenampakan permukaan bumi,cuaca,dan pengaruhnya bagi manusia,serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam.	6.1 Mendeskripsikan kemampuan permukaan bumi di lingkungan sekitar	Kenampakan permukaan bumi.	-Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk permukaan bumi yang meliputi daratan dan lautan. -Siswa dapat menjelaskan bahwa bumi itu bulat melalui pengalaman secara langsung dan tidak langsung.	-Lisan -Tulisan -Kinerja - Fortopolio	8 ×35 (4× pertemuan)	Buku paket
6.2 Menjelaskan hubungan antara keadaan alam dan cuaca.	6.2 Menjelaskan hubungan antara keadaan alam dan cuaca.	Keadaan alam dan cuaca	- siswa dapat mendefinisikan pengertian cuaca. - siswa dapat menyebutkan keadaan-keadaan cuaca			

			- siswa dapat menjelaskan hubungan antara keadaan alam dan cuaca.			
6.3 Mendeskripsikan pengaruh cuaca bagi kegiatan manusia		Pengaruh cuaca bagi kegiatan manusia.	- Siswa dapat menjelaskan pengaruh cuaca terhadap kegiatan manusia.			
6.4 mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam di lingkungan sekitar		Cara memelihara dan melestarikan alam dan lingkungan kita.	-Siswa dapat melakukan pengelompokan SDA dilingkungan sekitar -Siswa dapat menyebutkan pemanfaatan SDA bagi manusia. -Siswa dapat menyebutkan hal-hal yang merusak SDA.			

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Maligano

Guru Kelas III



Tarisman, S.Pd

Lampiran 13. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

PENELITIAN TINDAKAN KELAS SIKLUS I PERTEMUAN 1

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Maligano

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : III/II

Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit

Pelaksanaan : 17, Januari 2023

A. Standar Kompetensi

Bumi Alam Semesta

1. Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam.

B. Kompetensi Dasar

- 6.4 Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam dilingkungan sekitar.

C. Indikator

1. Menjelaskan Pengertian SDA yang dapat diperbarui dan SDA yang tidak dapat diperbarui.
2. Menjelaskan contoh SDA yang dapat diperbarui dan SDA yang tidak dapat diperbarui.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru melalui model pembelajaran Kooperatif *Tipe Script* mengenai pengertian jenis-jenis SDA, siswa mampu mendefinisikan pengertian SDA yang dapat diperbarui
2. setelah mendengarkan penjelasan dari guru melalui model pembelajaran Kooperatif *Tipe Script* mengenai pengertian jenis-jenis SDA, siswa mampu mendefinisikan pengertian SDA yang tidak dapat diperbarui.

3. setelah mendengarkan penjelasan dari guru melalui model pembelajaran Kooperatif *Tipe Script* mengenai jenis-jenis SDA, siswa mampu menyebutkan contoh SDA yang dapat diperbaruhi
4. setelah mendengarkan penjelasan dari guru melalui model pembelajaran Kooperatif *Tipe Script* mengenai jenis-jenis SDA, siswa mampu menyebutkan contoh SDA yang tidak dapat diperbaruhi.

E. Materi Pokok

Sumber Daya Alam

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang terdapat di alam yang dapat digunakan oleh manusia untuk mencukupi kebutuhan hidupnya. Berdasarkan kelestariannya, sumber daya alam dapat digolongkan menjadi dua hal, yaitu:

- a. Sumber daya alam yang dapat diperbaruhi



Sumber daya alam yang dapat diperbaruhi adalah sumber daya alam yang dapat dibentuk kembali oleh alam dalam waktu yang relatif singkat. Hal ini disebabkan jenis sumber jenis sumber daya alam tersebut mempunyai kemampuan untuk berkembang biak atau mengalami daur ulang. Misalnya: tumbuhan, hewan, air.

- b. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaruhi



Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaruhi adalah sumber daya alam yang tidak dapat dibentuk kembali oleh alam dalam waktu yang relatif singkat. Misalnya, minyak bumi, batu bara, gas alam, logam dan barang-barang tambang lainnya.

F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

a. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas

b. Pendekatan Pembelajaran

1. Pembelajaran Kooperatif *Tipe Script*

G. Media dan Sumber Pembelajaran

a. Media

1. Gambar-gambar lingkungan yang baik dan yang rusak.

b. Sumber

- Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas III
- Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas III SD/MI

H. Langkah-langkah Pembelajaran

➤ **Kegiatan Awal**

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Membuat apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum mengajar dengan mengajukan pertanyaan
- Guru menanyakan kepada siswa tentang salah satu jenis sumber daya alam. Misalnya” pernahkah kamu melihat tanah, Tanah digunakan manusia untuk menanam apa?”
- Contoh pertanyaan: Coba sebutkan, apasaja kegunaan tanah bagi manusia?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

➤ **Kegiatan Inti**

1. Eksplorasi

- guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai tentang pemanfaatan SDA dan hal-hal yang dapat merusak SDA.
- Guru menggali pengetahuan siswa tentang pemanfaatan SDA dan hal-hal yang dapat merusak SDA.
- Menjelaskan materi tentang pemanfaatan SDA dan hal-hal yang dapat merusak SDA.
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.

