

# LAMPIRAN



## Lampiran 1

### PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA KOORDINATOR

#### TPQ AL-KAYYIS

---

1. Sejak kapan Ibu menjadi Koordinator TPQ Al-Kayyis?
2. Kalau boleh tau, berasal dari mana saja guru-guru yang ikut membina TPQ Al-Kayyis?
3. Apakah ada biaya administrasi anak di TPQ Al-Kayyis?
4. Apa saja materi yang diterapkan di TPQ Al-Kayyis?
5. Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan di TPQ Al-Kayyis?
6. Apakah Ibu hanya sebagai Kepala Koordinator saja, atau memiliki wewenang juga dalam memberikan pembelajaran kepada anak di TPQ Al-Kayyis? Jika iya, Ibu memegang kelas berapa?
7. Bagaimana lingkungan sekitar memandang adanya TPQ Al-Kayyis?
8. Bagaimana tanggapan Ibu terhadap perilaku anak, sebelum dan sesudah belajar di TPQ?
9. Apakah ada perubahan perilaku prososial anak sebelum dan sesudah belajar di TPQ?
10. Apakah di TPQ Al-Kayyis memperhatikan perilaku prososial atau hanya fokus pada pembinaan akhlak?
11. Menurut Ibu apakah perilaku prososial perlu diterapkan sejak usia dini?
12. Apakah cukup waktu belajar di TPQ dengan hasil perilaku prososial anak?
13. Bagaimana strategi TPQ dalam membina perilaku prososial anak?
14. Kapan sajakah pemberian materi akhlak dilakukan?
15. Bagaimana proses pemberian materi akhlak dilakukan?
16. Siapakah yang memberikan materi akhlak, apakah ada bantuan orang lain atau hanya guru TPQ saja?
17. Mengapa pemberian materi akhlak yang menjadi panduan dalam mengembangkan perilaku prososial?
18. Materi akhlak apa saja yang sesuai dengan perilaku prososial?
19. Apakah ada penghambat atau kesulitan dalam membina perilaku prososial anak?
20. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan perilaku prososial anak?

## Lampiran 2

### **PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU-GURU TPQ AL-KAYYIS**

---

1. Sejak kapan Ibu menjadi guru di TPQ Al-Kayyis?
2. Kalau boleh tau, apa motivasi Ibu mau menjadi guru di TPQ AL-Kayyis?
3. Bagaimana tanggapan Ibu mengenai perkembangan belajar anak di TPQ Al-Kayyis? Apakah anak-anak aktif, mudah meniru atau mudah memahami pelajaran yang diberikan, atau malah bosan/acuh tak acuh.
4. Bagaimana perilaku sehari-hari anak, apakah sudah sesuai dengan materi akhlak yang telah diberikan?
5. Bagaimana cara berkomunikasi anak dan guru?
6. Bagaimana cara berkomunikasi anak dan teman sebayanya?
7. Bagaimana cara berkomunikasi anak dan orangtuanya?
8. Ketika sedang belajar ada salah satu temannya yang menangis, apakah anak-anak yang lain peduli terhadap temannya yang menangis tersebut atau malah acuh?
9. Ketika ibu meminta tolong kepada salah satu anak, apakah anak-anak merespon dengan baik?
10. Apakah Ibu sebagai guru memperhatikan perilaku prososial atau hanya fokus pada materi pembinaan akhlak?
11. Bagaimana tanggapan Ibu terhadap perilaku prososial?
12. Apakah di TPQ Al-Kayyis memperhatikan perilaku prososial anak?
13. Menurut Ibu apakah perilaku prososial perlu diterapkan sejak usia dini?

### Lampiran 3

#### **OBSERVASI WAWANCARA KEPADA ORANGTUA ANAK TPQ AL-KAYYIS**

---

1. Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terkait TPQ Al-Kayyis?
2. Apa alasan Ibu memasukan anak Ibu/Bapak di TPQ Al-Kayyis?
3. Apakah ada perubahan yang terjadi terhadap anak Ibu/Bapak sebelum dan sesudah belajar di TPQ Al-Kayyis?
4. Apakah Ibu/Bapak juga memberikan pendidikan tambahan selain pendidikan formal dan non formal (TPQ) kepada anak?
5. Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan guru?
6. Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan teman sebayanya?
7. Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan orangtuanya?
8. Menurut Ibu/Bapak apakah anak lebih senang bermain sendiri atau bersama temannya?
9. Ketika bertemu dengan orang baru, apakah anak Ibu/Bapak mudah beradaptasi atau berkomunikasi?
10. Apakah anak Ibu/Bapak ketika dirumah gemar membantu orangtua?
11. Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anak selalu berkata jujur ketika sedang berkomunikasi?
12. Ketika sedang bermain dengan temannya, apakah anak ibu mudah meminjamkan atau berbagi mainan dengan temannya?
13. Apakah anak Ibu/Bapak gemar berbagi terhadap sesama baik lingkungan keluarga maupun teman sebaya? (misalnya berbagi materi ataupun ilmu)
14. Apakah anak Ibu/Bapak bisa bekerjasama dalam lingkungan keluarga maupun teman sebaya? (misalnya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas dengan teman sebayanya)
15. Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anak Ibu/Bapak peka terhadap lingkungan sekitar? Mengapa Ibu/Bapak merasa demikian.

16. Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anak Ibu/Bapak peduli terhadap lingkungan sekitar? Mengapa Ibu/Bapak merasa demikian.
17. Apakah dengan adanya pendidikan non formal (TPQ) sangat membantu orangtua dalam mendidik anak?

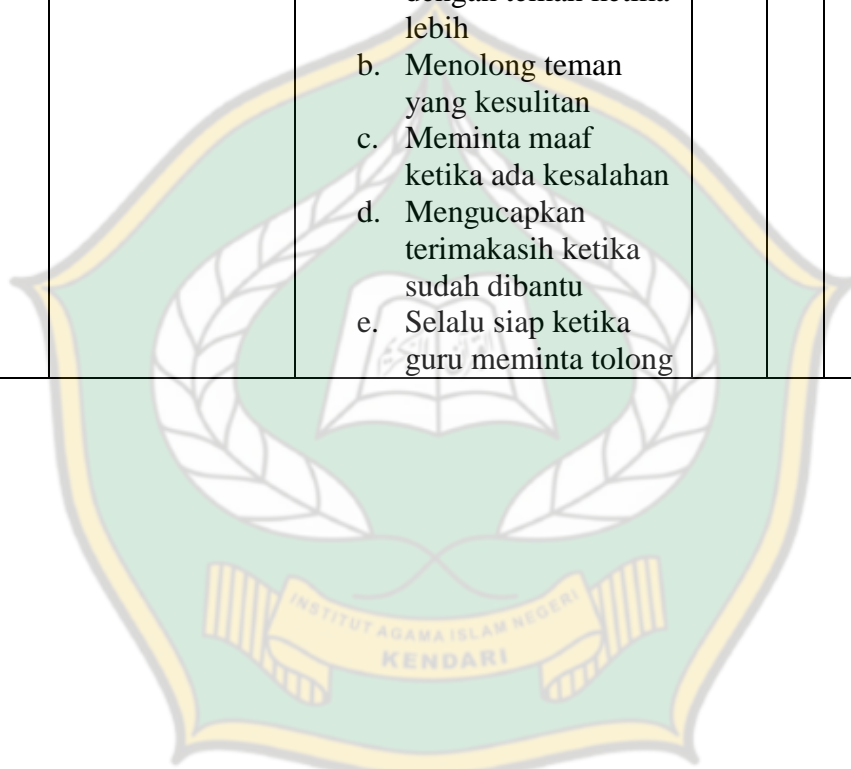


Lampiran 4

**PEDOMAN OBSERVASI**  
**PERILAKU ANAK TPQ AL-KAYYIS**

NO	ASPEK PERILAKU PROSOSIAL	DAFTAR PERILAKU ANAK	SIKAP		KET
			Y	T	
1.	Berbagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Suka berbagi kepada orang lain</li> <li>b. Mau mendengarkan keluh kesah orang lain</li> <li>c. Menyapa teman-teman disekolah dengan ramah</li> <li>d. Tidak berbicara dan berlaku kasar kepada teman</li> <li>e. Mebuang sampah pada tempatnya</li> </ul>			
2.	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bekerjasama dalam mengerjakan tugas</li> <li>b. Menjaga kebersihan sekolah</li> <li>c. Mematuhi peraturan sekolah</li> <li>d. Mengerjakan tugas tepat waktu</li> <li>e. Mendengarkan guru saat menjelaskan materi</li> </ul>			
3.	Menolong	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membantu teman yang kesulitan</li> <li>b. Membantu guru</li> <li>c. Meminjamkan barang yang dibutuhkan teman</li> <li>d. Membantu teman dalam menghafal doa sehari-hari</li> <li>e. Menghibur teman yang sedih</li> </ul>			
4.	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengakui kesalahan yang diperbuat</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Tidak mengambil barang yang bukan miliknya</li> <li>c. Tidak berbohong kepada guru atau teman-teman</li> <li>d. Bertanggung jawab ketika diberi amanah</li> <li>e. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau orangtua</li> </ul>			
5.	Kedermawanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berbagi makanan dengan teman ketika lebih</li> <li>b. Menolong teman yang kesulitan</li> <li>c. Meminta maaf ketika ada kesalahan</li> <li>d. Mengucapkan terimakasih ketika sudah dibantu</li> <li>e. Selalu siap ketika guru meminta tolong</li> </ul>			





## Lampiran 5

### TRANSKIP WAWANCARA KEPALA KOORDINATOR TPQ AL-KAYYIS

Nama : Andi Wahyupi, S.Sos.

Usia : 47

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan Ibu menjadi koordinator TPQ Al-Kayyis?	Saya menjadi koordinator sejak tahun 2016.
2	Berasal dari mana saja guru-guru yang ikut membina TPQ Al-Kayyis?	Guru-guru di TPQ Al-Kayyis ini interen, maksudnya orang-orang yang ada disekitar kami yang dianggap mampu untuk mengajar tentunya berbasik keagamaan. Ada beberapa juga yang berasal dari alumni pondok pesantren.
3	Apakah ada biaya administrasi anak di TPQ Al-Kayyis?	Untuk biaya administrasi TPQ tidak dari orangtua ke guru, melainkan melalui pengurus setempat yang berasal dari infaq masyarakat. TPQ tidak memiliki ketentuan biaya administrasi.
4	Apa saja materi yang diterapkan di TPQ Al-Kayyis?	Materi yang paling pokok yaitu Baca tulis Al-Qur'an, praktek wudhu dan sholat, hafalan doa sehari-hari/asmaul husna, hafalan surat-surat pendek, dan materi pembinaan akhlak.
5	Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan di TPQ Al-Kayyis?	Jadwal TPQ dilakukan 3 kali seminggu masing-masing kelas. TPQ Al-Kayyis memiliki 7 kelas dan setiap kelas dipegang oleh 1 guru.
6	Apakah anak-anak yang masuk di TPQ Al-Kayyis ini berurut mulai dari Tilawati 1 atau ada yang langsung Tilawati 3 atau bagaimana bu?	Anak-anak yang masuk di TPQ rata-rata mulai Tilawati 1 usia 5-6 tahun dan terus berangsur sampai Tilawati 6 dan Tadarrus.
7	Apa TPQ Al-Kayyis memiliki panduan untuk melihat hasil pencapaian anak?	Kontrol Pencapaian Generasi Penerus ini seperti RPP ya kalo di sekolah, nah di TPQ Al-Kayyis seperti ini. Mulai dari kelas tilawati 1 sampai tilawati 6 dan kelas tadarrus. Masing-masing kelas terdapat tingkat pencapaian sesuai kemampuan anak. Seperti kelas tilawati 1 mampu memahami materi tajwid hukum nun mati dan tanwin, kemudian kelas tilawati 2 mampu memahami materi tajwid hukum idgham, qalqalah, dan hukum al-ma'rifat begitupun seterusnya. Semakin tinggi kelas tilawati maka semakin tinggi pula materi-



