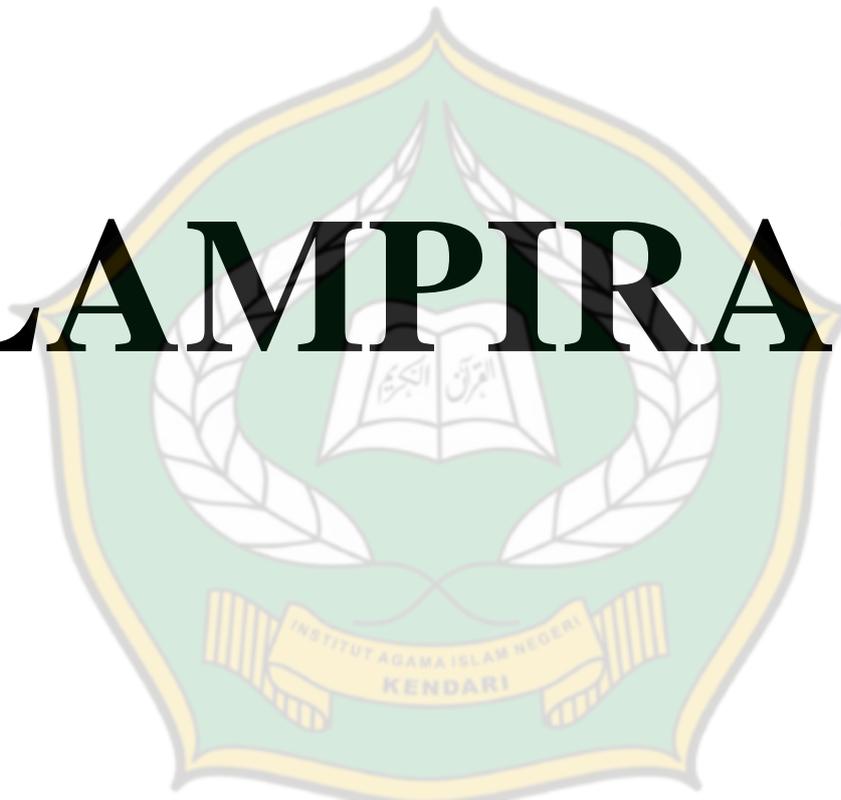


LAMPIRAN



Lampiran 1. Profil Sekolah MIN 2 Konawe Selatan

1. Lokasi Tempat Penelitian

Nama sekolah: MIN 2 Konawe Selatan

Nomor Statistik/NIS: 111174050002

Propinsi: Sulawesi Tenggara

Otonomi Daerah: Konawe Selatan

Kecamatan: Konda

Desa/Kelurahan: Lambusa

Jalan dan Nomor: Poros Kendari Punggaluku.

NOMOR: 58

Kode POS: 93374

Telepon: Kode Wilayah : 0401. NOMOR : 3008613

Faxcimile: Kode Wilayah : NOMOR :

Status Sekolah: Negeri

Akreditasi: B

Surat Keputusan/SK: Nomor: 107 Tgl : 17 Maret 1997

Tahun Berdiri: Tahun 1974

Tahun Perubahan: Tahun 1997

Kegiatan Belajar Mengajar: Pagi

Bangunan Sekolah: Milik Sendiri

Jarak kepusat Kecamatan: 1, 5KM

Jarak kepusat Otonoda: 3,8KM

Terletak Pada Lintasan: Desa

2. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi

Tabel 1 Data Guru MIN 2 Konawe Selatan 2023

No.	Nama Guru	L/P	Jabatan	Keterangan
1.	GATUT SUHARDI,SPdI,MA	L	KepalaSekolah	PNS
2.	AGUSALIM DOANE,SPd	L	Guru Kelas	PNS
3.	ANDI NURHAERANI,SPdI	P	Guru Kelas	PNS
4.	ASMI,Sag	P	Guru Kelas	PNS
5.	FATMAWATI, SPd	P	Guru Kelas	PNS
6.	HALIMAH,SPdI	P	Guru PAI	PNS
7.	MATASIN,SPdI	L	Guru PAI	PNS
8.	MULYANINGRUM,SPd	P	Guru Kelas	NonPNS
9.	NURHAEDAH,SPdI	P	Guru Kelas	PNS
10.	RIANTI ZARITA,SPdI	P	Guru PAI	NonPNS
11.	SITIHAJAR,SPdI	P	Guru Kelas	PNS
12.	SITIMUNTAYAH,SPdI	P	Guru PAI	NonPNS
13.	YENIE NOVIYANTY, SPd	P	GuruB.Ingggris	NonPNS
14.	SYAKIR,SPdI	L	Guru Kelas	PNS
15.	SUHARIN,SPdI	L	GuruB.Arab	NonPNS
16.	JAYA SAPUTRA,SPd	L	Guru Kelas	NonPNS
17.	WIWIN WIDARIATI,SPd	P	Guru Kelas	NonPNS
18.	FITRIAFINDAYANI,SPdI	P	Guru Kelas	NonPNS
19.	WA ODE NURHAYATI,SPd	P	Guru MTK	PNS
20.	HAJJE NURJANNAH,S.Pd	P	Guru Kelas	NonPNS

21.	MURSALIM,SPd	L	Guru	PNS
22.	ROHANI,S. Pd. I	P	Staf	PNS
23.	MASERUDIN.S.Pd	L	Guru Kelas	PNS
24.	MUMU ZAENAL.M.S.Pd	P	Guru PJOK	PNS
25.	TITIK RUSKOWATI,S.Pd	P	Guru Kelas	PNS
26.	MURNI.S.Pd	P	Guru Kelas	PNS
27.	NURHAEDAH.S.Pd	P	Guru Kelas	PNS
28.	FAUZIAH RIZKIAYU.P.S.Pd	P	Guru B. Inggris	Non PNS
29.	KAMARUDDIN.S.Pd	L	Guru Kelas	PNS

Sumber Data: Kantor MIN 2 Konawe Selatan tahun 2023

3. Keadaan Siswa

Tabel 2 Data Siswa MIN 2 Konawe Selatan 2023

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	IA	14	10	24
2.	IB	9	13	22
3.	1C	10	11	21
4.	2A	11	9	20
5.	2B	7	13	20
6.	3A	13	14	27
7.	4A	11	8	19
8.	4B	7	15	22
9.	4C	10	7	17
10.	5A	5	13	18
11.	5B	11	9	20
12.	6A	10	10	20
13.	6B	8	15	23

Sumber Data: Kantor MIN 2 Konawe Selatan tahun 2023

4. Sejarah MIN 2 Konawe Selatan

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan merupakan salah satu madrasah ibtidaiyah yang terletak di Desa Lambusa Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan yang terakreditasi B Dengan luas tanah 5.400 M2. Awalnya MIN 2 Konawe selatan dinamakan Madrasah Ibtidaiyah Swasta sejak berdirinya pada tahun 1974 dan mengalami perubahan menjadi MIN pada tahun 1997 berdasarkan surat keputusan (SK) Nomor 107 Tgl 17 Maret 1997.

Sejak didirikannya MIS sampai MIN 2 Konawe selatan sekarang, telah dipimpin oleh beberapa kepala sekolah antara lain:

**Tabel. 3 Data Nama Kepala Sekolah dan Masa Jabatan
MIN 2 Konawe selatan**

No.	Nama kepala Sekolah	Tahun Jabatan
1.	Sulaiman,S.Pd.M.Pd	1997-2000
2.	H.M Amar,S.Ip. S.Pd.,M.Pd	2000-2004
3.	Muhidin,S.Ag.,M.Pd	2004-2006
4.	Samsuri,S.Ag,S.Pd.,M.Pd	2006-2009
5.	Syaifudin,S.Ag	2009-2011
6.	Drs.Sugiarto, S.Pd	2011-2015
7.	H.M Amin, S. Pd., M.Pd	2015-2017
8.	Gatut Suhardi, S.Pd.I.,MA	2017-2019
9.	Rahim, S.Pd.I.,M.Pd	2019-2021
10.	Ernawati, S. Ag	2021-2022
11.	Gatut Suhardi, S.Pd.I., MA	2022-SEKARANG

Sumber Data: Kantor MIN 2 Konawe Selatan tahun 2023

Berbicara masalah letak dari MIN 2 Konawe Selatan yaitu berada pada daerah timur balai desa, baratada rumah warga, bagian utara jalan poros dan bagian selatan rumah warga, sehingga mudah ditemukan atau dijangkau. Dengan letaknya yang strategis disamping hal-hal lain yang mendukung keberadaannya menjadikan sekolah ini cukup dibanjiri calon siswa baru setiap tahunnya.

