

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PERILAKU SISWA KELAS V MIN 2 KONAWE SELATAN
KAB. KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

diajukan untuk mengikuti Seminar Hasil pada Program Studi Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

SAWITRIANI S.

NIM: 19010104037

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI**

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax. (0401)3193710 Website: <http://iainkendari.ac.id@yahoo.co.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Siswa Kelas V MIN 2 Konawe Selatan Kab. Konawe Selatan” disusun oleh saudari Sawitriani, S, NIM. 19010104037, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, sudah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan. Selanjutnya siap diajukan dalam ujian seminar hasil. Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.


Kendari, 15 juni 2023

Mengetahui,

Pembimbing I


Dr. Marlina M.PD.I
NIP. 19651015994032002

Pembimbing II


Drs. Marzuki, MA
NIP. 196506041996031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK KELAS V MIN 2 KONAWA SELATAN**" yang ditulis oleh **SAWITRIANI.S NIM. 19010104037** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **27 Juni 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dra Marlina M.Pd.I**

Sekretaris : **Drs. Marzuki MA**

Anggota1 : **Dr. Muh. Shaleh M. Pd**

Anggota2 : **Dr. Nurdin S.Ag, M.Pd.,**

(.....)

(.....)

(.....)



Kendari, 06 Juli 2023
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Peserta Didik Kelas V MIN 2 Konawe Selatan” dibawah bimbingan Ibu Dra. Marlina M.Pd.I dan bapak Drs. Marzuki MA, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 Juni 2023

24 Rajab 1444 H



SAWITRIANI. S

NIM.19010104037

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SAWITRIANI. S

NIM : 19010104037

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Peserta Didik Kelas V MIN 2 Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

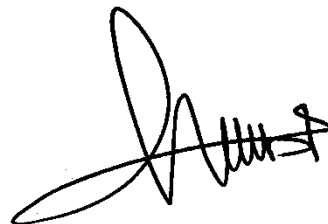
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 20 Juni 2023

24 Rajab 1444 H

Yang menyatakan :



SAWITRIANI. S

NIM.19010104037

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ يَوْمَ الدِّينِ، أَمَا بَعْدُ!

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh makhluk di muka bumi ini. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Muhammad SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan manusia dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah sampai pada tahap penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Ayahanda H. Sawir dan ibunda Hj. Ernawati atas curahan do'a cinta dan kasih sayang yang tak terhingga karena berkat do'a dan restu, ketulusan jiwa, serta saudara-saudara saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi yang tiada tara sehingga penulis dapat meraih cita-cita. Semoga selalu mendapat rahmat dan berkah dari Allah SWT.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Raehang, S.Ag., M. Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Dra. Marlina M.Pd. I dan Drs. Marzuki MA selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu membina dan memberikan bimbingan, nasihat, dukungan, motivasi dan saran pada penulis demi penyempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Muh. Shaleh M. Pd dan Dr. Nurdin S. Ag, M.Pd., selaku penguji I dan penguji II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Para tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
8. Tilman, S. Sos., M.M selaku kepala Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi keperpustakaan bagi mahasiswa.
9. Kepala Sekolah, Para Guru, Staf dan Siswa-siswi khususnya kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan. Yang telah memberikan kesempatan, membantu, dan membimbing dalam melakukan penelitian serta terima kasih atas kerjasamanya selama penelitian berlangsung.

10. Sahabat terdekatku Kurnia Padillah, Herlis Safitri, Ummu Kharisah, Nurfaizza yang tersayang, Desti Wulandari, selaku sahabat suka maupun duka yang selalu bersama membantu memberikan motivasi, nasehat dan dukungan selama penyelesaian studi ini.
11. Kepada pemilik NIM 19010104057 terima kasih atas motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat saya Juli, Ica, Nengsih, Ila, Intan, Rina, Ulil, Selvi, Hana senasib seperjuangan dengan peneliti, semangat dan motivasi dari kalian semua sangat membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