		materinya. Kemudian kurikulum jangka waktu yang digunakan di TPQ Al-Kayyis yaitu masing-masing kelas selama 1 tahun 2 semester, setiap semester terdiri dari 6 bulan. Jadi setiap tahunnya TPQ membuka penerimaan santri baru.
8	Apakah Ibu hanya sebagai kepala koordinator saja, atau memiliki wewenang juga dalam memberikan pembelajaran kepada anak di TPQ Al-Kayyis? Jika iya, ibu memegang kelas berapa?	Iya, selain menjadi koordinator saya juga ikut serta mengajar anak-anak. Saya mengajar di kelas Tadarrus. Kelas Tadarrus itu anak-anak sudah mengaji Al-Qur'an dan mempelajari hukum Tajwid dan bacaannya.
9	Bagaimana lingkungan sekitar memandang adanya TPQ Al-Kayyis?	Alhamdulillah masyarakat sekitar merespon baik, bagus, bahkan anak-anak yang mengaji di TPQ ini bukan hanya anak-anak komplek saja tapi ada juga yang dari luar. Itulah menjadi bukti bahwa masyarakat memandang baik terhadap adanya TPQ Al-kayyis ini.
10	Bagaimana tanggapan Ibu terhadap perilaku anak, sebelum dan sesudah belajar di TPQ?	Selalu ada perbedaan antara anak sebelum dan sesudah belajar di TPQ. Ketika anak-anak sudah diberi pemahaman dalam artian belajar di TPQ mereka sudah bisa membedakan mana yang dilarang mana yang tidak dilarang. Itulah sangat ada perbedaan.
11	Apakah ada perubahan perilaku prososial anak sebelum dan sesudah belajar di TPQ?	Tentunya ada perubahan sebelum anak mengaji di TPQ dan sesudah. Tapi menurut saya itu tidak terlalu banyak perubahannya, karena memang di komplek TPQ ini lingkungan yang sangat mendukung. Mulai dari sikap saling gotong royong, kekeluargaan dan juga dalam segi keagamaan. Tapi kalo untuk perilaku prososial ini memang sangat terlihat perubahannya. Sebelumnya anak-anak memang sudah ada yang diajarkan oleh orangtunya terhadap tata krama pada orangtua atau orang yang lebih tua dan sopan santun dengan sesamanya. Tapi tidak semua orangtua seperti ini, ada yang memang acuh dan kemudian memasukkan anaknya di TPQ agar bisa dididik dengan baik.
12	Apakah di TPQ Al-Kayyis memperhatikan perilaku prososial atau hanya fokus pada pembinaan akhlak?	Iya tentu kami sangat memperhatikan hal itu, apalagi akhir-akhir ini banyak isu tentang bullyng itulah menjadi perhatian penuh kita. Setiap sebelum atau sesudah mengaji selalu kita ingatkan jangan jahil sama temannya harus saling sayang, jangan pelit sama temannya, kepada orangtua juga menghormati, sopan santun kepada yang lebih tua. Karena perilaku yang diajarkan dirumah atau tempat mengaji itu juga harus diterapkan ketika berada diluar rumah.

13	Apa bukti sikap berbagi anak-anak yang ada di TPQ?	Anak-anak disini alhamdulillah tutur katanya baik-baik, kalupun ada yang kurang baik itu hanya beberapa saja. Berbagi ( <i>Sharing</i> ) yang ada di TPQ itu anak-anak mau bermain bersama-sama, saling bertukar cerita, saling rangkul dan saling menyayangi
14	Apa bukti sikap kerjasama anak-anak yang ada di TPQ?	Alhamdulillah anak-anak itu patuh disini, mengaji tepat waktu kalo sudah waktunya pulang ya langsung pulang kerumah tidak mampir-mampir dulu. Kalo diberi amanah menghawal juga bagus, ketika ditagih hapalannya mereka sudah siap. Biasanya juga TPQ mengadakan kerjabakti sekitaran aula TPQ dan mengikutsertakan anak-anak, untuk pembiasaan kerjasama dan gotong royong.
15	Apakah TPQ memperhatikan sikap tolong menolong dan bagaimana contohnya?	Iya TPQ selalu mengajarkan tolong menolong baik sesama teman, orang tua, guru, dan masyarakat. Misalnya ada ibu-ibu pulang dari warung repot bawa belanjanya boleh lah kita tawarkan diri untuk membantu agar tidak kesulitan.
16	Apakah anak-anak disini bersikap jujur ?	Sikap jujur anak-anak adalah realita dalam kehidupan sehari-hari dan ini spontan terjadi ketika dia mendapatkan perintah dari orangtua maupun gurunya. Hal ini susah untuk kita buktikan dengan dokumentasi. Tapi di TPQ ini insyaallah selalu dibimbing untuk jujur dan alhamdulillah diterapkan oleh anak-anak
17	Sikap kedermawanan seperti apa yang ada di TPQ ini?	Kadang ada salah satu dari orang tua anak TPQ yang membawakan jajan snack atau kue dari rumah yang kemudian di bawa oleh anaknya ke TPQ dan dimakan bersama-sama. Ini diberikan dengan niatan sedekah. Selain itu juga anak-anak dibiasakan untuk berinfaq pada koin infaq yang disediakan di TPQ ketika memiliki lebih uang jajan. Dari hasil infaq tersebut nantinya akan dipergunakan untuk kebutuhan dan keperluan TPQ
18	Menurut Ibu apakah perilaku prososial perlu diterapkan sejak usia dini?	Oh iya perlu sekali karena ini pembentukan karakter. Jadi perlu sekali kita terapkan ini usia anak-anak. Ketika mulai sejak usia anak-anak sudah diterapkan itu akan menjadi karakter sampai dia dewasa nanti.
19	Apakah cukup waktu belajar di TPQ dengan hasil perilaku prososial anak?	Waktu belajar di TPQ memang tidak banyak, sehingga untuk hasil maksimal diperlukan juga peran orangtua dalam memperhatikan anak-anaknya dirumah. Kemudian lingkungan sekitar, seperti anak-anak ketika sedang bermain secara tidak langsung mereka melakukan hal-hal sosial seperti kerjasama, berbagi, menolong dan lain-lain.

20	Bagaimana strategi TPQ dalam mengembangkan perilaku prososial anak?	<p>Strategi kami yaitu merujuk pada proses pembelajaran akhlak. Sebenarnya kami dalam proses pembelajaran selalu memperhatikan tata krama, sopan santun maupun perilaku sosial, Jadi bukan hanya pada saat materi akhlak saja. Tetapi dalam hal ini pembelajaran akhlak yang paling mendekati terbentuknya perilaku prososial.</p> <p>Nah jadi strategi yang pertama yaitu proses pembelajaran akhlak, yang perlu diperhatikan mulai dari bagaimana tahapan-tahapan guru dalam menyampaikan materi, kemudian guru merespon murid dan bagaimana hubungan guru dengan murid. Disini biasanya sebelum memulai pembelajaran diawali dengan BCM (bermain, cerita, menyanyi), dengan ini bisa melatih konsentrasi anak, kekompakan, kerjasama, jujur, berbagi dan lain-lain.</p> <p>Kemudian strategi yang kedua yaitu komunikasi pihak-pihak terkait. Di TPQ Al-Kayyis hubungan guru dengan orangtua sangat penting, kami saling bekerjasama dengan komunikasi yang baik, biasanya TPQ Al-Kayyis melakukan musyawarah bulanan dengan orangtua untuk mengevaluasi pembelajaran dan menginformasikan kepada orangtua bagaimana capaian anak selama belajar. Hal ini dilakukan untuk memantau atau memperhatikan kembali apa saja yang sudah dipelajari oleh anak di TPQ, maka orangtua dirumah juga memperhatikan kembali. Misalnya ketika mengaji di TPQ si A baik, penurut, sopan. Ketika dirumah orangtuanya memberikan laporan kepada saya atau guru-guru yang lain bahwa ketika dirumah tidak mau mendengarkan kalo dikasih tau orangtua. Nah sehingga ini akan menjadi evaluasi kembali kami di TPQ dalam mendidik anak-anak. Jadi semuanya harus berkesinambungan.</p>
21	Kapan sajakah pemberian materi akhlak dilakukan?	Pemberian materi akhlak dilakukan satu kali pertemuan dalam seminggu.
22	Apakah strategi dalam mengembangkan perilaku prososial ini tiba-tiba ada atau memang termasuk dalam pembahasan guru-guru?	Iya ini seperti juknis ya. Karena TPQ ini adalah dibawah naungan LDII jadi memang sudah ada ketentuannya dari pusat, dan kita sebagai guru-gurunya disini berusaha untuk merealisasikan dari juknis yang ada tersebut dan dikondisikan juga dengan anak-anak disini

23	Bagaimana proses pemberian materi akhlak dilakukan?	Umumnya dilakukan dengan metode ceramah, karena ini materinya berupa nasihat-nasihat. Kadang juga kita selingi dengan BCM (belajar, cerita, menyanyi)
24	Siapakah yang memberikan materi akhlak, apakah ada bantuan orang lain atau hanya guru TPQ saja?	Iya, ini dilakukan atau diberikan oleh guru TPQ pada anak-anak, tentunya dengan panduan buku akhlak serta pemahaman dari masing-masing guru.
25	Mengapa pemberian materi akhlak yang menjadi panduan dalam mengembangkan perilaku prososial?	Iya karena perilaku prososial adalah hubungan antar sesama yang beberapa aspeknya ada juga dalam materi akhlak. Jadi sepertinya sinkron pemberian materi akhlak untuk mengembangkan perilaku prososial.
26	Materi akhlak apa saja yang sesuai dengan perilaku prososial?	Ada beberap yaitu, Akhlak (pribadi, keluarga, ulil amri/guru, masyarakat), Adab/tata krama (orangtua, saudara yang lebih muda, menghormati guru, teman sebaya dan lain-lain), Kemandirian (pribadi dan keluarga).
27	Apakah ada penghambat atau kesulitan dalam mengembangkan perilaku prososial anak?	Ya tentu ada, seperti interaksi anak. Anak-anak itu kadang beda-beda ada yang mudah memahami ada juga yang susah sekali. Dikasih tau berkali-kali jangan jahili temannya masih saja dilakukan. Belum lagi ketika disekolah formal ketemu dengan teman-temannya yang lain hilang lagi apa yang sudah diajarkan di TPQ nah kemudian datang lagi mengaji sudah membawa karakter yang beda lagi. Jadi ini bisa menjadi salah satu penghambat. Kemudian kurangnya kepedulian orangtua sehingga apa yang sudah kita ajarkan tidak diperhatikan kembali dirumah. Banyak orangtua sekarang tidak bisa mengatasi anaknya sendiri, jadi seolah-olah semuanya diserahkan pada guru mengajinya itu salah besar.
28	Apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan perilaku prososial anak?	Faktor pendukungnya yaitu guru dan orangtua bekerjasama. Ketika orangtua sepaham dengan apa yang disampaikan oleh guru maka cita-cita untuk anak menjadi lebih baik bisa efektif. Disini itu ada namanya 5 unsur (pengurus komplek dan pengurus masjid, imam masjid, orang tua, guru, ustad/ustadzah). Nah ini semua adalah unsur-unsur yang ada di komplek TPQ. Yang ketika mereka sudah bedara disini maka mereka siap untuk mensyiarkan agama seperti mengaji atau pengajian bagi ibu-ibu dan bapak-bapak. Usia Paud sampai SD itu namanya caberawit belajar tilawati, usia SMP itu namanya Pra Remaja, usia SMA

		<p>namanya Remaja, usia kuliah atau mahasiswa namanya Pra Nikah 1 selesai kuliah namanya Pra Nikah selanjutnya ini dibina terus menerus sampai orang tua. Nah usia orang tua biasanya diadakan pengajian lansia. Jadi disini mulai dari anak-anak sampai lansia ada pembinaannya terus menerus</p>
--	--	--





## Lampiran 6

### TRANSKIP WAWANCARA GURU-GURU TPQ AL-KAYYIS

Nama : Andi Wahyupi, S.Sos.

