



LAMPIRAN 1: Kisi-kisi dan Angket Aktivitas Belajar Matematika dan Gaya Belajar

Siswa

Kisi-kisi angket aktivitas belajar matematika

Konsep	Aspek	Indikator	No. Item	Jumlah Item
Aktivitas belajar merupakan kegiatan yang bersifat fisik maupun mental, yaitu berbuat dan berfikir sebagai rangkaian yang tidak bisa dipisahkan (Sardiman, 2011).	1. Visual Activities	Memperhatikan penjelasan guru	1	1
		Memperhatikan teman yang bertanya atau menjawab pertanyaan	2	1
		Membaca buku sumber atau referensi	3	1
		Mengamati penjelasan guru tentang penyelesaian soal-soal	4	1
	2. Oral Activities	Mengajukan pendapat	1	1
		Mengajukan pertanyaan	2, 3	2
	3. Listen Activities	Mendengarkan penjelasan guru	1	1
		Mendengarkan pendapat teman	2	1
	4. Writing Activities	Membuat catatan	1, 3	2
		Membuat ringkasan materi	2, 4	2
	5. Drawing Activities	Menggambar grafik atau diagram	1	1
	6. Motor Activities	Melakukan pengerjaan ulang terhadap soal-soal yang telah diberikan oleh guru	1	1

	7.Mental Activities	Mengingat materi pelajaran	1	1
		Mengerjakan soal	2	1
		Memeriksa kembali soal yang telah dikerjakan	3	1
	8.Emotional Activities	Bersemangat dalam pembelajaran matematika	1	1
		Senang saat mengikuti pelajaran matematika	2	1
		Kesulitan dalam pembelajaran matematika	3	1
		Bosan saat mengikuti pelajaran matematika	4	1



ANGKET 1

ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Berikut adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang aktivitas belajar matematika siswa di masa pandemik. Oleh karena itu di sela-sela kesibukan Anda, saya memohon dengan hormat kesediaan Anda untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini sesuai dengan kondisi yang Anda alami. Atas kesediaan dan partisipan Anda sekalian untuk mengisi kuesioner yang ada, saya ucapkan banyak terimakasih.

Identitas Responden

Nama Responden :

Asal Sekolah :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan Orang Tua :

Tujuan: Untuk mengetahui aktivitas belajar matematika siswa di masa pandemik di tinjau dari gaya belajar siswa.

Petunjuk Pengisian Angket :

- Tulis identitas Anda pada tempat yang telah disediakan.
- Beri tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan kondisi Anda saat ini.
- Diharapkan untuk menjawab semua pertanyaan yang diajukan.
- Bila telah selesai mengisi angket, harap segera dikembalikan.

A. *Visual Activities*

- Saya memperhatikan penjelasan guru ketika pembelajaran matematika berlangsung secara daring/online. (misalnya saat belajar daring menggunakan aplikasi *zoom*)
 - Selalu
 - Sering
 - Jarang
 - Tidak Pernah

2. Saya memperhatikan ketika teman saya bertanya atau menjawab pertanyaan guru ketika belajar daring/online berlangsung. (misalnya saat belajar daring menggunakan aplikasi *zoom*)
- A. Selalu C. Jarang
B. Sering D. Tidak Pernah
3. Saya membaca catatan maupun buku matematika sebelum dilaksanakan pembelajaran matematika secara daring/online.
- A. Selalu C. Jarang
B. Sering. D. Tidak Pernah
4. Saya menyimak penjelasan tentang cara penyelesaian soal-soal oleh guru saat belajar matematika secara daring/online. (misalnya saat belajar daring menggunakan aplikasi *zoom*)
- A. Selalu C. Jarang
B. Sering. D. Tidak Pernah

B. Oral Activities

1. Saya mengajukan pendapat mengenai materi yang disampaikan ketika belajar daring/online berlangsung.
- A. Selalu C. Jarang
B. Sering D. Tidak Pernah
2. Saya bertanya kepada guru tentang materi matematika yang belum saya pahami ketika pembelajaran matematika secara daring/online berlangsung.
- A. Selalu C. Jarang
B. Sering D. Tidak Pernah
3. Saya bertanya dengan keluarga/saudara atau tetangga saya mengenai materi pelajaran yang kurang saya mengerti baik secara langsung maupun melalui pesan pribadi
- A. Selalu C. Jarang
B. Sering D. Tidak Pernah

C. Listen Activities

1. Saya mendengarkan penjelasan guru saat pembelajaran matematika secara daring/online berlangsung. (misalnya saat belajar daring menggunakan aplikasi *zoom*)
A. Selalu
B. Sering
C. Jarang
D. Tidak Pernah
2. Saya mendengarkan jawaban teman saya saat pelajaran matematika secara daring/online berlangsung. (misalnya saat belajar daring menggunakan aplikasi *zoom*)
A. Selalu
B. Sering
C. Jarang
D. Tidak Pernah

D. Writing Activities

1. Saya membuat catatan tentang materi yang sedang dipelajari ketika belajar daring/online.
A. Selalu
B. Sering
C. Jarang
D. Tidak Pernah
2. Saya membuat rangkuman materi saat pembelajaran matematika secara daring/online akan berakhir.
A. Selalu
B. Sering
C. Jarang
D. Tidak Pernah
3. Saya menandai atau mencatat materi yang tidak saya mengerti untuk kemudian ditanyakan kepada guru ketika belajar daring/online dimulai.
A. Selalu
B. Sering
C. Jarang
D. Tidak Pernah
4. Saya membuat ringkasan rumus-rumus atau materi matematika yang penting di dalam catatan tersendiri agar dapat mempermudah saya belajar matematika secara daring/online.

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah

E. Drawing Activities

1. Saya belajar menggambar atau membuat grafik, diagram, atau lainnya untuk menambah kemampuan saya dalam pelajaran matematika selama belajar daring/online.

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah

F. Motor Activities

1. Saya menjawab ulang soal-soal yang telah diberikan oleh guru saat belajar daring/online untuk menambah pengetahuan matematika saya.

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah

G. Mental Activities

1. Saya mengingat materi yang telah dipelajari sebelumnya ketika belajar daring/online.

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah

2. Saya menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan guru selama belajar matematika secara daring/online.

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah

3. Saya memeriksa kembali soal-soal matematika yang telah saya kerjakan sebelum diserahkan kepada guru.

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah

H. Emotional Activities

1. Saya merasa semangat saat pembelajaran matematika secara daring/online akan dimulai.
A. Selalu
B. Sering
C. Jarang
D. Tidak Pernah

2. Saya merasa senang saat mengikuti pembelajaran matematika secara daring/online.
A. Selalu
B. Sering
C. Jarang
D. Tidak Pernah

3. Saya merasa kesulitan saat mengikuti pembelajaran matematika secara daring/online.
A. Selalu
B. Sering
C. Jarang
D. Tidak Pernah

4. Saya merasa bosan saat mengikuti pembelajaran matematika secara daring/online.
A. Selalu
B. Sering
C. Jarang
D. Tidak Pernah

Kisi-kisi angket gaya belajar matematika siswa

No.	Indikator	No. Butir	Jumlah Pernyataan
1.	Gaya Belajar Visual		
	a. Belajar dengan visual	1, 2	2
	b. Mengerti baik posisi, bentuk, angka, dan warna	3	1
	c. Rapi dan teratur	4, 5	2
	d. Tidak terganggu dengan keributan	6	1
	e. Sulit menerima instruksi verbal	7, 8	2
2.	Gaya Belajar Auditori		
	a. Belajar dengan cara mendengar	1	1
	b. Baik dalam aktivitas lisan	2, 3	2
	c. Menciptakan lagu pendek untuk memperkuat daya ingat	4	1
	d. Mudah terganggu dengan keributan	5, 6	2
	e. Lemah dalam aktivitas visual	7, 8	2
3.	Gaya Belajar Kinestetik		
	a. Belajar dengan aktivitas fisik	1, 2	2
	b. Peka terhadap ekspresi dan bahasa tubuh	3	1
	c. Berorientasi pada fisik dan banyak bergerak	4, 5	2
	d. Suka coba-coba dan kurang rapi	6	1
	e. Lemah dalam aktivitas verbal	7, 8	2
Jumlah		24	24

ANGKET 2

ANALISIS GAYA BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Berikut adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang gaya belajar siswa dimasa pandemik. Oleh karena itu di sela-sela kesibukan Anda, saya memohon dengan hormat kesediaan Anda untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini sesuai dengan kondisi yang Anda alami. Atas kesediaan dan partisipan Anda sekalian untuk mengisi kuesioner yang ada, saya ucapkan banyak terimakasih.

Identitas Responden

Nama Responden :

Asal Sekolah :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan Orang Tua :

Tujuan: Untuk mengetahui aktivitas belajar matematika siswa di masa pandemik di tinjau dari gaya belajar siswa.

Petunjuk Pengisian Angket :

- Tulis identitas Anda pada tempat yang telah disediakan.
- Beri tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan kondisi Anda saat ini.
- Diharapkan untuk menjawab semua pertanyaan yang diajukan.
- Bila telah selesai mengisi angket, harap segera dikembalikan.

