

DAFTAR PUSTAKA

- Abel, R.L., & Frisbie, D.A. (1991). *Essentials Of Educational Measurement. Fifth Edition Delhi: Prentice Hall Of India.*
- Ahmadi, Abu & Supriyono Widodo. (2004). *Psikologi Belajar.* Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aisyah, N., Dkk. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD.* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Nasional.
- Aksan, S K P, Busnawir, & Baharuddin. (2018). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Kemampuan Pengajuan Masalah Siswa. *Jurnal Pembelajaran Berfikir Matematika.* 3(2), 1-10.
- Amalia, Yuli & Romika. (2014). Analisis Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Media Visual Dan Non Visual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Dengan Teori Van Hiele. *Jurnal Maju.* 1(2), 18-32
- Anisa, Kodirun, Busnawir, & Rahmat. (2019). Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA N 1 Lawa. *Jurnal Pendidikan Matematika,* 10(1), 100–111.
- Anwar, Maonda, F., & Masi, L. (2018). Deskripsi Pengetahuan Dasar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Napabalano. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika,* 6(2), 141–154.
- Arikuntoro, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Asfi Yuhani, Luvy Sylviana Zanthi, Heris Hendriana. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ikip Siliwangi Bandung. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif.* 1(3).
- Astutiani, Risma., dkk. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya.* Seminar Nasional Pascasarjana: Universitas Negeri Semarang
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Reliabilitas dan Validitas.* Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Baharuddin, M. R. (2020). Profil Kemampuan Literasi Matematis Mahasiswa PGSD Pendahuluan. *Jurnal Of Primary Education,* 3(2), 96–104.

- Bernard, Martin., dkk. (2018). Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *Supremum Journal Of Mathematics Education*. 2(2), 77-83
- Budhayanti, C.I.S. (2008). *Pemecahan Masalah Matematika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Nasional.
- Dede Rosyada. (2007). *Paradigma Pendidikan Demokratis. Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dewabrata, M. (2019). Hasil PISA 2018 Resmi diumumkan, Indonesia Alami Penurunan Skor disetiap Bidang. Zenius. <https://www.zenius.net/blog/pisa-2018-2019-standar-internasional>
- E. Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Eggan, Paul D Dan Kauchak, Donald P., (1996). *Strategi For Teacher: Teaching Content And Thinking Skills*. Boston: Allyn & Bacon.
- Fendrik, M. (2015). Analisis Kemampuan Habits Of Mind Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*. 2(2), 80–91.
- Firnanda, Viyang & Pratama, Fika Widya. (2020). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Segitiga. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(3), 487-498
- Fitriani, K., & Maulana. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 40–52. <https://doi.org/10.17509/Mimbar-Sd.V3i1.2355>
- Ghazali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gunawan, Imam. (2016). *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019, November). *TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study)*. Dalam: Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/snpcp/article/view/1096>
- Halistin, Kadir, & Masi, L. (2015). Deskripsi Pengetahuan Dasar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri Se-Kota Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 17–29.

- Halistin. (2018). Analisis Pengetahuan Dasarmatematika Siswa SMP Negeri Di Kota Kendari. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2), 37–54.
- Handayani, Kartika. (2017). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika*. Seminar Nasional Matematika. Medan: Fakultas Matematika Universitas Negeri Medan
- Herman Hudojo. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika Dan Pelaksanaannya Di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Herman Maier. (1995). *Kompendium Didaktik Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, A. (2010). *Pengaruh Positif Thinking Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah (Problem Solving) Pada Siswa Kelas 11 Madrasah Aliyah Ma'arif Cepogo, Boyolali Tahun 2010*. Skripsi. Salatiga: STAIN Salatiga.
- Kadir. (2015). *Statistik Terapan: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kafiar, E., Kho, R Dan Triwoyono. (2015). Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*. 2(1), 48-63
- Kartowagiran, Badrun. (2008). Validasi Dimensional perangkat Tes Ujian Akhir Nasional SMP Mata Pelajaran Matematika 2003-2006. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 12(2).
- Kudsiyah, Siti Mila., dkk. (2017). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X Di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi*. Seminar Nasional Pendidikan. Sukabumi: Universitas Muhammadiyah
- Kufi, M. (2017). *Pengaruh Sarana Pembelajaran dan Motivasi Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Turen Kabupaten Malang Tahun Ajaran 2016/2017* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- La Hadi, Amanda, & Dedyrianto. (2020). Analisis Data Miskonsepsi Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Operasi Aritmatika Dasar. *Jurnal Al-Ta'dib Kajian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 18–33.
- Maonde, Faad., dkk. (2016). Deskripsi Perbedaan Pengetahuan Dasar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri dan SMP Swasta Di Kota Kendari Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2), 125-138
- Mahdaniah Hasan. (2016). *Pengaruh Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif dan Pengetahuan Dasar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*