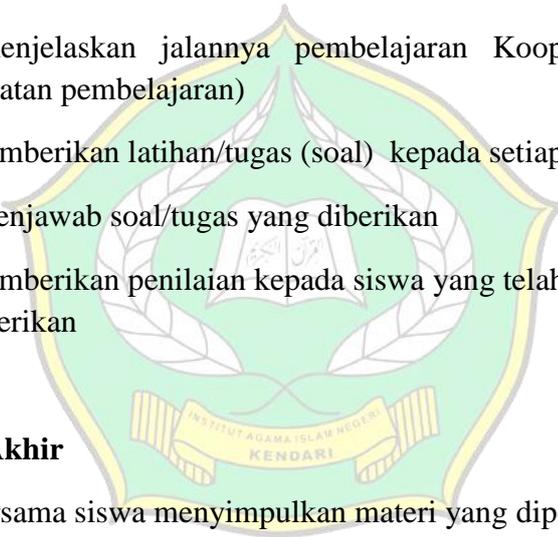
2. Elaborasi

Pembentukan Kelompok

- Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 2 siswa
- Guru menjelaskan jalannya pembelajaran Kooperatif *Tipe Script* (keepakatan pembelajaran)
- Guru memberikan latihan/tugas (soal) kepada setiap kelompok
- Siswa menjawab soal/tugas yang diberikan
- Guru memberikan penilaian kepada siswa yang telah mengerjakan tugas yang diberikan

➤ **Kegiatan Akhir**

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.



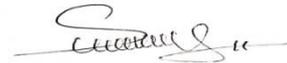
Maligano, 17 Januari 2023

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Tarisman, S.Pd
NIP.

Peneliti



Sukmiati
NIM. 19010104077

Mengetahui
Kepala SDN 1 Maligano



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

PENELITIAN TINDAKAN KELAS SIKLUS I PERTEMUAN 2

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Maligano

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : III/II

Alokasi/Waktu : 2×35 Menit

Pelaksanaan : 19 Januari 2023

A. Standar Kompetensi

Bumi dan Alam Semesta

2. Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam.

B. Kompetensi Dasar

- 2.4 Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam dilingkungan sekitar.

C. Indikator

1. Menyebutkan pemanfaatan SDA bagi kehidupan manusia.
2. Menyebutkan hal-hal yang dapat merusak SDA.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru mengenai manfaat-manfaat SDA bagi manusia melalui model pembelajaran Kooperatif *Tipe Script*, siswa mampu menyebutkan pemanfaatan SDA bagi kehidupan manusia.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kerusakan SDA melalui model pembelajaran Kooperatif *Tipe Script*, siswa mampu menyebutkan hal-hal apa saja yang dapat merusak SDA.

E. Materi Pokok

Cara Memanfaatkan Sumber Daya Alam

Sumber daya alam digolongkan menjadi dua, yaitu sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat di

perbarui. Kedua macam SDA ini dapat dimanfaatkan oleh manusia. Namun, penggunaannya harus bijaksana. Hal ini disebabkan SDA yang tidak dapat diperbarui, seperti minyak bumi, batu bara, dan gas alam jumlahnya sangat terbatas. Bila telah habis, maka SDA ini tidak dapat terbentuk lagi dalam waktu yang relatif singkat.

Tumbuhan, hewan, dan air merupakan contoh-contoh SDA yang dapat diperbarui. Meskipun termasuk SDA yang dapat diperbarui jika kita tidak bijaksana dalam memanfaatkannya, maka kelestarian SDA ini dapat terganggu. Bukan tidak mungkin pada suatu saat, SDA ini menjadi langka bahkan punah. Untuk itu, selain memanfaatkannya kita juga harus melakukan tindakan-tindakan pelestarian.

1. Pemanfaatan Tumbuhan

Tumbuhan adalah SDA nabati yang sangat diperlukan dalam kehidupan. Banyak manfaat yang diperoleh manusia dari tumbuhan, antara lain, berupa makanan, pakaian, peralatan rumah tangga, dan obat-obatan.

Tumbuhan sebagai sumber daya alam nabati dapat dibedakan menjadi tiga yaitu:

- a. Tumbuhan pangan
- b. Tumbuhan perdagangan
- c. Tumbuhan hasil hutan

Tumbuhan di hutan banyak dimanfaatkan untuk membuat rumah dan perabotan rumah tangga. Hasil hutan tersebut sebagian besar berupa kayu. Sebagian lainnya berupa rotan dan damar.

2. Pemanfaatan Hewan

Hewan termasuk salah satu SDA yang dapat diperbarui. Dengan kemampuannya berkembang biak, hewan dapat menghasilkan keturunan baru dalam waktu yang tidak terlalu lama. Sumber daya alam hewani tersebut meliputi peternakan dan perikanan.

Selain peternakan dan perikanan, hewan-hewan lain yang hidup ditempat liar juga termasuk sumber daya alam hewani. Contoh hewan-hewan tersebut antara lain, harimau, gajah, buaya, berbagai jenis burung. Kita tidak boleh mengusik keberadaan hewan-hewan liar tersebut apalagi membunuhnya karena dapat merusak kelestariannya.