Usia : 47

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan Ibu/Bapak menjadi guru di TPQ Al-Kayyis?	Sejak 2016.
2	Apa motivasi Ibu/Bapak mau menjadi guru di TPQ Al-Kayyis?	Insyallah mencari ridha Allah.
3	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak mengenai perkembangan belajar anak di TPQ Al-Kayyis? Apakah anak-anak aktif, mudah meniru atau mudah memahami pelajaran yang diberikan, atau malah bosan/acuh tak acuh?	Iya alhamdulillah aktif, mudah meniru dan memahami pelajaran. Adapun merasa bosan, ini adalah tugas gurunya bagaimana membawa pembelajaran yang tidak membosankan, misalnya dengan belajar bermain.
4	Bagaimana perilaku sehari-hari anak, apakah sudah sesuai dengan materi akhlak yang diberikan?	Iya insyaallah sudah sesuai. Karena target kita di TPQ adalah belajar sampai bisa mempraktekkan. Anak-anak juga sudah paham kalo laki-laki main sama laki-laki begitupun perempuan.
5	Bagaimana cara berkomunikasi anak dan guru?	Iya komunikasinya baik sopan-santun, menghormati.
6	Bagaimana cara berkomunikasi anak dan teman sebayanya?	Iya kalo komunikasi anak-anak dengan temannya baik bagus, bicaranya juga sopan.
7	Bagaimana cara berkomunikasi anak dan orangtuanya?	Baik juga sopan santun, menghormati.
8	Ketika sedang belajar ada salah satu	Iya peduli dan selalu kita ajarkan sikap empati. Tapi alhamdulillah kalo anak-anak di TPQ jarang

	temannya yang menangis, apakah anak-anak yang lain peduli terhadap temannya yang menangis tersebut atau malah acuh?	yang sampai menangis karena diejek teman yang lain. Tapi tetap satu sama lain saling peduli.
9	Ketika Ibu/Bapak meminta tolong kepada salah satu anak, apakah anak merespon dengan baik?	Iya alhamdulillah sangat merespon dengan baik.
10	Apakah Ibu/Bapak sebagai guru memperhatikan perilaku prososial atau hanya fokus pada materi pembinaan akhlak?	Iya bukan hanya pembinaan akhlak tapi juga memperhatikan perilaku prososial juga.
11	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terhadap perilaku prososial?	Iya penting. Karena harus menjadi perhatian kita sejak dini. Perilaku prososial akan menjadi karakter bagi anak-anak sampai dewasa. Jadi perilaku sosial sejak dini itu penting dan selalu menjadi perhatian kita bersama.
12	Apakah di TPQ Al-Kayyis memperhatikan perilaku prososial anak?	Sangat memperhatikan dan terus menjadi perhatian kita bersama.
13	Menurut Ibu/Bapak perilaku prososial perlu diterapkan sejak usia dini?	Iya, justru usia sejak dini adalah usia dimana pembentukan karakter dimulai jadi sangat penting dan perlu sekali perilaku prososial diterapkan.

**Nama : Nur Enmy Alfaeni**

**Usia : 22 tahun**

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan Ibu/Bapak menjadi guru di TPQ Al-Kayyis?	Sejak April 2020.
2	Apa motivasi Ibu/Bapak mau menjadi guru di TPQ Al-Kayyis?	Motivasinya insyaallah ikhlas karena Allah, menjadi paham dan semoga menjadi amal jariyah.
3	Bagaimana tanggapan	Iya bagus baik, mudah meniru dan mudah



	Ibu/Bapak mengenai perkembangan belajar anak di TPQ Al-Kayyis? Apakah anak-anak aktif, mudah meniru atau mudah memahami pelajaran yang diberikan, atau malah bosan/acuh tak acuh?	memahami. Yang bikin bosan biasanya karena pertemua 3 kali seminggu dan proses pembelajarannya hanya begitu-begitu saja jadi kadang kita selingi dengan BCM (bermain, cerita, menyanyi). Dan itu juga bisa melatih sikap anak yang aktif, kerjasama dan kompak.
4	Bagaimana perilaku sehari-hari anak, apakah sudah sesuai dengan materi akhlak yang diberikan?	Iya insyaallah sudah sesuai. Tapi namanya anak-anak kan kadang ada yang baik atau kurang baik. Tapi insyaallah ini sudah sesuai.
5	Bagaimana cara berkomunikasi anak dan guru?	Iya seperti biasa alhamdulillah anak-anak patuh, menghormati. Tapi karena saya dipanggil kaka di kelas sikap mereka lebih menghormati sebagai kaka bukan seperti guru pada umumnya.
6	Bagaimana cara berkomunikasi anak dan teman sebayanya?	Iya sudah baik, ya walaupun kadang ada bahasa-bahasa yang kurang baik namanya juga anak-anak pergaulannya dimana-mana. Walaupun kita sudah ajarkan di TPQ atau dirumah tapi kalo dia ketemu teman sekolahnya nah kadang beda lagi bahasanya.
7	Bagaimana cara berkomunikasi anak dan orangtuanya?	Menurut pandangan saya insyaallah Anak-anak kalo berbicara dengan orangtua sopan santun, patuh, menghormati. Insyaallah sudah baik komunikasinya.
8	Ketika sedang belajar ada salah satu temannya yang menangis, apakah anak-anak yang lain peduli terhadap temannya yang menangis tersebut atau malah acuh?	Ya kadang ada yang peduli ada yang malah tambah mengejek beda-beda modelnya mereka soalnya.
9	Ketika Ibu/Bapak meminta tolong kepada salah satu anak, apakah anak merespon dengan baik?	Ini juga beda-beda anak kadang ada anak yang kita suruh langsung merespon dengan baik kadang juga ada yang harus kita tegur berkali-kali baru merespon baru melakukan.
10	Apakah Ibu/Bapak sebagai guru memperhatikan perilaku prososial atau	Iya memperhatikan. Diperhatikan sikapnya anak-anak, perbuatannya. Fokus juga pada materi akhlak tapi selalu diperhatikan juga praktek atau penerapannya di kehidupan sehari-hari.

	hanya fokus pada materi pembinaan akhlak?	
11	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terhadap perilaku prososial?	Menurut saya perilaku sosial itu penting karena akan menjadi sebuah karakter anak. Dan karakter terbentuk sejak dini.
12	Apakah di TPQ Al-Kayyis memperhatikan perilaku prososial anak?	Iya sangat memperhatikan.
13	Menurut Ibu/Bapak perilaku prososial perlu diterapkan sejak usia dini?	Iya perlu sejak usia dini.

**Nama : Fathu Raziqin**

**Usia : 23 tahun**

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan Ibu/Bapak menjadi guru di TPQ Al-Kayyis?	Sejak Juni 2022
2	Apa motivasi Ibu/Bapak mau menjadi guru di TPQ Al-Kayyis?	Motivasi saya agar kedepannya menjadi generasi penerus Agama Islam
3	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak mengenai perkembangan belajar anak di TPQ Al-Kayyis? Apakah anak-anak aktif, mudah meniru atau mudah memahami pelajaran yang diberikan, atau malah bosan/acuh tak acuh?	Alhamdulillah anak-anak aktif, karena yang anak-anak yang saya ajar usia-usia 10/11 tahun jadi mereka lebih aktif apalagi bacaan mengaji mereka juga sudah bagus.
4	Bagaimana perilaku sehari-hari anak, apakah sudah sesuai dengan materi akhlak yang diberikan?	Iya Alhamdulillah sudah sesuai. Mulai dari menghormati orangtua, kepribadiannya sendiri akhlaknya bagus.
5	Bagaimana cara berkomunikasi anak dan guru?	Iya baik sopan, menghormati. Cuma namanya anak-anak kadang banyak pertanyaan-pertanyaan aneh.

6	Bagaimana cara berkomunikasi anak dan teman sebayanya?	Iya sudah baik, anak-anak akrab dengan teman yang lain jadi komunikasinya mudah.
7	Bagaimana cara berkomunikasi anak dan orangtuanya?	Kalo menurut saya anak-anak kan lingkungan terdekatnya adalah orangtua jadi Insyaallah komunikasinya baik.
8	Ketika sedang belajar ada salah satu temannya yang menangis, apakah anak-anak yang lain peduli terhadap temannya yang menangis tersebut atau malah acuh?	Kalo menangis kayanya tidak ada anak-anak dikelas. Tapi kalo mau dilihat kepeduliannya iya anak-anak peduli dengan yang lain.
9	Ketika Ibu/Bapak meminta tolong kepada salah satu anak, apakah anak merespon dengan baik?	Iya sangat merespon dengan baik dan bertanggung jawab.
10	Apakah Ibu/Bapak sebagai guru memperhatikan perilaku prososial atau hanya fokus pada materi pembinaan akhlak?	Selama anak-anak masih ada di lingkungan komplek insyaallah saya selalu pantau perilaku kesehariannya.
11	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terhadap perilaku prososial?	Menurut saya perilaku prososial sangat penting.
12	Apakah di TPQ Al-Kayyis memperhatikan perilaku prososial anak?	Iya sangat memperhatikan.
13	Menurut Ibu/Bapak perilaku prososial perlu diterapkan sejak usia dini?	Iya perlu diterapkan.

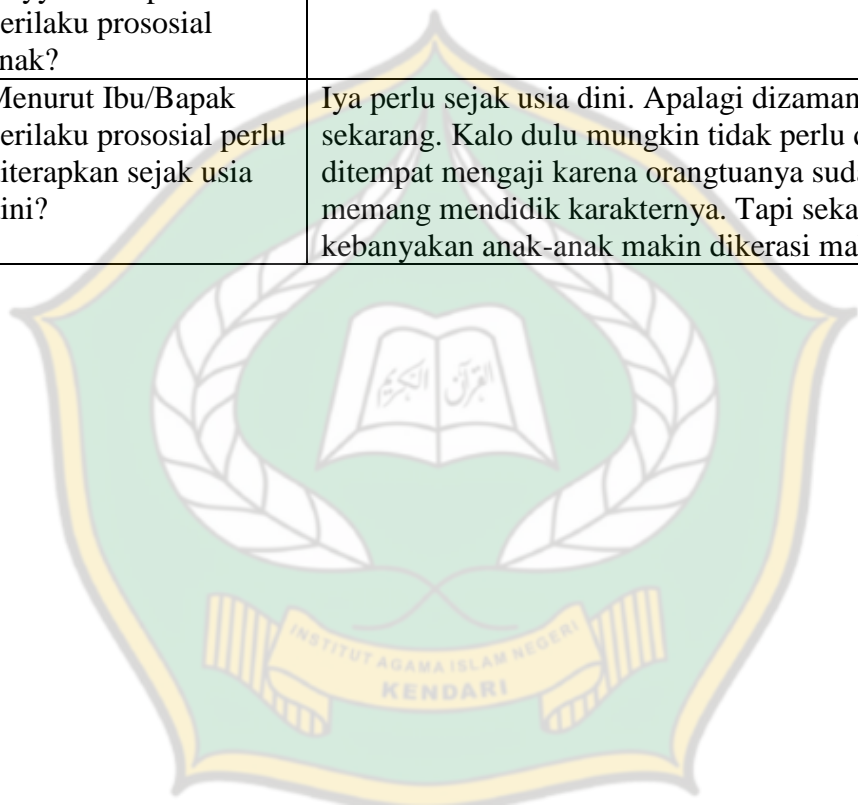
**Nama : Taufiq Rayhan**

**Usia : 21 tahun**

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan Ibu/Bapak menjadi guru di TPQ	Sejak 2021.

	Al-Kayyis?	
2	Apa motivasi Ibu/Bapak mau menjadi guru di TPQ Al-Kayyis?	Sebelumnya saya sudah pernah pengabdian jadi di TPQ Al-Kayyis juga saya mengabdikan diri dan mengharap pahala.
3	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak mengenai perkembangan belajar anak di TPQ Al-Kayyis? Apakah anak-anak aktif, mudah meniru atau mudah memahami pelajaran yang diberikan, atau malah bosan/acuh tak acuh?	Kalo pengalaman saya selama mengajar anak-anak itu ada yang aktif ada yang tidak karena anak-anak beda-beda. Tapi kebanyakan aktif.
4	Bagaimana perilaku sehari-hari anak, apakah sudah sesuai dengan materi akhlak yang diberikan?	Ini masih perlu diingatkan terus, tapi insyaallah sudah baik.
5	Bagaimana cara berkomunikasi anak dan guru?	Karena saya juga dipanggil kaka dikelas, jadi antara saya dengan aak-anak itu seperti ade kakak, kalo salah ya ditegur.
6	Bagaimana cara berkomunikasi anak dan teman sebayanya?	Terkadang ada beberapa anak yang dengan teman sebayanya perkataannya kurang baik bisa jadi karena pergaulan disekolahnya dan juga pengaruh mengkonsumsi gadget. Tapi untuk perilaku insyaallah sudah baik.
7	Bagaimana cara berkomunikasi anak dan orangtuanya?	Anak-anak selalu kita ingatkan dan ajarkan kalo berbicara dengan orangtua harus sopan, patuh, menghormati. Insyaallah sudah baik komunikasinya.
8	Ketika sedang belajar ada salah satu temannya yang menangis, apakah anak-anak yang lain peduli terhadap temannya yang menangis tersebut atau malah acuh?	Iya selama perhatian saya pada anak-anak, mereka peduli. Karena di kelas saya yang paling sering menangis, saking aktifnya mereka kadang ada yang suka jahil. Tapi alhamdulillah kepedulian mereka bagus.
9	Ketika Ibu/Bapak meminta tolong kepada salah satu anak, apakah anak merespon dengan baik?	Iya merespon dengan baik.

