

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). *Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial.Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah.*
- Alifiani, H., & Ningsih, Y. (2019). *Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Pola Komunikasi Keluarga.*
- Ariston, Y., Guru, P., & Dasar, S. (2018). *Dampak Penggunaan Gadget Bagi Perkembangan.*
- Ahmad Rusdiana. (2015). *Kebijakan Pendidikan “dari Filosofi ke Implementasi”, Bandung: Pustaka Setia.*
- Astra Desita Redaktur Mustakim. (2016).*“Kemendikbud Siapkan Aturan Penggunaan Gadget di Sekolah”.*
- Ayuning, A, M. (2022). *Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Perubahan Perilaku Pada Remaja Awal Di Rw.13 Kelurahan Harapan Jaya Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor.*
- Alo Liliweri. (2010). *Komunikasi Serba Ada Serba Makna.*
- Anugrah, C, P. (2021). *Pemanfaatan Teknologi Gadget Sebagai Media Pembelajaran.*
- Bewu,Y, Dwikurnaningsih,Y., & Windrawanto,Y. (2020). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X Ips Sma Kristen Satya Wacana Salatiga. Psikologi Konseling.*
- Boiliu, F. M. (2020). *Peran Pendidikan Agama Kristen Di Era Digital Sebagai Upaya Mengatasi Penggunaan Gadget Yang Berlebihan Pada Anak Dalam Keluarga Di Era Disrupsi 4.0.REAL DIDACHE: Journal of Christian Education.*
- Derry. (2013). *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan Bagi Orang Tua Untuk Memahami FaktoFaktor Penyebab Anak Kecanduan Gadget (Jakarta: Bisakimia.*
- Diah, A, S, Ayuning, D, P. (2018). *“Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Intraksi Sosial Anak Usia Dini”.IAIN Metro Lampung.*
- Doni Harfiyanto Cahyo Budi Utomo, Tjaturahono Budi. (2015). *“Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget Di Sma N 1 Semarang”.Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, Indonesia.*
- Didik, P. P. (n.d.). (2017). *Perkembangan peserta didik.*

- Dadang Supardan. (2008). *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural* (Jakarta: Bumi Aksara).
- Fitriana, Anizar Ahmad, Fitria. (2014). "Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga". Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh.
- Fadillah ahmad. (2011). "Pengaruh Penggunaan Alat Komunikasi Handphone (Hp) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Smp Negeri 66 Jakarta Selatan".
- Gin Ginanjar. (2018). "Penggunaan gadget dalam proses pembelajaran ilmu pengetahuan sosial siswa sekolah dasar". *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Grendi Hendrastomo. (2008). "*Representasi Telepon Seluler Dalam Relasi Sosial*", Jurnal Socta, Alo Liliweri, Komunikasi: Serba Ada Serba Makna (Jakarta: Prenada Media Group).
- Hanafi,I. (2018). *Perkembangan Manusia Dalam tinjauan Psikologi & Alquran*.
- Herminastiti, R., Mapappoleonro, A. M., & Jatiningih, R. (2019). *Peningkatan Perilaku Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. Instruksional*.
- Ikawati. (2016). "Upaya meningkatkan konsentrasi belajar siswa KMS (kartu menuju sejahtera). Menggunakan konseling bagi kelompok siswa". *Jurnal : Psikopedagogia*.
- Junierissa Marpaung. (2018). "*Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan (The Effect Of Use Of Gadget In Life)*". Division of Counseling and Guidance, University of Riau Kepulauan, Batam.
- Jalilah, S. R. (2022). *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Fisik dan Perubahan Perilaku pada Anak Sekolah Dasar*.
- Kamil F. M. (2016). *Pengaruh Penggunaan Gadget Berdampak Pada Kurangnya Komunikasi Tatap Muka Dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi IAIN Raden Intan Lampung.
- Mahmud Karmila. (2018). *Model Kebijakan Integrasi Pemanfaatan Mobile Technology di Sekolah Menengah Atas* (Yogyakarta: Depublish).
- Musfirowati, I, H. (2015). "Fenomena *Phubbing* Di Era Milenia", *Jurnal Interaksi*.
- Marpaung J. (2018). "Pengaruh Penggunaan *Gadget* Dalam Kehidupan", *Jurnal Kopasta*.
- Mohammad Ali & Mohammad Asrori. (2014). *Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

- Nanang Martono. (2012). *Sosiologi Perubahan Sosial : Perspektif Klasik, Modern, Postmodern, dan Postkolonial*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Nafaida, R. (2020). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak*.
- Nuril, D, A, Syafiq, M, H. (2020) “Kebijakan sekolah terhadap penggunaan gadget dalam pembelajaran IPS terpadu”, *Asanka Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*.
- Nikmawati, Suryo, H, B, Santoso. (2021). *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Oktia, C, R. (2017). “*Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Xi Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Smk Muhammadiyah 2 Yogyakarta*”,(Universitas Negeri Yogyakarta).
- Putu Wahyu, N, S, Komang, N, S, Putu Gusti, A, S, L. (2022). *Penggunaan Gadget Dan Penurunan Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah*.
- Prakoso, G. D., Fatah, M. Z., Masyarakat, F. K., & Airlangga, U. (n.d.). *Norma. (2019). Subjektif Terhadap Perilaku Safety Analysis Of Effect Attitude , Perceived , And Subjective Norm On Safety Behavior*.
- Quraish, M, S. (2002). *Tafsir Al-Misbah*, Jakarta : Lentera Hati.
- Rahayu, N. S., & Mulyadi, S. (2021). *Analisis penggunaan gadget pada anak usia dini*.
- Rayan, B, A .(2012). *Rahasia Dibalik Handphone* (Jakarta: Darul Falah).
- Rimba, A, K , Faizal Chan , M. Sargandi , Stevie Yolanda , Resty Karomah, Wuri Setianingtyas, Sintia Irani. (2019). “*Kebijakan Sekolah Dalam Penggunaan Gadget Di Sekolah Dasar*”. Universitas Jambi.
- Rozalia, M. F. (2017). *Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget*.
- Sondang, P. S. (2019). *Organisasi Dan Perilaku Administrasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiarti, Y. S. Y. (2013). “*Peranan Teknologi Internet dalam Membangun Pendidikan Karakter Anak*”. *Jurnal Teknodik*.
- Semarang, J., & Malang, N. (n.d.). (2018). *Pembelajaran Mukhamad Aang Kunaefi Universitas Negeri Malang Pendahuluan Teori Belajar Merupakan Gabungan Prinsip Yang Saling Berhubungan Dan Penjelasan Atas Sejumlah Fakta Serta Penemuan Yang Berkaitan Dengan Peristiwa Belajar. Penggunaan Teori Belajar*.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa .JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*.

Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Psikologi pada Anak Sekolah Dasar Perkembangan*.

Shinta Meliasari, (2021). *"Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Peserta Didik Kelas V Di Sdn 03 Penumangan Baru Tulang Bawang Barat"*, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Soekidjo Notoatmodjo. (2010). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi* (Jakarta: Rineka Cipta).

Undang-undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, 30 Desember 2005, Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157.