3. Pemanfaatan Air

Air merupakan sumber daya alam yang paling banyak tersedia di alam. Air terdapat di mana-mana. Di danau, di laut, di sungai, bahkan di dalam tanah. Air bagi manusia selain bermanfaat untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, juga bermanfaat dalam bidang-bidang sebagai berikut.

- a. Perikanan
- b. Pertanian
- c. Objek wisata
- d. Pembangkit tenaga listrik
4. Pemanfaatan minyak bumi
5. Pemanfaatan batu bara
6. Pemanfaatan besi

A. Bencana alam yang dapat merusak kelestarian sumber daya alam, antara lain:

- a. Gempa bumi
- b. Gunung berapi meletus
- c. Banjir

- Kerusakan sumber daya alam karena perbuatan manusia, antara lain:

- a. Penebangan hutan yang tidak terkendali menyebabkan hutan menjadi gundul.
- b. Membuang sampah di sungai menyebabkan aliran air sungai terhambat.
- c. Menangkap ikan dengan bahan peledak.
- d. Penggunaan pupuk yang berlebihan dapat merusak kesuburan tanah.
- e. Pembasmian hama dengan pestisida dapat meracuni makhluk hidup yang berada di sekitarnya.

F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

a. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas

b. Pendekatan Pembelajaran

1. Pembelajaran Kooperatif *Tipe Script*

G. Media dan Sumber Pembelajaran

a. Media

1. Gambar-gambar lingkungan yang baik dan rusak.

b. Sumber

- Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkungan untuk Kelas III SD/MI

H. Langkah-langkah Pembelajaran

➤ **Kegiatan Awal**

- Mengucapkan salam
- Berdoa
- Mengecek kehadiran siswa
- Menyiapkan buku IPA kelas III
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi:
 1. Apa manfaat air bagi manusia?
 2. Apa yang akan terjadi apabila kita membuang sampah sembarangan?



➤ **Kegiatan Inti**

1. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a) Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai tentang pemanfaatan SDA dan hal-hal yang dapat merusak SDA.
- b) Mengali pengetahuan siswa tentang pemanfaatan SDA dan hal-hal yang dapat merusak SDA.
- c) Menjelaskan materi tentang pemanfaatan SDA dan hal-hal yang dapat merusak SDA
- d) Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya

2. Elaborasi

Pembentukan kelompok:

- a) Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok Kooperatif *Tipe Script* yang terdiri dari 2 siswa
- b) Guru menjelaskan jalannya pembelajaran Kooperatif *Tipe Script* (kesepakatan dalam pembelajaran)
- c) Guru memberikan soal/tugas kepada setiap kelompok
- d) Guru memberikan penilaian kepada siswa yang telah mengerjakan tugas yang diberikan

➤ **Kegiatan Akhir**

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru menutup pembelajaran dengan melakukan doa bersama

I. Evaluasi

1. Prosedur Tes

Tes Awal : -

Tes Akhir : Ada

Teknik Tes : Tertulis

2. Jenis Penilaian

Penilaian Proses (pengamatan guru)

3. Bentuk Tes : Pilihan ganda

Maligano, 19 Januari 2023

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Peneliti



Tarisman, S.Pd
NIP.

Sukmiati
NIM. 19010104077

Mengetahui
Kepala SDN 1 Maligano



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

PENELITIAN TINDAKAN KELAS SIKLUS II PERTEMUAN 1

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Maligano

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : III/II

Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit

Pelaksanaan : 24 Januari 2023

A. Standar Kompetensi

Bumi dan Alam Semesta

3. Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam.

B. Kompetensi Dasar

1. Menyebutkan hal-hal yang dapat merusak SDA
2. Menyebutkan dampak dari kerusakan SDA bagi lingkungan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kerusakan SDA, siswa mampu menyebutkan hal-hal apa saja yang dapat merusak SDA.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kerusakan SDA, siswa mampu menyebutkan dampak kerusakan SDA bagi lingkungan.

D. Materi Pokok

- **Bencana Alam yang Dapat Merusak Kelestarian Sumber Daya Alam, antara lain:**

- a. Gempa bumi

Gempa bumi sering terjadi di negara kita. Apabila suatu daerah mengalami gempa bumi, maka kerusakan terjadi di mana-mana. Rumah dan gedung banyak yang roboh, pohon-pohon bertumbangan, sebagian tanah ada yang retak, sebagian tanah longsor bahkan kadangkala jatuh korban jiwa manusia. Tentu saja dampak yang ditimbulkan gempa bumi sungguh sangat merugikan, termasuk bagi kelestarian sumber daya alam.

b. Gunung berapi meletus

Gunung berapi meletus karena adanya dorongan dari dalam perut bumi yang sangat kuat. Peristiwa alam ini dapat menimbulkan kerusakan lingkungan. Contohnya, tumbuhan banyak yang mati, hewan-hewan menjadi korban, bangunan banyak yang roboh dan rusak, terjadi hujan abu dan semburan awan panas bahkan kadangkadang jatuh korban jiwa manusia.

c. Banjir

Banjir sering terjadi di saat musim hujan. Banjir banyak menimbulkan kerugian. Contohnya, rumah banyak yang rusak, tanaman pertanian tergenang air, hewan-hewan hanyut, jembatan roboh karena diterjang banjir, kadang-kadang jatuh korban jiwa manusia.