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah

7. Perhatian saya mudah teralihkan jika ada bunyi-bunyi atau suara-suara disekitar saya

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah

8. Saya lupa dengan apa yang disampaikan guru jika saya tidak merekam suaranya untuk saya dengarkan kembali ketika pembelajaran telah selesai

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah

C. Gaya Belajar Kinestetik

1. Saya mengetuk-ngetuk pulpen, jari atau kaki saat pembelajaran matematika secara daring berlangsung ataupun ketika belajar sendiri

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah

2. Ketika belajar materi matematika saya menghafalkannya dengan cara berjalan atau mengerak-gerakkan kaki/tangan

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah

3. Saya peka terhadap ekspresi dan bahasa tubuh orang sekitar saya

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah

4. Ketika belajar matematika secara daring, sangat sulit bagi saya untuk duduk diam dalam waktu yang lama

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah

5. Saya lebih mudah belajar matematika dengan cara mempraktikkannya

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah

6. Tulisan tangan saya tidak rapi dan catatan saya tidak teratur

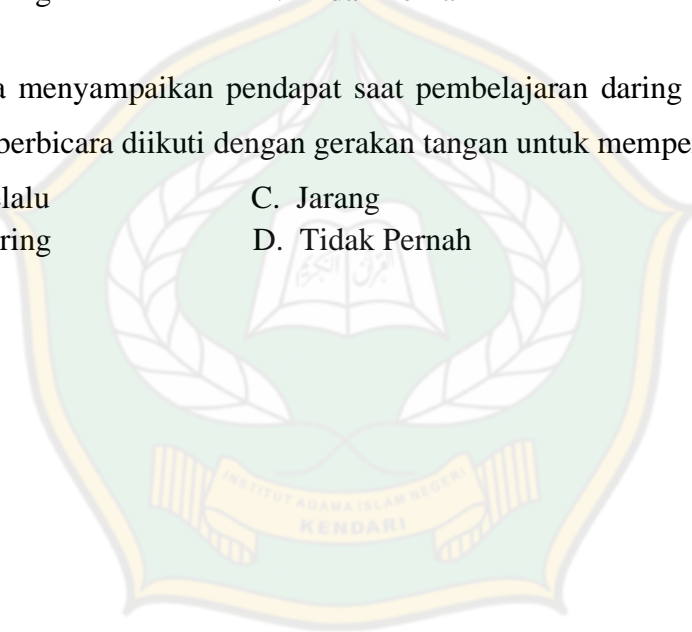
- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah

7. Saya senang menggunakan berbagai peralatan atau media pembelajaran untuk mempermudah saya dalam belajar matematika

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah

8. Ketika menyampaikan pendapat saat pembelajaran daring berlangsung, saya biasa berbicara diikuti dengan gerakan tangan untuk mempertegas pendapat

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Tidak Pernah



LAMPIRAN 2: Pertanyaan Wawancara

PERTANYAAN UNTUK WAWANCARA

1. Selama masa pandemik, apakah aktivitas belajar matematika Anda menjadi terganggu atau mengalami kendala?
2. Dalam sehari berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk belajar?
3. Apa hal yang paling berubah ketika anda harus belajar matematika dimasa pandemik ini?
4. Selama masa pandemik, apakah fasilitas belajar yang Anda perlukan selalu terpenuhi? *(misalnya kuota internet, buku paket, dan lain sebagainya)*
5. Selama belajar matematika secara daring, bagaimana gaya belajar yang Anda terapkan untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru? *(misalnya, Anda lebih mudah memahami materi dengan melihat atau mendengar atau belajar melalui gerak dan sentuhan)*
6. Selama pembelajaran matematika secara daring, apakah guru matematika Anda selalu menjelaskan materi yang diberikan atau hanya sekedar mengirim materi dan tugas dalam bentuk file dan lainnya?
7. Kuota internet yang Anda miliki biasanya Anda gunakan untuk membuka aplikasi apa saja? *(misal Facebook, Whatsaap, dan lain-lain)*

LAMPIRAN 3: Jawaban Wawancara

Rekapitulasi Hasil Wawancara Responden dengan Gaya Belajar Visual

Yunita	Ulfiyanti
<p>1. Selama masa pandemik, apakah aktivitas belajar matematika Anda menjadi terganggu atau mengalami kendala?</p>	<p>1. Selama masa pandemik, apakah aktivitas belajar matematika Anda menjadi terganggu atau mengalami kendala?</p>
<p>Jawab: Mengalami kendala, karena saya tidak mengerti materi yang disampaikan oleh guru saya dan juga saya tidak begitu fokus dalam belajar karena harus menjaga adik dirumah.</p>	<p>Jawab: Tidak begitu mengalami kendala. Untuk pemahaman terhadap pelajaran kadang saya mengerti kadang juga tidak. Tapi jika tidak mengerti saya bertanya kepada guru.</p>
<p>2. Dalam sehari berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk belajar?</p>	<p>Untuk jaringan internet kadang kurang stabil.</p>
<p>Jawab: Kurang lebih 3 jam</p>	<p>2. Dalam sehari berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk belajar?</p>
<p>3. Apa hal yang paling berubah ketika Anda harus belajar matematika dimasa pandemik ini?</p>	<p>Jawab: Kurang lebih 1 jam, diluar jam pelajaran sekolah. Kalau ada tugas atau PR biasanya saya belajar lebih lama sampai PR saya selesai.</p>
<p>Jawab: Tidak semangat dalam belajar, dan</p>	

<p>juga jarang bertemu teman sekolah karena harus belajar dirumah.</p> <p>4. Selama masa pandemik, apakah fasilitas belajar yang Anda perlukan selalu terpenuhi? (<i>misalnya kuota internet, buku paket, dan lain sebagainya</i>)</p> <p>Jawab:</p> <p>Untuk kuota internet kadang ada kadang tidak ada</p> <p>5. Selama belajar matematika secara daring, bagaimana gaya belajar yang Anda terapkan untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru? (<i>misalnya, Anda lebih mudah memahami materi dengan melihat atau mendengar atau mempraktikkan langsung</i>)</p> <p>Jawab:</p> <p>Lebih kepada melihat. Karena kalau pelajaran dari guru saya melihat langsung dan perhatikan saya bisa</p>	<p>3. Apa hal yang paling berubah ketika Anda harus belajar matematika dimasa pandemik ini?</p> <p>Jawab:</p> <p>Kurang semangat dalam belajar, karena kalau disekolah ada teman-teman jadi lebih seru, terus kalau ada materi yang kurang dipahami bisa langsung bertanya sama teman yang mengerti.</p> <p>4. Selama masa pandemik, apakah fasilitas belajar yang Anda perlukan selalu terpenuhi? (<i>misalnya kuota internet, buku paket, dan lain sebagainya</i>)</p> <p>Jawab:</p> <p>Alhamdulillah terpenuhi sebagian. Kuota internet kadang terlambat beli, tunggu dikasi uang sama orang tua. Untuk buku, pulpen, dan peratalan sekolah lain ada, hanya buku paket tidak punya.</p>
--	--

<p>lebih mudah mengerti. Seperti kalau belajar saya lebih mudah paham materinya kalau saya baca bukunya.</p> <p>6. Selama pembelajaran matematika secara daring, apakah guru matematika Anda selalu menjelaskan materi yang diberikan atau hanya sekedar mengirim materi dan tugas dalam bentuk file dan lainnya?</p> <p>Jawab:</p> <p>Guru menjelaskan materi yang diberikan melalui aplikasi zoom, setelah menjelaskan guru biasanya memberikan tugas.</p> <p>7. Kuota internet yang Anda miliki biasanya Anda gunakan untuk membuka aplikasi apa saja? (<i>misal Facebook, Whatsapp, dan lain-lain</i>)</p> <p>Jawab:</p> <p>Aplikasi yang biasa saya buka yaitu <i>whatsapp, google clasroom, zoom, google, instagram, youtube</i>. Kalau</p>	<p>5. Selama belajar matematika secara daring, bagaimana gaya belajar yang Anda terapkan untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru? (<i>misalnya, Anda lebih mudah memahami materi dengan melihat atau mendengar atau mempraktikkan langsung</i>)</p> <p>Jawab:</p> <p>Saya lebih paham pelajaran ketika saya melihat objek pelajaran tersebut. Karena kalau pelajaran yang disampaikan guru saya liat dan saya perhatikan itu lebih mudah saya pahami. Kadang kalau hanya mendengar saja saya suka lupa.</p> <p>6. Selama pembelajaran matematika secara daring, apakah guru matematika Anda selalu menjelaskan materi yang diberikan atau hanya sekedar mengirim materi dan tugas dalam bentuk file dan lainnya?</p>
---	--

instagram saya gunakan untuk nonton-nonton video, kalau lagi bosan buka *instagram* karena banyak video lucu-lucu dan bagus.