5. Visi dan Misi MIN 2 Konawe Selatan

Sebagai lembaga Sekolah formal yang memiliki target pencapaian dan impian untuk membantu mencerdaskan anak bangsa sehingga mampu bersaing dengan lembaga lain:

a. Visi

1. Terwujudnya peserta didik yang unggul dalam akhlak, prestasi dan peduli terhadap lingkungan.

b. Misi

1. Membiasakan sikap beriman dan bertaqwa.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan didasari iman dan taqwa terhadap Allah swt.
3. Menumbuhkan kembangkan semangat mandiri, dan disiplin, tanggung jawab, jujur dan mampu memecahkan masalah.
4. Mengembangkan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan untuk semua ilmu pengetahuan.
5. Menjadikan madrasah yang bersih, indah, tertib, sejuk, asri dan menumbuhkan sikap peduli terhadap lingkungan.

6. Data Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Tabel.4 Jumlah dan Kondisi Bangunan

No.	Jenis Bangunan	Jumlah	Kategori
1.	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang	Baik
2.	Ruang Dewan Guru	1 Ruang	Baik
3.	Ruang Staf dan BK	1 Ruang	Baik
4.	Ruang Pramuka	1 Ruang	Baik
5.	Ruang UKS	1 Ruang	Baik
6.	Ruang Kelas	14 Ruang	Baik
7.	Ruang Perpustakaan	1 Ruang	Baik
8.	Ruang Lab IPA	1 Ruang	Baik
9.	Lemari	21 Buah	Baik
10.	WC Guru	1 Buah	Baik
11.	WC Siswa	6 Buah	Baik
12.	Pondok Baca	1 Buah Gazebo	Baik
13.	Kantin	4 Buah	Baik
14.	Tempat Lab Olahraga	1 Ruang	Baik
15.	Pagar	1 Buah	Baik

Sumber Data: Kantor MIN 2 Konawe Selatan

Tabel.5 Wawancara Guru (Observasi)

No.	Indikator	Nomor butir	jumlah
1.	Konsentrasi belajar dan nilai menurun	1,2,3,4	4
2.	Bertanggung jawab atas tugas yang diberikan guru	5	1
3.	Menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu	6	1
4.	Tidak sopan terhadap pendidik	7	1
5.	Tidak peduli terhadap teman dan lingkungan sekolah	8,9	2

Sumber: Shinta Meliasari, (2021).

Tabel 6. Wawancara Siswa (Observasi)

No.	Indicator	Nomor butir	Jumlah
1.	Penurunan konsentrasi saat belajar dan nilai	1,2,3,4	4
2.	Waktu penggunaan gadget	5,6,7,8	4
3.	Bertanggung jawab terhadap kewajibannya sebagai seorang siswa	9	1
4.	Tidak mampu mengontrol diri sendiri	10	1
5.	Berdampak pada kesehatan	11,12	2

Sumber: Shinta Meliasari, (2021).

Tabel.7 Wawancara Orang Tua (Observasi)

No.	Indikator	Nomor butir	Jumlah
1.	Pengawasan penggunaan gadget	1,2,3,4	4
2.	Penurunan konsentrasi saat belajar dan nilai	7	1
4.	Bertanggung jawab terhadap kewajibannya sebagai anak	5,6	2
5.	Tidak mampu mengontrol diri sendiri	8	1
6.	Berdampak pada kesehatan	9,10	2

Sumber : Ahmad Fadillah,(2011).

Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru Tentang Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Siswa Di MIN 2 Konawe Selatan

Nama Guru: Jaya Saputra

Tanggal : 13 April 2023

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban wawancara
1.	apakah siswa anda menggunakan <i>gadget</i> saat proses pembelajaran?	Iya, mereka menggunakan <i>gadget</i> pada saat belajar karena memang disekolah juga mewajibkan siswa untuk menggunakan <i>gadget</i> ketika ada pembelajaran yang mengharuskan menggunakan <i>gadget</i> tapi penggunaan <i>gadget</i> ini diwajibkan untuk kelas tinggi saja salah satunya siswa kelas V.
2.	Apakah anda mengawasi siswa dalam penggunaan <i>gadget</i> dalam proses pembelajaran?	Iya, saya mengawasi mereka ketika menggunakan <i>gadget</i> pada saat proses pembelajaran berlangsung agar mereka tidak membuka aplikasi lain ketika belajar, agar siswa lebih fokus terhadap pembelajaran, meskipun begitu adapun saya awasi masih ada siswa yang membuka aplikasi lain selain pembelajaran.
3.	apakah konsentrasi siswa tidak terganggu saat belajar menggunakan <i>gadget</i> ?	Iya kalau terganggu mungkin iya tapi tergantung dari siswanya lagi karena ada juga sebagian siswa yang memang tidak memperhatikan penjelasan ketika proses pembelajaran berlangsung, begitupun sebaliknya ada juga siswa yang betul-betul memperhatikan penjelasan guru. Jadi kalau untuk konsentrasi saya rasa kembali lagi pada masing-masing siswa apakah mereka betul-betul memperhatikan pembelajaran meski mereka menggunakan <i>gadget</i> .
4.	bagaimana hasil belajar siswa setelah menggunakan <i>gadget</i> saat belajar dikelas?	Kalau hasil belajar jadi ada juga dua atau tiga orang siswa dengan penggunaan <i>gadget</i> semakin meningkat ada juga yang

		menurun sekali ketika belajar, jadi dia itu ketika belajar bukan juga sebagian besar, sebagaimana besar memang kelas V memang lagi mengalami penurunan saat belajarpun pasti mereka masih ingat-ingat <i>gadget</i> nya jadi intinya penurunan atau peningkatan itu pasti ada akibat dari <i>gadget</i> .
5.	apakah siswa diwajibkan menggunakan <i>gadget</i> dalam mengerjakan tugas?	Iya diwajibkan tapi tidak semua tugas, hanya ada beberapa yang memang siswa diwajibkan memakai <i>gadget</i> dalam menyelesaikan tugasnya, misalnya kaya mereka saya suruh bikin klipng kemarin dan ada beberapa lagi.
6.	apakah siswa selalu mengerjakan tugas/pr yang anda berikan tepat waktu?	Biasanya ada yang tepat ada juga yang molor-molor kalau saya lihat mereka itu kerja mood-moodtan begitu ada juga yang kerja disekolah dan kebanyakan pasti begitu.
7.	apakah <i>gadget</i> membawa dampak buruk terhadap perilaku siswa terhadap guru?	Kalau ditanya dampaknya tidak bisa dibilang negative atau positif sekali, mungkin tengah-tengah karena banyak juga dari mereka ada yang perilakunya buruk tapi selama saya lihat mereka disekolah normal-normal saja karena satu dan lain hal, jadi menurut saya penggunaan <i>gadget</i> mungkin seimbanglah ada positif dan negatifnya meskipun itu juga tidak terlalu keliatan yang buruk-buruknya adapun buruknya itu seperti biasa mereka sering bertengkar satu sama lain sering berkelahi dikelas dan juga sering susah dikasih tau harus berulang kali di kasih tau kalau mereka salah tidak boleh diulangi lagi tapi kadang mereka ulang lagi dan muncul yang baik-baiknya saja adapun baik-baiknya mereka sama kita yah masih sopan lah