• **Kerusakan Sumber Daya Alam karena Perbuatan Manusia, antara lain:**

- a. Penebangan hutan yang tidak terkendali menyebabkan hutan menjadi gundul. Banjir dan tanah longsor mudah melanda daerah atau hutan yang gundul. Selain itu, hewan-hewan yang semula hidup di dalam hutan tersebut akan kehilangan tempat tinggalnya.
- b. Membuang sampah di sungai menyebabkan aliran air sungai terhambat. Akibatnya, jika turun hujan lebat akan mudah terjadi banjir.
- c. Pemburuan hewan yang tidak terkendali dapat membuat jenis hewan-hewan tertentu menjadi langka.
- d. Perladangan berpindah dapat menyebabkan tanah menjadi hilang kesuburannya.
- e. Menangkap ikan dengan bahan peledak. Kegiatan ini dapat menyebabkan pencemaran air serta mematikan semua ikan dan makhluk hidup lain yang tinggal didalam perairan tersebut.
- f. Penggunaan pupuk kimia yang berlebihan dapat merusak kesuburan tanah
- g. Pembasmian hama dengan pestisida dapat meracuni makhluk hidup yang berada di sekitarnya.

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

a. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab

3. Pemberian tugas

4. Diskusi

b. Pendekatan Pembelajaran

1. Pembelajaran Kooperatif *Tipe Script*.

F. Media dan Sumber Pembelajaran

a. Media

1) Gambar-gambar lingkungan yang baik dan rusak

b. Sumber

1) Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku untuk kelas III SD/MI

G. Langkah-langkah Pembelajaran

➤ **Kegiatan Awal**

- Mengucapkan salam
- Berdoa
- Mengecek kehadiran siswa
- Melakukan pengondisian kelas
- Melakukan *pre test*
- Menyiapkan buku IPA Kelas III
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Mengadakan apersepsi:

➤ Mengulas materi sebelumnya, guru menjelaskan bahwa pada pertemuan sebelumnya (siklus I) terdapat kekurangan-kekurangan yang terjadi pada keaktifan siswa. Selama pembelajaran, siswa kurang aktif untuk bertanya. Hal ini dikarenakan siswa masih malu, belum berani untuk bertanya, takut diejek oleh teman-temannya. Apabila salah dalam mengungkapkan pendapatnya. Untuk memperbaiki kondisi tersebut, pada pertemuan siklus II guru berusaha menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, memberikan pengarahan kepada siswa agar siswa tidak malu untuk bertanya. Upaya yang dilakukan guru pada siklus II untuk mengatasi masalah yang timbul pada siklus I yaitu menasehati siswa apabila

ada siswa yang sedang bertanya atau dalam mengungkapkan pendapatnya belum sesuai maka tidak boleh ditertawakan, memberikan motivasi kepada siswa agar menjadi lebih baik lagi dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, memotivasi siswa agar aktif bertanya dengan cara memberikan 1 point kepada siswa yang berani bertanya, dan memberikan 2 point kepada siswa yang bertanya dengan menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar serta menyampaikan pertanyaan secara jelas dan singkat.

➤ **Kegiatan Inti**

1. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru:

- a) Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai tentang hal-hal yang dapat merusak SDA dan dampak dari kerusakan SDA.
- b) Menggali pengetahuan siswa tentang hal-hal yang dapat merusak SDA dan dampak dari kerusakan SDA
- c) Menjelaskan materi tentang hal-hal yang dapat merusak SDA dan dampak dari kerusakan SDA. Pada siklus I, guru belum dapat mengelola waktu pembelajaran dengan baik. Pengelolaan waktu untuk menjelaskan materi dan pelaksanaan pembelajaran Kooperatif *Tipe Script* kurang baik, sehingga guru tergesa-gesa dalam penyampaian materi. Untuk itu, pada siklus II ini guru harus mengelola waktu pembelajaran dengan baik agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif.
- d) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.

2. Elaborasi

Pembentukan kelompok:

- a) Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok Kooperatif *Tipe Script* yang terdiri dari 2 siswa
- b) Guru menjelaskan jalannya pembelajaran Kooperatif *Tipe Cript* (kesepakatan pembelajaran)
- c) Guru memberikan tugas/soal kepada setiap kelompok
- d) Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas/soal yang diberikan

➤ **Kegiatan Akhir**

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Guru menutup pembelajaran dengan melakukan doa bersama

H. Evaluasi

1. Prosedur Tes

Tes Awal : ada

Tes Akhir : -

Teknik Tes : Tertulis

2. Jenis Penilaian

Penilaian proses (pengamatan guru)

3. Bentuk Tes : Pilihan ganda

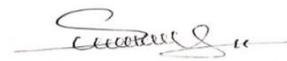
Keterangan:

Merupakan permasalahan yang akan difokuskan untuk perbaikan dalam pembelajaran pada siklus I di siklus II

Maligano, 24 Januari 2023

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Peneliti



Tarisman, S.Pd
NIP.