Jawab:

Guru menjelaskan materi yang diberikan lewat aplikasi *zoom* melalui tangkap layar. Biasanya setelah menjelaskan guru memberikan kami soal untuk dikerjakan.

7. Kuota internet yang Anda miliki biasanya Anda gunakan untuk membuka aplikasi apa saja? (*misal Facebook, Whatsaap, dan lain-lain*)

Jawab:

Aplikasi yang biasa saya gunakan ada *whatsapp, google clasroom, zoom, google, instagram, youtube, gmail, tik tok, facebook*. Kalau aplikasi seperti *facebook, instagram, tik tok*, hanya saya gunakan untuk hiburan, yang aplikasi lain saya gunakan untuk belajar.

Rekapitulasi Hasil Wawancara Responden dengan Gaya Belajar Auditori

Irham

1. Selama masa pandemik, apakah aktivitas belajar matematika Anda menjadi terganggu atau mengalami kendala?

Jawab:

Mengalami kendala, karena saya tidak mengerti materi yang disampaikan oleh guru.

2. Dalam sehari berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk belajar?

Jawab:

Kurang lebih 3 jam, diluar jam belajar sekolah

3. Apa hal yang paling berubah ketika Anda harus belajar matematika dimasa pandemik ini?

Jawab:

Saya semakin malas belajar dan lebih sering bermain game online. Bahkan saat ada tugas dari guru saya kadang mengerjakannya kadang juga tidak, tergantung dari mood saya.

4. Selama masa pandemik, apakah fasilitas belajar yang Anda perlukan selalu terpenuhi? (*misalnya kuota internet, buku paket, dan lain sebagainya*)

Jawab:

Untuk kuota internet kadang ada kadang tidak ada, sedangkan fasilitas lain terpenuhi.

5. Selama belajar matematika secara daring, bagaimana gaya belajar yang Anda

terapkan untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru? (*misalnya, Anda lebih mudah memahami materi dengan melihat atau mendengar atau mempraktikkan langsung*)

Jawab:

Lebih kepada mendengarkan (auditori)

6. Selama pembelajaran matematika secara daring, apakah guru matematika Anda selalu menjelaskan materi yang diberikan atau hanya sekedar mengirim materi dan tugas dalam bentuk file dan lainnya?

Jawab:

Dijelaskan melalui tangkap layar lewat aplikasi *zoom*. Setelah menjelaskan biasanya guru memberikan tugas langsung melalui tangkap layar di *zoom*.

7. Kuota internet yang Anda miliki biasanya Anda gunakan untuk membuka aplikasi apa saja? (*misal Facebook, Whatsaap, dan lain-lain*)

Jawab:

Aplikasi yang biasa saya buka *whatsapp, google classroom, zoom, mobile legend, youtube*.

Rekapitulasi Hasil Wawancara Responden dengan Gaya Belajar Kinestetik

Dita Seviolita	Aisyah
<p>1. Selama masa pandemik, apakah aktivitas belajar matematika Anda menjadi terganggu atau mengalami kendala?</p> <p>Jawab:</p> <p>Iya, terutama dalam hal memahami materi, saya sering tidak mengerti materi yang disampaikan oleh guru. Kemudian, kadang-kadang jika sedang belajar online orang tua memanggil saya meminta tolong untuk melakukan sesuatu atau membelikan sesuatu. Jadi, belajar tidak terlalu fokus. Jaringan juga kadang bagus kadang tidak.</p> <p>2. Dalam sehari berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk belajar?</p> <p>Jawab:</p> <p>Dari jam 07:30-12:30 WITA ketika belajar daring, dan diluar itu saya</p>	<p>1. Selama masa pandemik, apakah aktivitas belajar matematika Anda menjadi terganggu atau mengalami kendala?</p> <p>Jawab:</p> <p>Mengalami kendala, terutama dalam memahami materi. Selama pandemik saya lebih sulit dalam memahami materi yang disampaikan guru. Ketika belajar dirumah juga seringkali orang tua memanggil saya jadi belajar kurang fokus.</p> <p>2. Dalam sehari berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk belajar?</p> <p>Jawab:</p> <p>Kurang lebih 40 menit, diluar jam pelajaran sekolah.</p> <p>3. Apa hal yang paling berubah ketika Anda harus belajar matematika dimasa pandemik ini?</p>

<p>menyisihkan waktu untuk belajar selama kurang lebih 1 jam.</p> <p>3. Apa hal yang paling berubah ketika Anda harus belajar matematika dimasa pandemik ini?</p> <p>Jawab:</p> <p>Menjadi lebih malas dalam belajar, kemudian belajar serasa membosankan atau tidak seru.</p> <p>4. Selama masa pandemik, apakah fasilitas belajar yang Anda perlukan selalu terpenuhi? (<i>misalnya kuota internet, buku paket, dan lain sebagainya</i>)</p> <p>Jawab:</p> <p>Semua terpenuhi kecuali paket data kadang ada dan kadang tidak ada.</p> <p>5. Selama belajar matematika secara daring, bagaimana gaya belajar yang Anda terapkan untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru? (<i>misalnya, Anda lebih mudah</i></p>	<p>Jawab:</p> <p>Makin malas belajar, lebih banyak main hp sama bantu orang tua jualan. Belajarnya tidak sesering waktu masih belajar disekolah.</p> <p>4. Selama masa pandemik, apakah fasilitas belajar yang Anda perlukan selalu terpenuhi? (<i>misalnya kuota internet, buku paket, dan lain sebagainya</i>)</p> <p>Jawab:</p> <p>Untuk kuota internet baru-baru ini selalu ada karena ada wifi dirumah, tapi sebelum wifi paket internet kadang ada kadang tidak ada. Untuk buku dan pulpen juga kadang tidak tersedia. 1 buku biasa saya gunakan untuk beberapa mata pelajaran.</p> <p>5. Selama belajar matematika secara daring, bagaimana gaya belajar yang Anda terapkan untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru?</p>
---	--

<p><i>memahami materi dengan melihat atau mendengar atau mempraktikkan langsung)</i></p> <p>Jawab:</p> <p>Lebih paham materi dengan melihat, karena kalau melihat kita bisa paham betul materi yang kita pelajari sambil diperhatikan.</p> <p>6. Selama pembelajaran matematika secara daring, apakah guru matematika Anda selalu menjelaskan materi yang diberikan atau hanya sekedar mengirim materi dan tugas dalam bentuk file dan lainnya?</p> <p>Jawab:</p> <p>Dijelaskan melalui aplikasi zoom, kemudian guru memberikan tugas setelah pelajaran selesai. Tugas yang diberikan dalam bentuk file yang dikirim melalui <i>google clasroom</i> dan <i>Whatsaap</i>.</p> <p>7. Kuota internet yang Anda miliki</p>	<p><i>(misalnya, Anda lebih mudah memahami materi dengan melihat atau mendengar atau mempraktikkan langsung)</i></p> <p>Jawab:</p> <p>Mempraktikan langsung, karena kalau belajar terus kita langsung mempraktekkan pelajarannya bisa diingat dan jadi mudah dipahami.</p> <p>6. Selama pembelajaran matematika secara daring, apakah guru matematika Anda selalu menjelaskan materi yang diberikan atau hanya sekedar mengirim materi dan tugas dalam bentuk file dan lainnya?</p> <p>Jawab:</p> <p>Guru menjelaskan materi yang diberikan melalui aplikasi zoom, setelah menjelaskan biasanya guru memberi soal atau PR.</p> <p>7. Kuota internet yang Anda miliki biasanya Anda gunakan untuk</p>
--	--

biasanya Anda gunakan untuk membuka aplikasi apa saja? (*misal Facebook, Whatsaap, dan lain-lain*)

Jawab:

Kuota internet yang saya miliki saya gunakan untuk membuka aplikasi *Whatsaap, Google, Zoom, Google Meet, Youtube, Instagram, Classroom*. Untuk aplikasi *Instagram* tidak saya gunakan untuk belajar melainkan hanya sebagai hiburan, dan *Youtube* kadang saya gunakan untuk melihat video pembelajaran kadang saya gunakan untuk hiburan.

membuka aplikasi apa saja? (*misal Facebook, Whatsaap, dan lain-lain*)

Jawab:

Aplikasi yang saya gunakan *whatsapp, instagram, google classroom, google, gmail, zoom, youtube*. Untuk aplikasi *youtube* kadang saya gunakan untuk nonton kadang juga lihat video pembelajaran. Kalau *instagram* saya gunakan untuk hiburan saja.

Rekapitulasi Hasil Wawancara Responden dengan Gaya Belajar Visual dan Kinestetik

Rifka Afnisa

1. Selama masa pandemik, apakah aktivitas belajar matematika Anda menjadi terganggu atau mengalami kendala?

Jawab:

Mengalami kendala, karena kadang tidak mengerti materinya, gurunya juga jarang masuk. Kadang 3 minggu sekali baru memberikan pembelajaran, kadang juga 2 minggu sekali.

