

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Pada pengetahuan dasar matematika siswa memiliki nilai varians sebesar 178,78, skor rata-rata 33,36, modus 29,03 dan median 29,03. Serta pada variabel pengetahuan dasar matematika skor terendah siswa yaitu 9,68 dan skor tertinggi yaitu 67,74. Sedangkan hasil analisis untuk setiap indikator yaitu pada kategori tinggi 19,51%, sedang 65,85% dan rendah 14,63% pada materi yang berkaitan dengan bilangan, operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa memiliki nilai varians sebesar 187,25, skor rata-rata 44,70, modus 42,5 dan median 42,5. Serta pada variabel kemampuan pemecahan masalah matematika skor terendah siswa yaitu 22,5 dan skor tertinggi yaitu 95. Sedangkan hasil analisis untuk setiap indikator yaitu pada kategori tinggi 12,20%, sedang 68,29% dan rendah 19,51% pada materi yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat.
3. Pengetahuan dasar matematika memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII MTsN di Konawe Selatan. Dengan koefisien sebesar 0,1999 yang mengandung arti bahwa kontribusi pengetahuan dasar matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika sebesar 19,99%.

## 5.2 Keterbatasan penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, tapi masih memiliki keterbatasan, diantaranya yaitu :

1. Keterbatasan penelitian ini yakni dalam penelitian kata-kata belum sepenuhnya tepat.
2. Penelitian-penelitian relevan yang sesuai dengan judul penelitian ini masih sangat kurang.
3. Adanya keterbatasan penelitian dengan menggunakan tes yaitu terkadang jawaban dari responden penulisannya kurang jelas.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan siswa mengetahui tentang pentingnya pengetahuan dasar matematika pada pelajaran matematika khususnya pada materi bilangan sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah khususnya pada materi bilangan bulat dan pecahan.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pegangan guru dalam melaksanakan tugasnya dan memberikan gambaran bagi pengembangan proses belajar mengajar khususnya pada pelajaran matematika untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa. Salah satunya yaitu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa maka perlu adanya usaha dari guru untuk memperkuat pengetahuan dasar matematika, khususnya pengetahuan dasar siswa mengenai materi tentang bilangan pada sub pembahasan

menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.

3. Bagi sekolah, hendaknya sekolah senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di sekolah mengenai pengetahuan dasar siswa pada materi bilangan bulat dan pecahan karena ini sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti tentang metode pembelajaran yang dapat menguatkan pengetahuan dasar matematika siswa dan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