		tidak kurang ajar kalau dikasih tau mendengar-mendengar saja meskipun nantinya diulang lagi”.
8.	apakah <i>gadget</i> membawa dampak buruk terhadap perilaku siswa kepada temannya?	Kalau sesama temannya biasa saling membantu saya lihat, tapi ada beberapa siswa juga yang bersikap cuek.
9.	apakah ada dampak positif atau negatif yang siswa alami ketika menggunakan <i>gadget</i> ketika proses pembelajaran?	Untuk dampak positifnya Saya rasa gadget itu bisa membantu siswa lebih cepat memahami materi yang mereka kurang pahami apabila dijelaskan selain itu membantu juga dalam penyelesaian tugas dengan cepat, dan membuat siswa lebih bersemangat dalam pembelajaran, dan kalau untuk dampak negatifnya penggunaan gadget dalam proses pembelajaran itu dapat mengganggu konsentrasi siswa tetapi itu tergantung lagi dari siswanya, dan membuat sebagian siswa malas untuk belajar karena mereka lebih terfokus pada gadget yang biasa mereka gunakan untuk membuka aplikasi lain selain materi, selain itu biasa ada juga beberapa siswa melupakan kewajibannya mengerjakan tugas yang diberikan guru karena mereka lebih asik untuk bermain gadget, penggunaan gadget ini juga berpotensi mempengaruhi sikap dan perilaku anak seperti ada beberapa anak biasa membuka film yang tidak pantas ditonton oleh anak-anak.

10.	Apa upaya guru dalam mengoptimalkan penggunaan <i>gadget</i> disekolah?	Seperti yang saya bilang tadi dampak dari penggunaan gadget memang kita lihat lebih banyak negatifnya seperti mereka jadi tidak fokus, malas dan lain sebagainya dan salah satu upaya kami untuk mengoptimalkan penggunaan gadget disekolah yaitu menasehati, mengarahkan dan memotivasi siswa untuk menggunakan gadget seperlunya serta kami juga harus bekerja sama dengan orang tua agar mengontrol penggunaan gadget siswa dirumah, dan memberikan durasi atau waktu dalam penggunaan gadget agar siswa lebih terarah dan penggunaan gadgetnya lebih efektif.
-----	---	---

Lampiran 3. Hasil Wawancara Siswa Tentang Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Siswa Kelas V MIN 2 Konawe Selatan.

Nama : Ainun Nafisha Azawa

Tanggal : 17 Maret 2023

Kelas/Semester : V/2

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban wawancara
1.	apakah anda menggunakan gadget saat proses pembelajaran?	Iya saya menggunakan gadget ketika sedang belajar, tapi kadang-kadang kak kalau ada mata pelajaran yang menggunakan gadget, karena disekolah meskipun diizinkan tapi masih diawasi oleh guru.
2.	apakah anda lebih memahami materi ketika menggunakan gadget pada saat belajar?	Iya saya lebih cepat mengerti ketika menggunakan gadget saat mencari materi karena lebih cepat didapat dan mudah dimengerti.
3.	apakah konsentrasi anda terganggu saat belajar menggunakan gadget?	Kadang-kadang kak tapi saya lebih fokus belajar.

4.	bagaimana hasil belajar anda setelah menggunakan gadget?	Kalau selama saya punya gadget hasil belajar disekolah biasa-biasa saja kak tidak menurun tidak meningkat juga.
5.	apakah anda selalu menggunakan gadget diluar jam pelajaran?	Iya terkadang kak saya sering main gadget ketika jam istirahat saya sering buka tiktok.
6.	apakah orang tua anda membatasi anda dalam menggunakan gadget?	iya kak mereka kasih batas waktu ketika saya main gadget
7.	berapa lama waktu yang diberikan orang tua anda ketika bermain gadget?	Biasa paling lama dari pulang sekolah sampai sore kalau malam kadang-kadang.
8.	apakah ketika anda menggunakan gadget dibawa pengawasan orang tua?	Tidak terlalu kak yang penting saya tidak membuka yang tidak pantas untuk ditonton untuk anak-anak.
9.	jika anda memiliki tugas/pr dari sekolah apakah selalu mengerjakan tepat waktu?	Jarang karena suka malas dan kadang juga lupa jadi biasa kerja disekolah.
10.	ketika anda bermain gadget apakah ada perubahan perilaku pada anda?	Kalau menurut saya tidak ada kak mungkin itu ketika saya disuruh berhenti main <i>gadget</i> terkadang saya marah dulu mengomel dulu tapi tetap dikerja apa yang disuruh dan kadang juga saya malas keluar rumah untuk main-main.
11.	apakah anda sering begadang ketika bermain gadget?	Sering kadang jam 12 malam baru tidur.
12.	apakah anda rasa gadget membawa dampak negatif atau positif dalam pembelajaran?	Menurut saya positif karena ketika menggunakan gadget saat proses pembelajaran yaitu dapat membuat saya cepat mengerti dan materi yang dicaripun cepat didapat dan dapat membantu juga mempermudah dalam

	mencari tugas yang diberikan oleh guru.
--	---

Nama : Alima Syabila

Tanggal : 17 Maret 2023

Kelas/semester : V/2

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban wawancara
1.	apakah anda menggunakan gadget saat proses pembelajaran?	Iya biasa kita gunakan gadget saat belajar.
2.	apakah anda lebih memahami materi ketika menggunakan gadget pada saat belajar?	Kadang mengerti kadang tidak juga kak karena biasa suka tidak fokus.
3.	apakah konsentrasi anda terganggu saat belajar menggunakan gadget?	Iya menurut saya terganggu karena kadang sering tidak fokus dengan materi yang dicari karena biasa saya suka buka yang lain seperti instagram, WA, Tiktok jadi kadang suka tidak fokus kalau sudah pegang gadget.
4.	bagaimana hasil belajar anda setelah menggunakan gadget?	Selama ini kak saya mengalami penurunan karena malas belajar.
5.	apakah anda selalu menggunakan gadget diluar jam pelajaran?	Iya sering kak biasa saya suka buka wa, instagram, dengan tiktok biasa kita suka main game.
6.	apakah orang tua anda membatasi anda dalam menggunakan gadget?	tidak terlalu kak yang penting sudah selesai pekerjaan saya seperti kerja tugas dengan membersihkan rumah.
7.	berapa lama waktu yang diberikan orang tua anda ketika bermain gadget?	Biasa saya pegang gadget itu dari pulang sekolah sampai sore tapi kadang harus tidur siang dulu, dan kalau malam biasa habis belajar baru bisa main gadget lagi.
8.	apakah ketika anda menggunakan gadget dibawa pengawasan orang tua?	Tidak terlalu kak karena biasa mereka sibuk juga.

9.	jika anda memiliki tugas/pr dari sekolah apakah selalu mengerjakan tepat waktu?	Kadang-kadang karena biasa suka lupa jadi biasa kerja disekolah.
10.	ketika anda bermain gadget apakah ada perubahan perilaku pada anda?	Kadang suka marah-marah dulu kalau disuruh kak apalagi kalau saya sedang main <i>gadget</i> dan menurut saya lebih asik main <i>gadget</i> dari pada saya keluar rumah main-main bersama teman-teman.
11.	apakah anda sering begadang ketika bermain <i>gadget</i> ?	Sering biasa jam 11, biasa juga jam 2 malam baru tidur karena main <i>gadget</i> .
12.	apakah anda rasa <i>gadget</i> membawa dampak negatif atau positif dalam pembelajaran?	Menurut saya ada buruknya ada juga baiknya kak buruknya itu suka tidak fokus waktu belajar tapi bagusnya juga mudah kita dapat tugas atau materi yang kita cari.