Sukmiati
NIM. 19010104077

Mengetahui
Kepala SDN 1 Maligano



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

PENELITIAN TINDAKAN KELAS SIKLUS II PERTEMUAN 2

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Maligano

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : III/II

Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit

Pelaksanaan : 26 Januari 2023

A. Standar Kompetensi

Bumi dan Alam Semesta

4. Memahami kemampuan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam

B. Kompetensi Dasar

- 4.4 Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam di lingkungan sekitar.

C. Indikator

1. Menyebutkan dampak dari kerusakan SDA bagi lingkungan
2. Menjelaskan cara-cara memelihara SDA

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kerusakan SDA, siswa mampu menyebutkan dampak kerusakan SDA bagi lingkungan.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pemeliharaan SDA, siswa mampu menjelaskan cara-cara memelihara SDA.

E. Materi Pokok

Bencana Alam yang Dapat Merusak Kelestarian Sumber Daya Alam, antara lain:

- a. Gempa bumi



Gempa bumi sering terjadi di negara kita. Apabila suatu daerah mengalami gempa bumi, maka kerusakan terjadi di mana-mana. Rumah dan gedung banyak yang roboh, pohon-pohon bertumbangan, sebagian tanah ada yang retak, sebagian tanah longsor bahkan kadangkadang jatuh korban jiwa manusia. Tentu saja dampak yang ditimbulkan gempa bumi sungguh sangat merugikan, termasuk bagi kelestarian sumber daya alam.

- a. Gunung berapi meletus



Gunung berapi meletus karena adanya dorongan dari dalam perut bumi yang sangat kuat. Peristiwa alam ini dapat menimbulkan kerusakan lingkungan. Contohnya, tumbuhan banyak yang mati, hewan-hewan menjadi korban, bangunan banyak yang roboh dan rusak, terjadi hujan abu dan semburan awan panas bahkan kadangkadang jatuh korban jiwa manusia.

- b. Banjir



Banjir sering terjadi di saat musim hujan. Banjir banyak menimbulkan kerugian. Contohnya, rumah banyak yang rusak, tanaman pertanian tergenang air, hewan-hewan hanyut, jembatan roboh karena diterjang banjir, kadang-kadang jatuh korban jiwa manusia.

- **Kerusakan Sumber Daya Alam karena Perbuatan Manusia, antara lain:**

- a. Penebangan hutan yang tidak terkendali menyebabkan hutan menjadi gundul. Banjir dan tanah longsor mudah melanda daerah atau hutan yang gundul. Selain itu, hewan-hewan yang semula hidup di dalam hutan tersebut akan kehilangan tempat tinggalnya.
 - b. Membuang sampah di sungai menyebabkan aliran air sungai terhambat. Akibatnya, jika turun hujan lebat akan mudah terjadi banjir.
 - c. Perburuan hewan yang tidak terkendali dapat membuat jenis hewan-hewan tertentu menjadi langka.
 - d. Menangkap ikan dengan bahan peledak. Kegiatan ini dapat menyebabkan pencemaran air serta mematikan semua ikan dan makhluk hidup lain yang tinggal di dalam perairan tersebut.
 - e. Pembasmian hama dengan pestisida dapat meracuni makhluk hidup yang berada di sekitarnya.
- **Cara-cara memelihara SDA:**
 1. Pengadaan reboisasi, yaitu penanaman kembali hutan yang telah gundul. Kegiatan ini dapat mencegah terjadinya banjir dan tanah longsor.
 2. Pembuatan sengkedan atau terasering pada daerah yang miring. Tanpa sengkedan, air lebih mudah mengalir sambil menghanyutkan lapisan-lapisan tanah yang subur. Umumnya, kamu bisa melihat sengkedan tersebut di daerah perbukitan atau pegunungan. Jika daerah tersebut dibuat sengkedan, maka aliran air menjadi terhambat. Akibatnya, banjir, erosi, dan tanah longsor kemungkinan besar dapat dicegah.
 3. Penebangan pohon secara berencana. Maksudnya, pohon yang ditebang harus benar-benar sudah tua dan setiap penebangan langsung diikuti dengan penanaman pohon pengganti.
 4. Pembuatan hutan lindung. Hal ini bertujuan agar jenis tumbuhan dan hewan tertentu yang tinggal di dalamnya tidak diambil secara sembarangan.
 5. Pembentukan kawasan cagar alam dan suaka margasatwa. Cagar alam adalah usaha untuk melestarikan jenis tumbuhan dan hewan langka agar tidak punah. Sementara itu, suaka margasatwa adalah usaha untuk melindungi jenis hewan langka tertentu agar tidak punah.
 6. Pembatasan penambangan mineral bumi dengan mengeluarkan Peraturan Pemerintah.