2. Dalam sehari berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk belajar?

Jawab:

Dari jam 08:00-12:00 WITA ketika belajar daring, dan diluar itu saya belajar jika hanya ada tugas

3. Apa hal yang paling berubah ketika Anda harus belajar matematika dimasa pandemik ini?

Jawab:

Yang paling berubah adalah, saya semakin malas dalam belajar, saya hanya akan belajar jika guru memberikan tugas.

4. Selama masa pandemik, apakah fasilitas belajar yang Anda perlukan selalu terpenuhi? (*misalnya kuota internet, buku paket, dan lain sebagainya*)

Jawab:

Selalu terpenuhi, jaringan internet juga bagus sehingga ketika belajar online bisa

berjalan dengan lancar karena dirumah ada wifi juga. Untuk buku, pulpen dan lainnya juga selalu ada.

5. Selama belajar matematika secara daring, bagaimana gaya belajar yang Anda terapkan untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru? (*misalnya, Anda lebih mudah memahami materi dengan melihat atau mendengar atau mempraktikkan langsung*)

Jawab:

Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan dipraktikkan langsung, supaya lebih paham lagi pelajaran yang sedang dipelajari.

6. Selama pembelajaran matematika secara daring, apakah guru matematika Anda selalu menjelaskan materi yang diberikan atau hanya sekedar mengirim materi dan tugas dalam bentuk file dan lainnya?

Jawab:

Dijelaskan, kemudian guru memberikan tugas setelah pelajaran selesai.

7. Kuota internet yang Anda miliki biasanya Anda gunakan untuk membuka aplikasi apa saja? (*misal Facebook, Whatsaap, dan lain-lain*)

Jawab:

Kuota internet yang saya miliki saya gunakan untuk membuka aplikasi *Classroom, Zoom, Youtube, Instagram, Whatsaap, Google Meet, Telegram, Google*, dan *Gmail*. Untuk aplikasi *Instagram* tidak saya gunakan untuk belajar melainkan hanya sebagai hiburan, dan *Youtube* kadang saya gunakan untuk melihat video pembelajaran kadang saya gunakan untuk hiburan.

**Rekapitulasi Hasil Wawancara Responden dengan Gaya Belajar Auditori dan
Kinestetik**

Rohman

1. Selama masa pandemik, apakah aktivitas belajar matematika Anda menjadi terganggu atau mengalami kendala?

Jawab:

Iya mengalami sedikit kendala, terkadang saya tidak mengerti dengan pelajaran yang diberikan guru dan juga jaringan internet terkadang lambat. Dirumah juga terkadang ada pekerjaan rumah yang harus dikerjakan, dan juga saya bersaudara laki-laki semua, sehingga saya yang mengerjakan pekerjaan rumah, jadi kadang-kadang kurang fokus belajar.

2. Dalam sehari berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk belajar?

Jawab:

Kurang lebih 1 jam, tapi kalau ada PR lebih lama lagi belajarnya, sampai selesai tugas baru berhenti belajar.

3. Apa hal yang paling berubah ketika Anda harus belajar matematika dimasa pandemik ini?

Jawab:

Belajar jadi kurang efektif, belajar kurang menyenangkan karena kalau belajar disekolah ada teman-teman sedang dirumah tidak. Selama masa pandemik juga saya lebih sering melihat jawaban diinternet jika ada tugas dari guru.

4. Selama masa pandemik, apakah fasilitas belajar yang Anda perlukan selalu terpenuhi? (*misalnya kuota internet, buku paket, dan lain sebagainya*)

Jawab:

Untuk kuota internet selalu tersedia, buku, pulpen juga selalu ada. Hanya untuk buku paket tidak ada.

5. Selama belajar matematika secara daring, bagaimana gaya belajar yang Anda terapkan untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru? (*misalnya, Anda lebih mudah memahami materi dengan melihat atau mendengar atau mempraktikkan langsung*)

Jawab:

Belajar dengan mendengarkan. Karena saya lebih paham dengan pelajaran ketika guru menjelaskan sehingga saya bisa mendengarkan dengan seksama apa yang disampaikan oleh guru saya.

6. Selama pembelajaran matematika secara daring, apakah guru matematika Anda selalu menjelaskan materi yang diberikan atau hanya sekedar mengirim materi dan tugas dalam bentuk file dan lainnya?

Jawab:

Iya dijelaskan melalui aplikasi *zoom*, biasa belajar selama 1 jam, 30 menit guru menjelaskan, selebihnya biasa memberi soal terkadang juga memberikan PR

7. Kuota internet yang Anda miliki biasanya Anda gunakan untuk membuka aplikasi apa saja? (*misal Facebook, Whatsaap, dan lain-lain*)

Jawab:

Aplikasi yang saya gunakan *whatsapp, zoom, google, google classroom, youtube, gmail*. Semua aplikasi tersebut saya gunakan untuk belajar juga untuk berkomunikasi dan cari-cari jawaban kalau ada tugas.



LAMPIRAN 4: Lembar Validitas Instrumen Angket

LEMBAR PERTIMBANGAN

Kepada Yth: Bapak/Ibu Penimbang

Sehubungan dengan rencana uji coba angket yang peneliti susun untuk mengukur aktivitas belajar matematika siswa di masa pandemik di tinjau dari gaya belajar siswa, peneliti memohon kesediaan Bapak / Ibu untuk memberikan pertimbangan validasi muka dan validasi isi terhadap angket tersebut (terlampir). Hasil pertimbangan Bapak / Ibu untuk perbaikan angket ini mohon dapat diisikan pada lampiran lembar pertimbangan ini.

➤ **Validasi Muka**

Pada kolom hasil pertimbangan, berilah **nilai 1** apabila bapak /ibu menganggap **butir pertanyaan / pernyataan** tersebut **telah memenuhi** :

a. Kejelasan bahasa / redaksional

Berilah **nilai 0** jika **tidak sesuai** dan berilah komentar sekaligus saran/ perbaikan pada kolom yang telah disediakan

➤ **Validasi Isi**

Pada kolom hasil pertimbangan, berilah **nilai 1** apabila Bapak /Ibu menganggap **butir pertanyaan / pernyataan** tersebut **telah sesuai** dengan:

a. Indikator yang diukur

Berilah **nilai 0** jika **tidak sesuai** dan berilah komentar sekaligus saran/ perbaikan pada kolom yang telah disediakan

Demikian permohonan ini di sampaikan kepada Bapak/ Ibu penimbang dan atas segala bantuan yang di berikan, peneliti ucapkan banyak terima kasih.

Kendari, Februari 2021

Peneliti

Indri Milasari

NIM. 17010110005

Tabel. 1 Lembar Validasi Angket Aktivitas Belajar Matematika Siswa

Validasi	Indikator	No. Item	Hasil Pertimbangan	Komentar dan Saran/ Perbaikan	
Muka	Visual Activities (kegiatan visual)	1			
		2			
		3		Perbaiki redaksi kalimat	
		4		-	
	Oral Activities (kegiatan oral)	1		-	
		2		-	
		3		-	
	Listen Activities (kegiatan mendengar)	1		-	
		2		-	
	Writing Activities (kegiatan menulis)	1		-	
		2		-	
		3		-	
		4		-	
	Drawing Activities (kegiatan menggambar)	1		Tambah Pernyataan	
	Motor Activities (kegiatan motorik)	1		Tambah Pernyataan	
	Mental Activities (kegiatan mental)	1		-	
		2		-	
		3		-	
	Emotional Activities (kegiatan emosional)	1		-	
		2		-	
		3		-	
		4		-	
	Isi		1		

	Visual Activities (kegiatan visual)	2	1	
		3	1	
		4	1	
	Oral Activities (kegiatan oral)	1	1	
		2	1	
		3	1	
	Listen Activities (kegiatan mendengar)	1	1	
		2	1	
	Writing Activities (kegiatan menulis)	1	1	
		2	1	
		3	1	
		4	1	
	Drawing Activities (kegiatan menggambar)	1	1	.sudah ditubuh
	Motor Activities (kegiatan motorik)	1	1	sudah ditubuh.
	Mental Activities (kegiatan mental)	1	1	
		2	1	
		3	1	
	Emotional Activities (kegiatan emosional)	1	1	
		2	1	
		3	1	
4		1		

Tabel. 2 Lembar Validasi Angket Gaya Belajar Siswa

Validasi	Indikator	No. Item	Hasil Pertimbangan	Komentar dan Saran/ Perbaikan
Muka	Gaya Belajar Visual (belajar melalui apa yang dilihat)	1	✓	
		2	✓	
		3	✓	
		4	✓	
		5	✓	
		6	✓	
		7	✓	
		8	✓	
	Gaya Belajar Auditori (belajar melalui apa yang didengar)	1	✓	
		2	✓	
		3	✓	
		4	✓	
		5	✓	
		6	✓	
		7	✓	
		8	✓	
	Gaya Belajar Kinestetik (belajar melalui gerak dan sentuhan)	1	✓	
		2	✓	
		3	✓	
		4	✓	
		5	✓	
		6	✓	