Nama : Afdil Pratama

Tanggal : 17 Maret 2023

Kelas/semester : V/2

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban wawancara
1.	apakah anda menggunakan gadget saat proses pembelajaran?	Iya kak biasa kita gunakan gadget saat belajar.
2.	apakah anda lebih memahami materi ketika menggunakan gadget pada saat belajar?	Saya sedikit paham kak karena biasa sering buka yang lain.
3.	apakah konsentrasi anda terganggu saat belajar menggunakan gadget?	Kalau terganggu iya kak karena itu biasa suka buka yang lain seperti biasa main game.
4.	bagaimana hasil belajar anda setelah menggunakan gadget?	Kalau menurutku sedikit menurun kak
5.	apakah anda selalu menggunakan gadget diluar jam pelajaran?	Iya biasa jam istirahat biasa kita main gadget kak
6.	apakah orang tua anda membatasi anda dalam	Iya biasa mereka batasi

	menggunakan gadget?	kak
7.	berapa lama waktu yang diberikan orang tua anda ketika bermain <i>gadget</i> ?	Biasa dikasih waktu dari pulang sekolah sampai magrib, karena kalau malam biasa saya disuruh belajar.
8.	apakah ketika anda menggunakan <i>gadget</i> dibawa pengawasan orang tua?	Tidak terlalu kak biasa ditemani biasa juga tidak kalau tidak sibuk.
9.	jika anda memiliki tugas/pr dari sekolah apakah selalu mengerjakan tepat waktu?	Biasa tepat waktu biasa tidak kak karena biasa lupa, jadi biasa kerja disekolah.
10.	ketika anda bermain <i>gadget</i> apakah ada perubahan perilaku pada anda?	Kalau saya biasa suka marah-marah kak kalau disuruh ketika sedang bermain <i>gadget</i> dan malas juga untuk keluar rumah karena lebih senang saja main <i>gadget</i> dan kalau ketemu orang baru juga kadang malu”.
11.	apakah anda sering begadang ketika bermain <i>gadget</i> ?	Tidak terlalu kak biasa jam 9-10 sudah tidur.
12.	apakah anda rasa gadget membawa dampak negatif atau positif dalam pembelajaran?	Kalau dampak positifnya itu membantu saya dalam mengerjakan tugas yang diberikan karena biasa saya suka cari jawaban di google kak terus kalau negatifnya itu membuat saya tidak fokus karena biasa saya sering ingat-ingat untuk main gadget seperti buka tiktok.

Nama : Muh. Nur Axel Jumadin

Tanggal : 17 Maret 2023

Kelas/semester : V/2

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban wawancara
1.	apakah anda menggunakan gadget saat proses pembelajaran?	Iya kak kalau ada mata pelajaran yang

		menggunakan gadget biasa kita gunakan seperti
2.	apakah anda lebih memahami materi ketika menggunakan gadget pada saat belajar?	Iya saya sedikit lebih memahami materi karena saya menggunakan gadget untuk mencari materi
3.	apakah konsentrasi anda terganggu saat belajar menggunakan gadget?	Iya sedikit terganggu karena banyak teman-teman yang biasa ribut dalam kelas pada saat proses pembelajaran
4.	bagaimana hasil belajar anda setelah menggunakan gadget?	Saya rasa agak meningkat kak tapi tidak terlalu.
5.	apakah anda selalu menggunakan gadget diluar jam pelajaran?	iya saya menggunakan gadget meski diluar jam pelajaran
6.	apakah orang tua anda membatasi anda dalam menggunakan gadget?	Iya orang tua saya membatasi saya menggunakan gadget dirumah
7.	berapa lama waktu yang diberikan orang tua anda ketika bermain gadget?	Sampai sesudah magrib dan mereka menyuruh saya belajar
8.	apakah ketika anda menggunakan gadget dibawa pengawasan orang tua?	Iya orang tua saya selalu mengawasi saya menggunakan gadget
9.	jika anda memiliki tugas/pr dari sekolah apakah selalu mengerjakan tepat waktu?	Iya saya selalu mengerjakan meskipun ada beberapa tugas tidak saya kerjakan tepat waktu
10.	ketika anda bermain gadget apakah ada perubahan perilaku pada anda?	Saya rasa hanya malas
11.	apakah anda sering begadang ketika bermain gadget?	Tidak pernah karena orang tua saya melarang saya bermain gadget sampai larut malam
12.	apakah anda rasa gadget membawa dampak negatif atau positif dalam pembelajaran?	Dampak positifnya bisa membantu saya mengerjakan tugas yang diberika dampak negatifnya yaitu membuat saya tidak fokus memperhatikan pelajaran

		dikelas.
--	--	----------

Nama : Muh. Rafa

Tanggal : 17 Maret 2023

Kelas/semester : V/2

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban wawancara
1.	apakah anda menggunakan gadget saat proses pembelajaran?	Iya biasa kita gunakan gadget saat belajar tapi tidak semua mata pelajaran kak.
2.	apakah anda lebih memahami materi ketika menggunakan gadget pada saat belajar?	Iya lumayan kak karena gampang dengan cepat kalau kita cari materi yang dicari digoogle.
3.	apakah konsentrasi anda terganggu saat belajar menggunakan gadget?	Iya kak kadang-kadang kalau belajar biasa juga saya buka yang lain jadi kadang tidak terlalu konsentrasi di pelajaran.
4.	bagaimana hasil belajar anda setelah menggunakan gadget?	Selama ini tidak menurun kak yah standar saja.
5.	apakah anda selalu menggunakan gadget diluar jam pelajaran?	Iya biasa saya gunakan gadget saat jam istirahat suka main game sama teman-teman yang lain.
6.	apakah orang tua anda membatasi anda dalam menggunakan gadget?	Iya biasa dibatasi kak
7.	berapa lama waktu yang diberikan orang tua anda ketika bermain gadget?	Biasa dari pulang sekolah sampai sore habis itu kalau malam nanti habis belajar.
8.	apakah ketika anda menggunakan gadget dibawa pengawasan orang tua?	iya sering diawasi kak kalau lama saya pegang gadget disuruh berhenti sering dikasih tau juga jangan terlalu main gadget nanti rusak matanya.
9.	jika anda memiliki tugas/pr dari sekolah apakah selalu mengerjakan tepat waktu?	Biasa kak kalau tugasnya gampang saya kerja dirumah tapi kalau tugasnya susah saya kerja

		disekolah .
10.	ketika anda bermain gadget apakah ada perubahan perilaku pada anda?	Sering saja malas kalau disuruh suka marah-marah juga kalau disuruh berhenti main <i>gadget</i> dan malas juga keluar rumah”.
11.	apakah anda sering begadang ketika bermain gadget?	Iya kak biasa kalau dirumah biasa jam 11 tapi kalau saya bermalam dirumahnya teman biasa sampai jam 2 malam.
12.	apakah anda rasa gadget membawa dampak negatif atau positif dalam pembelajaran?	Kalau menurut saya dampak negatifnya itu karena bikin saya malas kalau kerjakan tugas tapi kalau positifnya itu karena gampang dengan cepat kita dapat tugas yang kita cari.