F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

a. Metode Pembelajaran

1. Ceramah

2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Diskusi

b. Pendekatan Pembelajaran

1. Pembelajaran Kooperatif *Tipe Script*

G. Media dan Sumber Pembelajaran

a. Media

1. Gambar-gambar lingkungan yang baik dan rusak

b. Sumber

1. Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku untuk Kelas III SD/MI

H. Langkah-langkah Pembelajaran

➤ **Kegiatan Awal**

- Mengucapkan salam
- Berdoa
- Mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Mengadakan apersepsi

- Mengulas materi sebelumnya, guru menjelaskan bahwa pada pertemuan sebelumnya (siklus I) terdapat kekurangan-kekurangan yang terjadi pada keaktifan siswa. Selama pembelajaran, siswa kurang aktif untuk bertanya. Hal ini dikarenakan siswa masih malu, belum berani untuk bertanya, takut diejek oleh teman-temannya. Apabila salah dalam mengungkapkan pendapatnya. Untuk memperbaiki kondisi tersebut, pada pertemuan siklus II guru berusaha menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, memberikan pengarahan kepada siswa agar siswa tidak malu untuk bertanya. Upaya yang dilakukan guru pada siklus II untuk mengatasi masalah yang timbul pada siklus I yaitu menasehati siswa apabila ada siswa yang sedang bertanya atau dalam mengungkapkan pendapatnya belum sesuai maka tidak boleh ditertawakan, memberikan motivasi kepada siswa agar menjadi lebih baik lagi dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, memotivasi siswa

agar aktif bertanya dengan cara memberikan 1 point kepada siswa yang berani bertanya, dan memberikan 2 point kepada siswa yang bertanya dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar serta menyampaikan pertanyaan secara jelas dan singkat.

➤ **Kegiatan Inti**

1. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a) Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai tentang dampak dari kerusakan SDA dan cara-cara memelihara SDA.
- b) Menggali pengetahuan siswa tentang dampak dari kerusakan SDA dan cara-cara memelihara SDA.
- c) Menjelaskan materi tentang dampak dari kerusakan SDA dan cara-cara memelihara SDA.
- d) Guru bertanya kepada siswa mengenai gambar yang ada dalam teks
- e) Guru meminta setiap kelompok menyebutkan dampak dari kerusakan SDA karena ulah manusia.

2. Elaborasi

Pembentukan kelompok:

- a) Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok Kooperatif *Tipe Script* yang terdiri dari 2 siswa.
- b) Guru menjelaskan jalannya pembelajaran Kooperatif *Tipe Script* (kesepakatan pembelajaran).
- c) Guru memberikan tugas/soal kepada setiap kelompok.
- d) Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan

➤ **Kegiatan Akhir**

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberi tes formatif kepada siswa.
- Guru menutup pembelajaran dengan melakukan doa bersama.

I. Evaluasi

1. Prosedur Tes

Tes Awal : -

Tes Akhir : ada

2. Teknik Tes : Tertulis

3. Jenis Penilaian

Penilaian proses (pengamatan guru)

Penilaian hasil tes (tes formatif dengan alat penilaian soal tertulis)

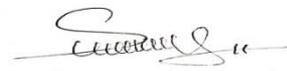
4. Bentuk Tes : Pilihan Ganda

Keterangan: merupakan permasalahan yang akan difokuskan untuk perbaikan dalam pembelajaran pada siklus I di siklus II.

Maligano, 26 Januari 2023

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Peneliti



Tarisman, S.Pd
NIP.

Sukmiati
NIM. 19010104077

Mengetahui
Kepala SDN 1 Maligano

Mengetahui
Kepala SDN 1 Maligano

La Urusu, S.Ag
NIP. 196403231988031016

Lampiran 14. Soal Tes

**SOAL TEST FORMATIF
SIKLUS I**

Nama :

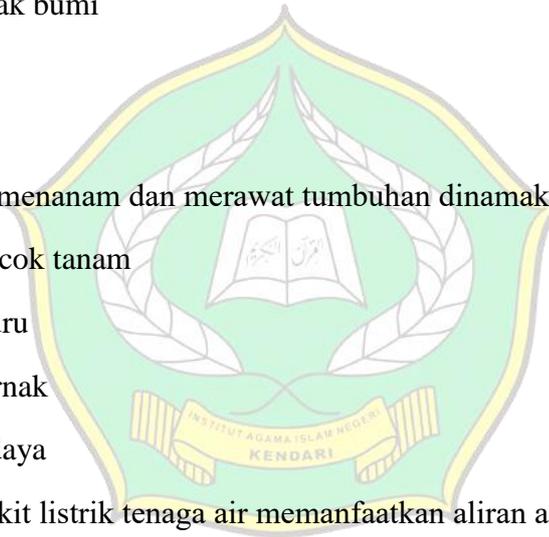
Kelas :

Hari/Tanggal :

Berilah tanda silang (×) pada huruf a, b, c dan d di depan jawaban yang paling benar !