		7		
		8		
Isi	Gaya Belajar Visual (belajar melalui apa yang dilihat)	1		
		2		
		3		
		4		
		5		
		6		
		7		
		8		
	Gaya Belajar Auditori (belajar melalui apa yang didengar)	1		
		2		
		3		
		4		
		5		
		6		
		7		
		8		
	Gaya Belajar Kinestetik (belajar melalui gerak dan sentuhan)	1		
		2		
		3		
		4		
		5		
		6		
		7		
		8		

Kendari, Februari 2021

Penimbang



Imaludin Agus M.Pd
NIP.199201262019031010



Tabel. 1 Lembar Validasi Angket Aktivitas Belajar Matematika Siswa

Validasi	Indikator	No. Item	Hasil Pertimbangan	Komentar dan Saran/ Perbaikan	
Muka	Visual Activities (kegiatan visual)	1	1		
		2	1		
		3	1		
		4	1		
	Oral Activities (kegiatan oral)	1	1		Perbaiki Reduksi Kaumari
		2	1		
		3	1		
	Listen Activities (kegiatan mendengar)	1	1		Cantik kata Siswa dgn Othi
		2	1		Harus kata Perbaikan
	Writing Activities (kegiatan menulis)	1	1		
		2	1		
		3	1		
		4	1		
	Drawing Activities (kegiatan menggambar)	1	1		Cantik kata dan Monadi
	Motor Activities (kegiatan motorik)	1	1		Perbaiki Reduksi Parlangan
	Mental Activities (kegiatan mental)	1	1		
		2	1		
		3	1		
	Emotional Activities (kegiatan emosional)	1	1		
		2	1		
3		1			
4		1			
Isi		1	1		

Visual Activities (kegiatan visual)	2	↓	
	3	↓	
	4	↓	
Oral Activities (kegiatan oral)	1	↓	
	2	↓	
	3	↓	
Listen Activities (kegiatan mendengar)	1	↓	
	2	↓	
Writing Activities (kegiatan menulis)	1	↓	
	2	↓	
	3	↓	
	4	↓	
Drawing Activities (kegiatan menggambar)	1	↓	
Motor Activities (kegiatan motorik)	1	↓	
Mental Activities (kegiatan mental)	1	↓	
	2	↓	
	3	↓	
Emotional Activities (kegiatan emosional)	1	↓	
	2	↓	
	3	↓	
	4	↓	

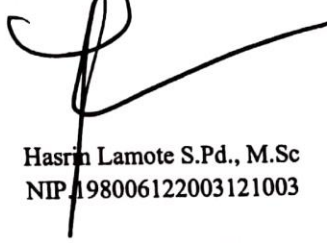
Tabel. 2 Lembar Validasi Angket Gaya Belajar Siswa

Validasi	Indikator	No. Item	Hasil Pertimbangan	Komentar dan Saran/ Perbaikan
Muka	Gaya Belajar Visual (belajar melalui apa yang dilihat)	1	↓	
		2	↓	Kan membayangkan di ganti terbanyak
		3	↓	
		4	↓	
		5	↓	
		6	↓	Harus kemas atau paragraf lain
		7	↓	
		8	↓	
	Gaya Belajar Auditori (belajar melalui apa yang didengar)	1	↓	
		2	↓	
		3	↓	Kan coran di gambar tabung - busu
		4	↓	Perbaiki Redaksi Pertanyaan
		5	↓	
		6	↓	
		7	↓	Perbaiki Redaksi Pertanyaan
		8	↓	Perbaiki Redaksi Pertanyaan
	Gaya Belajar Kinestetik (belajar melalui gerak dan sentuhan)	1	↓	Perbaiki Redaksi Kemas Terakhir
		2	↓	
		3	↓	
		4	↓	
		5	↓	
		6	↓	

Isi		7	1	Partisipasi Penerimaan Materi
		8	1	
	Gaya Belajar Visual (belajar melalui apa yang dilihat)	1	1	
		2	1	
		3	1	
		4	1	
		5	1	
		6	1	
		7	1	
		8	1	
	Gaya Belajar Auditori (belajar melalui apa yang didengar)	1	1	
		2	1	
		3	1	
		4	1	
		5	1	
		6	1	
		7	1	
		8	1	
	Gaya Belajar Kinestetik (belajar melalui gerak dan sentuhan)	1	1	
		2	1	
		3	1	
		4	1	
		5	1	
		6	1	
7		1		
8		1		

Kendari, Februari 2021

Penimbang



Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc
NIP. 198006122003121003



Tabel. 1 Lembar Validasi Angket Aktivitas Belajar Matematika Siswa

Validasi	Indikator	No. Item	Hasil Pertimbangan	Komentar dan Saran/ Perbaikan
Muka	Visual Activities (kegiatan visual)	1		
		2		
		3		
		4		
	Oral Activities (kegiatan oral)	1		
		2		
		3		<i>Konsep Harus Digenapi</i>
	Listen Activities (kegiatan mendengar)	1		
		2		
	Writing Activities (kegiatan menulis)	1		
		2		
		3		
		4		
	Drawing Activities (kegiatan menggambar)	1		
	Motor Activities (kegiatan motorik)	1		
	Mental Activities (kegiatan mental)	1		
		2		
		3		
	Emotional Activities (kegiatan emosional)	1		
		2		
3				
4				
Isi		1		

	Visual Activities (kegiatan visual)	2	/	
		3	/	
		4	/	
	Oral Activities (kegiatan oral)	1	/	
		2	/	
		3	/	
	Listen Activities (kegiatan mendengar)	1	/	
		2	/	
	Writing Activities (kegiatan menulis)	1	/	
		2	/	
		3	/	
		4	/	
Drawing Activities (kegiatan menggambar)	1	/		
Motor Activities (kegiatan motorik)	1	/		
Mental Activities (kegiatan mental)	1	/		
	2	/		
	3	/		
Emotional Activities (kegiatan emosional)	1	/		
	2	/		
	3	/		
	4	/		

Tabel. 2 Lembar Validasi Angket Gaya Belajar Siswa

Validasi	Indikator	No. Item	Hasil Pertimbangan	Komentar dan Saran/ Perbaikan	
Muka	Gaya Belajar Visual (belajar melalui apa yang dilihat)	1	/	perbaikan regular kelent	
		2	/		
		3	/	kurangi kata barulany	
		4	/		
		5	/		
		6	/		
		7	/		
		8	/		
	Gaya Belajar Auditori (belajar melalui apa yang didengar)	1	/		
		2	/		
		3	/		
		4	/		
		5	/		
		6	/		
		7	/		
		8	/		
	Gaya Belajar Kinestetik (belajar melalui gerak dan sentuhan)	1	/		
		2	/		
		3	/		
		4	/		
		5	/		
		6	/		

		7	/	
		8	/	
Isi	Gaya Belajar Visual (belajar melalui apa yang dilihat)	1	/	
		2	/	
		3	/	
		4	/	
		5	/	
		6	/	
		7	/	
		8	/	
	Gaya Belajar Auditori (belajar melalui apa yang didengar)	1	/	
		2	/	
		3	/	
		4	/	
		5	/	
		6	/	
		7	/	
		8	/	
	Gaya Belajar Kinestetik (belajar melalui gerak dan sentuhan)	1	/	
		2	/	
		3	/	
		4	/	
		5	/	
		6	/	
		7	/	
		8	/	

Kendari, Februari 2021

Penimbang



Sri Anandari Safaria S.Pd., M.Pd
NIP.20160102013



LAMPIRAN 5: Perhitungan pada Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden

$$\begin{aligned} 1. \text{ Persentase responden laki-laki} &= \frac{\text{Jumlah responden laki-laki}}{\text{Jumlah responden keseluruhan}} \times 100\% \\ &= \frac{12}{30} \times 100\% = 40\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \text{ Persentase responden perempuan} &= \frac{\text{Jumlah responden perempuan}}{\text{Jumlah responden keseluruhan}} \times 100\% \\ &= \frac{18}{30} \times 100\% = 60\% \end{aligned}$$

LAMPIRAN 6: Perhitungan pada Tabel 4.2 Asal Sekolah Responden

$$\begin{aligned} 1. \text{ Persentase asal sekolah (SMA)} &= \frac{\text{Jumlah responden yang berasal dari SMA}}{\text{Jumlah responden keseluruhan}} \times \\ 100 &= \frac{3}{30} \times 100\% = 10\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \text{ Persentase asal sekolah (SMK)} &= \frac{\text{Jumlah responden yang berasal dari SMK}}{\text{Jumlah responden keseluruhan}} \times \\ 100 &= \frac{27}{30} \times 100\% = 90\% \end{aligned}$$