Nama: Purnama Aprianti

Tanggal : 17 Maret 2023

Kelas/Semester : V/2

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban wawancara
1.	apakah anda menggunakan gadget saat proses pembelajaran?	Iya saya menggunakan gadget saat belajar, tapi pada mata pelajaran yang telah ditentukan oleh guru tidak semua mata pelajaran yang menggunakan gadget pada saat belajar
2.	apakah anda lebih memahami materi ketika menggunakan gadget pada saat belajar?	Kalau untuk memahami materi tergantung dari cara guru menjelaskan kak, karena terkadang saya juga bermain gadget dan tidak memperhatikan penjelasan guru ketika cara mengajar guru kurang menarik, dan tidak asik
3.	apakah konsentrasi anda terganggu saat belajar menggunakan gadget?	Iya sedikit terganggu karena biasa teman-teman meskipun saat belajar

		mereka menggunakan gadget untuk membuka aplikasi tiktok ataupun game dan itu membuat kelas jadi rebut sehingga konsentrasi saya terganggu
4.	bagaimana hasil belajar anda setelah menggunakan gadget?	Setelah menggunakan gadget pada saat proses pembelajaran hasil belajar saya sedikit mengalami penurunan mungkin karena saya jarang untuk belajar dirumah karena asik bermain gadget
5.	apakah anda selalu menggunakan gadget diluar jam pelajaran?	Iya saya menggunakan gadget meskipun diluar jam pelajaran
6.	apakah orang tua anda membatasi anda dalam menggunakan gadget?	Tidak kak, tapi mereka tetap mengawasi saya untuk selalu belajar meskipun menggunakan gadget
7.	berapa lama waktu yang diberikan orang tua anda ketika bermain gadget?	Mereka tidak memberikan saya waktu untuk bermain gadget asalkan saya tetap belajar saya dibebaskan untuk memakai gadget
8.	apakah ketika anda menggunakan gadget dibawa pengawasan orang tua?	Tidak kak, tapi mereka mengingatkan saya untuk tetap belajar dirumah
9.	jika anda memiliki tugas/pr dari sekolah apakah selalu mengerjakan tepat waktu?	Terkadang saya lupa mengerjakan tugas rumah ketika terlalu asik bermain gadget
10.	ketika anda bermain <i>gadget</i> apakah ada perubahan perilaku pada anda?	Mungkin iya seperti saya malas, karena ketika saya sudah terlalu sering menggunakan <i>gadget</i> saya malas untuk belajar meskipun orang tua saya selalu mengingatkan untuk belajar dan saya juga lebih senang di rumah saja.
11.	apakah anda sering begadang ketika bermain gadget?	Pernah tapi tidak setiap hari kak

12.	apakah anda rasa gadget membawa dampak negatif atau positif dalam pembelajaran?	Menurut saya dampak positif penggunaan gadget pada saat belajar itu saya bisa dengan mudah mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan bantuan gadget, selain itu dampak negatifnya membuat saya malas untuk memperhatikan penjelasan guru karena saya terlalu asik untuk menggunakan gadget
-----	---	--

Nama : Astyanti Eka Safitri

Tanggal : 17 Maret 2023

Kelas/semester : V/2

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban wawancara
1.	apakah anda menggunakan gadget saat proses pembelajaran?	Iya kak kadang-kadang kalau ada mata pelajaran yang menggunakan gadget.
2.	apakah anda lebih memahami materi ketika menggunakan gadget pada saat belajar?	Iya sedikit kak karena biasa sering buka aplikasi lain ketika belajar menggunakan gadget.
3.	apakah konsentrasi anda terganggu saat belajar menggunakan gadget?	Iya kak sedikit terganggu karena fokusnya maunya buka yang lain.
4.	bagaimana hasil belajar anda setelah menggunakan gadget?	Biasa-biasa kak tidak menurun juga tidak meningkat juga.
5.	apakah anda selalu menggunakan gadget diluar jam pelajaran?	Iya kak sering kalau bawa gadget ke sekolah biasa kalau jam istirahat main gadget.
6.	apakah orang tua anda membatasi anda dalam menggunakan gadget?	Tidak terlalu kak tapi biasa suka dikasih tau jangan terlalu main gadget.
7.	berapa lama waktu yang diberikan orang tua	Biasa kak dari pulang

	anda ketika bermain gadget?	sekolah baru tidur siang lanjut sore lagi sampai magrib, kalau malam biasa setelah habis belajar.
8.	apakah ketika anda menggunakan gadget dibawa pengawasan orang tua?	Iya kak biasa kadang-kadang
9.	jika anda memiliki tugas/pr dari sekolah apakah selalu mengerjakan tepat waktu?	Suka tidak karena lupa dengan biasa juga malas.
10.	ketika anda bermain <i>gadget</i> apakah ada perubahan perilaku pada anda?	Sering marah-marah kak dengan suka malas apa lagi keluar dari rumah untuk main-main jarang.
11.	apakah anda sering begadang ketika bermain <i>gadget</i> ?	Sering biasa jam 1 baru tidur karena main gadget.
12.	apakah anda rasa <i>gadget</i> membawa dampak negatif atau positif dalam pembelajaran?	Kalau menurut saya positifnya karena membantu saya menyelesaikan tugas dengan cepat dan membantu saya untuk mencari materi kalau negatifnya itu suka kasih malas gerak.

Lampiran 4. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa Tentang Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Siswa Di MIN 2 Konawe Selatan

Nama Orang Tua : Ratna Wati

Tanggal : 10 April 2023

Nama anak : Ainun Nafisha Azawa

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban wawancara
1.	apakah anak anda memiliki <i>gadget</i> sendiri?	Iya dia memiliki <i>gadget</i> sendiri.
2.	apakah anda mengizinkan anak anda membawa <i>gadget</i> ke sekolah?	Saya memberikan anak saya <i>gadget</i> untuk dibawa ke sekolah karena di sekolah memang disuruh bawa, untuk digunakan belajar disekolah sehingga saya memberikan dan mengizinkan anak saya membawa <i>gadget</i> ke sekolah.

3.	apakah anda membatasi anak anda ketika bermain <i>gadget</i> ?	Iya saya batasi, biasa dia pulang dari sekolah setelah itu kalau ada pekerjaannya dia kerjakan dulu nanti selesai pekerjaannya baru saya izinkan main <i>handphone</i> biasa sampai jam 13.00 karena jam tidur siang, nanti setelah itu dia bangun yang pokok selesai pekerjaannya lagi baru saya izinkan lagi main <i>handphone</i> sampai nanti magrib baru saya suruh simpan lagi, kalau malam kadang-kadang dia pegang kadang tidak.
4.	apakah anda selalu menemani anak anda ketika bermain <i>gadget</i> ?	kalau dibilang menemani mungkin tidak terlalu tapi kadang kalau dia main <i>handphone</i> biasa saya suruh tidak bermain <i>handphone</i> didalam kamar apalagi kalau sudah saya dengar bahas tentang pacar-pacaran atau suara laki-laki dengan perempuan saya biasa langsung tegur karena takutnya nanti ada hal-hal yang tidak harusnya sesuai dengan umurnya dia lihat atau didengar.
5.	apakah ketika dirumah anak anda belajar menggunakan <i>gadget</i> untuk mencari materi yang dipelajari?	Iya terkadang kalau ada materi yang dia tidak pahami dibuku biasa dia cari digoogle.
6.	apakah anak anda menggunakan <i>gadget</i> untuk mengerjakan tugas rumah/pr?	Kadang-kadang juga kalau misal tugasnya susah dikerjakan sendiri biasa cari di <i>gadget</i> untuk cari jawabannya.
7.	apakah ada dampak dalam penggunaan <i>gadget</i> seperti penurunan atau peningkatan hasil belajar disekolah?	Kalau dampak pasti ada tapi selama ini menurut saya selama dia punya