10	Apakah Ibu/Bapak sebagai guru memperhatikan perilaku prososial atau hanya fokus pada materi pembinaan akhlak?	Sebenarnya kita lebih fokus akhlak tapi kalo penerapannya bisa dilihat dari perilaku anak atau perilaku sosialnya.
11	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terhadap perilaku prososial?	Iya perilaku prososial itu penting.
12	Apakah di TPQ Al-Kayyis memperhatikan perilaku prososial anak?	Iya sangat memperhatikan.
13	Menurut Ibu/Bapak perilaku prososial perlu diterapkan sejak usia dini?	Iya perlu sejak usia dini. Apalagi dizaman sekarang. Kalo dulu mungkin tidak perlu diajarkan ditempat mengaji karena orangtuanya sudah keras memang mendidik karakternya. Tapi sekarang itu kebanyakan anak-anak makin dikerasi makin jadi.



## Lampiran 7

### TRANSKIP WAWANCARA ORANGTUA ANAK TPQ AL-KAYYIS

Nama : Hj. Hartati

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terkait TPQ Al-Kayyis?	Alhamdulillah dengan adanya TPQ ini sangat membantu saya untuk membantu mendidik atau mengajarkan cucu saya mengaji dan belajar yang lain.
2	Apa alasan Ibu/Bapak memasukan anaknya di TPQ Al-Kayyis?	Saya ini mbak tidak terlalu pintar mengaji, jadi saya sangat peduli memasukkan cucu saya di TPQ supaya bisa belajar mengaji itu.
3	Apakah ada perubahan yang terjadi terhadap anak Ibu/Bapak sebelum dan sesudah belajar di TPQ Al-Kayyis?	Alhamdulillah pastinya ada perubahan mbak. Akhlaknya baik sama orangtua menghormati menghargai, bergaul dengan teman-temannya juga alhamdulillah bagus tidak pernah bertengkar atau berkelahi.
4	Apakah Ibu/Bapak memberikan pendidikan tambahan selain pendidikan formal dan non formal (TPQ) kepada anak?	Iya sebisa saya mengontrol cucu saya dirumah mbak.
5	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan guru?	Iya alhadulillah baik sopan santun.
6	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan teman sebayanya?	Iya alhadulillah baik sopan santun. Tidak suka bertengkar juga, aman-aman saja kalo sedang bermain.
7	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan orangtua?	Iya alhadulillah baik sopan santun. Di TPQ selalu diajarkan dirumah juga kita pantau apa-apa yang tidak boleh.
8	Menurut Ibu/Bapak apakah anak lebih senang bermain sendiri atau bersama temannya?	Iya kadang dirumah kadang sama teman-temannya.
9	Ketika bertemu orang baru, apakah anak	Iya namanya anak-anak kadang dia lihat-lihat dulu, penasaran siapa. Tapi kalo ditegur



	Ibu/Bapak mudah beradaptasi atau berkomunikasi?	insyaallah responnya baik.
10	Apakah anak Ibu/Bapak dirumah gemar membantu orangtua?	Iya mbak cucu saya kalo dimintai tolong langsung respon dan dikerjakan dengan baik.
11	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anak selalu berkata jujur ketika sedang berkomunikasi?	Selama ini insyaallah jujur. Misalnya dimintai tolong belikan gula diwarung uangnya lebih pasti dia bilang dan dikembalikan. Bertanggung jawab juga mbak. Kalo mau keluar rumah juga pasti izin.
12	Ketika sedang bermain dengan temannya, apakah anak Ibu/Bapak mudah meminjamkan atau berbagi mainan atau hal lain dengan teman sebayanya?	Alhamdulillah mudah berbagi, senang berbagi cucu saya ini mbak.
13	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya bisa bekerjasama dalam lingkungan keluarga maupun teman sebayanya?	Iya kalo saya tugaskan menyapu atau hal-hal yang ringan dia langsung kerjakan mbak.
14	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya peka atau peduli terhadap lingkungan sekitar? Mengapa Ibu/Bapak merasa demikian?	Saya agak kurang lihat mbak dia diluar rumah jadi kurang paham peka atau pedulinya dia. Tapi kalo dirumah alhamdulillah bagus mbak.
15	Apakah dengan adanya pendidikan non formal (TPQ) sangat membantu orangtua dalam mendidik anak?	Iya sangat membantu mbak, terutama kaya kami ini yang sudah tua jadi aga susah ajarkan mereka. Makanya dimasukan di TPQ.



**Nama : Ibu Masriani**

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terkait TPQ Al-Kayyis?	Iya dengan adanya TPQ sangat membantu saya dalam mendidik cucu saya.
2	Apa alasan Ibu/Bapak memasukan anaknya di TPQ Al-Kayyis?	Saya ingin cucu saya pintar mengaji dan berperilaku baik.
3	Apakah ada perubahan yang terjadi terhadap anak Ibu/Bapak sebelum dan sesudah belajar di TPQ Al-Kayyis?	Perubahannya belum kelihatan sekali tapi lumayan lebih baik dari sebelum masuk TPQ.
4	Apakah Ibu/Bapak memberikan pendidikan tambahan selain pendidikan formal dan non formal (TPQ) kepada anak?	Iya sebisanya saja diulang-ulang pelajaran yang sudah diajarkan.
5	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan guru?	Iya alhadulillah baik sopan santun. Hormat juga sama gurunya.
6	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan teman sebayanya?	Iya alhamdulillah bagus tidak suka nakal atau berkelahi. Main sewajarnya seperti anak-anak yang lain.
7	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan orangtua?	Iya alhadulillah baik sopan santun. Hanya kadang kalo dimintai tolong sebentar dulu. Tapi dikerjakan nanti.
8	Menurut Ibu/Bapak apakah anak lebih senang bermain sendiri atau bersama temannya?	Iya sering main sama teman-temannya, karena disini banyak anak-anak jadi ya ikut gabung saja.
9	Ketika bertemu orang baru, apakah anak Ibu/Bapak mudah beradaptasi atau berkomunikasi?	Namanya anak-anak kadang suka diam saja.
10	Apakah anak Ibu/Bapak dirumah gemar membantu orangtua?	Iya alhadulillah, hanya kadang kalo dimintai tolong sebentar dulu. Tapi dikerjakan nanti.
11	Apakah Ibu/Bapak	Kalo jujur sih insyaallah. Kalo ada apa selalu izin

	merasa bahwa anak selalu berkata jujur ketika sedang berkomunikasi?	selalu bilang. Ada uang lebih pasti dia kembalikan.
12	Ketika sedang bermain dengan temannya, apakah anak Ibu/Bapak mudah meminjamkan atau berbagi mainan atau hal lain dengan teman sebayanya?	Iya anak pada umumnya saja. Berbagi juga. Saya selalu ingatkan juga kalo ada makanannya lebih jangan dimakan sendiri berbagi sama temannya juga.
13	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya bisa bekerjasama dalam lingkungan keluarga maupun teman sebayanya?	Iya bisa diajak kerjasama misalnya membantu menyapu atau membuang sampah pasti dia kekrjakan.
14	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya peka atau peduli terhadap lingkungan sekitar? Mengapa Ibu/Bapak merasa demikian?	Peduli dia anaknya, bergaul sama temannya juga bagus jadi kalo ada apa-apa dia peka dan peduli untuk membantu.
15	Apakah dengan adanya pendidikan non formal (TPQ) sangat membantu orangtua dalam mendidik anak?	Iya sangat membantu saya, cucu saya jadi pintar mengaji dan baik akhlaknya.

**Nama : Ibu Tinanur**

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terkait TPQ Al-Kayyis?	Alhamdulillah di komplek ini ada TPQ jadi anak-anak bisa belajar mengaji dan pembentukan akhlak juga. Saya sangat mendukung dan sangat membantu saya juga.
2	Apa alasan Ibu/Bapak memasukan anaknya di TPQ Al-Kayyis?	Selain kesibukan saya dirumah saya juga kurang dalam hal pemahaman agama jadi saya berharap anak saya belajar di TPQ bisa pandai mengaji dan berperilaku baik.
3	Apakah ada perubahan yang terjadi terhadap anak Ibu/Bapak sebelum dan sesudah	Iya ada perubahan sesuai dengan tingkatan usianya pastinya. Dari mulai bacaan mengajinya, bacaan solatnya, praktek silatnya dan sikapnya dalam sehari-hari.

	belajar di TPQ Al-Kayyis?	
4	Apakah Ibu/Bapak memberikan pendidikan tambahan selain pendidikan formal dan non formal (TPQ) kepada anak?	Iya kita pantau lagi dirumah apakah betul pelajaran ini yang sudah diajarkan. Supaya kita tahu juga peningkatannya.
5	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan guru?	Baik insyaallah karena di TPQ juga selalu diajarkan berbicara yang sopan menghormati guru.
6	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan teman sebayanya?	Seperti anak-anak biasanya insyaallah baik ketika berbicara sama temannya.
7	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan orangtua?	Ya namanya anak-anak kadang suka ceplas ceplos, tapi sebisa mungkin kita sebagai orangtua selalu mengingatkan kembali sopan santun ketika berbicara dengan yang lebih tua.
8	Menurut Ibu/Bapak apakah anak lebih senang bermain sendiri atau bersama temannya?	Senang bermain sama teman-temannya.
9	Ketika bertemu orang baru, apakah anak Ibu/Bapak mudah beradaptasi atau berkomunikasi?	Iya kalo ditegur pasti dia akan merespon dengan baik.
10	Apakah anak Ibu/Bapak dirumah gemar membantu orangtua?	Walaupun di TPQ sudah digembleng tapi ketika dirumah ya begitu suka semaunya sendiri, kadang sampe kita teriak-teriak baru didengar. Tapi alhamdulillah selalu membantu orangtua dirumah.
11	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anak selalu berkata jujur ketika sedang berkomunikasi?	Alhamdulillah jujur, kemana-mana pasti izin..
12	Ketika sedang bermain dengan temannya, apakah anak Ibu/Bapak mudah meminjamkan atau berbagi mainan atau hal lain dengan teman sebayanya?	Iya itu juga selalu kita ajarkan dirumah kalo punya makanan lebih berbagi sedikit sama temannya.
13	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya	Iya kadang kalo kita suruh atau ditugaskan menyapu pasti dia kerjakan jadi bisa bekerjasama

	bisa bekerjasama dalam lingkungan keluarga maupun teman sebayanya?	apalagi kalo sama teman-temannya sedang bermain.
14	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya peka atau peduli terhadap lingkungan sekitar? Mengapa Ibu/Bapak merasa demikian?	Iya anak saya juga peduli terhadap lingkungannya apalagi kalo lagi bermain sama-sama.
15	Apakah dengan adanya pendidikan non formal (TPQ) sangat membantu orangtua dalam mendidik anak?	Iya sangat membantu sekali terutama bidang agama, walaupun saya ibu rumah tangga yang kesehariannya dirumah tapi kadang masih susah membagi waktu untuk mengajarkan anak-anak.

