

**STRATEGI TPQ AL-KAYYIS  
KELURAHAN WUNDUOPI KOTA KENDARI  
DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh gelar Sarjana  
Pada Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Oleh

**YUNI NURAINI  
NIM: 19030102002**

**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2023**




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id


**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Strategi TPQ Al-Kayyis Kelurahan Wundudopi Kota Kendari Dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Anak” yang ditulis oleh Yuni Nuraini NIM. 19030102002 Mahasiswa Program Studi **Bimbingan Penyuluhan Islam** Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Kendari, telah diuji dalam Ujian Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jum'at, **16 Juni 2023** dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : **Dr. Ni'matuz Zuhrah, Lc., M.Th.I** (..........)


Sekretaris : **Dr. Ros Mayasari, S.Ag, M.Si** (..........)

Anggota 1 : **Dr. Hasan Basri, S.Ag, M.Pd.I** (..........)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



  
**Dr. Nurdin S. Ag, M.Pd.**  
NIP. 197007091999031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

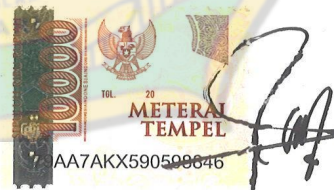
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Strategi TPQ Al-Kayyis Kelurahan Wundudopi Kota Kendari Dalam Mengembangkan Perilaku Prosocial Anak” dibawah bimbingan Dr. Ni’matuz Zuhrah, Lc., M.Th.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Demham penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian. maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 08 Agustus 2023 M

21 Muharram 1445 H



Yuni Nuraini  
NIM. 19030102002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Nuraini  
NIM : 19030102002  
Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah  
Jenis Karya\* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Strategi TPQ Al-Kayyis Kelurahan Wundudopi Kota Kendari  
Dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Anak”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 08 Agustus 2023

Yang menyatakan

Yuni Nuraini

NIM. 19030102002



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةَ وَ  
السَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, kekuatan dan kesehatan sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam tidak lupa kami haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan umat Islam yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilnaan menjadi kehidupan yang aman dan damai.

Berkat rahmat dan hidayah-Nya Skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Strategi TPQ Al-Kayyis Kelurahan Wundudopi Kota Kendari dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Anak” sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kendari. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, sehingga berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak maka segala kesulitan dan hambatan dapat diatasi dengan izin Allah SWT.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kendari.
2. Dr. Nurdin, S.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kendari.

3. Dr. Ni'matuz Zuhrah, Lc., M. Th.I., selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Penyuluhan Islam yang telah bekerja dengan maksimal, dan selaku pembimbing saya yang telah banyak membimbing, memberikan pencerahan, motivasi, semangat dan ilmunya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kepada Pembimbing akademik Sitti Fauziah M., S.Pd.I, M.Pd., yang selalu mengarahkan dan mensupport sejak awal perkuliahan hingga saat ini.
5. Seluruh Dosen Prodi Bimbingan dan Penyuluhan Islam FUAD yang telah memberikan ilmu-ilmu yang tak ternilai harganya, serta seluruh Staf Tata Usaha FUAD yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
6. Kepala dan seluruh staf Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memfasilitasi penulis mengakses sumber pustaka.
7. Kepada Kepala Koordinator TPQ Al-Kayyis Kelurahan Wundudopi Kota Kendari Ibu Andi Wahyupik, S.Ag, dan selaku Penyuluh Agama Islam Kecamatan Baruga Kota Kendari yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Yang teristimewa kepada sosok yang paling penulis cintai yaitu kedua orang tua penulis, Ayahanda Sadiman dan Ibunda Eni Puji Lestari, serta adik tersayang penulis Ahmad Ma'ruf Imam dan Muhammad Irjaul Fattah yang memberi dukungan dan semangat dengan penuh keikhlasan dan kesabaran tiada tara. Tak pernah jenuh memberikan arahan dan motivasi kepada penulis, dan senantiasa mendoakan penulis dalam setiap langkah yang penulis tempuh dalam hidup.
9. Yang terkasih Muhammad Ihda terimakasih telah menjadi salah satu penyemangat, pendengar keluh kesah dalam penulisan skripsi, penasehat yang baik dalam segala hal, mendukung ataupun menghibur dan memberi semangat

untuk terus maju demi meraih apa yang menjadi impian saya dan senantiasa memberikan cinta. *I'm falling without you.*