		<i>handphone</i> untuk hasil belajarnya selama ini bagus-bagus saja, nilai ujiannya juga lumayanlah tidak menurun juga.
8.	apakah terjadi perubahan perilaku ketika anak anda bermain gadget?	Yah paling pekerjaannya suka tertinggal atau tertunda yang biasa saya suruh, biasa juga mengomel dulu baru dikerjakan dan Kalau selama ini menurut saya selama dia punya <i>handphone</i> dia memilih untuk bermain gadget dari pada bermain bersama teman-temannya”.
9.	apakah anak anda sering begadang ketika bermain gadget?	Kalau malam biasa itu saya suruh berhenti main gadget kalau sudah larut malam biasa saya masuk dikamarnya suruh tidur jadi tidak begadang.
10.	menurut anda penggunaan gadget membawa dampak positif atau negative bagi anak anda?	Sebenarnya ada positif dan negatifnya juga, kalau seperti negatifnya itu kan yang bahaya kaya seperti matanya terlalu banyak terkena radiasi, dan biasa juga mereka biasa lebih banyak habiskan waktu main <i>handphone</i> saja tidak mementingkan teman atau orang disekitarnya jadi malas tidak mau mengerjakan apa yang disuruh, kalau positifnya kadang ada yang saja hal-hal baru yang pertama dia tidak tau pas dilihat jadi sekarang dia tau dan membantu juga dia dalam proses pembelajarannya kaya kerja tugas dia akses diinternet atau google dan juga berguna sekali untuk alat komunikasi entah itu sama temannya atau sama

	orang tuanya disaat berjauhan.
--	--------------------------------

Nama : Suriati

Tanggal : 12 April 2023

Nama anak : Alima Syabila

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban wawancara
1.	apakah anak anda memiliki gadget sendiri?	Iya dia punya sendiri
sss	apakah anda mengizinkan anak anda membawa gadget ke sekolah?	Iya, saya izinkan kalau memang dibutuhkan untuk dibawanya kesekolah, tapi konfirmasi ke gurunya juga, jadi tidak secara diam- diam.
3.	apakah anda membatasi anak anda ketika bermain gadget?	Iya saya pantau, memegang gadget ketika pulang sekolah dan biasa juga kalau sore yang penting tidur siang dulu terus kalau malam saya tidak biarkan main gadget kalau tidak belajar dulu atau kerja tugasnya kalau ada dari sekolah.
4.	apakah anda selalu menemani anak anda ketika bermain gadget?	Kadang-kadang,kadang juga kakaknya tapi lebih kebanyakan di kakaknya karena saya juga kurang paham tentang <i>handphone</i> jadi yang lebih menemani dia itu kakaknya
5.	apakah ketika dirumah anak anda belajar menggunakan gadget untuk mencari materi yang dipelajari?	Tidak terlalu biasa dari bukunya saja kecuali kerja tugas.
6.	apakah anak anda menggunakan gadget untuk mengerjakan tugas rumah/pr?	Kalau kerja tugas biasa dia kerja lewat gadget untuk mencari jawabannya.
7.	apakah ada dampak dalam penggunaan gadget seperti penurunan atau peningkatan hasil belajar disekolah?	kalau pada nilai sih sejauh ini dari tahun ketahun memang anak saya mengalami penurunan pada hasil belajarnya.
8.	apakah terjadi perubahan perilaku ketika anak anda bermain gadget?	Perubahan pasti ada karena kan memang dia sedang beradaptasi dengan situasi

		<p>baru yang sebelumnya memang banyak beraktivitas di luar ruangan, asik main-main dengan teman sebayanya. Selama ini ya perilakunya menurut saya. Ya dia selalu saya ajarkan disiplin waktu antara belajar dan bermain, tapi ya kadang anak-anak kalau menurut dengar bicara tapi kadang timbul hal bosan mungkin namanya anak harus dimarahi dulu dan dikasih pengertian. Saat ini memang kita harus lebih berperan memantau anak ketika menggunakan <i>gadget</i> untuk belajar.</p>
9.	apakah anak anda sering begadang ketika bermain gadget?	<p>saya lihat kalau malam biasa dia masuk dikamar kalau sudah belajar tapi kalau begadang tidak mungkin tapi anak-anak kalau dikasih tau biasa sering melawan dulu, jadi biasa saya kasih tau kalau saya dapat biasa saya sita gadget nya nanti besok baru dikasih lagi supaya dia tidak begadang.</p>
10.	menurut anda penggunaan gadget membawa dampak positif atau negative bagi anak anda?	<p>Menurut pendapat saya ya dampak positifnya memang dibutuhkan dan ya memang membantu mengerjakan tugas sekolah dampak positifnya. Negatifnya pasti adalah kalau sudah bermain <i>gadget</i> pasti ya anak kadang udah asik sendiri, disuruhpun kadang-kadang dia kerja kadang tidak karena asik main game kadang kalau sudah main game tidak boleh diganggu Namun apapun itu saya tetap memantau penggunaan <i>gadget</i> nya.</p>

Orang Tua : Mariani

Tanggal 13 April 2023

Nama anak : Afdil Pratama

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban wawancara
1.	apakah anak anda memiliki gadget sendiri?	Iya anak saya punya gadget sendiri.
2.	apakah anda mengizinkan anak anda membawa gadget ke sekolah?	Iya saya izinkan kalau ada kepentingan saja, selebihnya saya selalu ingatkan saja kalau membawa <i>gadget</i> tidak boleh disalahgunakan.
3.	apakah anda membatasi anak anda ketika bermain gadget?	Iya, hanya ketika pulang sekolah baru diijinkan main <i>handphone</i> setelah itu tidur siang biasa sore juga kalau malam tidak karena saya suruh belajar itupun tetap dalam pemantauan saya.
4.	apakah anda selalu menemani anak anda ketika bermain gadget?	Ya, kadang-kadang kalau saya tidak sibuk tapi kalau tidak yah saya temani.
5.	apakah ketika dirumah anak anda belajar menggunakan gadget untuk mencari materi yang dipelajari?	Biasa iya kalau materinya disuruh gurunya cari digoogle.
6.	apakah anak anda menggunakan gadget untuk mengerjakan tugas rumah/pr?	Kadang saya lihat biasa dia cari tugasnya itu lewat gadgetnya.
7.	apakah ada dampak dalam penggunaan gadget seperti penurunan atau peningkatan hasil belajar disekolah?	Ya selama ini hasil belajarnya akhir-akhir ini menurun.
8.	apakah terjadi perubahan perilaku ketika anak anda bermain gadget?	Ya soal perilaku pasti ada perubahan ini anak kadang susah diatur kalau disuruh belajar maunya setelah belajar ada timbal baliknya dia harus main <i>gadget</i> juga apalagi kalau kuota habis tidak mau belajar apalagi kerjakan tugas dari guru, atau kalau kita suruh pas waktunya lagi main <i>gadget</i> jawabannya sebentar ya

		begitulah tapi kadang kalau saya mulai mau marah kedia mungkin dia mulai berubah nurut lagi nanti ya mulai lagi ya terus gitu aja, dan selama dia menggunakan <i>gadget</i> dia jadi tertutup kadang dia malu ketemu sama orang banyak apalagi orang baru.
9.	apakah anak anda sering begadang ketika bermain gadget?	Selama ini kalau malam biasa saya sita gadgetnya kalau sudah jam 9-10 an supaya dia tidak begadang jadi selama ini menurut saya dia tidak begadang.
10.	menurut anda penggunaan gadget membawa dampak positif atau negative bagi anak anda?	Ya tadi kalau bicara penggunaan gadget ya pasti ada baik dan buruknya lah kalau tentang suatu penggunaan untuk kebutuhan, positifnya membantu anak kita dalam pembelajaran apalagi cari tugas, Kalau buruknya sih kadang malas untuk belajar harus dipancing dulu habis belajar boleh main HP.