1. Bahan-bahan alam yang dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhannya disebut...
 - a. Sumber daya alam
 - b. Sumber daya manusia
 - c. Bahan baku
 - d. Bahan pokok
2. sumber daya alam digolongkan menjadi dua, yaitu...
 - a. sumber daya alam baru dan sumber daya alam lama
 - b. sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui
 - c. sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam lama
 - d. sumber daya alam baru dan sumber daya alam tidak dapat diperbarui
3. bahan makanan umumnya berasal dari...
 - a. tanah
 - b. mineral
 - c. tumbuhan
 - d. hewan
4. bahan tambang merupakan sumber daya alam yang...
 - a. cepat habis
 - b. tahan lama

- c. dapat diperbaruhi
 - d. tidak dapat diperbaruhi
5. contoh tumbuhan pangan adalah...
- a. kelapa
 - b. padi
 - c. cokelat
 - d. kopi
6. contoh sumber daya alam yang dapat diperbaruhi adalah...
- a. batu bara
 - b. minyak bumi
 - c. air
 - d. emas
7. kegiatan menanam dan merawat tumbuhan dinamakan...
- a. bercocok tanam
 - b. berburu
 - c. berternak
 - d. budidaya
8. pembangkit listrik tenaga air memanfaatkan aliran air yang...
- a. sedikit
 - b. deras
 - c. jernih
 - d. keruh
9. gunung yang pernah meletus hingga dampaknya mengenai kota Boyolali, Klaten adalah...
- a. gunung Krakatau
 - b. gunung Slamet
 - c. gunung Sindoro Sumbing



- d. gunung merapi
10. membuang sampah disungai akan menyebabkan...
- a. aliran sungai terhambat
 - b. aliran sungai lancar
 - c. sungai menjadi indah
 - d. sungai menjadi keruh

Kunci Jawaban

I. Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. a | 6. c |
| 2. b | 7. a |
| 3. c | 8. b |
| 4. d | 9. d |
| 5. b | 10. a |

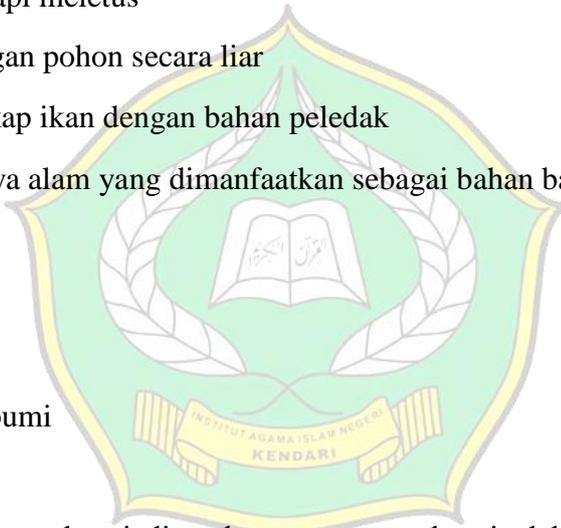


SOAL TEST FORMATIF
SIKLUS II

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c, dan d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh bencana alam yang menimbulkan kerusakan pemukiman adalah...
 - a. Membuang sampah sembarangan
 - b. Gunung api meletus
 - c. Penebangan pohon secara liar
 - d. Menangkap ikan dengan bahan peledak
2. Sumber daya alam yang dimanfaatkan sebagai bahan bakar kendaraan ialah...
 - a. air
 - b. angin
 - c. minyak bumi
 - d. tanah
3. salah satu dampak terjadinya bencana gempa bumi adalah...
 - a. hewan-hewan hanyut
 - b. rumah dan gedung roboh
 - c. terjadi hujan abu
 - d. terjadi semburan awan panas
4. hewan langka tidak boleh diburu karena dapat mengakibatkan jumlah hewan ini menjadi...
 - a. punah
 - b. berkurang
 - c. tetap



- d. bertambah
5. salah satu cara untuk menghemat air adalah dengan cara...
- a. membuka kran air pada saat kolam sudah terisi penuh
 - b. membuka kran air pada saat sedang mencuci piring
 - c. membuka kran air pada saat sedang mencuci tangan
 - d. menutup kran air jika tidak sedang digunakan
6. terasering dibuat pada daerah yang tanahnya...
- a. tinggi
 - b. rendah
 - c. miring
 - d. datar
7. kita harus menghemat penggunaan bahan bakar minyak bumi karena persediannya...
- a. terbatas
 - b. melimpah
 - c. sangat melimpah
 - d. banyak
8. agar lingkungan dilaut tidak menjadi rusak, nelayan sebaiknya menangkap ikan dengan menggunakan...
- a. racun
 - b. bahan peledak
 - c. setrum
 - d. pancing
9. perbuatan manusia yang dapat menimbulkan kerusakan sumber daya alam adalah...
- a. menanam lahan yang kosong dengan pepohonan
 - b. membuang sampah pada tempatnya
 - c. membersihkan lingkungan

