

**PENGARUH PENGETAHUAN DASAR MATEMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS
VII MTsN DI KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Tadris Matematika

oleh

IDAM SETRIANI

18010110023

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI (IAIN)**

KENDARI

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "PENGARUH PENGETAHUAN DASAR MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTsN Di KONAWE SELATAN" yang ditulis oleh IDAM SETRIANI NIM. 18010110023 Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 25 Oktober 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Amanda La Hadi M.Pd (.....) 

Sekretaris : Halistin M.Si (.....) 

Anggota1 : Sri Anandari Safaria S.Pd, M.Pd (.....) 

Anggota2 : Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd (.....) 

Kendari, 27 Oktober 2022



Dr. Masdin M. Pd
NIP.196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Matematika (MTK) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Matematika yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii Mtsn Di Konawe Selatan” di bawah bimbingan Halistin M.Si, dan Amanda La Hadi M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 Agustus 2023 M
1445 H



Idam Setriani
NIM. 18010110023

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Idam Setriani
NIM : 18010110023
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas **Royalty Noneklusif (Non-exclusive royalty-free-right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PENGARUH PENGETAHUAN DASAR MATEMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS
VII MTsN DI KONawe SELATAN”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini sata buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 28 Agustus 2023
Yang menyatakan



Idam Setriani
NIM. 18010110023

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang dimuka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan. Kebahagiaan yang tidak tenilai bagi penulis secara pribadi adalah dapat mempersembahkan yang terbaik kepada kedua orang tua ayahanda Supratikno dan ibunda Sri Mulyani serta suami tercinta Heri Setiawan, dengan penuh rasa kasih sayang serta pengorbanannya baik moril maupun materil dengan iringan do'anya serta dorongannya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Disamping itu penulis tak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah membarikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam penyelesaian seluruh mahasiswa Program Studi Tadris Matematika.

3. Ibu Halistin, M.Si selaku ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kendari sekaligus dosen pembimbing II yang telah sabar dan tidak pernah lelah memberikan bimbingan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Amanda La Hadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Sri Anandari Safaria S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji dalam penelitian ini yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis.
6. Bapak Muh. Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji sekaligus validator pertama dalam penelitian ini yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis.
7. Bapak Firman Riansyah M.Sc selaku validator kedua dalam penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari semester awal sampai akhir dalam studi penulis.
9. Bapak Sunendi dan Ibu Munarsih selaku mertua saya dan keluarga tercinta, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Paikun, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTsN 3 Konawe Selatan yang memberikan izin penelitian di sekolah.
11. Ibu Aisyah Imrana Kaisar, S.Pd selaku guru matematika di MTsN 3 Konawe Selatan sekaligus validator dalam penelitian ini yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
12. Siswa di MTsN 3 Konawe Selatan yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan.

13. Teman-teman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terkhusus Tadris Matematika angkatan 2018 yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabatku dari keluarga besar Lure Squad dan Green Basecamp terimakasih atas segala motivasi, bantuan serta doa yang diberikan kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
15. Serta pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran tugas akhir.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah penulis berharap kebaikan dan mengharap ridha-Nya, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat sebanyak-banyaknya.

Kendari, 28 Agustus 2023 M

1445 H

Penulis,


Idam Setriani

NIM. 18010110023

ABSTRAK

Idam Setriani. 18010110023. Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII MTsN di Konawe Selatan. Dosen Pembimbing I Amanda La Hadi M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Halistin M.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk (1) mengetahui deskripsi pengetahuan dasar matematika; (2) untuk mengetahui deskripsi kemampuan pemecahan masalah matematika; dan (3) untuk mengetahui pengaruh pengetahuan dasar matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 3 Konawe Selatan yang berjumlah 41 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh/sensus sehingga digunakan semua populasi tersebut sebagai sampel. Teknik pengumpulan data melalui tes pilihan ganda, dan tes *essay*. Data dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif untuk mendefinisikan karakteristik variabel. Sedangkan analisis inferensial untuk pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas, heterokedastisitas, dan uji autokorelasi, dan uji hipotesis meliputi uji secara simultan dan uji secara parsial. Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan analisis deskriptif diperoleh nilai rata-rata pengetahuan dasar matematika sebesar 33,36, nilai maksimum 67,74, dan nilai minimum 9,68 dengan standar deviasi 13,37. Sedangkan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika sebesar 44,70, nilai maksimum 95, dan nilai minimum 22,5 dengan standar deviasi 13,68. Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh pengetahuan dasar matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dengan signifikansi $0,003 < 0,05$ dan nilai koefisien determinasi atau R^2 sebesar 0,1999 yang mengandung arti bahwa pengetahuan dasar matematika berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika sebesar 19,99%.