**Nama : Ibu Yulia**

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terkait TPQ Al-Kayyis?	Iya adanya TPQ ini sangat bagus yah, jadi anak-anak tidak hanya main saja yang ditau dia juga punya tanggung jawab untuk mengaji.
2	Apa alasan Ibu/Bapak memasukan anaknya di TPQ Al-Kayyis?	Ya agar anak-anak pinter mangaji dan akhlaknya baik.
3	Apakah ada perubahan yang terjadi terhadap anak Ibu/Bapak sebelum dan sesudah belajar di TPQ Al-Kayyis?	Iya jelas ada, apalagi di komplek sini mulai dari kecil anak-anak sudah diajarkan hal-hal yang baik. Maksudnya lingkungan tempat tinggal juga sangat mempengaruhi.
4	Apakah Ibu/Bapak memberikan pendidikan tambahan selain pendidikan formal dan non formal (TPQ) kepada anak?	Iya diperhatikan kembali, hanya kadang kalo saya lagi diluar agak susah mantaunya.
5	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan guru?	Iya alhamdulillah bagus, karena selalu diajarkan sama gurunya di TPQ.
6	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan	Namanya anak-anak kalo lagi main sama temannya kadang ada saja bahasanya yang aneh-aneh, tapi sejauh ini anak saya masih terbilang

	teman sebayanya?	sopan bagus bicaranya dengan teman-temannya tidak nakal juga.
7	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan orangtua?	Seperti biasa anak-anak suka kadang baik kadang agak nakal juga. Tapi tetap kita ingatkan kembali karena waktu mengaji pasti gurunya tidak ajar bicara tidak bagus, makanya selalu kita tegur kalo keliru.
8	Menurut Ibu/Bapak apakah anak lebih senang bermain sendiri atau bersama temannya?	Kalo anak saya tipikal anak yang ceria, kebetulan disinikan ada lapangan sepak bola ada latihan silat jadi semua dia ikuti. Jadi selalu lah ceria dengan teman-temannya.
9	Ketika bertemu orang baru, apakah anak Ibu/Bapak mudah beradaptasi atau berkomunikasi?	Paling dia liat-liat namanya anak-anak, tapi insyaallah kalo ditegur responnya baik.
10	Apakah anak Ibu/Bapak dirumah gemar membantu orangtua?	Ya tidak bisa dipungkiri pengaruh gadget sangat luar biasa jadi kadang kalo kita suruh ambilkan ini ambilkan itu mereka bilang iya sebentar dulu. Yah gitu namanya anak-anak. Tapi kita sebagai orangtua harus tetap menegur kalo tidak boleh seperti itu.
11	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anak selalu berkata jujur ketika sedang berkomunikasi?	Iya selalu jujur alhamdulillah.
12	Ketika sedang bermain dengan temannya, apakah anak Ibu/Bapak mudah meminjamkan atau berbagi mainan atau hal lain dengan teman sebayanya?	Iya dia suka berbagi atau meminjamkan kalo sedang main sama-sama.
13	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya bisa bekerjasama dalam lingkungan keluarga maupun teman sebayanya?	Anak saya dirumah sudah saya tugasnya untuk cuci piring alhamdulillah dia kerjakan tanggung jawab.
14	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya peka atau peduli terhadap lingkungan sekitar? Mengapa Ibu/Bapak merasa demikian?	Iya sangat care lah sama temannya. Seperti kemarin ada kejadian ada temannya jatuh dari ayunan langsung dibantu temannya yang satunya ambilkan minum untuk temannya yang jatuh. Alhamdulillah peduli sama sekitarnya.



15	Apakah dengan adanya pendidikan non formal (TPQ) sangat membantu orangtua dalam mendidik anak?	Iya sangat membantu apalagi saya sering ada tugas diluar jadi tidak bisa setiap hari memantau anak. Adanya TPQ ini sangat membantu sekali.
----	--	--

**Nama : Ibu Ratih**

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terkait TPQ Al-Kayyis?	Iya alhamdulillah kami sangat senang jadi anak-anak bisa mengaji.
2	Apa alasan Ibu/Bapak memasukan anaknya di TPQ Al-Kayyis?	Supaya anak-anak pintar mengaji dan akhlaknya baik.
3	Apakah ada perubahan yang terjadi terhadap anak Ibu/Bapak sebelum dan sesudah belajar di TPQ Al-Kayyis?	Iya ada seperti sudah bagus mengajinya akhlaknya juga baik.
4	Apakah Ibu/Bapak memberikan pendidikan tambahan selain pendidikan formal dan non formal (TPQ) kepada anak?	Iya diperhatikan kembali dirumah apa-apa saja yang sudah diajarkan.
5	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan guru?	Iya bagus sopan santun.
6	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan teman sebayanya?	Baik-baik saja.
7	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan orangtua?	Alhamdulillah baik ketika disuruh juga mau langsung merespon.
8	Menurut Ibu/Bapak apakah anak lebih senang bermain sendiri atau bersama temannya?	Senang bermain sama teman-temannya.
9	Ketika bertemu orang baru, apakah anak	Biasanya anak-anak banyak diamnya tapi kalo dia cocok sama teman baru misalnya ya pasti

	Ibu/Bapak mudah beradaptasi atau berkomunikasi?	menegur.
10	Apakah anak Ibu/Bapak dirumah gemar membantu orangtua?	Iya selalu membantu orangtua.
11	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anak selalu berkata jujur ketika sedang berkomunikasi?	Iya alhamdulillah jujur izin juga kalo mau keluar-keluar.
12	Ketika sedang bermain dengan temannya, apakah anak Ibu/Bapak mudah meminjamkan atau berbagi mainan atau hal lain dengan teman sebayanya?	Iya suka berbagi atau bermain sama-sama
13	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya bisa bekerjasama dalam lingkungan keluarga maupun teman sebayanya?	Kalo main sama teman-temannya biasanya baru kelihatan kerjasamanya. Tolong menolong misalnya.
14	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya peka atau peduli terhadap lingkungan sekitar? Mengapa Ibu/Bapak merasa demikian?	Iya peduli.
15	Apakah dengan adanya pendidikan non formal (TPQ) sangat membantu orangtua dalam mendidik anak?	Iya sangat membantu sekali terutama pendidikan agama dan akhlakunya.

**Nama : Ibu Farida**

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terkait TPQ Al-Kayyis?	Iya bagus, saya sangat senang dan mendukung.
2	Apa alasan Ibu/Bapak memasukan anaknya di	Untuk membina akhlak dan agamanya.



	TPQ Al-Kayyis?	
3	Apakah ada perubahan yang terjadi terhadap anak Ibu/Bapak sebelum dan sesudah belajar di TPQ Al-Kayyis?	Iya kelihatan dari mengajinya, awalnya kan belum terlalu lancar mengaji sekarang alhamdulillah sudah mulai bisa juga membedakan huruf-huruf hijaiyah.
4	Apakah Ibu/Bapak memberikan pendidikan tambahan selain pendidikan formal dan non formal (TPQ) kepada anak?	Iya diingatkan kembali apakah ada tugas atau ada hafalan.
5	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan guru?	Iya bagus, baik sopan santun.
6	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan teman sebayanya?	Seperti biasanya tapi insyaallah anak saya tidak suka berkelahi atau ganggu temannya.
7	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan orangtua?	Alhamdulillah baik.
8	Menurut Ibu/Bapak apakah anak lebih senang bermain sendiri atau bersama temannya?	Senang main sama teman-temannya.
9	Ketika bertemu orang baru, apakah anak Ibu/Bapak mudah beradaptasi atau berkomunikasi?	Namanya anak-anak kadang ada yang diam-diam saja. Tapi kalo sudah dirasa cocok ya pasti mereka akrab.
10	Apakah anak Ibu/Bapak dirumah gemar membantu orangtua?	Iya mbak.
11	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anak selalu berkata jujur ketika sedang berkomunikasi?	Iya Insyaallah jujur.
12	Ketika sedang bermain dengan temannya, apakah anak Ibu/Bapak mudah meminjamkan atau berbagi mainan	Iya kalo saling berbagi atau meminjamkan insyaallah. Tapi kadang anak-anak suka berubah-ubah hari ini baik besok agak nakal.

	atau hal lain dengan teman sebayanya?	
13	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya bisa bekerjasama dalam lingkungan keluarga maupun teman sebayanya?	Biasanya saya suruh jagai adeknya alhamdulillah dia mau.
14	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya peka atau peduli terhadap lingkungan sekitar? Mengapa Ibu/Bapak merasa demikian?	Iya kadang peduli kadang juga cuek.
15	Apakah dengan adanya pendidikan non formal (TPQ) sangat membantu orangtua dalam mendidik anak?	Iya sangat membantu sekali mbak.

**Nama : Ibu Fatimah**

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terkait TPQ Al-Kayyis?	Alhamdulillah bagus sekali jadi anak-anak bisa tahu pemahaman agama masalah halal harom, akhlaknya.
2	Apa alasan Ibu/Bapak memasukan anaknya di TPQ Al-Kayyis?	Supaya bisa pintar mengaji, pemahaman agamanya bagus, akhlaknya baik pergaulannya baik. Kalo dia paham agama kan dia bisa pintar dan mengetahui hukum-hukumnya, waktu solat misalnya.
3	Apakah ada perubahan yang terjadi terhadap anak Ibu/Bapak sebelum dan sesudah belajar di TPQ Al-Kayyis?	Perubahannya banyak. Anak-anak jadi tertib dalam beribadah sudah memiliki tanggung jawab untuk mengaji, waktu solat dan lain-lain.
4	Apakah Ibu/Bapak memberikan pendidikan tambahan selain pendidikan formal dan non formal (TPQ) kepada anak?	Iya tetap kami dirumah juga memantau kembali apa-apa saja yang sudah didapat ditempat mengaji ataupun sekolah formal. Diulang-ulang kembali mengajinya.
5	Menurut Ibu/Bapak	Iya alhamdulillah baik.

	bagaimana cara berkomunikasi anak dan guru?	
6	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan teman sebayanya?	Kadang kan kita tidak bisa pantau terus juga kalo diluar rumah, tapi kalo lagi main dekat-dekat rumah terus kita dapati bicara yang tidak bagus sama temannya pasti langsung kita tegur.
7	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan orangtua?	
8	Menurut Ibu/Bapak apakah anak lebih senang bermain sendiri atau bersama temannya?	Seimbang sih, kadang dirumah kadang sama teman-temannya.
9	Ketika bertemu orang baru, apakah anak Ibu/Bapak mudah beradaptasi atau berkomunikasi?	Kadang dia liat-liat dulu, tapi gampang akrab sebenarnya dia itu.
10	Apakah anak Ibu/Bapak dirumah gemar membantu orangtua?	Alhamdulillah saya juga sudah memberikan tugas-tugas kecil yang dia mampu seperti membuang sampah atau menyapu, dan dia langsung mengerjakan.
11	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anak selalu berkata jujur ketika sedang berkomunikasi?	Insyallah mbak jujur.
12	Ketika sedang bermain dengan temannya, apakah anak Ibu/Bapak mudah meminjamkan atau berbagi mainan atau hal lain dengan teman sebayanya?	Iya gemar berbagi. Tapi namanya juga anak-anak kadang suka berubah-berubah.
13	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya bisa bekerjasama dalam lingkungan keluarga maupun teman sebayanya?	Iya seperti yang tadi dia sudah memiliki tugas kecil dirumah jadi alhamdulillah bisa diajak kerjasama. Kalo sama teman-temannya mungkin kalo lagi main bareng.
14	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya peka atau peduli terhadap lingkungan sekitar? Mengapa	Iya peduli insyaallah. Karena selalu kita ajarkan juga.

	Ibu/Bapak merasa demikian?	
15	Apakah dengan adanya pendidikan non formal (TPQ) sangat membantu orangtua dalam mendidik anak?	Iya alhamdulillah sangat membantu. Karena kita dirumah tidak bisa juga 24 jam mau mantau kebetulan saya juga sering keluar rumah jadi dengan adanya TPQ sangat membantu sekali anak-anak dalam belajar agama dan akhlaknya.

**Nama : Ibu Nur Jannah**

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terkait TPQ Al-Kayyis?	Iya bagus.
2	Apa alasan Ibu/Bapak memasukan anaknya di TPQ Al-Kayyis?	Supaya bisa mengaji.
3	Apakah ada perubahan yang terjadi terhadap anak Ibu/Bapak sebelum dan sesudah belajar di TPQ Al-Kayyis?	Perubahannya ya banyak sih, seperti waktu solat, sudah bisa mengaji akhlak dirumah juga baik.
4	Apakah Ibu/Bapak memberikan pendidikan tambahan selain pendidikan formal dan non formal (TPQ) kepada anak?	Iya dipantau lagi supaya tidak lupa.
5	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan guru?	Alhamdulillah bagus.
6	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan teman sebayanya?	Baik-baik saja.
7	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan orangtua?	Alhamdulillah baik sopan santun juga.
8	Menurut Ibu/Bapak apakah anak lebih senang bermain sendiri atau bersama temannya?	Kalo sekarang-sekarang suka main dirumah.
9	Ketika bertemu orang baru, apakah anak	Kalo ditegur ya pasti dia akan respon baik juga.

