

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat peneliti ambil berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai aktivitas belajar matematika siswa kelas X Desa Kota Bangun jika ditinjau dari gaya belajarnya yaitu sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa dengan gaya belajar visual memiliki persentase tertinggi yaitu *listen activities* 85,71% dan persentase terendah yaitu *oral activities* 52,38%.
2. Aktivitas belajar siswa dengan gaya belajar auditori memiliki persentase tertinggi yaitu *visual activities* dan *listen activities* 78,13% dan persentase terendah *drawing activities* 56,25%.
3. Aktivitas belajar siswa dengan gaya belajar kinestetik memiliki persentase tertinggi yaitu *listen activities* 70% dan persentase terendah yaitu *emotional activities* 53,33%.
4. Aktivitas belajar siswa dengan gaya belajar visual dan kinestetik memiliki persentase tertinggi yaitu *motor activities* 88% dan persentase terendah pada *drawing activities* 62,50%.
5. Persentase aktivitas belajar siswa dengan gaya belajar auditori dan kinestetik memiliki persentase tertinggi yaitu *mental activities* 87,50% dan persentase terendah yaitu *motor activities* 50%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Adapun saran untuk siswa yaitu agar tetap melakukan aktivitas belajar seagaimana sebelum pandemi terjadi. Walaupun terjadi perubahan dalam aktivitas belajar karena belajar bukan lagi disekolah melainkan dirumah, diharapkan siswa tetap semangat dan rajin mengikuti pelajaran secara daring/online. Disarankan untuk siswa banyak bertanya kepada guru atau teman atau keluarga bila tidak mengerti atas pelajaran yang dipelajari ataupun dapat juga melihat video-video pelajaran yang ada di *Youtube*.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Adapun saran untuk peneliti selanjutnya yaitu penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam melakukan penelitian yang lebih lanjut. Selain itu, untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih maksimal, peneliti selanjutnya dapat menambah jumlah responden, menambah pernyataan pada instrumen angket secara lebih rinci agar dapat menggali lebih dalam aktivitas belajar siswa dan juga jenis gaya belajar siswa.