10. Keluarga besar Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam angkatan 2019 yang telah bersama penulis menempuh studi S1 di IAIN Kendari yang tak kenal lelah melewati masa-masa perkuliahan yang penuh dengan tangis, canda dan tawa.
11. Kepada Rekanita PW IPPNU Sultra, Mutroharoh, Siti Nur Wakhidah, Novia Soimatun, Khofifah, Kholifatun, Chumrotul Aini, Nisaul Hasanah. Terimakasih sudah banyak memberikan efek yang positif sehingga penulis bisa berada dititik ini.
12. Kepada sohib tersayangku Eka Nurmaidah, Euis Aqidatul Izza Amin, Nurul Muthmainna dan Anik Meiliana Putri Amanda terimakasih atas kebersamaannya selama ini support dan dukungan kalian sehingga penulis bisa berada dititik ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik penulis harapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi setiap pembaca. Semoga setiap bantuan, doa dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Kendari, 26 Juni 2023

Penulis,



Yuni Nurajni  
NIM. 19030102002

## ABSTRAK

**Yuni Nuraini. NIM. 19030102002 “Strategi TPQ Al-Kayyis Kelurahan Wundudopi Kota Kendari Dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Anak”.  
Dibimbing oleh: Dr. Ni'matuz Zuhrah, Lc., M.Th.I.**

---

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi TPQ dalam mengembangkan perilaku prososial anak di TPQ Al-Kayyis Kelurahan Wundudopi Kota Kendari. Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah bagaimana gambaran perilaku prososial anak, bagaimana strategi TPQ dalam mengembangkan perilaku prososial anak, serta faktor pendukung dan faktor penghambat. Manfaat penelitian ini adalah untuk memberikan informasi bagi pembaca terkait penerapan strategi fungsi TPQ dalam mengembangkan perilaku prososial anak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan berdasarkan analisis deskriptif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku prososial anak sebelum dan sesudah masuk TPQ tentunya terdapat perubahan. Perilaku prososial anak sebelum masuk TPQ dapat dikatakan belum begitu baik, dibuktikan dengan sikap belum gemar berbagi, sopan santun dalam berbicara masih kurang, dan belum paham kepedulian terhadap lingkungan sosialnya. Sedangkan Perilaku Prososial anak setelah masuk di TPQ Al-Kayyis cenderung lebih baik dengan mengacu pada aspek-aspek perilaku prososial seperti berbagi, kerjasama, menolong, jujur, dan dermawan. Dibuktikan dengan sikap mau mendengarkan cerita teman, taat peraturan, menolong teman yang kesulitan, mengakui kesalahan yang telah diperbuat, dan meminta maaf ketika melakukan kesalahan. Strategi TPQ dalam mengembangkan perilaku prososial pertama: memberikan materi akhlak sesuai dengan buku pedoman yaitu ) “Garis-garis Besar Materi dan Target Pembinaan Generus” yang diterbitkan oleh Pembina Generus Pusat. Materi akhlak tersebut meliputi: akhlak, adab/tata krama, dan kemandirian. Pemberian materi akhlak dilakukan sekali dalam seminggu. Kedua: memberikan materi akhlak dengan metode BCM (bermain, cerita, menyanyi). Ketiga: memberikan pembiasaan yang baik kepada anak seperti sikap gemar berbagi. Keempat: melakukan komunikasi yang baik antara orangtua dan guru. Faktor pendukung TPQ dalam mengembangkan perilaku prososial adalah kerjasama yang baik antara orangtua dan guru dan lingkungan yang sepeham. Sedangkan faktor penghambatnya: Pertama, tingkat pemahaman anak yang berbeda-beda. Kedua, masih terdapat orangtua yang sikap acuh terhadap pendidikan anaknya.

***Kata Kunci: Strategi TPQ, Perilaku Prososial***



## ABSTRACT

**Yuni Nuraini. NIM. 19030102002 "TPQ Al-Kayyis Strategy, Wundudopi Village, Kendari City in Developing Children's Prosocial Behavior". Supervised by: Dr. Ni'matuz Zuhrah, Lc., M.Th.I.**