Wassalam,

Kendari, 20 Juni 2023

Penulis



SAWITRIANLS
NIM: 19010104037

ABSTRAK

Sawitriani. S. NIM. 19010104037. Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Siswa Kelas V MIN 2 Konawe Selatan Kab. Konawe Selatan. Dibimbing Oleh: Dra. Marlina M. Pd,I dan Drs. Marzuki, MA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Sikap orang tua terhadap penggunaan *gadget* di rumah, 2) Sikap guru terhadap penggunaan *gadget* di sekolah, 3) Dampak penggunaan *gadget* terhadap perilaku siswa di kelas V MIN 2 Konawe Selatan. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Dan teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu yang pertama observasi, kedua wawancara dan yang ketiga dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Sikap orang tua terhadap penggunaan *gadget* di rumah, adalah pertama pemberian *gadget* yang dimana orang tua memberikan anaknya *gadget* untuk membantunya dalam proses pembelajaran di sekolah, kedua batasan waktu penggunaan *gadget* dan batasan waktu yang dimaksud yaitu orang tua membatasi anak mereka dalam menggunakan *gadget* agar tidak kecanduan. ketiga menemani anak ketika menggunakan *gadget* yang dimaksud dalam menemani yaitu orang tua menemani atau mengontrol anak mereka ketika menggunakan *gadget* agar tidak membuka atau melihat yang tidak seharusnya mereka lihat yang bukan sesuai seusianya. 2) Sikap guru terhadap penggunaan *gadget* di sekolah, yang pertama pengawasan guru yaitu guru harus mengawasi siswa ketika mereka belajar menggunakan *gadget*, kedua upaya guru dalam mengoptimalkan penggunaan *gadget* disekolah yaitu guru memaksimalkan siswa untuk menggunakan *gadget* pada proses pembelajaran, seperti mencari materi, 3) Dampak penggunaan *gadget* terhadap perilaku siswa di kelas V MIN 2 Konawe Selatan. Terbagi menjadi dua pertama dampak negative adalah perilaku individu seperti siswa bermalasan-malasan pada saat proses pembelajaran dan perilaku sosial seperti kurangnya interaksi siswa terhadap lingkungan sekitar. Kedua dampak positif adalah mempermudah siswa dalam proses pengerjaan tugas.

Kata Kunci: *Gadget*, perilaku siswa

ABSTRACT

Sawitriani., S., NIM. 19010104037. Analysis of the Impact of *Gadget Use* on the Behavior of Class V MIN 2 South Konawe Students, South Konawe District. Supervised by: Dra. Marlina M. Pd,I and Drs. Marzuki, MA.