LAMPIRAN 7: Perhitungan pada Tabel 4.3 Pekerjaan Orang Tua Responden

1. Pegawai BUMN	$= \frac{\text{Jumlah responden laki-laki}}{\text{Jumlah responden keseluruhan}} \times 100\% = \frac{2}{30} \times 100\% = 6.6\%$
2. Wiraswasta	$= \frac{\text{Jumlah responden perempuan}}{\text{Jumlah responden keseluruhan}} \times 100\% = \frac{8}{30} \times 100\% = 26.6\%$
3. Karyawan Toko	$= \frac{\text{Jumlah responden laki-laki}}{\text{Jumlah responden keseluruhan}} \times 100\% = \frac{1}{30} \times 100\% = 3.3\%$
4. Buruh	$= \frac{\text{Jumlah responden perempuan}}{\text{Jumlah responden keseluruhan}} \times 100\% = \frac{6}{30} \times 100\% = 20\%$
5. Kuli Bangunan	$= \frac{\text{Jumlah responden laki-laki}}{\text{Jumlah responden keseluruhan}} \times 100\% = \frac{5}{30} \times 100\% = 16.6\%$
6. Pedagang	$= \frac{\text{Jumlah responden perempuan}}{\text{Jumlah responden keseluruhan}} \times 100\% = \frac{5}{30} \times 100\% = 16.6\%$
7. Petani	$= \frac{\text{Jumlah responden laki-laki}}{\text{Jumlah responden keseluruhan}} \times 100\% = \frac{3}{30} \times 100\% = 10\%$

LAMPIRAN 8: Perhitungan pada Tabel 4.6 Deskripsi Gaya Belajar Siswa

1. Persentase gaya belajar visual = $\frac{\text{Jumlah responden laki-laki}}{\text{Jumlah responden keseluruhan}} \times 100\%$
 $= \frac{7}{30} \times 100\% = 23\%$

2. Persentase gaya belajar auditori = $\frac{\text{Jumlah responden perempuan}}{\text{Jumlah responden keseluruhan}} \times 100\%$
 $= \frac{4}{30} \times 100\% = 13\%$

3. Persentase gaya belajar kinestetik = $\frac{\text{Jumlah responden laki-laki}}{\text{Jumlah responden keseluruhan}} \times 100\%$
 $= \frac{15}{30} \times 100\% = 50\%$

4. Persentase gaya belajar visual & kinestetik = $\frac{\text{Jumlah responden perempuan}}{\text{Jumlah responden keseluruhan}} \times$
 $100\% = \frac{2}{30} \times 100\% = 7\%$

5. Persentase gaya belajar auditori & kinestetik = $\frac{\text{Jumlah responden laki-laki}}{\text{Jumlah responden keseluruhan}} \times$
 $100\% = \frac{2}{30} \times 100\% = 7\%$

LAMPIRAN 9: Data Mentah Hasil Gaya Belajar Siswa

No.	Nama	Gaya Belajar Visual								Jumlah	Gaya Belajar Auditori								Jumlah	Gaya Belajar Kinestetik								Jumlah	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	AL	2	2	2	1	3	1	3	3	17	2	2	2	1	3	3	3	3	19	3	3	3	3	3	2	3	3	23	Kinestetik
2.	A	1	1	2	2	1	1	4	1	13	1	1	1	1	4	3	4	4	19	4	1	3	4	3	4	1	2	22	Visual
3.	DP	2	3	2	3	4	2	3	1	20	2	2	2	1	1	3	3	3	17	2	1	2	3	2	3	4	4	21	Kinestetik
4.	DDD	4	1	2	2	1	1	3	2	16	1	3	1	1	1	1	3	3	14	4	2	4	2	1	3	3	3	22	Visual
5.	DS	3	3	2	3	4	2	4	3	24	3	3	3	2	4	4	4	3	26	4	4	3	3	4	3	4	4	29	Visual
6.	FDY	3	2	4	4	3	2	3	2	23	2	2	3	1	2	3	3	2	18	3	2	2	4	2	3	2	2	20	Kinestetik
7.	FA	2	2	2	4	2	1	4	2	19	1	2	1	1	4	4	3	2	18	4	3	3	3	2	2	3	2	22	Visual
8.	GR	2	2	3	3	3	3	3	2	21	3	3	2	1	3	3	2	1	18	3	1	1	2	3	4	2	3	19	Auditori
9.	GD	2	2	1	4	4	2	3	2	20	3	1	1	3	3	4	2	1	18	4	3	3	3	2	3	2	4	24	Kinestetik
10.	I	2	3	2	3	1	2	4	2	19	1	2	3	1	4	4	4	3	22	1	3	2	4	3	2	1	1	17	Kinestetik
11.	MPU	2	4	1	2	4	2	3	2	20	3	1	3	1	3	3	4	4	22	4	4	2	3	3	2	4	2	24	Kinestetik
12.	N	4	2	3	4	2	2	3	4	24	1	2	3	1	4	3	3	3	20	3	2	3	3	4	4	4	2	25	Visual dan Kinestetik
13.	NI	2	3	2	2	4	2	3	3	21	2	4	3	1	4	4	3	2	23	3	2	3	3	4	2	4	4	25	Kinestetik
14.	R	4	3	3	4	1	1	3	2	21	4	3	2	2	3	4	3	3	24	3	4	4	4	4	4	4	3	30	Kinestetik
15.	RR	2	1	2	2	4	3	3	2	19	1	3	1	1	1	3	4	2	16	4	3	1	3	4	2	3	2	22	Kinestetik
16.	RS	1	4	3	1	4	2	2	4	21	1	3	2	1	1	2	1	1	12	2	2	4	1	2	3	3	1	18	Kinestetik
17.	RAP	1	3	3	4	4	2	2	2	21	2	2	3	1	3	4	2	1	18	2	2	3	2	3	2	3	4	21	Visual
18.	RPF	3	4	1	4	4	2	3	4	25	2	3	2	1	2	2	3	3	18	1	3	1	3	2	3	2	3	18	Auditori dan Kinestetik
19.	RP	2	2	3	3	4	2	2	2	20	2	3	2	1	2	2	2	3	17	3	2	2	2	2	3	2	3	19	Visual
20.	RP	3	2	3	3	2	4	2	2	21	1	3	3	3	3	3	2	4	22	2	2	2	2	3	4	4	3	22	Kinestetik
21.	SN	3	2	2	3	3	2	4	4	23	3	2	2	2	3	4	3	3	22	4	3	2	4	3	4	4	3	27	Kinestetik
22.	U	2	3	4	4	4	4	2	3	26	3	2	3	2	4	4	3	2	23	3	2	4	2	4	4	3	1	23	Kinestetik

23.	VV	2	1	3	3	3	2	4	3	21	3	3	3	2	3	3	2	2	21	4	4	4	3	4	4	2	3	28	Kinestetik
24.	Y	2	3	1	2	4	1	4	4	21	4	1	2	1	1	4	1	1	15	4	1	1	2	1	1	1	1	12	Kinestetik
25.	YY	1	4	2	4	4	1	4	4	24	4	2	1	1	4	4	4	4	24	3	4	4	4	4	1	3	4	27	Visual
26.	DA	4	3	4	3	3	4	3	3	27	3	3	3	2	2	3	3	3	22	3	4	4	3	3	4	3	3	27	Visual dan Kinestetik
27.	Y	3	3	4	3	3	2	4	2	24	3	4	4	3	3	4	4	3	28	3	2	3	3	3	2	3	2	21	Auditori
28.	NB	4	3	2	3	2	2	3	3	22	3	4	4	3	3	4	3	3	27	3	3	2	2	2	2	3	3	20	Auditori
29.	AR	3	4	4	3	2	3	3	3	25	4	3	4	4	3	4	3	4	29	3	3	4	3	2	3	3	2	23	Auditori
30.	MN	3	4	3	2	3	3	2	3	23	4	4	3	3	3	3	3	4	27	3	4	4	3	4	3	3	3	27	Auditori dan Kinestetik



LAMPIRAN 10: Data Mentah Hasil Aktivitas Belajar Matematika Siswa

No.	Nama	Visual Activities				Oral Activities			Listen Activities		Writing Activities				Drawing Activities	Motor Activities	Mental Activities			Emotional Activities				Jumlah	%	Kategori
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	1	1	2	3	1	2	3	4			
1.	AL	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	45	51,14%	Sedang
2.	A	2	2	1	4	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	1	1	38	43,18%	Sedang
3.	DP	2	2	1	3	1	1	2	4	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	44	50,00%	Sedang
4.	DDD	1	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	1	50	56,82%	Sedang
5.	DS	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	71	80,68%	Tinggi Sekali
6.	FDY	4	4	2	4	3	4	1	4	3	2	2	4	3	4	4	2	2	4	2	2	3	2	65	73,86%	Tinggi
7.	FA	3	4	2	4	1	2	2	4	3	2	1	1	1	2	1	2	4	4	2	2	1	2	50	56,82%	Sedang
8.	GR	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	60	68,18%	Tinggi
9.	GD	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	47	53,41%	Sedang
10.	I	3	3	1	3	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	44	50,00%	Sedang
11.	MPU	2	3	4	2	1	1	2	4	3	4	4	1	4	4	1	2	3	4	2	3	1	1	56	63,64%	Tinggi
12.	N	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	1	56	63,64%	Tinggi
13.	NI	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	64	72,73%	Tinggi
14.	R	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	58	65,91%	Tinggi
15.	RR	4	3	2	4	2	4	1	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	2	3	2	66	75,00%	Tinggi
16.	RS	4	1	2	2	2	3	1	3	3	4	2	4	1	4	2	4	2	2	1	2	4	4	57	64,77%	Tinggi
17.	RAP	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	4	3	4	4	2	2	2	2	63	71,59%	Tinggi
18.	RPF	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	1	2	51	57,95%	Sedang
19.	RP	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	64	72,73%	Tinggi
20.	RP	3	3	2	4	2	4	1	4	4	2	2	4	2	3	2	3	4	4	3	3	2	2	63	71,59%	Tinggi
21.	SN	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	64	72,73%	Tinggi
22.	U	4	3	2	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	2	3	66	75,00%	Tinggi
23.	VV	3	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	2	3	3	3	59	67,05%	Tinggi
24.	Y	1	2	1	2	1	1	1	4	4	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	37	42,05%	Sedang
25.	YY	3	3	3	3	2	3	1	3	1	4	2	2	1	1	4	2	4	4	3	3	1	2	55	62,50%	Tinggi
26.	DA	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	71	80,68%	Tinggi Sekali

