

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA DI SMP NEGERI 1 KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA DI SMP NEGERI 1 KENDARI**



diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

OLEH

EVITA FEBRIANA
NIM. 19010107011

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi
Tenggara, Telp/Fax. (0401)3193710/3193710
email: iainkendari@yahoo.co.id, website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kendari" yang ditulis oleh EVITA EEBRIANA NIM. 19010107011 Mahasiswa Program Studi Tadris IPA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 27 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dosen Penguji Skripsi

Ketisi : Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc.

(.....)

Sekretaris : Nourma Yulita, M.Pd.

(.....)

Anggota 1 : Drs. Marzuki, MA.

(.....)

Anggota 2 : Dr. Mansyur, M.Pd.

(.....)

Kendari, 03 Juli 2023

Dekan

Dr. Masdin, M.Pd.

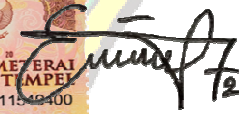
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kendari” dibawah bimbingan bapak Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc dan Ibu Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini telah merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Juli 2023




Evita Febriana
NIM. 19010107011

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evita Febriana
NIM : 19010107011
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: kendari

Pada Tanggal: 31 Juli 2023

Yang Menyatakan



Evita Febriana

NIM. 19010107011

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ atas izin dan petunjuk Allah Subhanahu Wata'ala sehingga skripsi ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wassallam sebagai suri teladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Penulisan ini berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kendari”. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

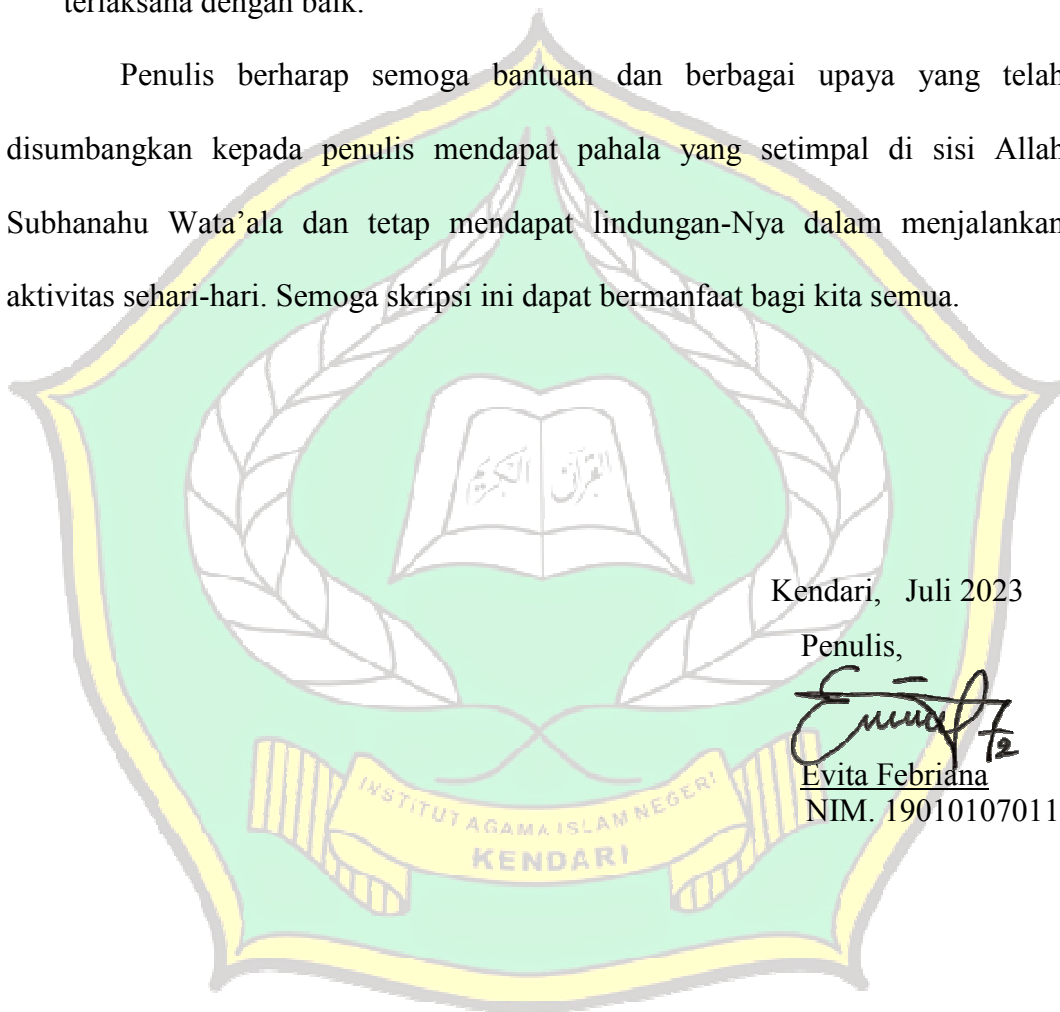
Ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada yang teristimewa kedua orang tua saya Ayahanda Moh. Idris Monta dan Ibunda Ecce yang telah mengasuh dan mendidik sejak kecil hingga saat ini, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat sampai berada dititik ini, serta saudari-saudari penulis yang telah memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini, sehingga berbagai rintangan dan masalah yang penulis hadapi dapat terselesaikan.

Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan segala ketulusan hati pula penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Bapak Ismaun S.Si., M.Si, selaku Ketua Program Studi Tadris IPA
4. Bapak Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc, selaku pembimbing pertama penulis yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing kedua penulis yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Marzuki, MA, selaku penguji pertama yang telah banyak memberikan saran dan masukan pada penulis.
7. Bapak Dr. Mansyur, M.Pd, selaku penguji kedua yang telah banyak memberikan saran dan masukan pada penulis.
8. Bapak Tilman, S.Sos., M.M, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Abdul Hamid, selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Kendari yang telah mengizinkan penulis meneliti di sekolah, beserta guru-guru, staf/pegawai, dan siswa/siswi SMP Negeri 1 Kendari yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penulisan ini.

10. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Tadris IPA angkatan 2019 yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Senior-senior yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik sehingga penulisan ini terlaksana dengan baik.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah Subhanahu Wata'ala dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



Kendari, Juli 2023

Penulis,

Evita Febriana
NIM. 19010107011

ABSTRAK

Evita Febriana, NIM. 19010107011, Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kendari, Program Studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Dibimbing oleh: Bapak Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc dan Ibu Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kendari. Penelitian ini merupakan jenis penelitian survei dengan menggunakan metode kuantitatif. Lokasi penelitian di SMP Negeri 1 Kendari dengan jumlah populasi seluruh siswa kelas VIII yaitu sebanyak 331 siswa dan sampel sebanyak 77 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dataset statistik, sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji deskriptif statistik, uji inferensial dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kompetensi pedagogik guru berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa, diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $44,007 > 3,97$ dan nilai $t_{hitung} 3,424 > t_{tabel} 1,665$ dengan kontribusi sebesar 37%; 2) kompetensi pedagogik guru berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $11,721 > 3,97$ dan nilai $t_{hitung} 6,634 > t_{tabel} 1,665$ dengan kontribusi sebesar 13,5%; dan 3) kompetensi pedagogik guru berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa, diperoleh hasil uji simultan pada *Wilks' Lambda*, nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $2,397 < 3,12$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,005$.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Evita Febriana, NIM. 19010107011, The Effect of Teacher Pedagogical Competence on Student Motivation and Learning Outcomes in Science Subjects at SMP Negeri 1 Kendari, Tadris Science Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, State Islamic Institute (IAIN) Kendari, Supervised by: Mr. Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc and Mrs. Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd.

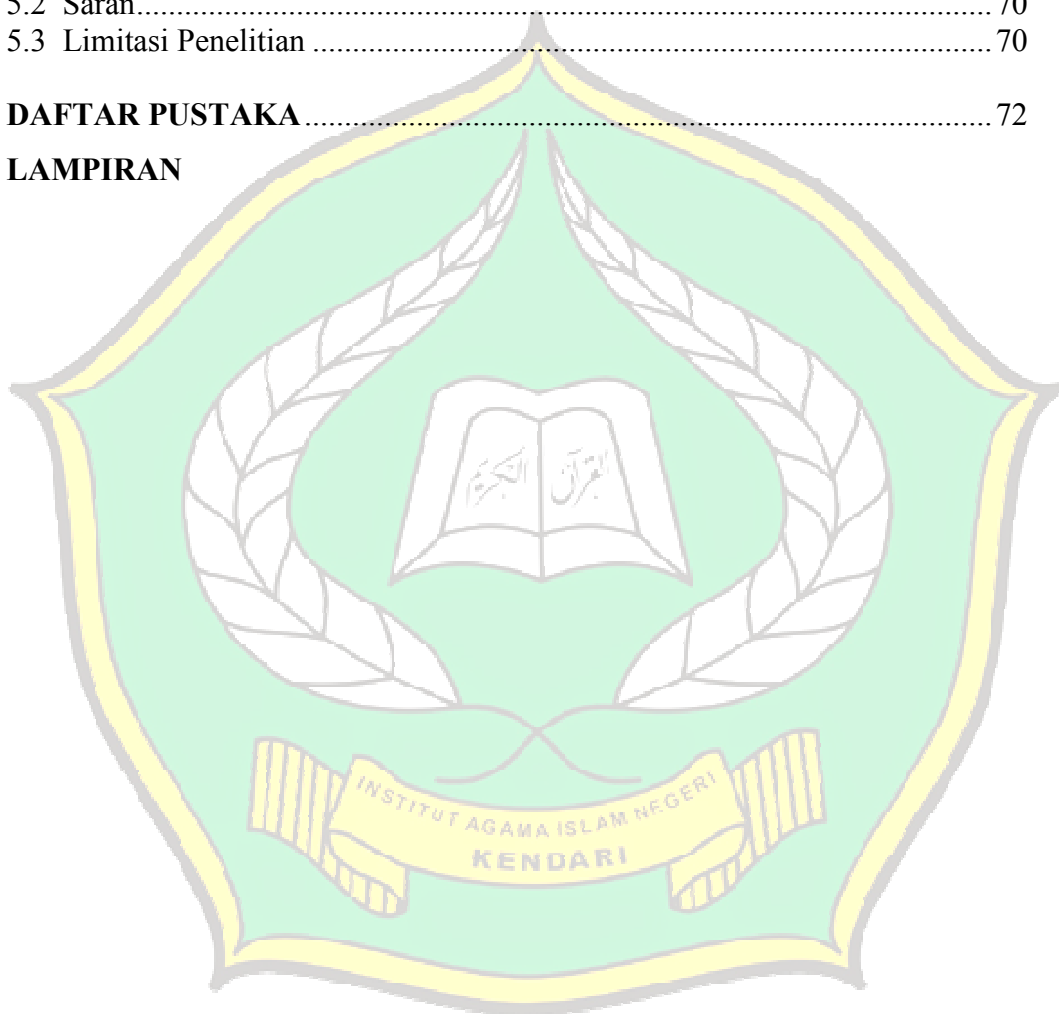
This study aims to determine the effect of teacher pedagogical competence on student motivation and learning outcomes in science subjects at SMP Negeri 1 Kendari. This research is a type of survey research using quantitative methods. The research location is SMP Negeri 1 Kendari with a total population of all grade VIII students, namely 331 students and a sample of 77 students. Data collection techniques using questionnaires and statistical datasets, while the data analysis techniques used are descriptive statistical tests, inferential tests and hypothesis testing. The results of this study indicate that: 1) teacher pedagogical competence has a positive and significant effect on student learning motivation, obtained $F_{count} > F_{table}$ value of $44.007 > 3.97$ and t_{count} value of $3.424 > t_{table}$ 1.665 with a contribution of 37%; 2) teacher pedagogical competence has a positive and significant effect on student learning outcomes, obtained $F_{count} > F_{table}$ of $11.721 > 3.97$ and t_{count} value of $6.634 > t_{table}$ 1.665 with a contribution of 13.5%; and 3) teacher pedagogical competence has a positive and significant effect on student motivation and learning outcomes, obtained from the simultaneous test results on Wilks' Lambda, the value of $F_{count} < F_{table}$, namely $2.397 < 3.12$ with a significant value of $0.000 < 0.005$.