	Ibu/Bapak mudah beradaptasi atau berkomunikasi?	
10	Apakah anak Ibu/Bapak dirumah gemar membantu orangtua?	Iya langsung dikerjakan walaupun kadang ngomel dulu, namanya anak-anak ya mbak.
11	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anak selalu berkata jujur ketika sedang berkomunikasi?	Iya insyaallah jujur mbak. Soalnya dia ini suka cerita apapun kejadian disekolah di TPQ atau dia lagi main sama teman-temannya.
12	Ketika sedang bermain dengan temannya, apakah anak Ibu/Bapak mudah meminjamkan atau berbagi mainan atau hal lain dengan teman sebayanya?	Iya insyaallah mbak.
13	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya bisa bekerjasama dalam lingkungan keluarga maupun teman sebayanya?	Iya kadang saya suruh jaga adek beres tempat tidur, alhamdulillah dia kerjakan dengan tanggung jawab dan bisa diajak bekerjasama.
14	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya peka atau peduli terhadap lingkungan sekitar? Mengapa Ibu/Bapak merasa demikian?	Insyaallah peduli mbak.
15	Apakah dengan adanya pendidikan non formal (TPQ) sangat membantu orangtua dalam mendidik anak?	Iya sangat mempengaruhi terutama pemahaman agamanya dan sikapnya.

**Nama : Ibu Nur Hidayah**

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terkait TPQ Al-Kayyis?	Iya bagus.
2	Apa alasan Ibu/Bapak memasukan anaknya di TPQ Al-Kayyis?	Iya supaya bagus mengajinya akhlaknya juga bagus.
3	Apakah ada perubahan yang terjadi terhadap anak Ibu/Bapak sebelum dan sesudah belajar di TPQ Al-Kayyis?	Iya alhamdulillah mengajinya sudah bagus kalo dimintai tolong juga mau dikerjakan.
4	Apakah Ibu/Bapak memberikan pendidikan tambahan selain pendidikan formal dan non formal (TPQ) kepada anak?	Iya kadang kita suruh ulang-ulang lagi dirumah. Kadang juga anaknya yang acuh.
5	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan guru?	Iya bagus alhamdulillah, karena gurunya selalu ajarkan sopan santunnya.
6	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan teman sebayanya?	Ya biasa-biasa saja.
7	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan orangtua?	Baik alhamdulillah.
8	Menurut Ibu/Bapak apakah anak lebih senang bermain sendiri atau bersama temannya?	Lebih suka sama temannya, karena banyak anak-anak di komplek jadi dia main diluar rumah.
9	Ketika bertemu orang baru, apakah anak Ibu/Bapak mudah beradaptasi atau berkomunikasi?	Iya akrab biasa.
10	Apakah anak Ibu/Bapak dirumah gemar membantu orangtua?	Iya mau membantu. Cuma kadang kita iming-iming dengan imbalan. Biasa anak-anak.
11	Apakah Ibu/Bapak	Iya alhamdulillah jujur, kalo disurh beli gula ada



	merasa bahwa anak selalu berkata jujur ketika sedang berkomunikasi?	sisanya uang kembalinya pasti dia bilang.
12	Ketika sedang bermain dengan temannya, apakah anak Ibu/Bapak mudah meminjamkan atau berbagi mainan atau hal lain dengan teman sebayanya?	Iya karena main sama-sama jadi kadang suka bantu-bantu juga berbagi.
13	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya bisa bekerjasama dalam lingkungan keluarga maupun teman sebayanya?	Iya kalo dirumah itu mau dimintai tolong dan jujur juga tanggung jawab. Cuma kadang anak-anak suka bagus suka tidak.
14	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya peka atau peduli terhadap lingkungan sekitar? Mengapa Ibu/Bapak merasa demikian?	Iya peduli tidak peduli kadang-kadang.
15	Apakah dengan adanya pendidikan non formal (TPQ) sangat membantu orangtua dalam mendidik anak?	Iya sangat membantu apalagi saya kurang pintar mengaji juga jadi dengan ngaji di TPQ anak-anak bisa mengaji.

**Nama : Ibu Haslita, A.Md**

**Bapak Adi Hernawan Pidani, SM.**

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terkait TPQ Al-Kayyis?	Iya sangat bagus, kita juga jadi orangtua sangat mendukung.
2	Apa alasan Ibu/Bapak memasukan anaknya di TPQ Al-Kayyis?	Supaya pintar mengaji akhlaknya baik tau waktu solat dan pemahaman keagamaan lainnya yang diajarkan di TPQ.
3	Apakah ada perubahan yang terjadi terhadap anak Ibu/Bapak sebelum dan sesudah belajar di TPQ Al-	Iya sudah ada perubahan setelah dia mengaji, sudah bagus melafalkan huruf hijaiyah dan sudah bisa membaca surat-surat pendek.



	Kayyis?	
4	Apakah Ibu/Bapak memberikan pendidikan tambahan selain pendidikan formal dan non formal (TPQ) kepada anak?	Iya orangtua dirumah juga selalu mengontrol, kan di TPQ ada buku kontrol terhadap perkembangan anak selama mengaji, jadi kita lihat melalui buku itu.
5	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan guru?	Alhamdulillah baik sopan santun, karena disini kompleknya juga mendukung jadi kepribadian anak secara tidak langsung juga bisa terbentuk.
6	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan teman sebayanya?	Iya bagus.
7	Menurut Ibu/Bapak bagaimana cara berkomunikasi anak dan orangtua?	Alhamdulillah bagus tata kramanya.
8	Menurut Ibu/Bapak apakah anak lebih senang bermain sendiri atau bersama temannya?	Suka main diluar sama teman-temannya.
9	Ketika bertemu orang baru, apakah anak Ibu/Bapak mudah beradaptasi atau berkomunikasi?	Iya mudah bergaul dia.
10	Apakah anak Ibu/Bapak dirumah gemar membantu orangtua?	Iya alhamdulillah selalu membantu ibunya dirumah. Responnya bagus langsung dikerjakan juga.
11	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anak selalu berkata jujur ketika sedang berkomunikasi?	Alhamdulillah baik jujur dia anaknya mbak. Selalu izin kalo mau keluar rumah.
12	Ketika sedang bermain dengan temannya, apakah anak Ibu/Bapak mudah meminjamkan atau berbagi mainan atau hal lain dengan teman sebayanya?	Iya suka berbagi atau membantu temannya juga.
13	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya bisa bekerjasama dalam lingkungan keluarga	Iya bekerjasama dirumah juga, sama teman-temannya juga. Karena disini juga diajarkan untuk saling tolong menolong, bekerjasama tanggung jawab kompak.

	maupun teman sebayanya?	
14	Apakah Ibu/Bapak merasa bahwa anaknya peka atau peduli terhadap lingkungan sekitar? Mengapa Ibu/Bapak merasa demikian?	Iya bagus peduli juga. Apalagi kalo lagi main sama teman-temanya.
15	Apakah dengan adanya pendidikan non formal (TPQ) sangat membantu orangtua dalam mendidik anak?	Iya sangat membantu sekali adanya TPQ ini.



Lampiran 8

**OBSERVASI**  
**PERILAKU ANAK TPQ AL-KAYYIS**

Nama : Tiara

Kelas : Tadarrus

Umur : 12 Tahun

NO	ASPEK PERILAKU PROSOSIAL	DAFTAR PERILAKU ANAK	SIKAP		KET
			Y	T	
1.	Berbagi	a. Suka berbagi kepada orang lain b. Mau mendengarkan keluh kesah orang lain c. Menyapa teman-teman disekolah dengan ramah d. Tidak berbicara dan berlaku kasar kepada teman e. Mebuang sampah pada tempatnya	√ √ √ √ √		Mau mendengarkan keluh kesah orang lain biasa dilakukan dengan sikap empati atau peduli, bukan mendengarkan secara intens.
2.	Kerjasama	a. Bekerjasama dalam mengerjakan tugas b. Menjaga kebersihan sekolah c. Mematuhi peraturan sekolah d. Mengerjakan tugas tepat waktu e. Mendengarkan guru saat menjelaskan materi	√ √ √ √ √		Bekerjasama dalam mengerjakan tugas belum sepenuhnya terlihat ketika mengaji, tetapi secara umum tingkat kerjasamanya baik.
3.	Menolong	a. Membantu teman yang kesulitan b. Membantu guru c. Meminjamkan barang yang dibutuhkan teman d. Membantu teman	√ √ √ √		Menghibur temannya yang sedih biasa dilakukan dengan cara peduli menanyakan apa yang terjadi

		dalam menghafal doa sehari-hari			kemudian menghibur dengan bermain.
		e. Menghibur teman yang sedih	√		
4.	Jujur	a. Mengakui kesalahan yang diperbuat	√		Baik.
		b. Tidak mengambil barang yang bukan miliknya	√		
		c. Tidak berbohong kepada guru atau teman-teman	√		
		d. Bertanggung jawab ketika diberi amanah	√		
		e. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau orangtua	√		
5.	Kedermawanan	a. Berbagi makanan dengan teman ketika lebih	√		Cukup baik.
		b. Menolong teman yang kesulitan	√		
		c. Meminta maaf ketika ada kesalahan	√		
		d. Mengucapkan terimakasih ketika sudah dibantu	√		
		e. Selalu siap ketika guru meminta tolong	√		

**Nama : Faza**

**Kelas : Tadarrus**

**Umur : 12 Tahun**

NO	ASPEK PERILAKU PROSOSIAL	DAFTAR PERILAKU ANAK	SIKAP		KET
			Y	T	
1.	Berbagi	a. Suka berbagi kepada orang lain	√		Kepedulianya bagus, tidak berbicara kasar ketika sedang bermain sama temannya.
		b. Mau mendengarkan keluh kesah orang lain	√		
		c. Menyapa teman-teman disekolah dengan ramah	√		

		d. Tidak berbicara dan berlaku kasar kepada teman e. Mebuang sampah pada tempatnya	√ √		
2.	Kerjasama	a. Bekerjasama dalam mengerjakan tugas b. Menjaga kebersihan sekolah c. Mematuhi peraturan sekolah d. Mengerjakan tugas tepat waktu e. Mendengarkan guru saat menjelaskan materi	√ √ √ √ √		Sikap kerjasamanya baik. Mematuhi peraturan di TPQ.
3.	Menolong	a. Membantu teman yang kesulitan b. Membantu guru c. Meminjamkan barang yang dibutuhkan teman d. Membantu teman dalam menghafal doa sehari-hari e. Menghibur teman yang sedih	√ √ √ √ √		Suka menolong, senang ketika membantu guru di TPQ.
4.	Jujur	a. Mengakui kesalahan yang diperbuat b. Tidak mengambil barang yang bukan miliknya c. Tidak berbohong kepada guru atau teman-teman d. Bertanggung jawab ketika diberi amanah e. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau orangtua	√ √ √ √ √		Sikap jujurnya baik dan bertanggung jawab.
5.	Kedermawanan	a. Berbagi makanan dengan teman ketika lebih b. Menolong teman yang kesulitan c. Meminta maaf ketika ada kesalahan	√ √ √		Cukup baik.

		d. Mengucapkan terimakasih ketika sudah dibantu	√		
		e. Selalu siap ketika guru meminta tolong	√		

**Nama : Aqnia**

**Kelas : Tadarrus**

**Umur : 12 Tahun**

NO	ASPEK PERILAKU PROSOSIAL	DAFTAR PERILAKU ANAK	SIKAP		KET
			Y	T	
1.	Berbagi	a. Suka berbagi kepada orang lain b. Mau mendengarkan keluh kesah orang lain c. Menyapa teman-teman disekolah dengan ramah d. Tidak berbicara dan berlaku kasar kepada teman e. Mebuang sampah pada tempatnya	√ √ √ √ √		Baik.
2.	Kerjasama	a. Bekerjasama dalam mengerjakan tugas b. Menjaga kebersihan sekolah c. Mematuhi peraturan sekolah d. Mengerjakan tugas tepat waktu e. Mendengarkan guru saat menjelaskan materi	√ √ √ √ √		Baik.
3.	Menolong	a. Membantu teman yang kesulitan b. Membantu guru c. Meminjamkan barang yang dibutuhkan teman d. Membantu teman dalam menghafal	√ √ √ √		Baik.



		doa sehari-hari			
		e. Menghibur teman yang sedih	√		
4.	Jujur	a. Mengakui kesalahan yang diperbuat	√		Baik.
		b. Tidak mengambil barang yang bukan miliknya	√		
		c. Tidak berbohong kepada guru atau teman-teman	√		
		d. Bertanggung jawab ketika diberi amanah	√		
		e. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau orangtua	√		
5.	Kedermawanan	a. Berbagi makanan dengan teman ketika lebih	√		Cukup baik.
		b. Menolong teman yang kesulitan	√		
		c. Meminta maaf ketika ada kesalahan	√		
		d. Mengucapkan terimakasih ketika sudah dibantu	√		
		e. Selalu siap ketika guru meminta tolong	√		