Kata Kunci : Pengetahuan Dasar Matematika, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II: KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Pengetahuan Dasar Matematika.....	10
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	14
2.2 Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Pikir.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Variabel dan Desain Penelitian.....	30
3.4 Definisi Operasional.....	31
3.5 Populasi dan Sampel.....	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7 Instrumen Penelitian.....	32
3.8 Uji Validitas.....	36
3.9 Teknik Analisis Data.....	38
3.10 Uji Prasyarat Analisis.....	43
3.11 Uji Hipotesis Statistik.....	45
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan.....	62
BAB V: PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	69
5.3 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Pengetahuan Dasar Matematika	12
Tabel 2.2	Indikator Pemecahan Masalah	20
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	29
Tabel 3.2	Rincian Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Pengetahuan Dasar Matematika	33
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Pemecahan Masalah Matematika	35
Tabel 3.5	Ketentuan Uji Validitas.....	36
Tabel 3.6	Kriteria Validitas Instrumen Tes	36
Tabel 3.7	Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	37
Tabel 3.8	Standar Pembagian Kriteria Pengetahuan Dasar Matematika Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	41
Tabel 3.9	Kriteria Pengetahuan Dasar Matematika	42
Tabel 3.10	Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	42
Tabel 4.1	Deskripsi Pengetahuan Dasar Matematika.....	49
Tabel 4.2	Persentase Pengetahuan Dasar Matematika	50
Tabel 4.3	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	51
Tabel 4.4	Ketercapaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	52
Tabel 4.5	Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	54
Tabel 4.6	Data Keterkaitan Antara Pengetahuan Dasar Matematika Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	55
Tabel 4.7	Keterkaitan Antara Pengetahuan Dasar Matematika Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	56
Tabel 4.8	Uji Normalitas Data	57
Tabel 4.9	Uji Bebas Heteroskedastisitas Data	58
Tabel 4.10	Uji Bebas Autokorelasi Data.....	58
Tabel 4.11	Uji Linearitas Signifikansi Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	60
Tabel 4.12	Uji Hipotesis Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	61
Tabel 4.12	Koefisien Determinasi.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tes Pengetahuan Dasar Matematika.....	78
Lampiran 2	Kunci Jawaban Tes Pengetahuan Dasar Matematika	82
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Tes Pengetahuan Dasar Matematika	88
Lampiran 4	Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ...	90
Lampiran 5	Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Bilangan Bulat.....	91
Lampiran 6	Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	93
Lampiran 7	Pedoman Penskoran Tes Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	96
Lampiran 8	Soal Ulangan Semester Kelas VII MTsN Di Konawe Selatan	97
Lampiran 9	Hasil Ulangan Semester Kelas VII MTsN Di Konawe Selatan	98
Lampiran 10	Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 100	
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	103
Lampiran 12	Uji Normalitas Data	105
Lampiran 13	Uji Heteroskedastisitas Data	107
Lampiran 14	Uji Autokorelasi Data	109
Lampiran 15	Deskripsi Pengetahuan Dasar Matematika	111
Lampiran 16	Persentase Pengetahuan Dasar Matematika.....	114
Lampiran 17	Definisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	118
Lampiran 18	Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	121
Lampiran 19	Ketercapaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	125
Lampiran 20	Keterkaitan Antara Pengetahuan Dasar Matematika Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	127
Lampiran 21	Analisis Regresi	129
Lampiran 22	Dokumentasi	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian..... 30