Keywords: *Teacher Pedagogical Competence, Motivation; Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Kompetensi Pedagogik Guru	9
2.2.2 Motivasi Belajar	11
2.2.3 Hasil Belajar	14
2.2 Penelitian Relevan	17
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	22
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	22
3.4 Populasi dan Sampel	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.6.1 Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	26
3.6.2 Instrumen Motivasi Belajar	28
3.6.3 Penskoran Angket	30
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	30
3.7.1 Uji Validitas	30
3.7.2 Uji Reliabilitas	31
3.8 Teknik Analisis Data	32
3.8.1 Teknik Analisis Statistik Deskriptif	32

3.8.2 Teknik Analisis Inferensial	35
3.8.3 Hipotesis Statistik	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.2 Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran.....	70
5.3 Limitasi Penelitian	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Keseluruhan Siswa SMP Negeri 1 Kendari	23
Tabel 3.2 Keadaan Populasi Penelitian	24
Tabel 3.3 Rincian Pengambilan Tiap Kelas	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru Sebelum Validasi	27
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru Setelah Validasi..	28
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Sebelum Validasi.....	29
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Setelah Validasi.....	29
Tabel 3.8 Kriteria Penskoran instrumen	30
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	32
Tabel 4.1 Data Deskriptif Kompetensi Pedagogik Guru	40
Tabel 4.2 Distribusi Kategori Kompetensi Pedagogik Guru	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru.....	41
Tabel 4.4 Data Deskriptif Motivasi Belajar	42
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Motivasi Belajar	43
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	44
Tabel 4.7 Data Deskriptif Hasil Belajar	45
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Hasil Belajar	46
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	46
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	50
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana X dan Y_1	51
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana X dan Y_2	53
Tabel 4.15 Hasil Uji T.....	55
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	55
Tabel 4.17 Hasil Uji Manova X Terhadap Y_1 dan Y_2	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 4.1 Histogram Kompetensi Pedagogik Guru.....	42
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Belajar	44
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar	47
Gambar 4.4 Grafik Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar	52
Gambar 4.5 Grafik Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Awal Penelitian	80
Lampiran 2 Uji Coba Instrumen Penelitian	84
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	89
Lampiran 4 Hasil Validitas dan Reliabilitas	91
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	95
Lampiran 6 Data Hasil Instrumen Penelitian	99
Lampiran 7 Data Hasil Belajar Siswa	101
Lampiran 8 Data Penelitian.....	103
Lampiran 9 Analisis Deskriptif.....	105
Lampiran 10 Hasil Uji Kategorisasi.....	112
Lampiran 11 Hasil Uji Inferensial.....	115
Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis	117
Lampiran 13 R Tabel	120
Lampiran 14 Kolmogorov Tabel.....	121
Lampiran 13 Izin Penelitian.....	122
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian	123
Lampiran 14 Dokumentasi.....	124
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	127