**Nama : Hafizah**

**Kelas : Tilawaty 6**

**Umur : 11 Tahun**

NO	ASPEK PERILAKU PROSOSIAL	DAFTAR PERILAKU ANAK	SIKAP		KET
			Y	T	
1.	Berbagi	a. Suka berbagi kepada orang lain	√		Baik.
		b. Mau mendengarkan keluh kesah orang lain	√		
		c. Menyapa teman-teman disekolah dengan ramah	√		
		d. Tidak berbicara dan	√		

		berlaku kasar kepada teman e. Mebuang sampah pada tempatnya	√	
2.	Kerjasama	a. Bekerjasama dalam mengerjakan tugas b. Menjaga kebersihan sekolah c. Mematuhi peraturan sekolah d. Mengerjakan tugas tepat waktu e. Mendengarkan guru saat menjelaskan materi	√ √ √ √ √	Baik. Taat peraturan tenang ketika mendengarkan guru menjelaskan.
3.	Menolong	a. Membantu teman yang kesulitan b. Membantu guru c. Meminjamkan barang yang dibutuhkan teman d. Membantu teman dalam menghafal doa sehari-hari e. Menghibur teman yang sedih	√ √ √ √ √	Suka menolong temannya ketika mengaji.
4.	Jujur	a. Mengakui kesalahan yang diperbuat b. Tidak mengambil barang yang bukan miliknya c. Tidak berbohong kepada guru atau teman-teman d. Bertanggung jawab ketika diberi amanah e. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau orangtua	√ √ √ √ √	Mau mengakui kesalahan ketika salah pada temannya.
5.	Kedermawanan	a. Berbagi makanan dengan teman ketika lebih b. Menolong teman yang kesulitan c. Meminta maaf ketika ada kesalahan d. Mengucapkan	√ √ √ √	Cukup Baik.

		terimakasih ketika sudah dibantu			
		e. Selalu siap ketika guru meminta tolong	√		

**Nama : Abdul Rohman Fiqri**

**Kelas : Tilawaty 6**

**Umur : 11 Tahun**

NO	ASPEK PERILAKU PROSOSIAL	DAFTAR PERILAKU ANAK	SIKAP		KET
			Y	T	
1.	Berbagi	a. Suka berbagi kepada orang lain b. Mau mendengarkan keluh kesah orang lain c. Menyapa teman-teman disekolah dengan ramah d. Tidak berbicara dan berlaku kasar kepada teman e. Mebuang sampah pada tempatnya	√ √ √ √ √		Baik.
2.	Kerjasama	a. Bekerjasama dalam mengerjakan tugas b. Menjaga kebersihan sekolah c. Mematuhi peraturan sekolah d. Mengerjakan tugas tepat waktu e. Mendengarkan guru saat menjelaskan materi	√ √ √ √ √		Baik.
3.	Menolong	a. Membantu teman yang kesulitan b. Membantu guru c. Meminjamkan barang yang dibutuhkan teman d. Membantu teman dalam menghafal doa sehari-hari	√ √ √ √		Baik.

		e. Menghibur teman yang sedih	√		
4.	Jujur	a. Mengakui kesalahan yang diperbuat b. Tidak mengambil barang yang bukan miliknya c. Tidak berbohong kepada guru atau teman-teman d. Bertanggung jawab ketika diberi amanah e. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau orangtua	√ √ √ √ √		Baik.
5.	Kedermawanan	a. Berbagi makanan dengan teman ketika lebih b. Menolong teman yang kesulitan c. Meminta maaf ketika ada kesalahan d. Mengucapkan terimakasih ketika sudah dibantu e. Selalu siap ketika guru meminta tolong	√ √ √ √ √		Cukup baik.

Nama : Syifa

Kelas : Tilawaty 5

Umur : 11Tahun

NO	ASPEK PERILAKU PROSOSIAL	DAFTAR PERILAKU ANAK	SIKAP		KET
			Y	T	
1.	Berbagi	a. Suka berbagi kepada orang lain b. Mau mendengarkan keluh kesah orang lain c. Menyapa teman-teman disekolah dengan ramah d. Tidak berbicara dan berlaku kasar kepada	√ √ √ √		Sikap berbaginya baik, suka mendengarkan temannya cerita.

		teman e. Mebuang sampah pada tempatnya	√		
2.	Kerjasama	a. Bekerjasama dalam mengerjakan tugas b. Menjaga kebersihan sekolah c. Mematuhi peraturan sekolah d. Mengerjakan tugas tepat waktu e. Mendengarkan guru saat menjelaskan materi	√ √ √ √ √		Terlihat sekali sikap kerjasamanya ketika diberi tugas oleh guru di TPQ.
3.	Menolong	a. Membantu teman yang kesulitan b. Membantu guru c. Meminjamkan barang yang dibutuhkan teman d. Membantu teman dalam menghafal doa sehari-hari e. Menghibur teman yang sedih	√ √ √ √ √		Baik
4.	Jujur	a. Mengakui kesalahan yang diperbuat b. Tidak mengambil barang yang bukan miliknya c. Tidak berbohong kepada guru atau teman-teman d. Bertanggung jawab ketika diberi amanah e. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau orangtua	√ √ √ √ √		Baik
5.	Kedermawanan	a. Berbagi makanan dengan teman ketika lebih b. Menolong teman yang kesulitan c. Meminta maaf ketika ada kesalahan d. Mengucapkan terimakasih ketika	√ √ √ √		Cukup baik

		sudah dibantu e. Selalu siap ketika guru meminta tolong	√		
--	--	--	---	--	--

**Nama : Erlangga**

**Kelas : Tilawaty 4**

**Umur : 10 Tahun**

NO	ASPEK PERILAKU PROSOSIAL	DAFTAR PERILAKU ANAK	SIKAP		KET
			Y	T	
1.	Berbagi	a. Suka berbagi kepada orang lain b. Mau mendengarkan keluh kesah orang lain c. Menyapa teman-teman disekolah dengan ramah d. Tidak berbicara dan berlaku kasar kepada teman e. Mebuang sampah pada tempatnya	√ √ √ √ √		Sikap berbaginya baik dan jarang didengar berbicara kasar pada temannya.
2.	Kerjasama	a. Bekerjasama dalam mengerjakan tugas b. Menjaga kebersihan sekolah c. Mematuhi peraturan sekolah d. Mengerjakan tugas tepat waktu e. Mendengarkan guru saat menjelaskan materi	√ √ √ √ √		Cukup baik, mematuji peraturan di TPQ.
	Menolong	a. Membantu teman yang kesulitan b. Membantu guru c. Meminjamkan barang yang dibutuhkan teman d. Membantu teman dalam menghafal doa sehari-hari e. Menghibur teman	√ √ √ √ √		Sikap menolongnya baik, ketika mengaji biasa terlihat Meminjamkan pulpen pada temannya yang membutuhkan.



		yang sedih			
4.	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengakui kesalahan yang diperbuat</li> <li>b. Tidak mengambil barang yang bukan miliknya</li> <li>c. Tidak berbohong kepada guru atau teman-teman</li> <li>d. Bertanggung jawab ketika diberi amanah</li> <li>e. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau orangtua</li> </ul>	√ √ √ √ √		Selalu mengakui kesalahan ketika bermain sama temannya.
5.	Kedermawanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berbagi makanan dengan teman ketika lebih</li> <li>b. Menolong teman yang kesulitan</li> <li>c. Meminta maaf ketika ada kesalahan</li> <li>d. Mengucapkan terimakasih ketika sudah dibantu</li> <li>e. Selalu siap ketika guru meminta tolong</li> </ul>	√ √ √ √ √		Sudah cukup baik.

**Nama : Bilqis**

**Kelas : Tilawaty 4**

**Umur : 10 Tahun**

NO	ASPEK PERILAKU PROSOSIAL	DAFTAR PERILAKU ANAK	SIKAP		KET
			Y	T	
1.	Berbagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Suka berbagi kepada orang lain</li> <li>b. Mau mendengarkan keluhan orang lain</li> <li>c. Menyapa teman-teman disekolah dengan ramah</li> <li>d. Tidak berbicara dan berlaku kasar kepada teman</li> </ul>	√ √ √ √		Sikap berbaginya sudah baik.

		e. Mebuang sampah pada tempatnya	√		
2.	Kerjasama	a. Bekerjasama dalam mengerjakan tugas b. Menjaga kebersihan sekolah c. Mematuhi peraturan sekolah d. Mengerjakan tugas tepat waktu e. Mendengarkan guru saat menjelaskan materi	√ √ √ √ √		Sudah baik, taat peraturan.
3.	Menolong	a. Membantu teman yang kesulitan b. Membantu guru c. Meminjamkan barang yang dibutuhkan teman d. Membantu teman dalam menghafal doa sehari-hari e. Menghibur teman yang sedih	√ √ √ √ √		Sikap menolongnya baik.
4.	Jujur	a. Mengakui kesalahan yang diperbuat b. Tidak mengambil barang yang bukan miliknya c. Tidak berbohong kepada guru atau teman-teman d. Bertanggung jawab ketika diberi amanah e. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau orangtua	√ √ √ √ √		Bertanggung jawab ketika diberi amanah oleh gurunya. Selalu meminta maaf duluan ketika salah.
5.	Kedermawanan	a. Berbagi makanan dengan teman ketika lebih b. Menolong teman yang kesulitan c. Meminta maaf ketika ada kesalahan d. Mengucapkan terimakasih ketika sudah dibantu	√ √ √ √		Sikap kedermawanan masih belum terlalu terlihat.

		e. Selalu siap ketika guru meminta tolong	√		
--	--	---	---	--	--

**Nama : Fathir**

**Kelas : Tilawaty 4**

**Umur : 10 Tahun**

NO	ASPEK PERILAKU PROSOSIAL	DAFTAR PERILAKU ANAK	SIKAP		KET
			Y	T	
1.	Berbagi	a. Suka berbagi kepada orang lain b. Mau mendengarkan keluh kesah orang lain c. Menyapa teman-teman disekolah dengan ramah d. Tidak berbicara dan berlaku kasar kepada teman e. Mebuang sampah pada tempatnya	√ √ √ √ √		Sikap berbaginya sudah baik.
2.	Kerjasama	a. Bekerjasama dalam mengerjakan tugas b. Menjaga kebersihan sekolah c. Mematuhi peraturan sekolah d. Mengerjakan tugas tepat waktu e. Mendengarkan guru saat menjelaskan materi	√ √ √ √ √		Kerjasamanya cukup baik, mendengarkan guru ketika menjelaskan, mematuhi peraturan TPQ.
3.	Menolong	a. Membantu teman yang kesulitan b. Membantu guru c. Meminjamkan barang yang dibutuhkan teman d. Membantu teman dalam menghafal doa sehari-hari e. Menghibur teman yang sedih	√ √ √ √ √		Kepedulianya tinggi sehingga mudah menolong.

4.	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengakui kesalahan yang diperbuat</li> <li>b. Tidak mengambil barang yang bukan miliknya</li> <li>c. Tidak berbohong kepada guru atau teman-teman</li> <li>d. Bertanggung jawab ketika diberi amanah</li> <li>e. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau orangtua</li> </ul>	√	√	√	√	√	Sikap jujurnya baik dan bertanggung jawab ketika diberi amanah.
5.	Kedermawanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berbagi makanan dengan teman ketika lebih</li> <li>b. Menolong teman yang kesulitan</li> <li>c. Meminta maaf ketika ada kesalahan</li> <li>d. Mengucapkan terimakasih ketika sudah dibantu</li> <li>e. Selalu siap ketika guru meminta tolong</li> </ul>	√	√	√	√	√	Cukup baik, meminta maaf ketika melakukan kesalahan.