Nama Orang Tua : Nuryanti

Tanggal : 15 April 2023

Nama Anak : Muh. Nur Axel Jumadin

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban wawancara
1.	apakah anak anda memiliki gadget sendiri?	Iya, anak saya punya gadget atau HP smartphone sendiri.
2.	apakah anda mengizinkan anak anda membawa gadget ke sekolah?	Iya kalau memang dibutuhkan dan ada keperluan yang harus membawa <i>gadget</i> saya izinkan, saya membelikan sesuai diperlukan. Untuk sekolah maupun untuk

		kebutuhan lainnya.
3.	apakah anda membatasi anak anda ketika bermain gadget?	Iya, kalau biasa saya batasi sampai magrib saja terus nanti malamnya saya suruh belajar dulu baru tidur.
4.	apakah anda selalu menemani anak anda ketika bermain gadget?	Ya, kalau menemani pasti lah biarpun tidak berdekatan tapi saya control dia dari jauh biasa kalau saya dengar yang dia nonton tidak cocok untuk umur dia yah saya suruh ganti yang lain.
5.	apakah ketika dirumah anak anda belajar menggunakan gadget untuk mencari materi yang dipelajari?	Kadang-kadang sih tapi jarang sekali karena biasa mereka dapat materikan disekolah jadi kalau dirumah tinggak dibaca saja kalau memang ada tugasnya.
6.	apakah anak anda menggunakan gadget untuk mengerjakan tugas rumah/pr?	Kadang-kadang kalau dia tidak dapat jawabannya di buku biasa dia cari digoogle.
7.	apakah ada dampak dalam penggunaan gadget seperti penurunan atau peningkatan hasil belajar disekolah?	Kalau menurut saya selama ini hasil belajarnya yang dia peroleh alhamdulillah meningkat meskipun tidak terlalu yah tapi alhamdulillah dari tahun ke tahun sedikit meningkat.
8.	apakah terjadi perubahan perilaku ketika anak anda bermain gadget?	kalau perilaku pasti ada perubahan ini anak kadang susah disuruh belajar suka malas-malasan dan atau kalau kita suruh pas waktunya lagi main <i>gadget</i> jawabannya sebentar, dan kadang anak ini juga kalau sudah bermain <i>gadget</i> dia

		jarang keluar bermain bersama temannya karena lebih asik bermain game.
9.	apakah anak anda sering begadang ketika bermain gadget?	Kalau begadang mungkin tidak karena kalau malam gadgetnya saya ambil supaya dia bisa tidur cepat.
10.	menurut anda penggunaan gadget membawa dampak positif atau negative bagi anak anda?	Sejauh ini menurut saya ada yang positif dan negatifnya, positifnya membantu anak mengerjakan tugas, dan dalam hal pembelajaran kalau negatifnya itu jadi kecanduan main <i>handphone</i> , kalau sudah pegang <i>handphone</i> kelamaan malas di suruh minta tolong saja susah apalagi kerjakan tugas, tidak konsisten kerjakan tugas jadi buruburu, maunya nonton youtube dan main game saja.

Nama orang tua : Fatimah

Tanggal : 17 April 2023

Nama anak : Muh. Rafa

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban wawancara
1.	apakah anak anda memiliki gadget sendiri?	Iya, dia punya <i>gadget</i> sendiri.
2.	apakah anda mengizinkan anak anda membawa gadget ke sekolah?	Ya, kadang-kadang kalau misal dia perlukan untuk disekolah saya izinkan terutama untuk menghubungi saya kalau dia sudah pulang sekolah untuk dijemput.
3.	apakah anda membatasi anak anda ketika bermain gadget?	iya saya batasi biasa saya kasih waktu kadang sore, kadang malam yang pokok dalam satu hari itu saya kasih izin pegang

		<i>handphone</i> biasa untuk kerjakan tugas atau sekedar main game tapi saya pantau terus.
4.	apakah anda selalu menemani anak anda ketika bermain gadget?	saya sering menemani anak saya ketika bermain <i>handphone</i> karena takutnya kita tahu di media sosial sekarang terkadang tidak semuanya positif, ada juga tontonan atau materi yang tidak pas untuk anak-anak jadi makanya saya selalu temani agar tidak berdampak pada anak saya.
5.	apakah ketika dirumah anak anda belajar menggunakan gadget untuk mencari materi yang dipelajari?	Jarang, kadang-kadang saja kalau ada materi yang disuruh cari dari gurunya baru dia cari di gadgetnya.
6.	apakah anak anda menggunakan gadget untuk mengerjakan tugas rumah/pr?	Iya sering kadang kalau misal dia tanya sama saya terus kadang saya tidak mengerti juga biasa saya bantu cari di google.
7.	apakah ada dampak dalam penggunaan gadget seperti penurunan atau peningkatan hasil belajar disekolah?	selama ini kalau tentang nilainya yah Alhamdulillah aman-aman saja meskipun standar tapi lumayanlah tidak rendah-rendah sekali.
8.	apakah terjadi perubahan perilaku ketika anak anda bermain gadget?	Namanya anak-anak paling susah sekali dikasih tau adapun dia dengar mungkin cuman sebentar setelah itu pasti diulang lagi apa lagi kalau sudah main <i>gadget</i> mungkin dia dengar tapi tidak lakukan apa yang disuruh atau mungkin lama baru dikerjakan. Paling cuman itu perilakunya susah dikasih tau dan malas juga, dan juga dia jarang

		berinteraksi dengan orang disekitarnya misalkan ke kita saja orang tuanya nanti kadang di ajak bicara baru bicara dan sering terjadi.
9.	apakah anak anda sering begadang ketika bermain gadget?	Biasa saya suruh tidur kalau sudah jam 10 malam saya masuk dikamarnya. Menurut saya dia tidak begadang.
10.	menurut anda penggunaan gadget membawa dampak positif atau negative bagi anak anda?	Menurut saya, kalau dampak positifnya mungkin kan sekarang serba <i>gadget</i> yah belajar pun sekarang pakai <i>gadget</i> jadi bisa membantu anak saya mengerjakan tugas dari sekolah melalui internet dan juga ada saja pengetahuan yang didapatkan saat dia bermain <i>handphone</i> , dan lebih penting itu alat untuk dia berkomunikasi dengan kami, dan kalau dampak negatifnya yah pasti kita sudah tau pasti kebanyakan anak-anak jadi malas, lupa waktu, apa lagi tentang kesehatannya seperti matanya dan kurang tidur juga.

Nama Orang Tua : Titin Andriani

Tanggal : 17 April 2023

Nama Anak : Purnama Aprianti

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban wawancara
1.	apakah anak anda memiliki gadget sendiri?	ya, anak saya memiliki <i>gadget</i> sendiri.
2.	apakah anda mengizinkan anak anda membawa gadget ke sekolah?	Iya, saya izinkan kalau memang dibutuhkan untuk

		dibawa ke sekolah untuk mata pelajarannya yang membutuhkan <i>gadget</i> .
3.	apakah anda membatasi anak anda ketika bermain gadget?	Tidak sih, tapi selama dia bermain gadget saya selalu ada untuk mengawasinya biar disaat belajar.
4.	apakah anda selalu menemani anak anda ketika bermain gadget?	Iya saya selalu menemaninya dan mengontrol dia dalam bermain gadget.
5.	apakah ketika dirumah anak anda belajar menggunakan gadget untuk mencari materi yang dipelajari?	Iya kadang-kadang, biasa dia mencari di gadgetnya.
6.	apakah anak anda menggunakan gadget untuk mengerjakan tugas rumah/pr?	Iya sering dia gunakan gadgetnya untuk mengerjakan tugas.
7.	apakah ada dampak dalam penggunaan gadget seperti penurunan atau peningkatan hasil belajar disekolah?	Kalau menurut saya sih kalau dampak banyak yah, tapi selama anak saya menggunakan gadget peningkatan hasil belajarnya memang menurun tapi tidak rendah-rendah sekali yah standar-standarlah.
8.	apakah terjadi perubahan perilaku ketika anak anda bermain gadget?	Kalau perilaku yang namanya anak-anak apalagi umur-umur begini pasti kadang dia membantah juga kadang juga cepat dia lakukan kalau disuruh tapi itu lagi pasti ngedumel dulu, apa lagi saat dia main <i>gadget</i> pasti akan lebih lama pergerakannya kalau disuruh kadang jawabannya juga malas begitulah anak-anak dan dia juga jarang keluar rumah jarang bersosialisasi sama teman-teman lain adapun dia main cuman sama sepupunya saja yang ada di rumah.
9.	apakah anak anda sering begadang ketika bermain gadget?	Iya mungkin kadang yah kalau saya tidak sita gadgetnya tapi mungkin tidak setiap hari karena biasa juga saya suka

		sita gadgetnya kalau saya lihat dia masih main gadget kalau tengah malam.
10.	menurut anda penggunaan gadget membawa dampak positif atau negative bagi anak anda?	kalau menurut saya netral lah kalau dampaknya bisa negative juga bisa positif juga tergantung anaknya dia gunakan yang betul-betul atau salah, kalau dampak negatifnya yah seperti dia menjadi tergantung pada gadget dan kurang tidur, matanya jadi cepat lelah karena kelamaan main gadget dan masih banyak lagi, kalau dampak positifnya yaitu membantu dia dalam pembelajaran tidak sulit mencari tugasnya, membantu dia dalam berkomunikasi ketika dia pulang sekolah dan mempermudah dia dalam mendapatkan informasi dan menjadi kreatif dengan aplikasi yang ada di <i>gadget</i> .