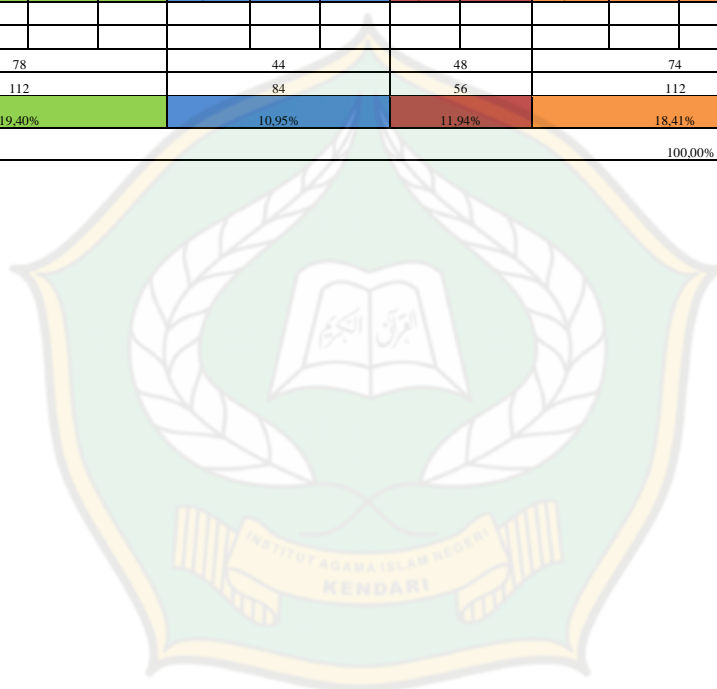
27.	Y	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	64	72,73%	Tinggi
28.	NS	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	67	76,14%	Tinggi
29.	AR	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	69	78,41%	Tinggi
30.	MN	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	68	77,27%	Tinggi



LAMPIRAN 11: Data Mentah Hasil Perhitungan Aktivitas Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual

RESPONDEN	Gaya Belajar Visual																				Jumlah		
	A				B			C		D				E	F	G			H				
Y	1	2	1	2	1	1	1	4	4	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	37
RP	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	52
U	4	3	2	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	2	2	2	3	67
G	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	60
R	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	64
FDY	4	4	2	4	3	4	1	4	3	2	2	4	3	4	4	2	2	4	2	2	2	3	65
RS	4	1	2	2	2	3	1	3	3	4	2	4	1	4	2	4	2	2	1	2	4	4	57
TOTAL SKOR	23	19	15	21	14	20	10	25	23	19	16	20	19	18	19	21	19	18	14	14	16	19	
SKOR MAX INDIKATOR	112	112	112	112	84	84	84	56	56	112	112	112	112	28	28	84	84	84	112	112	112	112	
SKOR MAX PER-ITEM	25%				33,33%			50%		25%				100%	100%	33,33%			25%				
% ITEM INDIKATOR	20,54%	16,96%	13,39%	18,75%	16,67%	23,81%	11,90%	44,64%	41,07%	16,96%	14,29%	17,86%	16,96%	64,29%	67,86%	25,00%	22,62%	21,43%	12,50%	12,50%	14,29%	16,96%	
% INDIKATOR	69,64%				52,38%			85,71%		66,07%				64,29%	67,86%	69,05%			56,25%				
TOTAL SKOR	78				44			48		74				18	19	58			63				
SKOR MAKSIMAL	112				84			56		112				28	28	84			112				
PRESENTASI PER-INDIKATOR SECARA KE SELURUHAN	19,40%				10,95%			11,94%		18,41%				4,48%	4,73%	14,43%			15,67%				
																							100,00%

VISUAL ACTIVITIES	19,40%
ORAL ACTIVITIES	10,95%
LISTEN ACTIVITIES	11,94%
WRITING ACTIVITIES	18,41%
DRAWING ACTIVITIES	4,48%
MOTOR ACTIVITIES	4,73%
MENTAL ACTIVITIES	14,43%
EMOTIONAL ACTIVITIES	15,67%



LAMPIRAN 12: Data Mentah Hasil Perhitungan Aktivitas Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditori

RESPONDEN	GAYA BELAJAR AUDITORI																				JUMLAH		
	A				B			C		D				E	F	G			H				
I	3	3	1	3	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	44
Y	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	64
NS	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	67
AR	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	69
TOTAL SKOR	13	15	1	3	12	12	11	12	13	12	10	11	10	9	10	9	12	12	10	11	8	10	
SKOR MAX INDIKATOR	64	64	64	64	48	48	48	32	32	64	64	64	64	16	16	48	48	48	64	64	64	64	
SKOR MAX PER-ITEM	25,00%				33,33%			50,00%		25,00%				100%	100%	33,33%			25,00%				
% ITEM INDIKATOR	20,31%	23,44%	1,56%	4,69%	25,00%	25,00%	22,92%	37,50%	40,63%	18,75%	15,63%	17,19%	15,63%	56,25%	62,50%	18,75%	25,00%	25,00%	15,63%	17,19%	12,50%	15,63%	
% INDIKATOR	50,00%				72,92%			78,13%		67,19%				56,25%	62,50%	68,75%			60,94%				
TOTAL SKOR	50				35			25		43				9	10	33			39				
SKOR MAX PRESENTASI PER-INDIKATOR	64				48			32		64				16	16	48			64				
SECARA KESELURUHAN	20,49%				14,34%			10,25%		17,62%				3,69%	4,10%	13,52%			15,98%				

VISUAL ACTIVITIES	20,49%
ORAL ACTIVITIES	14,34%
LISTEN ACTIVITIES	10,25%
WRITING ACTIVITIES	17,62%
DRAWING ACTIVITIES	3,69%
MOTOR ACTIVITIES	4,10%
MENTAL ACTIVITIES	13,52%
EMOTIONAL ACTIVITIES	15,98%



LAMPIRAN 13: Data Mentah Hasil Perhitungan Aktivitas Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik

RESPONDEN	GAYA BELAJAR KINESTETIK																				Jumlah		
	A				B			C		D				E	F	G			H				
DDD	1	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	1	50
R	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	58
GD	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	47
AL	2	2	1	4	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	1	1	38
A	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	45
VV	3	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	2	3	3	3	59
FA	3	4	2	4	1	2	2	4	3	2	1	1	1	2	1	2	4	4	2	2	1	2	50
RR	4	3	2	4	2	4	1	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	2	3	2	66
NI	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	64
YY	3	3	3	3	2	3	1	3	1	4	2	2	1	1	4	2	4	4	3	3	1	2	55
DS	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	71
N	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	1	56
DP	2	2	1	3	1	1	2	4	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	44
MPU	2	3	4	2	1	1	2	4	3	4	4	1	4	4	1	2	3	4	2	3	1	1	56
SN	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	64
TOTAL SKOR	41	41	37	47	31	36	31	46	38	45	35	33	33	37	39	39	41	45	33	37	28	30	
SKOR MAX INDIKATOR	240	240	240	240	180	180	180	120	120	240	240	240	240	60	60	180	180	180	240	240	240	240	
SKOR MAX PER-ITEM	25,00%				33,33%			50,00%		25,00%				100%	100%	33,33%			25,00%				
% ITEM INDIKATOR	17,08%	17,08%	15,42%	19,58%	17,22%	20,00%	17,22%	38,33%	31,67%	18,75%	14,58%	13,75%	13,75%	61,67%	65,00%	21,67%	22,78%	25,00%	13,75%	15,42%	11,67%	12,50%	
% INDIKATOR	69,17%				54,44%			70,00%		60,83%				61,67%	65,00%	69,44%			53,33%				
TOTAL SKOR	166				98			84		146				37	39	125			128				
SKOR MAXIMAL	240				180			120		240				60	60	180			240				
PRESENTASI PER-INDIKATOR SECARA KESELURUHAN	20,17%				11,91%			10,21%		17,74%				4,50%	4,74%	15,19%			15,55%				