**Nama : Riqsan**

**Kelas : Tilawaty 3**

**Umur : 8 Tahun**

NO	ASPEK PERILAKU PROSOSIAL	DAFTAR PERILAKU ANAK	SIKAP		KET
			Y	T	
1.	Berbagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Suka berbagi kepada orang lain</li> <li>b. Mau mendengarkan keluhan orang lain</li> <li>c. Menyapa teman-teman disekolah dengan ramah</li> <li>d. Tidak berbicara dan berlaku kasar kepada teman</li> <li>e. Mebuang sampah</li> </ul>	√		Agak acuh kepada temannya sehingga kepeduliannya kurang.

		pada tempatnya			
2.	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bekerjasama dalam mengerjakan tugas</li> <li>b. Menjaga kebersihan sekolah</li> <li>c. Mematuhi peraturan sekolah</li> <li>d. Mengerjakan tugas tepat waktu</li> <li>e. Mendengarkan guru saat menjelaskan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> </ul>		Sikap mematuhi peraturan sudah baik. Tetapi kerjasama dalam mengerjakan tugas masih agak kurang.
3.	Menolong	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membantu teman yang kesulitan</li> <li>b. Membantu guru</li> <li>c. Meminjamkan barang yang dibutuhkan teman</li> <li>d. Membantu teman dalam menghafal doa sehari-hari</li> <li>e. Menghibur teman yang sedih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> </ul>		Sikap menolong cukup baik.
4.	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengakui kesalahan yang diperbuat</li> <li>b. Tidak mengambil barang yang bukan miliknya</li> <li>c. Tidak berbohong kepada guru atau teman-teman</li> <li>d. Bertanggung jawab ketika diberi amanah</li> <li>e. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau orangtua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> </ul>		Sikap jujurnya baik ditandai dengan tanggungjawabnya ketika diberi amanah oleh guru.
5.	Kedermawanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berbagi makanan dengan teman ketika lebih</li> <li>b. Menolong teman yang kesulitan</li> <li>c. Meminta maaf ketika ada kesalahan</li> <li>d. Mengucapkan terimakasih ketika sudah dibantu</li> <li>e. Selalu siap ketika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> </ul>		Sikap kedermawanan cukup baik.

		guru meminta tolong		
--	--	---------------------	--	--

**Nama : Khodijah Umul Ilmi**

**Kelas : Tilawaty 2**

**Umur : 7 Tahun**

NO	ASPEK PERILAKU PROSOSIAL	DAFTAR PERILAKU ANAK	SIKAP		KET
			Y	T	
1.	Berbagi	a. Suka berbagi kepada orang lain b. Mau mendengarkan keluhan kesah orang lain c. Menyapa teman-teman disekolah dengan ramah d. Tidak berbicara dan berlaku kasar kepada teman e. Mebuang sampah pada tempatnya	√ √ √ √ √		Sikap berbaginya sudah baik.
2.	Kerjasama	a. Bekerjasama dalam mengerjakan tugas b. Menjaga kebersihan sekolah c. Mematuhi peraturan sekolah d. Mengerjakan tugas tepat waktu e. Mendengarkan guru saat menjelaskan materi	√ √ √ √ √		Sikap kerjasamanya sudah baik.
3.	Menolong	a. Membantu teman yang kesulitan b. Membantu guru c. Meminjamkan barang yang dibutuhkan teman d. Membantu teman dalam menghafal doa sehari-hari e. Menghibur teman yang sedih	√ √ √ √ √		Sikap menolongnya sudah baik.
4.	Jujur	a. Mengakui kesalahan	√		Sikap jujur



		yang diperbuat b. Tidak mengambil barang yang bukan miliknya c. Tidak berbohong kepada guru atau teman-teman d. Bertanggung jawab ketika diberi amanah e. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau orangtua	√ √ √ √		nya sudah baik.
5.	Kedermawanan	a. Berbagi makanan dengan teman ketika lebih b. Menolong teman yang kesulitan c. Meminta maaf ketika ada kesalahan d. Mengucapkan terimakasih ketika sudah dibantu e. Selalu siap ketika guru meminta tolong	√ √ √ √ √		Sikap kedermawanan nya sudah baik.

Nama : Danil

Kelas : Tilawaty 2

Umur : 8 Tahun

NO	ASPEK PERILAKU PROSOSIAL	DAFTAR PERILAKU ANAK	SIKAP		KET
			Y	T	
1.	Berbagi	a. Suka berbagi kepada orang lain b. Mau mendengarkan keluhan kesah orang lain c. Menyapa teman-teman disekolah dengan ramah d. Tidak berbicara dan berlaku kasar kepada teman e. Mebuang sampah pada tempatnya	√ √ √ √ √		Mau mendengarkan keluhan kesah orang lain masih agak kurang tetapi rasa pedulinya sudah ada dengan sikap bertanya.

2.	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bekerjasama dalam mengerjakan tugas</li> <li>b. Menjaga kebersihan sekolah</li> <li>c. Mematuhi peraturan sekolah</li> <li>d. Mengerjakan tugas tepat waktu</li> <li>e. Mendengarkan guru saat menjelaskan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> </ul>	Sikap kerjasamanya sudah terbilang baik dengan taat peraturan TPQ.
3.	Menolong	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membantu teman yang kesulitan</li> <li>b. Membantu guru</li> <li>c. Meminjamkan barang yang dibutuhkan teman</li> <li>d. Membantu teman dalam menghafal doa sehari-hari</li> <li>e. Menghibur teman yang sedih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> </ul>	Sudah cukup baik.
4.	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengakui kesalahan yang diperbuat</li> <li>b. Tidak mengambil barang yang bukan miliknya</li> <li>c. Tidak berbohong kepada guru atau teman-teman</li> <li>d. Bertanggung jawab ketika diberi amanah</li> <li>e. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau orangtua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> </ul>	Sikap jujur yang dimiliki Danil terbilang baik bisa dilihat dari sikap tanggung jawabnya ketika diberi amanah.
5.	Kedermawanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berbagi makanan dengan teman ketika lebih</li> <li>b. Menolong teman yang kesulitan</li> <li>c. Meminta maaf ketika ada kesalahan</li> <li>d. Mengucapkan terimakasih ketika sudah dibantu</li> <li>e. Selalu siap ketika guru meminta tolong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> </ul>	Dari semua perilaku ini belum semuanya dilakukan masih kadang-kadang.

Lampiran 9

Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Gambar 1  
Wawancara Kepada Koordinator TPQ Al-Kayyis



Gambar 2  
Wawancara Kepada Guru TPQ Al-Kayyis



Gambar 3  
Wawancara Kepada Guru TPQ Al-Kayyis



Gambar 4  
Wawancara Kepada Guru TPQ Al-Kayyis



Gambar 5  
Wawancara Kepada Guru TPQ Al-Kayyis



Gambar 6  
Wawancara Kepada Orangtua TPQ Al-Kayyis





Gambar 7  
Wawancara Kepada Orangtua Anak TPQ Al-Kayyis



Gambar 8  
Wawancara Kepada Orangtua Anak TPQ Al-Kayyis



Gambar 9  
Wawancara Kepada Guru TPQ Al-Kayyis



Gambar 10  
Wawancara Kepada Orangtua Anak TPQ Al-Kayyis



Gambar 11  
Kegiatan BCM (bermain) TPQ Al-Kayyis.  
Anak-anak bermain games dipandu oleh guru



Gambar 12  
Kegiatan BCM (cerita) TPQ Al-Kayyis.  
Guru bercerita tentang kisah teladan Rasulullah.





Gambar 13  
Kegiatan BCM (Menyanyi) TPQ Al-Kayyis.  
Anak-anak bernyanyi dipandu oleh guru.



Gambar 14  
Kegiatan Mengaji Qur'an TPQ Al-Kayyis



Gambar 15  
Kegiatan Mengaji Qur'an TPQ Al-Kayyis



Gambar 16  
Kegiatan Mengaji TPQ Al-Kayyis  
“Materi Akhlak”



Gambar 17  
Kegiatan Mengaji TPQ Al-Kayyis  
“Materi Akhlak”



Gambar 18  
Sikap Dermawan

Terdapat salah satu anak yang tidak membawa buku pada saat mengaji. Kemudian guru meminta bantuan kepada anak-anak siapa yang mau dan bisa membantu temannya untuk berbagi kertas supaya temannya bisa menulis. Dan teman yang berada disampingnya membagi kertas buku untuknya yang membutuhkan pada saat belajar Tajwid





Gambar 19  
Sikap Dermawan

Pada satu kesempatan ada inisiatif dari salah satu orangtua anak TPQ membuatkan makanan untuk dibawa ke TPQ oleh anaknya kemudian dibagikan kepada teman-temannya dan makan bersama. Sebelum makan bersama guru yang mengajar saat itu memberikan pengantar tentang sikap dermawan kepada anak-anak yang lain agar mereka memahami sikap dermawan dan dapat menerapkannya di kehidupan sehari-hari yaitu salah satunya pada kesempatan makan bersama ini.



Gambar 20  
Musyawarah Guru-guru TPQ Al-Kayyis



Gambar 21  
Musyawarah Giri dan Orang tua anak TPQ Al-Kayyis

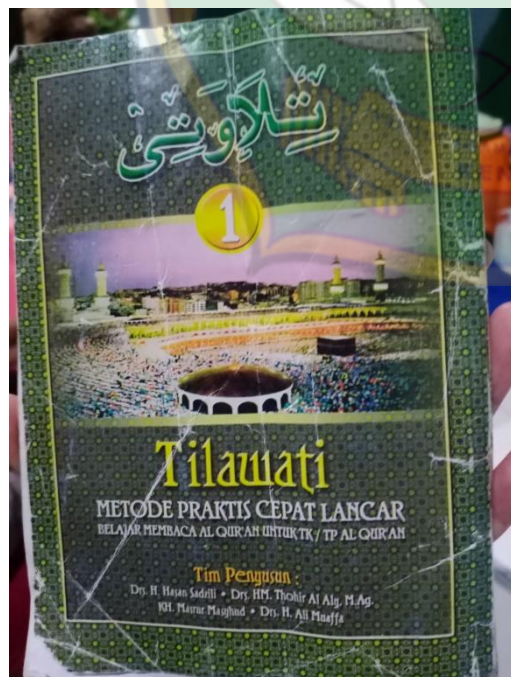




Gambar 22  
Kegiatan Buku Panduan Materi Akhlak



Gambar 23  
Buku Tilawati jilid 1-6




Gambar 24  
Buku Tilawati Jilid 1



Gambar 25  
Buku Tilawati Jilid 1





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**  
*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*  
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 27 Februari 2023

**K e p a d a**  
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kendari  
Di -  
KENDARI

Nomor : 070/900 / U / 2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FUAD IAIN Kendari Nomor : 0068/In.23/FU/TL.00/02/2023 tanggal, 27 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : YUNI NURAINI  
NIM : 19030102002  
Prog. Studi : BPI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : TPQ Al-Kayyis Kel. Wundudopi Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**“STRATEGI TPQ DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK DI TPQ AL-KAYYIS KELURAHAN WUNDUDOPI KOTA KENDARI”.**


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 27 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROV. SULAWESI TENGGARA

  
**Dra. Hj. ISMA, M.Si**  
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

**T e m b u s a n :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FUAD IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi BPI FUAD IAIN di Kendari;
5. Kepala Kel. Wundudopi di Tempat;
6. Kepala TPQ Al-Kayyis di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

**TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
AL-KAYYIS**

---

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANDI WAHYUPI, S.Sos  
Nip : 197605022005012006  
Jabatan : Penyuluh Agama Islam KUA Kec. Baruga

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

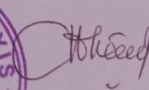
Nama : YUNI NURAINI  
NIM : 19030102002  
Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

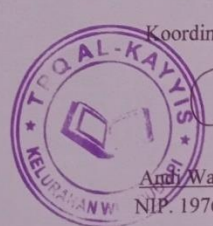
Telah selesai melakukan penelitian dan mengambil data penelitian di TPQ Al-Kayyis Kelurahan Wundudopi Kota Kendari terhitung mulai Bulan Februari s.d Bulan April 2023 untuk memperoleh data penelitian dalam penyusunan skripsi yang berjudul :

**“STRATEGI TPQ DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK DI  
TPQ AL-KAYYIS KELURAHAN WUNDUDOPI KOTA KENDARI”**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Kendari, 15 Mei 2023  
Koordinator TPQ Al-Kayyis

  
Andi Wahyupi, S.Sos  
NIP. 197605022005012006



## BIODATA PENELITI

Nama : Yuni Nuraini

NIM : 19030102002

Pekerjaan : Mahasiswa Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Jenis Kelamin : Perempuan

Anak Ke : 1 dari 3 bersaudara

Tempat dan Tanggal Lahir : Margacinta, 23 Mei 2001

Alamat : Desa Margacinta Kec. Moramo Kab. Konawe  
Selatan

No Telephone/HP : 081350737325

Email : [yunianinur@gmail.com](mailto:yunianinur@gmail.com)

Anak Dari Pasangan : Sadiman dan Eni Puji Lestari

Riwayat Sekolah : SDN 1 Margacinta  
MTs DU Ahuhu  
MA Annur Azzubaidi

Pengalaman Peneliti : Anggota PMII IAIN Kendari tahun 2019  
Anggota PMII Rayon FUAD tahun 2019  
Pengurus Harian PW IPPNU Sultra tahun 2022