---

The purpose of this study was to determine TPQ's strategy in developing children's prosocial behavior at TPQ Al-Kayyis, Wundudopi Village, Kendari City. The problems raised in this study are how to describe children's prosocial behavior, how the TPQ strategy is in developing children's prosocial behavior, as well as supporting and inhibiting factors. The benefit of this research is to provide information for readers regarding the application of the TPQ function strategy in developing children's prosocial behavior. This research is a qualitative research. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques were carried out based on descriptive analysis, namely data reduction, data presentation and conclusion. The results of the study show that the child's prosocial behavior before and after entering TPQ certainly changes. The prosocial behavior of children before entering TPQ can be said to be not very good, as evidenced by the attitude that they do not like to share, the manners in speaking are still lacking, and they do not understand concern for their social environment. Meanwhile, the prosocial behavior of children after entering TPQ Al-Kayyis tends to be better with reference to aspects of prosocial behavior such as sharing, cooperation, helping, honesty, and generosity. Evidenced by the attitude of wanting to listen to friends' stories, obeying rules, helping friends who are in trouble, admitting mistakes that have been made, and apologizing when they make mistakes. TPQ's strategy in developing the first prosocial behavior: providing moral material in accordance with the guidebook, namely) "Outlines of Genus Development Material and Targets" issued by the Central Genus Trustees. The moral material includes: morals, manners/manners, and independence. Provision of moral material is done once a week. Second: providing moral material using the BCM method (playing, telling stories, singing). Third: provide good habituation to children such as sharing. Fourth: good communication between parents and teachers. Factors supporting TPQ in developing prosocial behavior is good cooperation between parents and teachers and a like-minded environment. While the inhibiting factors: First, the level of understanding of children is different. Second, there are still parents who are indifferent to their children's education.

***Keywords: TPQ Strategy, Prosocial Behavior***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	8
1.3 Rumusan Masalah .....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.6 Definisi Operasional.....	11
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
2.1 Tinjauan Strategi .....	13
2.2 Tinjauan Strategi Pengembangan.....	15
2.3 Tinjauan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an).....	17
2.3.1 Pengertian TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an).....	17
2.3.2 Materi dan Metode TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) .....	19
2.3.3 Fungsi TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an).....	21
2.3.4 Tujuan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an).....	23
2.4 Tinjauan Perilaku Prosocial Anak.....	24
2.4.1 Pengertian Perilaku Prosocial Anak.....	24
2.4.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Perilaku Prosocial.....	29
2.4.3 Aspek-Aspek Perilaku Prosocial.....	30
2.4.4 Perilaku Prosocial dalam Perspektif Islam.....	32
2.5 Penelitian Relevan.....	36
2.6 Kerangka Pikir .....	38
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	41
3.3 Partisipan Penelitian.....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5 Instrumen Penelitian.....	44
3.6 Teknik Analisis Data.....	44

3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	46
<b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	48
4.1.1 Geografi Kelurahan Wundudopi.....	48
4.1.2 Sejarah Berdirinya TPQ Al-Kayyis .....	48
4.1.3 Visi dan Misi TPQ Al-Kayyis.....	50
4.1.4 Struktur Kepengurusan TPQ Al-Kayyis .....	50
4.1.5 Keadaan Masyarakat Komplek TPQ Al-Kayyis.....	51
4.1.6 Keadaan Guru dan Kependidikan TPQ Al-Kayyis .....	52
4.1.7 Keadaan Santri TPQ Al-Kayyis.....	52
4.1.8 Sarana dan Prasarana TPQ Al-Kayyis .....	53
4.2 Deskripsi Informan.....	54
4.2.1 Koordinator dan Ustad-Ustadzah TPQ Al-Kayyis.....	54
4.2.2 Anak-anak TPQ Al-Kayyis.....	56
4.2.3 Orangtua Anak TPQ Al-Kayyis.....	56
4.3 Hasil Penelitian .....	57
4.3.1 Gambaran Perilaku Prososial Anak di TPQ Al-Kayyis .....	61
4.3.2 Strategi TPQ Al-Kayyis dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Anak.....	67
4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat TPQ Al-Kayyis dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Anak.....	74
4.4 Pembahasan.....	77
4.4.1 Gambaran Perilaku Prososial Anak di TPQ Al-Kayyis.....	77
4.4.2 Strategi TPQ Al-Kayyis dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Anak.....	84
4.4.3 Faktor Pendukung dan Penghambat TPQ Al-Kayyis dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Anak.....	88
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
5.1 Kesimpulan .....	91
5.2 Limitasi Penelitian .....	93
5.3 Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tujuan TPQ.....	23
Tabel 2.2 Kerangka Pikir .....	39
Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan TPQ Al-Kayyis .....	51
Tabel 4.2 Keadaan Guru TPQ Al-Kayyis .....	52
Tabel 4.3 Keadaan Santri TPQ Al-Kayyis.....	53



## DAFTAR SINGKATAN

IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
FUAD	: Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
KEMENAG	: Kementrian Agama
KUA	: Kantor Urusan Agama
TPQ	: Taman Pendidikan Al-Qur'an
BTQ	: Baca Tulis Qur'an
BCM	: Bermain, Cerita, Menyanyi