Nama Orang Tua : Ernawati

Tanggal : 17 April 2023

Nama Anak : Astyanti Eka Safitri

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban wawancara
1.	apakah anak anda memiliki gadget sendiri?	ya, anak saya memiliki <i>gadget</i> .
2.	apakah anda mengizinkan anak anda membawa gadget ke sekolah?	Iya kadang-kadang kalau ada pembelajaran yang membutuhkan <i>handphone</i> .
3.	apakah anda membatasi anak anda ketika bermain <i>gadget</i> ?	Tidak terlalu sih tapi saya selalu ingatkan jangan terlalu bermain <i>gadget</i> nanti matanya sakit.
4.	apakah anda selalu menemani anak anda ketika bermain <i>gadget</i> ?	kalau mau dibilang mungkin agak jarang tapi sering saya kasih tau jangan buka sembarang

		terkadang juga kalau dia main <i>handphone</i> saya sering berikan dia pengarahan, saran, dan nasehat yang baik agar dia mengerti.
5.	apakah ketika dirumah anak anda belajar menggunakan <i>gadget</i> untuk mencari materi yang dipelajari?	Jarang kalau saya lihat
6.	apakah anak anda menggunakan <i>gadget</i> untuk mengerjakan tugas rumah/pr?	biasa kalau tugas iya biasa sering saya lihat dia kerja menggunakan <i>gadget</i> untuk mencari jawaban.
7.	apakah ada dampak dalam penggunaan <i>gadget</i> seperti penurunan atau peningkatan hasil belajar disekolah?	Dampak pasti ada, dan selama dia menggunakan <i>gadget</i> peningkatan hasil belajarnya yah kadang naik kadang turun mau bagaimana lagi mau dipaksa juga nanti anak-anak memberontak.
8.	apakah terjadi perubahan perilaku ketika anak anda bermain <i>gadget</i> ?	Kalau ditanya soal perilaku mungkin kita tidak bisa tau yah karena yang namanya anak-anak sekarang kalau ditanya atau disuruh pasti dia membantah dulu atau mengoceh duluan kalau disuruh apa lagi disaat main <i>gadget</i> pasti ada saja alasannya malaslah, dan selama dia punya <i>gadget</i> dia lebih memilih bermain <i>gadget</i> saja dirumah dari pada keluar bermain sama teman-temannya katanya lebih senang main <i>gadget</i> dari pada keluar main-main dan anak ini juga suka kadang tertutup lebih sering diam”.
9.	apakah anak anda sering begadang ketika bermain <i>gadget</i> ?	Kadang-kadang kalau saya dapat biasa saya sita <i>gadget</i> nya.
10.	menurut anda penggunaan <i>gadget</i> membawa	Yah seperti yang kita tahu banyak sekali dampak dari

	dampak positif atau negative bagi anak anda?	<p>penggunaan <i>gadget</i> contohnya dari dampak positifnya itu membantu dia dalam pembelajaran dan juga untuk komunikasi kepada teman-teman atau kami orang tua ketika sedang berjauhan adapun dampak negatifnya seperti malas, sering begadang, mungkin kadang dia jadi tertutup/pendiam jarang bersosialisasi dan bermain bersama teman sebayanya akibat dari menggunakan <i>gadget</i>.</p>
--	--	--



DOKUMENTASI



Pengantaran surat izin penelitian



Wawancara Siswa Kela V



Wawancara Siswa Kela V



Wawancara Siswa Kela V



Wawancara Siswa Kela V



Wawancara Orang Tua Siswa



Wawancara Orang Tua Siswa



Wawancara Orang Tua Siswa



Wawancara Orang Tua Siswa



Foto bersama siswa kelas V



Foto bersama guru Kelas V



Siswa Menggunakan Gadget di Kelas



Siswa Menggunakan Gadget di Kelas



Siswa Menggunakan Gadget di Kelas



Siswa Menggunakan Gadget di Kelas



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 21/Mi.24.07.27.02/PP.00.4/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIN 2 Konawe Selatan

Nama : Gatut Suhardi, S.PdI., MA
NIP : 196702012005011004
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina/IVa
Jabatan : Kepala MIN 2 Konawe Selatan

Menerangkan bahwa :
Nama : Sawitriani. S
NIM : 19010104037
Asal Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Telah melaksanakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “ *Analisis dampak penggunaan gadget terhadap perilaku peserta didik kelas V Min 2 Konawe Selatan*”.

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Konda, 08 Mei 2023
Kepala Madrasah,

Gatut Suhardi, S.PdI., MA
NIP. 196702012005011004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
NOMOR : 2977 Tahun 2022**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari :

Membaca : Surat Permohonan Pembimbingan Skripsi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Tanggal, 12 Oktober 2022 :

Nama/ NIM : **SAWITRIANI.S/ 19010104037**

Judul Skripsi : **ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU
PESERTA DIDIK KELAS V MIN 2 KONAWA SELATAN**

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-Undang Nomor. 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
5. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 02 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan
Pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Dep.
Agama
6. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 09 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja Institut
Agama Islam Negeri Kendari.

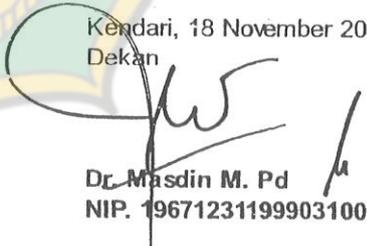
MEMUTUSKAN

Menetapkan : **SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN KENDARI
TENTANG PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN
ILMU KEGURUAN TAHUN 2022**

Pertama : Mengangkat/ menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi Sdr(i). **SAWITRIANI.S/ 19010104037** sebagai
berikut :
DRA MARLINA M.PD.I (Pembimbing Pertama)
DRS. MARZUKI MA (Pembimbing Kedua)

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat
kekeliruan/kesalahan didalam penetapannya, akan diadakan perubahan/perbaikan sebagaimana
mestinya.

Kendari, 18 November 2022
Dekan


Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Tembusan :

1. Rektor IAIN Kendari
2. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 15 Maret 2023

K e p a d a

Nomor : 070/ 1262 / III /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe Selatan
Di - ANDOOLLO

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0990/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 tanggal 13 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : SAWITRIANI. S
NIM : 19010104037
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MIN 2 Konsel

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

“ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK KELAS V MIN 2 KONAWA SELATAN”.

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 15 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hi. ISMA, M.SI

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d

Np. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konsel di Andoolo;
5. Kepala MIN 2 Konsel di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

(CURRICULUM VITAE)

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Sawitriani. S
2. Nim : 19010104037
3. Tempat/Tgl Lahir : Segeri , 26 April 2001
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
9. Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
10. Alamat : Kel. Inalahi, Kec. Wawotobi, Kab. Konawe
11. No Hp : 082293933301

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : H. Muh. Sawir
 - b. Ibu : Hj. Ernawati

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 4 Wawotobi Tahun 2007-2012
2. MTSN 2 Konawe Tahun 2012-2015
3. SMAN 1 Wawotobi Tahun 2015-2018
4. IAIN Kendari Tahun 2019-2023

Kendari, 20 Juni 2023



Sawitriani. S

NIM:19010104068