VISUAL ACTIVITIES	20,17%
ORAL ACTIVITIES	11,91%
LISTEN ACTIVITIES	10,21%
WRITING ACTIVITIES	17,74%
DRAWING ACTIVITIES	4,50%
MOTOR ACTIVITIES	4,74%
MENTAL ACTIVITIES	15,19%
EMOTIONAL ACTIVITIES	15,56%



LAMPIRAN 14: Data Mentah Hasil Perhitungan Aktivitas Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dan Kinestetik

Responden	GAYA BELAJAR VISUAL DAN KINESTETIK																				Jumlah		
	A				B			C		D				E	F	G			H				
RAP	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	4	3	4	4	2	2	2	2	63
DA	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	71
TOTAL SKOR	6	5	5	6	7	6	6	6	8	7	7	5	4	5	7	6	7	7	6	6	6	6	
SKOR MAX INDIKATOR	32	32	32	32	24	24	24	16	16	32	32	32	32	8	8	24	24	24	32	32	32	32	
SKOR MAX PER-ITEM	25,00%				33,33%			50,00%		25,00%				100%	100%	33,33%			25,00%				
% ITEM INDIKATOR	18,75%	15,63%	15,63%	18,75%	29,17%	25,00%	25,00%	37,50%	50,00%	21,88%	21,88%	15,63%	12,50%	62,50%	88%	25,00%	29,17%	29,17%	18,75%	18,75%	18,75%	18,75%	
%INDIKATOR	68,75%				79,17%			87,50%		71,88%				62,50%	88%	83,33%			75,00%				
TOTAL SKOR	22				19			14		23				5	7	20			24				
SKOR MAX	16				12			8		16				4	4	12			16				
PRESENTASI PER-INDIKATOR	16,42%				14,18%			10,45%		17,16%				3,73%	5,22%	14,93%			17,91%				
SECARA KESELURUHAN																							100,00%

VISUAL ACTIVITIES	16,42%
ORAL ACTIVITIES	14,18%
LISTEN ACTIVITIES	10,45%
WRITING ACTIVITIES	17,16%
DRAWING ACTIVITIES	3,73%
MOTOR ACTIVITIES	5,22%
MENTAL ACTIVITIES	14,93%
EMOTIONAL ACTIVITIES	17,91%



LAMPIRAN 15: Data Mentah Hasil Perhitungan Aktivitas Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditori dan Kinestetik

GAYA BELAJAR AUDITORI DAN KINESTETIK																								
RESPONDEN	A				B			C		D				E	F	G			H				Jumlah	
RP	3	3	2	4	2	4	1	4	4	2	2	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	65	
MN	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	68	
TOTAL SKOR	7	7	5	7	6	8	4	7	6	4	5	7	4	6	4	6	8	7	7	6	6	6		
SKOR MAXIMAL INDIKATOR	32	32	32	32	24	24	24	16	16	32	32	32	32	8	8	24	24	24	32	32	32	32		
SKOR MAX PER-ITEM	25%				33,33%			50%		25%				100%	100%	33,33%			25%					
% ITEM INDIKATOR	21,88%	21,88%	15,63%	21,88%	25,00%	33,33%	16,67%	43,75%	37,50%	12,50%	15,63%	21,88%	12,50%	75,00%	50,00%	25,00%	33,33%	29,17%	21,88%	18,75%	18,75%	18,75%		
% INDIKATOR	81,25%				75,00%			81,25%		62,50%				75,00%	50,00%	87,50%			78,13%					
TOTAL SKOR	26				18			13		20				6	4	21			25					
SKOR MAX	32				24			16		32				8	8	24			32					
PRESENTASI PER-INDIKATOR	19,55%				13,53%			9,77%		15,04%				4,51%	3,01%	15,79%			18,80%					
SECARA KESELURUHAN																								100,00%

VISUAL ACTIVITIES	19,55%
ORAL ACTIVITIES	13,53%
LISTEN ACTIVITIES	9,77%
WRITING ACTIVITIES	15,04%
DRAWING ACTIVITIES	4,51%
MOTOR ACTIVITIES	3,01%
MENTAL ACTIVITIES	15,79%
EMOTIONAL ACTIVITIES	18,80%



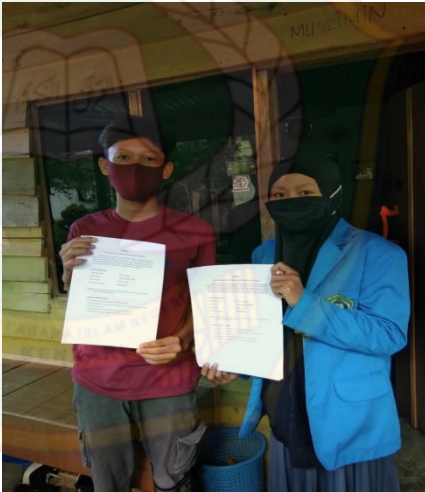
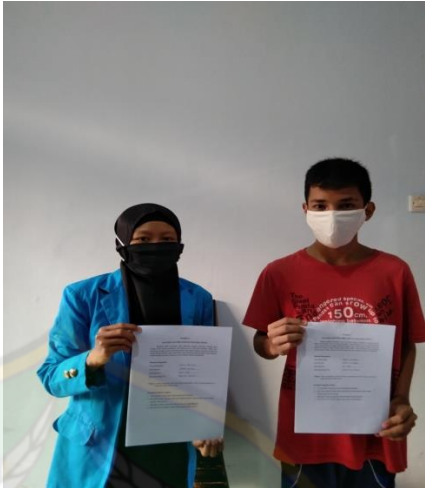
LAMPIRAN 16: Perhitungan Persentase Rata-rata dan Persentase Ideal pada Hasil Penelitian

Perhitungan persentase rata-rata dan persentase ideal pada aktivitas belajar matematika siswa yang memiliki gaya belajar visual.

$$\begin{aligned}\text{Persentase Rata-rata (\%)} &= \frac{\text{total skor}}{\text{skor max indikator}} \times 100\% \\ &= \frac{23}{112} \times 100\% \\ &= 20.54\% \\ \text{Persentase Ideal (\%)} &= \frac{4 \times \text{jumlah responden}}{\text{skor max indikator}} \times 100\% \\ &= \frac{4 \times 7}{112} \times 100\% \\ &= 25\%\end{aligned}$$

Untuk perhitungan item pernyataan selanjutnya tetap menggunakan rumus yang sama, begitupun untuk perhitungan persentase rata-rata dan persentase ideal pada aktivitas belajar matematika siswa dengan gaya belajar auditori, kinestetik, visual dan kinestetik, serta auditori dan kinestetik.


Lampiran 17 : Foto Dokumentasi Pembagian Angket Kepada Responden



LAMPIRAN 18: Foto Dokumentasi Wawancara pada Responden



LAMPIRAN 19: Surat Rekomendasi Izin Meneliti ke Balitbang

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 253 /FATIK/TL.00/02/2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian*** 23 Februari 2021

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Indri Milasari
NIM : 17010110005
Jurusan : Tadris MIPA
Prog. Studi : Tadris Matematika
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dedyerianto, M.Si

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di **Tinjau Dari Gaya Belajar Siswa** dengan judul skripsi:

“Analisis Aktivitas Belajar Matematika Siswa di Masa Pandemi di Tinjau Dari Gaya Belajar Siswa ”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,


Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi Tadris Matematika FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*

LAMPIRAN 20: Surat Izin Meneliti

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 3 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 26 Februari 2021

K e p a d a
Yth Bupati Konawe Selatan
Di - ANDOOLO

Nomor : 070/621/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 253/FATIK/TL.00/02/2021 tanggal, 23 Februari 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : INDRI MILASARI
NIM : 17010110005
Prodi : Tadris Matematika
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Desa Kota Bangun Kec. Ranomeeto Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI MASA PENDEMIK DI TINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 26 Februari 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
KABID. SOSIAL DAN KEPENDUDUKAN,


LA TANAMPE, S.Pd, M.Hum
Pembina Tk. Gol. IV/b
Nip. 196612301990031004

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. Tadris Matematika FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konse di Andoolo;
5. Camat Ranomeeto di Tempat;
6. Kepala Desa Kota Bangun di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN 21: Biodata Penulis

Biodata

Data Pribadi

Nama : Indri Milasari
NIM : 17010110005
Tempat/Tanggal Lahir : Unaaha, 08 September 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Anak ke/dari : 4 dari 6 bersaudara
Alamat : Desa Kota Bangun, Kec. Ranomeeto
Email : Indrimila98@gmail.com

Riwayat Pendidikan

SD : SDN 11 Ranomeeto Tahun 2005-2011
SMP : SMPN 1 Konawe Selatan Tahun 2011-2014
SMA : SMAN 2 Konawe Selatan Tahun 2014-2017
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari

Data Orang Tua

Nama Ayah : Kaslan
Pekerjaan : Wiraswasta
Agama : Islam
Nama Ibu : Hartiwi
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam

Kendari, 04 November 2021

Penulis,



Indri Milasari