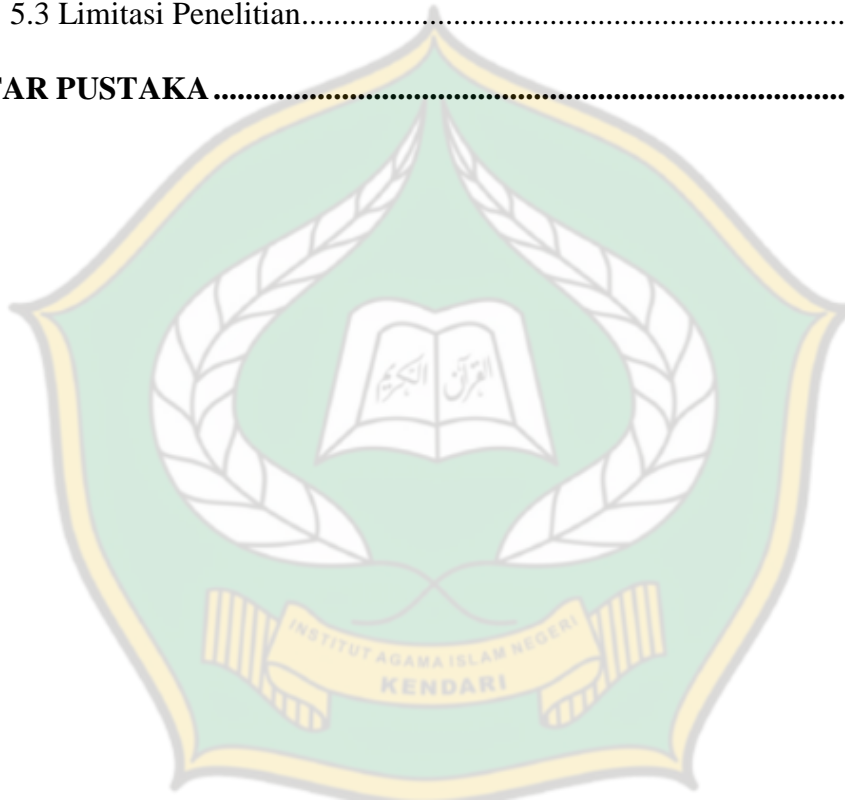
This study aims to find out: 1) Parents' attitudes towards the use of gadgets at home, 2) *Teachers' attitudes towards* the use of gadgets at school, 3) The impact of *gadget use* on student behavior in class V MIN 2 South Konawe. This research is qualitative research. Data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification. And the data collection techniques in this study are the first observation, the second interview and the third documentation. The results of this study show that: 1) The attitude of parents towards the use of gadgets at home, is the *first provision* of gadgets where parents give their children gadgets to help them in the learning process at school, both *the time limit of gadget use* and the time limit in question is that parents limit their children in using gadgets so as not to get addicted. Third, accompany children when using the *gadget* in question in accompanying, namely parents accompany or control their children when using *gadgets so as not to open or see what they should not see that is not appropriate for their age*. 2) *The teacher's attitude towards* the use of gadgets in schools, the first is teacher supervision that is, teachers must supervise students when they learn to use *gadgets*, The second effort of teachers in optimizing the use of *gadgets* in schools is that teachers maximize students to use gadgets in the learning process, such as finding material, 3) The impact of using gadgets on student behavior in class V MIN 2 South Konawe. Divided into two, the first negative impact is individual behavior such as students lazing during the learning process and social behavior such as lack of student interaction with the surrounding environment. The second positive impact is to make it easier for students in the process of doing assignments.

Keywords: *Gadgets*, student behavior

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRAC.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Penggunaan <i>Gadget</i>	9
2.1.2 Perilaku.....	21
2.1.3 Sikap Orang Tua Terhadap Penggunaan <i>Gadget</i> Di Rumah	30
2.1.4 Sikap Guru Terhadap Penggunaan <i>Gadget</i> Di Sekolah	33
2.1.5 Dampak penggunaan <i>gadget</i> terhadap perilaku.....	35
2.2 Kajian Relevan	41
2.3 Kerangka Pikir	44
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Jenis Penelitian	47
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.2.1 Tempat Penelitian.....	47
3.2.2 Waktu Penelitian.....	47
3.3 Partisipan	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data	48
3.5 Instrumen Penelitian	49
3.5.1 Lembar Observasi.....	49
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	50
3.5.3 Transkrip Wawancara	50
3.5.4 Perlengkapan Wawancara.....	50
3.6 Teknik Analisis Data	50
3.7 Uji Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Sikap Orang Tua Terhadap Penggunaan <i>Gadget</i> Di Rumah	54

4.1.2 Sikap Guru Terhadap Penggunaan <i>Gadget</i> Di Sekolah.....	58
4.1.3 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Perilaku Siswa di Kelas V MIN 2 Konawe Selatan	60
4.2 Pembahasan	66
4.2.1 Sikap Orang Tua Terhadap Penggunaan <i>Gadget</i> Di Rumah	66
4.2.2 Sikap Guru Terhadap Penggunaan <i>Gadget</i> Di Sekolah.....	69
4.2.3 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Perilaku Siswa di Kelas V MIN 2 Konawe Selatan	71
BAB V PENUTUP	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
5.3 Limitasi Penelitian.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	46
-------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah MIN 2 Konawe Selatan	85
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru Tentang Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Perilaku Siswa Di MIN 2 Konawe Selatan.....	92
Lampiran 3. Hasil Wawancara Siswa Tentang Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Perilaku Siswa Di MIN 2 Konawe Selatan	95
Lampiran 4. Hasil Wawancara Orang Tua Tentang Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Perilaku Siswa di MIN 2 Konawe Selatan.....	105