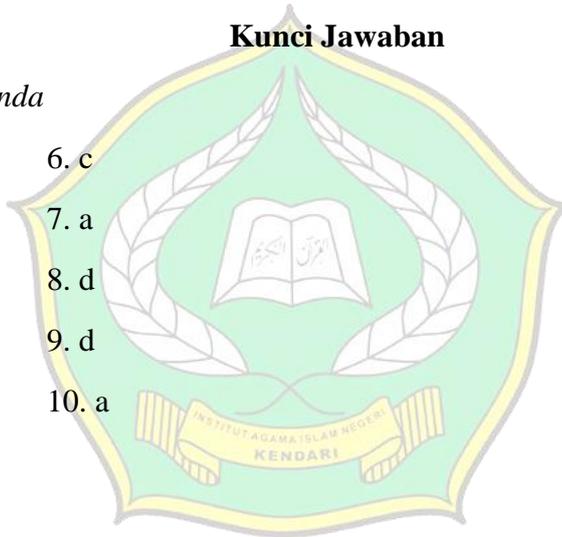


- d. berburu hewan-hewan yang langka
10. untuk mencegah terjadinya banjir dan tanah longsor pada tanah yang gundul, maka harus diadakan...
- a. reboisasi
 - b. terasering
 - c. pembuatan hutan lindung
 - d. pembentukan kawasan cagar alam

Kunci Jawaban

I. Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. b | 6. c |
| 2. c | 7. a |
| 3. b | 8. d |
| 4. a | 9. d |
| 5. d | 10. a |





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang.sulawesitenggara.prov.go.id Email: badanlitbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 13 Januari 2023

Nomor : 070/136/1/2023
Sifat :
Lampiran :
Perihal : IZIN PENELITIAN

K e p a d a
Yth. Bupati Muna
di RAHA

Berdasarkan Surat Deklarasi FTIK (AIN Kendari Nomor : 0101/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 tanggal 12 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : SUKMIATI
NIM : 19010104077
Prog. Studi : PGM
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 1 Maligano Kab. Muna

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRIPT
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS III SDN 1 MALIGANO"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 13 Januari 2023 sampai selesai

Schubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan diharapkan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara, Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembang Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19680305 198603 2 015

T e m b u h a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (rekap laporan) di Kendari;
2. Deklarasi FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGM FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Muna di Raha;
5. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Muna di Raha;
6. Kepala SDN 1 Maligano di Tempa;
7. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN MUNA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 1 MALIGANO



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

NOMOR : 422.1 / 176 / SDN 1 MALIGANO / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LA URUSU, S.Ag
NIP : 19640323198803 1 016
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat Sekolah : Desa Lapole Kecamatan Maligano Kabupaten Muna

Menerangkan bahwa :
Nama : **SUKMIATI**
NIM : 19010104077
Program Studi : PGMI
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah
Fakultas/Jurusan : FTIK / PGMI
Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPEATIF TIPE SCRIPT
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS III SDN 1 MALIGANO*.**

Telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Maligano terhitung sejak tanggal 13 - 21 Januari 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

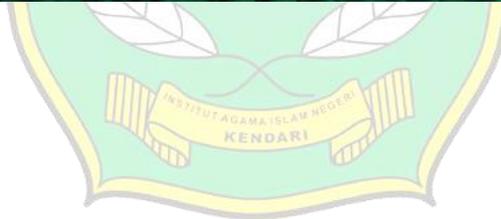
Lapole, 21 Januari 2023

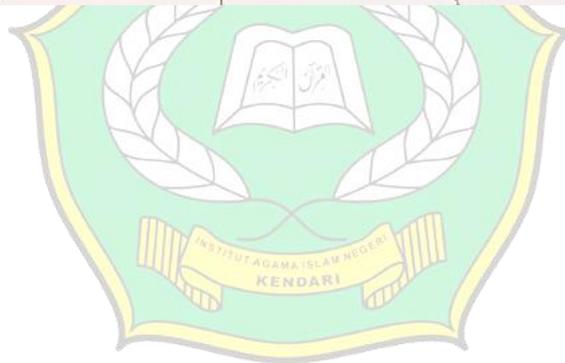
Kepala SD Negeri 1 Maligano



DOKUMENTASI

Pengantaran Surat Penelitian





Pengenalan Mahasiswa Kepada Peserta Didik



Memberikan Apersepsi dan Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Kepada Siswa



Guru Membagikan Wacana/Materi Untuk di Baca dan di Buat Ringkasan



Guru Membagi Siswa Kedalam Secara Berpasangan



Guru Dan Peserta Didik Menetapkan Siapa yang Pertama Berperan Sebagai Pembicara dan Siapa yang Berperan Sebagai Pendengar



Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok



Siswa Mengerjakan Tugas Kelompok Yang diberikan Oleh Guru



Guru dan Siswa Menyimpulkan Pembelajaran Bersama-sama



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

(CURRICULUM VITAE)

I. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Sukmiati
2. Nim : 19010104077
3. Tempat/Tgl. Lahir : Sebatik, 9 April 1999
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
9. Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
10. Alamat : Desa Tanjung Aru, Kecamatan Sebatik Timur, kab Nunukan
11. No. Hp : 085347882676

II. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - 1) Ayah : La Anto
 - 2) Ibu : Nur Sifa

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 004 Sebatik Tahun : 2006 – 2011
2. SMPN 1 Sebatik Utara Tahun : 2012 – 2015
3. SMAN 1 Sebatik Utara Tahun : 2015 – 2018

Kendari, 11 Juli 2013



Sukmiati
Nim. 19010104077