Kelas X SMA Negeri 2 Kendari. Skripsi, tidak diterbitkan, FKIP Universitas Halu Oleo. Kendari.

- Mulyasa, E. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mundir. (2012). *Statistik Pendidikan Pengantar Analisis data Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis*. Jember: STAIN Jember Press
- Nanang Priatna. (2000). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Pada Siswa SLTP*. Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Matematika Di Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya, Surabaya, Tanggal 2 Nopember 2000.
- Nasution, Hamni Fadlilah. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Almasharif*. Padang Sidempuan: IAIN Padang Sidempuan.
- Nengsih, Luluk Wahyu., Susiswo & Cholis Sa'dijah. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar Dengan Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan*. 4(2), 143-148
- Patih, T. (2016). Analisis PDB, PDGP, PDA, Dan PDS Siswa SMP Negeri 3 Kendari. *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 182–200.
- Polya, G.. (1973). *How To Solve It*. New Jersey: Pricenton University Press.
- Priatna, Nanang., (2000). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Pada Siswa SLTP*.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Spldv Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Jurnal Of Mathematics Education Ikip Venteran Semarang*, 3(2), 207–215.
- Rasiman, & Asmaran i, F. (2012). Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 195–201.
- Riudho, Ziadatul., dkk. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Pytagoras Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Suska Journal Of Mathematics Education*. 6(2), 101-110
- Ruseffendi, E,T., (1980). *Pengejaran Matematika Modern: Seri Kelima*. Bandung: Tarsito.
- Saputri, Rinda Azmi. (2019). Analisis Pemecahan Masalah Soal Cerita Materi Perbandingan Ditinjau Dari Aspek Pemecahan Masalah Polya. *Journal Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*. 3(1),21-38

- Setiawan & Dwi Endah Kusri. (2010). *Ekonometrika*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Setiawan, R. H., & Harta, I. (2014). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 240–256.
- Shofiah, Siti, Agung Lukito, Tatag Yuli, & Eko Siswono. (2018). “Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Berbasis Pengajaran Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Topik Trigonometri.” 9(1): 54–62.
- Sholehah, Basirotun Nurul. (2019). *Pengaruh Pengetahuan Dasar Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. Kendari: Perpustakaan IAIN Kendari.
- Sholehah, L. M., Anggreini, D., & Waluyo, A. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi*. 1(2), 151–164.
- Simanjuntak, S. D. (2016). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Sikap Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal Of Mathematics Education And Science*, 1(2), 81–89.
- Solso, Robert L., (1995). *Cognitive Psychology*. Needham Heights: Allyn & Bacon
- Somantri, Ating & Muhidin, Sambas Ali. (2006). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Setia.
- Sugiyono., (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Journal Of Mathematics Education*, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Suratmi, S., Dan Purnami, A. S. (2017). Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika. Union.: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.

- Suryawati, Tina & Nur Hasriani. (2019). Deskripsi Pengetahuan Dasar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri Se-Kabupaten Konawe. *Jurnal Posiding SNMPMAT II*. Universitas Lakidende. 133-141
- Susanti. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa MTs Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Suska Journal Of Mathematics Education*. 3(2), 92-101
- Wardhani, S., Dkk. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika
- Winarso, W., & Supriady, D. (2016). Menilai Prestasi Belajar Melalui Penguatan Self Regulated Learning Dan Kecerdasan Emosional Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3.(2), 54-66
- Yuwono, Timbul., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*. 1(2), 137-144
- Zakiah, Siti., dkk. (2021). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pembelajaran Daring Pada Materi Bilangan Persamaan Kuadrat. *Jambura Journal Of Mathematics Education*. 2(1), 28-35
- Zuyyina, Hasan dkk. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP PA DA Materi Lingkaran. *Jurnal Sosiohumaniora*. 4(2), 79-90.